

高质量的亲子陪伴『高』在哪里？

■孙其华

由长三角教育专业媒体联合发起的“特别寒假里的家庭教育故事”征集活动启动以来,半个多月的时间里,收到全国各地家长、学生发来的稿件 3000 余篇。阅读这一份份充满亲情的来稿,笔者深受感染和感动。聚焦“高质量的亲子陪伴‘高’在哪里”这一话题,笔者决定只做“文字搬运工”——引用家长们来稿中的语句来回答。

找到自己所处的爱的站位。

花有重开日,人无再少年。孩子的教育是一场无法撤回的直播,一辈子只有一次机会。在孩子的成长过程中,亲情的陪伴,亲子间的沟通,是再好的老师也代替不了的。在做父母的有效期内,要给孩子提供依靠,用更有力的臂膀与孩子相互扶持,多一些陪伴,多一些引导。“为了保护孩子视力,逐步减少上网的时间,我把网上作业打印出来给孩子做,比讲多少遍护眼道理还让孩子明白父母用心。”

孩子才是成长的主体。把主动权交给孩子,家长在一旁引导、鼓励、督促,让他们用自己的方式安排第二天的生活,提高时间管理能力。舍得用孩子,舍得在孩子面前示弱,让他们觉得自己也是家里的一分子,从小培养其担当意识和责任意识。让孩子从生活的旁观者,变成亲历者。引导孩子自主发挥,会有意想不到的精彩。

“看见”孩子,关注真正需求。

我们不要总是叮咛、检查、监督、审查他们。孩子一旦得到更多的信任和期待,内在动力就会被激发,会更聪明、能干、有悟性。“有了大把的闲暇时间,可以把儿子既往的课本、作业和兴趣班的作品拿来好好‘赏玩’。当细细品完他的许多杰作,陡然有‘刮目相看’之感,深切感受到孩子真的长大了。”“跟着孩子学书法,孩子眼中的庄重感,触动了我对孩子的尊重。”看见孩子身上独特的闪光点,家庭才能成为激发孩子潜能的源泉。

亲密无间,给予孩子“有规矩的自由”。以朋友的心态和姿态,去包容接纳孩子。平等的态度、共同的语言是一张带领你进入孩子内心世界的门禁卡。当孩子与你对话时,放下手中的事,认真对待孩子的每一句话,给予有效的建议,让孩子感受到你的尊重和热情,孩子才会和你畅所欲言。从“尊重孩子的天性与选择”出发,不擅长的地方不苛求,有兴趣的地方多鼓励,因材施教。成为孩子的知心朋友,不是没有规矩的“纵容”,而是“有规矩的自由”。

让孩子从家长身上感受到正能量。父母的言行是孩子的一面镜子,家长的习惯、品行、意志等,都在潜移默化地影响、改变着孩子的人生。希望孩子成为怎样的人,至少你就得是怎样的人。全家人集体讨论“谁才是榜样”,和孩子一起看抗疫英雄的事迹,看见医生护士拖着疲惫的身体,眼神里却闪烁着坚定的光;看见风雪中坚守在各个路口、小区门口的警察、保安……家长和孩子一起流泪,一起感动。“晚上,儿子偷偷凑到我耳边说,‘妈妈,我的梦想换了,我想当医生,我也要当英雄’。我眼睛湿润了,紧紧地抱住了儿子。”

有好几位家长的来稿,不约而同用了同一个题目:陪伴,是最长情的告白。这个特别的寒假,特别的爱的故事还在延续。

扬州：“云端之约”，一个都不少

■特约通讯员 谈雷 楚楚

“杨柳阴阴细雨晴,残花落尽见流莺……”日前,家住扬州市江都区吴桥镇万寿村四组的谢强和谢思珏,第一次面对着崭新的平板电脑,声情并茂地朗读着古诗《春兴》。在江都区政府及教育部门的帮助下,贫困家庭的孩子家里也通上了网络,有了电脑,他们终于能和其他同学一样在线上上课了。

新冠肺炎疫情迫使开学一再延迟,打乱了学生们正常的学习和生活节奏。疫情期间,“停课不停学”“一个都不少”,是扬州市教育系统对全市中小學生许下的庄重承诺。

1—12, “云上课堂”全覆盖

3月2日,扬州市教育局发布了扬州智慧学堂“云课表”,不仅从小学一年级至高中三年级课程全覆盖,而且从早到晚安排得明明白白,语数外、音体美、道德与法治等学科都被写进了“云课表”,几乎和在校时“同频”。

这份“云课表”很快就在朋友圈刷屏了,家长们纷纷点赞收藏,“之前都是自己制订计划,想到哪里学哪里,这份课表就是‘学习指南’,终于可以‘上规矩’了。”汶河小学二年级家长陈先生感慨道。

从正月初三起,该市发挥扬州智慧学堂的作用,在现有平台资源体系下组织 180 余名省市特级教师、市教育先进个人、学科带头人、中青年教学骨干以及在各学科中取得国家级、省级赛课一等奖的优秀教师,录制专题精品课程,供广大学

生在家点播学习。

扬州大学附属中学的陆萍是首批接到网课录制任务的高三教师之一。她花了 3 天备课,大年初六就走进电教馆“上课”。“课讲得不好,学生在电脑面前就会‘神游’。所以,我在 PPT 里加一些特别标注,吸引学生。”陆萍说,40 分钟无生授课的备课量,要比平时翻倍。“时间紧、任务重”,这是陆萍最深的体会,但她备课比平时更仔细认真,“关键时期,就隔着屏幕,我们也得领着孩子往前走”。

除了幕前的名师,还有一群幕后技术人员在争分夺秒。“我们大年初四就全部到岗,提前进行设备调试。”该市电化教育馆相关负责人说,扬州智慧学堂的课程从正月初六开始正式启动,5 个直播间同时录制,一天至少要录制 20 节课,“精心打磨一节课,就是给孩子一个最好的课堂”。

“排兵布阵”, 线上课程很周到

幼儿园、小学低年级以居家生活、学习指导为主;小学中高年级以居家学习指导为主,适度拓展,提高综合素养;初高中学生参加线上学习的同时,将线下自主学习和教师线上指导结合起来,课后认真完成作业,并合理安排作息时

间。“我们的线上课程力争让不同层次的学生都有所得。”扬州市教科院相关负责人说。

在扬州智慧学堂“云课表”中, 该市教育局还特别增加了一定数量

的“五个一百工程”相应课程。“五个一百工程”,即阅读一百本名著,背诵一百篇名篇,了解一百位名人,欣赏一百首(幅)名曲(名画),观看一百部优秀影视剧,“这些课程不只局限于语文学科,还涉及科学、历史等很多方面。”负责牵头制订课表的扬州市教科院小学幼教教研室主任陈萍介绍说,每个教研员都在“五个一百工程”的目录里精挑细选了课程,“例如,针对一年级学生,我们录制了‘我家的汉字宝宝’‘哦!加法,别激动’等,目标是教会学生在学习、在生活中做有心人。”陈萍说,“停课不停学”更重要的目标是多元化提高学生们的综合素质。

在线课堂,对学生是一次挑战,对教师和家长而言,也是一次“大考”。翠岗中学教师张志强坦言,先适应上网课,再适应网上批改作业,生命不息,学习不止,“以前工作 8 小时,现在几乎是 24 小时‘待机’”。在孩子居家学习期间,家长们不仅要“陪读”,还得当好“后勤部长”,“我总感觉孩子学习不够投入,也不能多说,怕她反感。”市民朱女士对女儿的在线学习有些担心。为此,智慧学堂还录制了班主任课程和“家长网课”,指导教师如何开展“班会会”“云家访”等,帮助家长消除焦虑、转变观念。

你需要我来送, 一个孩子都不落

没有手机、网络,就连普通电视机也没有,扬州市沙口小学六年级学生小天(化名)的家里完全不具备

网络学习的条件,想上网课只能借别人的手机坐在房东家门口蹭网络信号,信号时断时续,学习也只能断断续续进行……由于家庭经济困难等因素,扬州市有少量中小学生的在线学习困难重重。

“不能让一个孩子‘掉线’!”扬州市委书记夏心旻先后在市委常委扩大会、市新冠肺炎疫情防控工作指挥部视频点调会等会议上多次强调,“保证每一个孩子都具备线上学习条件,科学有序实施好线上教学。”市长张宝娟对全市家庭经济困难学生、留守儿童许下诺言。

连日来,扬州市各县(市、区)、功能区教育部门迅速行动,深入每一个学生的家庭提前摸底,并面向教师、家长、学生开展线上抽查、电话询问、暗访检查,全程掌握网上教学开展情况。

与此同时,该市各县(市、区)、功能区财政部门安排专项经费,统一为家庭经济困难学生配备必需的线上学习终端设备,统筹解决好上网费用、数字电视费等经费问题。

该市各级教育行政部门指导各中小学校制订并落实贫困家庭学生线上学习指导关爱机制,明确专人负责,一生一策,各地迅速行动,为全市面临线上学习缺网络、缺设备等问题 844 名困难家庭学生解决难题。截至目前,该市 50 多万名中小學生全部实现在线上课。扬州市教育局局长周应华表示,“停课不停学”事关教育公平,不能留死角,疫情之下,为了学生们的共同成长,扬州正在持续发力。

江苏农林职院科技战“疫”助春耕

■通讯员 纪韦韦 祁曼

农谚有云:“过了惊蛰节,春耕不能歇。”但疫情当前,如何在减少人员聚集和流动的同时,保障春季农业生产的顺利开展?全省多地农户犯了愁。

为了替农户解忧,江苏农林职业技术学院党委积极响应习近平总书记对全国春季农业生产工作作出的重要指示精神,发挥学校专业优势,组建了无人机植保、旋耕机维修、农机自动驾驶等春耕技术保障服务团队,一方面开展线上服务,为农民远程“把脉”,另一方面深入同城乡户、田间现场进行技术示范,通过“线上+线下”相结合的方式,指导农户改装和应用自动化无人化农业机械,推动了农机自动驾驶系统的普及应用,切实保障了春耕作业人员的安全,真正做到防疫、春耕两不误,同时也拓展了高校服务地方经济发展的有效途径,得到了农户们的一致好评。

徐州市贾汪区青山泉镇的农户李全胜曾在“云上智农”App 上学习过植保无人机的相关知识,但真正面对大队购买的两台植保无人机时,他还是陷入了两难。江苏农林职院教师姜宽舒利用微信、互联网等线上平台,远程连线李全胜,指导他进行基站连接、农田测绘以及作业航线安全距离和喷洒作业参数的设置。

由姜宽舒牵头的“惠农飞防”植保无人机春耕技术保障服务团队,在短短 10 天内,通过远程视频连线,为镇江、徐州、盐城等多家合作社和家庭农场提供了 50 余次的技术指导服务,累计帮助 20 余家合作社、家庭农场解决了 2.96 万亩农田在春耕备耕中的技术难题。

看着满载农药的无人机缓缓升空,井然有序地开始喷洒作业,李全胜的脸上露出了欣慰的笑容。当亲自见证一台植保无人机 3 小时完成了平时人工 4 天的工作量时,他和周边农户对今年疫情下的春耕形势都充满了信心。



为保证师生顺利返校复课,泗洪县积极准备、合力攻坚,统筹做好口罩、红外线测温仪、消毒液、防护服等各类防疫物资采购工作。截至目前,该县中小学校(园)已储备口罩近 90 万个、红外线测温仪 1111 个、消毒液及酒精 12653 升、防控手套 26000 多副,确保满足开学后师生疫情防控应急需要。图为 3 月 18 日上午,泗洪县实验小学值班人员正在清点登记防控物资。

王智 摄

江苏第二师范学院积极探索在线教学路径,确保线上教学与线下授课等质等效——

“三有”课堂促成长

■本报记者 李大林 通讯员 单哲远 崔思瑶

“网络教学以一种全新的方式让师生紧密联系在一起。疫情下的‘停课不停学’,让我们有了不一样的学习体验,促进了我们的成长。”3月16日,江苏第二师范学院文学院学生于萌萌在谈起这段时间的在线学习时,这样告诉记者。

课前发布学习任务,课中直播授课、答疑,课后开展作业、复习、点评反馈。疫情期间,为确保在线教学质量,江苏第二师范学院通过建立学校—学院—专业—三级责任体系,搭建有学生、有教师、有场景的“三有”虚拟课堂,开展有互动、有课堂或课后练习、有批阅反馈的“三有”线上教学,点对点为学生提供个性化学习指导,助力学生成长。

看不到学生,怎么知道学生学没学?怎么知道学生懂不懂?为了确保线上教学与线下授课等质

等效,该校多次召开本科教学视频会议,协调线上教学工作。教师教学发展中心收集相关培训视频和操作指南,为全体教师回答线上教学中的技术问题和平台建设问题,开展线上课程应用培训与经验分享。各学院、教研室、课程组教师抢抓时间演练各种平台,讨论教学流程,准备教学资料,创建 QQ 群与学生保持联络。

“要提升线上教学实效,实现从多媒体辅助教学时代向在线教学时代跨越,最重要的还是把以学生为中心的理念落实到网络教学中。”江苏第二师范学院副校长徐国华说。作为分管教学的副院长,他主动下载并使用多个在线教学平台,多次模拟在线课堂教学。

为加强对线上教学课程的教学资源审核和教学过程监管,除进行集中听课、学习成效在线调查以外,该校还采取学院自查、学

校督查两级检查方式,检查包括平台调试情况、课程资源状况以及师生在线到课情况、互动状态和学生作业完成情况等,并通过设置督导账号,由教学督导根据课程安排表随时巡课和听课。

“通过摸索总结,我们形成了讲解提问、研讨练习、抢答测验等方式,以项目的形式,牢牢抓住学生的注意力,让他们在完成任务的过程中成为教学的主体和中心。”该校城市与资源环境学院教师孙汉群说。

据介绍,自 2 月 24 日以来,该校累计开展线上教学 1900 余次,学生在线学习约 17 万人次。师生在线互动气氛活跃,学生普遍反映良好。“我们在线开展小组讨论与合作任务时,过去在线下课堂上不太主动的同学现在也积极参与互动了。”该校学前教育学院学生秦晶晶说。

新闻点击

江苏开放大学“云端思政”传递战“疫”正能量

本报讯(通讯员 相婷婷) 疫情期间,江苏开放大学利用信息化教学的优势,动员 127 名优秀教师,面向全省各地开放大学系统的 374 个教学班级、19127 名学生开设了“云端”思政课,通过网络发挥思政课“铸魂育人、立德树人”的关键作用。

据悉,为了提高远程

思政课的质量,该校组建了线上班级,为每一个学生配备了课程导师。教师们同备一堂“打赢疫情防控阻击战”思政课,将思政“小课堂”与社会“大课堂”相结合,有针对性地将疫情防控相关内容融入思政教学设计,通过微视频、亲情短文等喜闻乐见的形式传递战“疫”正能量。

如东高级中学“在线开学” 校长寄语学生“成就卓越自我”

本报讯(记者 缪志聪)日前,江苏省如东高级中学“在线开学”,校长王继兵录制视频,寄语全校学生在新学期和未来的

人生中求善、求真、求美,成就更卓越的自我。

1938 年建校的如东高中,拥有代代相传的“红色基因”,创生了声名远播的“生态德育”,始终以培养学生“善德”为方

向,将“志向高远、品德高尚、气质高雅、能力高强”作为办学追求。在这次开学讲话中,王继兵结合举国上下奋勇战“疫”期间涌现的生动事例和感人事迹,勉励学生要尊重生命、敬畏自然、热爱生活,努力成长为与时代同步、与家国同心、与信念同行,执着梦想的人,努力担当国家和民族的未来。