

苏教时评

提档升级学生的自主学习能力

孙其华

最近,笔者就抗疫期间学生居家学习需注意的问题,函询了50多位中小学教师。‘学生在家线上学习时间比较短,其他时间的自主权就更大,如何自我管理很重要。’‘已开展了一段时间线上教学,发现越具有好的学习习惯的学生收获越多,学生差距在变大。’‘有的学生因为家长上班,无人监管,有的学生本身基础较弱,缺乏自主学习的能力,‘两极分化’现象已经凸显,为开学后教学带来难题。’‘线上教学的效果很大部分取决于学生的自学能力,所以我们除了传授知识以外,更重要的是教会学生如何自学,如何合理规划自己的学习时间。’学生自主学习能力这一话题,在这个特别的寒假里得到了深刻而生动的检验,引起广大教师空前的关注和反思。

大家都知道学生的自主学习能力非常重要,在常态的学校教学中,也一直处于重要的位置,但往往是从属于知识学习的辅助位置。此次居家学习,当师生不处于同一空间面对面的状态时,学生失去了教室这一场域的限制,弱化了班级这一共同体的归属感,部分学生较少参与作品分享,较少参与线上答疑,‘学生是否真正知道自己的疑点?是否真正知道本课时的重点?是否真正知道自己到底学会了什么?’此时,不少教师会产生对学生学习质量难以把控的感觉,特别希望于学生的自主学习能力。许多家长也有同样的感觉。这种状态下,学生的自主学习能力是首要的基本能力,也是决定性的关键能力。

为了提高学生自主学习的能力,许多学校和教师采取了积极的措施,将指导学生自学作为重点。‘在学习开始之初,就留出一节课的时间指导学生制订自己的学习规划,做好自我管理。’‘学生们在老师搭建的各种平台上,通过生活化、多样化、综合化的活动,把生活变成课堂,成为这次居家自主学习的‘主人’。’‘推荐线上

优质课堂资源,孩子们可以实现反复观看,为许多学习相对滞后的孩子提供了巩固、复习的平台与机会。’‘实施网络限时答题,增加家长监督,点对点辅导交流,电话家访。’

全面提高学生自主学习能力是教育高质量发展的内在要求,是‘学习成为生活习惯和生活方式’的前提条件。此次居家学习为我们全面提档升级学生自主学习能力提供了重大契机,也是一次意识的普及。要提档升级学生自主学习能力,一是教师和家长要有更高的站位,充分认识到自主学习能力是学生成长的核心竞争力,并及时有效地给孩子提供‘脚手架’;二是要全面拓展学生自主学习的‘作战半径’,不仅要关注其知识学习方面,还要关注其素质发展方面,更要关注他们利用信息技术载体的自主学习能力;不仅要关注其独立状态下的自主学习能力,还要关注其协作情境中的自主学习能力。三是要强化学生自主学习能力的实践,并延伸到不同时空安排自己生活的自主生活能力;四是要跟踪学生自主学习能力的发展动态,一人一策,不断提高学生自主学习在学习质量中的权重和份额。

全民抗疫,江苏职教人在行动

(上接第1版)江南影视艺术职业学院影视传媒学院的学生,创作了影视作品《我们不是一座孤岛》,用镜头记录‘战疫’中的城市,用艺术的力量,传递着中华民族无限的生命力……职教生们参与志愿服务的积极性和奉献精神让人感动。

省教育厅副厅长曹玉梅说:‘现代职业教育培养职业精神与职业能力相融通,特别注重对学生人文情怀的培养。’以扬州职业大学为例,该校将社会实践和志愿服务作为对学生实施素质教育的主体地位,在长期潜移默化中培养学生的志愿服务意识和无私奉献精神。

助力复工复产发挥积极作用

近日,江苏卫生健康职业学院收到一封来自南京某医学检验所的感谢信。信中提到,该校2015届医学检验专业学生徐正泽以高度的责任感和紧迫感,在抗疫危急关头,不畏艰难,始终坚守在疫情防控第一线,让这个寒冷的冬天变得温暖,‘非常感谢贵校培养了这样一批有责任心、冲在一线、干在实处的学生,为此次新冠病毒核酸检测的顺利进行作出了重要贡献。’

随着全面实现复工复产,企业对职教人才的需求更为强烈。为了服务地方经济社会发展,省教育厅结合全省疫情防控和职业教育工作实际,于近日印发了《关于有序组织职业院校毕业生顶岗实习的通知》,支持毕业生到保障公共事业运行必需、疫情防控必需、群众生活必需、重点项目建设

工以及其他涉及重要国计民生的相关企业顶岗实习,发挥职校生在社会生产中的重要作用。‘在当前全省部署一手抓疫情防控一手抓企业复工复产的形势下,职业院校有序组织毕业生顶岗实习工作,既是落实人才培养方案开展教育教学的现实需要,又是履行职业院校社会责任的重要体现。’省教育厅职业教育处处长刘克勇说。

‘我现在已经开始正常上班了,公司刚对我的工作做了一些调整,现在是一名工程文员。’魏苗说。魏苗是南京高等职业技术学校楼宇智能化专业2020届毕业生,自去年6月,她一直在南京某物业服务公司实习。由于疫情影响,过完年,魏苗一直在家,没有回公司。3月12日接到学校通知可以回公司上班,她第一时间与公司联系,3月23日,她再一次顺利上岗。‘自己仅仅是一名实习生,能为企业复工复产贡献一份力量,很值得!’魏苗说。

记者从南京高职了解到,为保证学生就业,同时也为支持经济发展,目前学校已经有序安排和组织900多名毕业生学生回到工作岗位。

记者从相关企业了解到,职业院校的准毕业生到企业顶岗实习,非常受企业欢迎。魏苗所在公司与多家职业学校有合作关系,目前有20多名职业院校准毕业生们在该公司顶岗实习。‘受疫情影响,我们的人员缺口很大,职业院校准毕业生们能及时到岗,对我们来说就是‘及时雨’。’该公司人事部经理王娟说。

江苏高校大力增援武汉抗疫心理热线服务——

“一通电话牵起两地情”

■本报见习记者 万娟

“我是湖北黄石的,最近总是失眠,担心自己会感染新冠肺炎。”凌晨1点,东南大学心理健康教育中心教师童伟,还在教育部华中师范大学心理援助热线平台上,耐心倾听远在500公里外的求助者来电,慢慢地向他纾解焦虑情绪,安抚恐慌的心灵。

自2月6日起,应教育部华中师范大学心理援助热线和武汉市精神卫生中心心理热线的邀请,我省高校一批督导师和心理师火速支援武汉抗疫心理援助热线工作,为湖北省及武汉市防疫工作一线的医护人员、新冠肺炎患者及家属以及普通民众提供心理咨询服务。童伟第一时间报了名,她说:“能够以一己之力支援抗疫,我感到很光荣,这也是展现我们整个江苏心理健康教育团队责任与担当的重要机会。”

“马上又会有8名第二批志愿者加入我们的支援心理热线工作。”志愿者督导师、南京大学社会学院教师陈昌凯告诉记者,支援武汉抗疫心理热线服务的号召一经

发布,第一时间全省高校就有70多人主动报名,经过筛选后,31名志愿者在每周四、周六,48小时不间断地守护着远方的湖北人民,截至3月26日,累计志愿服务时间728小时,接线超过850人次。

这支来自江苏的心理抗疫志愿者团队,充分展现了我省高校心理学优势和专业实力,在驰援湖北同“心”战“疫”的过程中,发挥了不可或缺的重要作用。“我们的志愿者牺牲自己的休息时间,无偿服务,尽全力让来电人放心,用行动支持湖北人民战胜疫情、走出困境。”中国心理学会首批督导师、江苏省督导点负责人桑志芹教授说,也正是这次支援湖北抗疫行动,让更多的年轻心理师成长起来,组成了一支综合素质高、专业能力强的心理健康教育教师队伍。

“在接线过程中,我们常常会遇到来电者说武汉方言、语速较快以及普通话不标准等问题,这为心理援助工作增添了不少困难。”江苏师范大学哲学与公共管理学院教师薛静华是此次心理抗

疫服务的志愿者之一。她说,为了更好地与求助者沟通,参加此次支援服务的志愿者们纷纷自学起了武汉方言。

“除了方言问题,还会出现需要心理援助的人不肯打电话,或是打一通电话,一家人都来咨询等情况。”薛静华告诉记者,在工作中她了解到一位65岁的武汉老人因担心自己感染肺炎,出现失眠、情绪差等现象,却不愿拨打心理热线求助。他的女儿很着急,便事先拨打了心理热线,详细说明父亲的情况并告诉父亲,而恰巧当天薛静华就接到了老人的热线求助,“我首先肯定和赞赏老人能够在遇到困难时,主动打电话咨询求助的勇气,老人听了很高兴。”随后,薛静华与老人进行了愉快的互动,老人释放出心中积压已久的情绪后,向她敞开了心扉。一通电话结束,老人表示以后有问题还要打来。“这是24小时值班电话,有困难您随时打过来。”一通电话就这样牵起了两地情。

“心理咨询师直接接触的是疫情重灾区的人们,大量极端的情绪和负面的信息蜂拥而至,前一两周极易产生无力感。”作为一名心理抗疫志愿者,苏州大学教师王静说,面对灾难性事件带来的高密度、高强度的心理危机干预工作,心理咨询师要及时将负面情绪处理好,保持自身专业水准和心理健康。

为此,省内8名心理督导师有组织地对心理咨询师开展工作指导,每天在工作微信群内帮助他们解决在接线服务中遇到的困难,每周举行两次督导师督导,对心理咨询师进行危机干预、心理疏导和精神安抚等。

当前,各高校陆续开展线上教学,除支援武汉心理热线服务工作外,志愿者教师还需要花大量时间备课以及对线上开展学习指导。尽管承受着巨大的压力,但没有一个人说放弃,“作为江苏省心理健康教育组织的一部分,我们很愿意发挥自己的所学所知,为抗击疫情贡献力量。”王静说。

我省各地有序部署开学工作

(上接第1版)

江苏省常州高级中学校长史品南介绍说,该校制订了详细完备的《春学期开学工作实施方案》,这份方案包括整体工作体系、开学返校前、返校途中及报到当天、开学返校后、校园突发疫情应急预案5个部分,对学校防疫方方面面的工作予以明确。就在我省明确开学时间的第二天,该校就举行了疫情防控应急演练。

“就目前情况来看,防控相对复杂的是食堂用餐环节。”史品南表示,学校已经制定了不同年级错峰用餐制度,高三、高一年级在食堂用餐,用餐时间分别为11:20和11:50,高二年级采用送餐制,学生在教室用餐。食堂为每个班级划分了固定区域,学生按照指定位置就座,座位方向一律朝南,间距超过一米。针对家长目前较为关心的如何进行线上线下教学衔接问题,史品南告诉记者,开学后将对所有学生进行一次详细的学业诊断,方便教师了解不同学生在学习效果,确定合理的教学进度,并有针对性地进行补偿教学。

听,“跨界”英雄的抗疫交响

(上接第1版)

史锁芳:“中医舱”里的“苏医生”

3月10日,武汉第一家以中医诊疗为主的方舱医院——江夏大花山方舱医院正式宣布休舱。休舱前一晚,第三批国家中医医疗队(江苏)队长、武汉市江夏区大花山方舱医院医疗副院长、南京中医药大学博士生导师史锁芳远程连线了学校,用3个小时为全校200多名中医学子上了一堂“云端思政课”。“我想用我们在武汉抗疫的经历,让同学们增强中医自信、坚定传承创新发展中医药事业的信心,守护人民生命健康、建设健康中国这个接力棒终究是要交给你们的!”屏幕前,他对学生们深情地说。

他对学生们深情地说。“相信‘江苏中医’是史锁芳隔离服上的6个字。2月10日,按照国家中医药管理局要求,史锁芳带领由南京中医药大学11所附属医院、教学医院的43名医护人员组成的第三批国家中医医疗队(江苏)紧急驰援武汉,参与江夏大花山方舱医院的医疗救治工作。

出发前,史锁芳专程拜访了自己的恩师、首届国医大师、南京中医药大学教授周仲英,将其团队制订的新冠肺炎中医治疗方案带到疫情防控最前沿。为了确保每一位患者都能得到安全有效的诊疗,史锁芳创造性地开创了适应方舱医院特色的三级医疗方案,通过一线值守班、二线评估班、三线审核把关的三级诊疗机制确保医疗质量。

江夏方舱医院主要收治新冠肺炎轻症患者。然而,有些患者对

中医缺乏了解,担忧中医能否治疗急症。对此,史锁芳态度坚定:“中医不是慢郎中!”他从事中医、中西医结合诊治肺系疾病临床研究已30余年,对“中医舱”信心满满。“我们会充分发挥中医药特色优势,在‘统方’的基础上根据每位患者的特点辨证施治,‘一人一方’,从而有效干预轻症,降低重症转化率。”史锁芳说。

独特的“1+4+N”治疗方案,太极拳、八段锦等传统养生功法,针灸推拿、穴位贴敷等一系列中医药特色疗法……很好地改善了患者咳嗽、气喘、失眠、焦虑等症状。心有疑虑的患者从最初的拒绝转变为信任,史锁芳对此感到欣慰。

作为国家中医医疗队(江苏)临时党支部书记,史锁芳身先士卒,充分发挥了党员的先锋模范作用。每天在隔离病区七八个小时不吃、不喝、不上厕所,往往一趟查房下来衣服已被汗水浸透,他坚持对病区的每一名患者亲自问诊、手写病历处方;回到驻地要参与远程会诊、病案讨论,回复病区微信群里的患者提问,还要接受全国各地患者的网络问诊。他的付出让队员们都很感动,“我们和病人一样,看见他就觉得安心,他就是‘苏医生’的杰出代表”。

从2月14日开舱到3月10日休舱,江夏“中医舱”患者零死亡,医护人员零感染,未有一例重症患者因症状加重转出,目前也没有一例治愈出院的患者出现“复阳”情况。近日,史锁芳荣膺“全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人”称号。

李娟娟:坚守“疫”线的“江苏队小可爱”

“来不及欣赏扬州三月的美景,但武汉的樱花同样灿烂。相信过不了多久,我们也可以战胜疫情,返回家乡!”3月的扬州已如诗如画,正如李娟娟记忆中一般。自2月2日起,她已在武汉同济医院中法新城院区奋战了50多个日夜。近期,看着身边的大批“战友”返程,李娟娟依然选择坚守在武汉。

作为扬州大学附属医院的护士、扬大医学院学生临床实习指导教师,在与死神赛跑的时间里,李娟娟用自己的真情真爱守护并感动着患者,这位防护服上写着“江苏队小可爱”的姑娘,已成为患者心中如亲人一般的存在。

驰援武汉前,李娟娟已在扬大附院重症医学科工作7年。疫情发生后,她密切关注疫情动态,作为一名共产党员,她告诉自己必须挺身而出,冲锋在前。

“如果有第二批去武汉支援的,能不能让我先上?作为一名重症监护人员,真的第一次感觉这样骄傲自豪。我觉得这是我的荣幸,也是我的使命……”在得知医院第一批支援武汉的人员中没有自己时,这位“90后”的姑娘再也坐不住了,她第一时间给护士长王妮娜发去微信。而这已是她第二次请战。

2月2日,作为第三批江苏省援湖北医疗队成员,李娟娟奔赴武汉,并被分配至同济医院中法新城院区重症科E组,成了全组年龄最小的护士。

“爷爷,你怎么哭啦?”“谢谢你们!”不久前,这段既逗趣又温暖的医患互动视频在网络热传,视频中被患者刘爷爷称为“江苏队小可爱”的护士正是李娟娟。

自2月下旬起,李娟娟每天都会陪刘爷爷聊天。“在聊天的过程中,我得知爷爷有一个和我年纪相仿的孙女,于是我就告诉爷爷,就把我当孙女,让他不要害怕孤单。”李娟娟说,从这以后,刘爷爷只要一听到她的声音,便喊她“小可爱”。

“每个病人都有不同的故事,他们每个人都让我很牵挂。”李娟娟说,她看护的一位阿姨,因病情起伏而情绪消极低落。发现这一情况后,李娟娟便悄悄加了患者女儿的微信,及时反馈患者情况,并建议她通过电话或视频给予患者更多关心关爱,令患者家属十分感动。

李娟娟所在的重症病区约有35名危重症患者,工作量很大。李娟娟的日常工作,除了给病人吸痰、静脉注射,还要给重症患者翻身拍背、清理排泄物等。“每帮病人翻一次身,就会出一身汗,感觉快用尽了力气。”为了节约防护装备,全身心投入工作,她一般在工作前2小时就不再喝水。由于病区没有病区,她还和“战友”们主动承担了病区的护理工作,包括运送氧气罐、收拾医疗废物等。

“当我走进病房那一刻,就觉得自己没有来错地方,武汉人民需要我,我能帮助他们,一切就都值得。”李娟娟说。眼下,李娟娟仍然奋战在武汉抗疫一线,看着一批批患者顺利出院,她的脸上多了明媚的笑容。



清明节快到了,但由于新冠肺炎疫情的影响,人们无法像往年一样地开展祭扫活动。3月23日,全湖县吕良镇中心小学组织开展“致敬·2020清明祭英烈”在线活动,倡议广大师生通过网络祭扫的形式缅怀革命英烈。当天晚上8:15,该校四年级学生伍登楼登录中华英烈网,在线给先烈们献花,成为第一位参与此次祭扫活动的网友。 陈昌华 孙存忠 摄