



新冠肺炎疫情发生以来,南通市教育系统落实防控责任,迅速研判、精准施策——

倾力战“疫”,用心育人

■特约通讯员 刘卫锋

3月30日,南通156所初中、38所普通高中的约7.7万名毕业年级学生回到久违的校园,开启了全新的新学期生活。遴选、推介优秀开学方案;逐校组织现场验收;开展疫情防控知识应会全员培训和在线测试……为确保新学期开学“开得了、开得稳、开得好”,南通教育人“未雨绸缪”了很长时间。这只是他们齐心协力、共克时艰的一个缩影。

自新冠肺炎疫情发生以来,南通积极作为,推出系列举措,把严格控制集中活动、强化假期校园管理、认真做好开学准备等各项要求落到实处,有效防控疫情,切实保障全市师生的健康与生命安全。

凝聚合力 上下“一盘棋”

疫情防控形势复杂,开学一再延期,家长焦虑,社会关切,学校教育教学工作也面临前所未有的挑战。对此,南通市教育局强化“一盘棋”意识,系统思维,顶层设计,加强区域统筹,整体部署全市中小学校和职业学校的线上教育教学工作,通过精细化管理实现“停课不停学”,切实保障全市学生的居家学习和生活质量。

市教育局多次召开专题会议讨论研究,明确了基础教育“义务教育学校一地一策,普通高中一校一案”的工作思路和“建立一套组织架构,形成一套工作机制,制订一套工作方案”的工作路径。在职业教育领域,建立市、县、校三级联动机制和高职院校相对独立运行机制以及行政牵头、教研和电教(信息)配合的协作

机制。全市7所高职院校、15所中职学校(含技工学校、体育学校)全部制订详细方案,为学生在家学习提供有效保障。

随着一系列指导性文件的先后印发,南通市进一步明确了延迟开学期间教育教学工作的任务内容、组织形式、实施途径、工作要求。各县(市、区)教育系统也因地制宜,探索适合本地教情的在线教学模式,例如,海门市梳理学生居家自主学习菜单,建立班主任协调、科任教师参与的包干协同机制;启东市实施“一校一策,包干到班”模式,并建立视力保护机制;通州区普通高中各科教研员组织骨干教师集体备课,初三全区统一教学、初一初二集团统一教学,小学打造“全区小学空中课堂超市”……

创新动能 在线课堂展风采

自2月3日起,每天上午8点半,南通市北城小学的班级群里会准时响起师生们的问好声,该校第一时间开启了“云端”课堂。第一阶段的线上教学,以检查寒假作业、进行网上答疑为主。从2月13日开始,该校统一下发学习资料包,引导学生自主学习,课间穿插眼保健操和课间操,每周还安排音乐、美术、科学课各1节、体育课2节,学生们对这些课程特别感兴趣。

据介绍,在整合推送国家、省及本市在线课堂教学资源的基础上,南通市教科院、市教育技术中心及市教师发展学院等单位组织736名教学名师研制托底综合课程923节,供各地各校广大师生及家长选

择使用,内容涵盖了阅读、写作、书法、班会、烹饪、体育锻炼、心理健康等各个方面。各中小学、幼儿园也充分发挥能动性,纷纷制订在线教学应急预案,推出符合本校实际、具有鲜明特色的“在线学习工作指南”和系列课程。

通州区实验小学启动抗疫主题课程建设,全校教师将国家课程与疫情防控知识相结合开发网络课程。江苏省南通师范学校第二附属小学在学科专题教学的基础上,组织教师设计了整本书阅读、数学游戏、英语趣配音、亲子运动、家政学习等多样化的系列课程。南通市紫琅第一小学把助学指导精细到年级,设计了《学生居家预习助学单》,在线引导学生和合理安排居家学习与生活……

新冠肺炎疫情催生的大范围线上教学,对大部分学校来说都是一次全新的挑战。没有经验、没有捷径,每一所学校都在持续的调整中寻求优化,无论是在线教学模式、互动形式,还是课程种类、教学内容等,都在不断丰富和变化之中。

战“疫”育人 厚植“爱”的种子

新冠肺炎疫情在给全球带来灾难的同时,也带来了生命教育的契机。在这场无声的“战疫”中,南通教育人用爱与智慧,上好这堂特殊的“人生大课”,在学生们的心田厚植“爱”的种子。

南通崇川学校四年级语文备课组组长吴海丽立足20余年开发本课程的实践经验,创生专题课程《探

寻生命科学奥秘》,分寻踪“先行者”、致敬“逆行者”等板块,既有全球抗疫的宏观视野,又突显众志成城的“中国脊梁”。南通市教科院小学语文教研员王爱华牵头录制以中华意象、中华英杰等为核心内容的系列优秀文化课程,在全市推送,部分课程还被“学习强国”采用。

2月17日是原计划开学的日子,受疫情影响,师生返校延期,但多所学校还是举行了线上升旗仪式。在升旗仪式上,通州高级中学校长李仲平勉励学生“学会自我规划、学会珍惜亲情、学会面对苦难、学会爱和付出”;如东高级中学校长王继兵寄语学生在人生路上不断“求善、求真、求美”。江苏省通州中等专业学校教师曹国标在“空中思政课”上,引导学生心有祖国、学会生存、热爱生活、规划人生,做对社会有用的人,勇敢地承担社会责任,温暖他人,追求有意义的人生。

而对于抗疫一线医护人员的子女和身处疫区的学子们,南通教育系统更是关爱有加,用真心、真情给予他们物质、精神上的支持和鼓励,向他们传递组织的牵挂与温暖。例如,海安市城南实验小学校长许卫兵在给学校24名湖北籍学生写的信中,特别勉励学生们“居家自护更自强,争当抗疫小先锋”,告诉他们要“学会敬畏自然,敬畏生命;学习约束自我,从容不迫应对危机;学会‘在非正常的日子,过正常的生活’”。身处湖北省十堰市的学生杨开备的家长看到来信,深受感动,“虽然疫情让我们很苦,但背后有校长、老师和同学们的关爱,我们感到很甜!”



为全面保障安全有序开学,常州市消防部门成立了7支专业消杀队伍,配备手推喷雾机、电动背负式喷雾器等消杀设备,为全市学校(幼儿园)提供免费的消杀服务,受到各校(园)的欢迎。图为常州市钟楼区科技实验幼儿园邀请消防队员对校园进行消杀作业。 陈晔 周璐 摄

2020年春季学期开学工作暨全省教育工作视频会召开

(上接第1版)五是把握基本趋势,即实现“五个转变”:发展重点由注重规模扩张向更加注重结构优化转变,发展方式由注重刚性保障向更加注重弹性供给转变,发展要求由注重达标考核向更加注重特色品牌转变,发展取向由注重学校建设向更加注重师生成长转变,发展评价由注重水平高低向更加注重人民满意转变。六是守牢基本要求,即坚持“七个不变”:坚持为育人为国育才的导向不变,坚持促进公平提高质量的任务不变,坚持育人为本德育为先的追求不变,坚持守好办学治校底线的要求不变,坚持正常教育教学的秩序规范不变,坚持教师队伍积极向上的势头不变,坚持教育与实践相结合的路径不变。

会议强调,2020年是承上启下、继往开来的关键之年。做好2020年全省教育改革发展各项工作意义重大,影响深远。要重点推动党对教育工作全面加强,推动教育治理体系和治理能力现代化水平持续提升,突破一批制约教育发展的热点难点问题,增强一批重大教育改革的引领效应,加快全省现代化教育强省建设步伐。

常州市教育局、南通市教育局、连云港市教育局、南京大学、南京医科大学、扬州大学、南京工程学院分别作交流发言。各设区市、县(市、区)教育工委、教育局领导班子成员,各高校领导班子成员在分会场参加会议。

新冠肺炎疫情期间,扬州市邗江区在线开启了一场覆盖全区近10万中小学生家庭的“敲门行动”——

“云”家访,隔离不隔爱

■特约通讯员 王久平

近来,扬州市邗江区实验幼儿园教师刘娟每隔一段时间就要用手机视频连线她所在班级的孩子及他们的父母。尽管幼儿园还没开学,但通过“云”家访,她在这个“加长版”的假期里与孩子们的互动,比以往更加频繁和热烈。她说,这种方式的家访,是因疫情而起,却不会因疫情结束而终止,为的是,让家访更有温度和力量。

家访,是学校开展家庭教育指导的有效方式。“开展家访活动,我们不但要把关爱和温暖带给学生和家庭,还要把好的育人理念传播到家庭,让每个家长用科学方法引导孩子健康成长。”邗江区教育局局长何云峰说,邗江区于2016年便开启了“千名教师访万家”活动,“面对新冠肺炎疫情的突袭,我们把这场覆盖全区近10万中小学生家庭的‘敲门行动’,搬到了线上”。在这个特殊的春节假期里,邗江区各学校、幼儿园依托该区新家庭教育实验平台,积极拓展“云”家访,实现“隔离不隔爱”,赢得广大家长和学生点赞。

较之于敲开门户的“面访”和手机沟通的“话访”,利用QQ、微信、钉钉等在线平台开展的“云”家访给了师生和家长一种全新的体验。“往常面访要约好时间,有些家长还得请假或者调班,‘云’家访突破了时空局限,利用在家的‘边角料’时间就可以进行。”邗江机关幼儿园教师王伟婉欣喜于这样的变化。她的同事徐雨则表示,屏幕那端孩子们的笑脸,让她爱上了这种家访模式,“原本以为视频家访会遭遇无话可聊的‘尬场’,但事实证明,孩子们在镜头前不但不拘谨,反而更加活跃。”除了“拉家常”,不少学生还乐于在镜头前向老师展示自己的歌喉、舞技、画技……如此轻松有趣的家访,也吸引了音体美等学科教师的加入。

在扬州大学教科院附属杨庙小学的延期开学家访方案中,“x+1”让教师们发现了“云”家访的“新大陆”。所谓“x+1”,就是多名教师可根据需要邀请专家及他人加入视频家访,一起为家长和学生“支招”。该校学生雯雯因膝盖粉碎性骨折,目前

在家里做康复训练,人变得敏感烦躁。班主任邀请全班老师和雯雯的好朋友一起加入视频家访,班主任的嘱咐、语文老师的问候、同学们的祝福,慢慢消融了雯雯的烦恼。“她说老师那么关心她,自己一定要努力训练,争取早日回到校园。”雯雯的妈妈说了。而在邗江区第一实验幼儿园,“x+1”让家访的效率得到提高,该园中(二)班教师与多个幼儿和家长同时视频,让家长说出了“园”的感觉、“家”的味道。不仅如此,不少学校、幼儿园教师通过“云”家访,针对每个学生不同的需求和近况,一一制订个性化解决策略,还增加了家访次数,对个别学生及学生的个别问题开展持续的“云”跟踪,提升了家访的针对性和有效性。在邗江区教育局副局长冯长宏看来,家是一个能量场,家访能够实现家庭内外能量的沟通交流,“新的社会环境、新的技术手段、新的沟通方式,实现了特殊时期对家庭能量的优化调整,让家长产生更为积极的力量,促进少年儿童的茁壮成长”。

本报讯(记者 潘玉娟)3月28日上午9点,无锡市高中及以上学生集中在线观看了“无锡教育思政E课堂”推出的首节思政课,这节课的主讲人是当地人气颇高的江南大学思政教师唐忠宝。“宝哥”以幽默风趣的语言阐述了何为“疫情防控中的大国自信和青年担当”,短短30分钟的线上课堂,吸引了锡城28.3万人观看,许多学生家长也被吸引了过来。

疫情发生后,如何上好德育课一直是无锡教育人关注的重点话题。为此,该市充分发挥市—县—校三级教育系统的能动性,利用已有的线上平台,为全市学生奉上了一套丰盛的德育大餐。“我们先后在‘无锡教育’微信公众号上开通了‘云德育’和‘锡慧在线’栏目,前者整合各地各校优质的在线德育课程资源,先后吸引了154.5万人次学习;后者则陆续推出包括思政、德育、心育、劳动生活指导课在内的近200节线上课程。”无锡市教育局德育处处长季敏霞说。

各个县(市、区)的德育课程都有独特之处。在锡山区,亮点颇多的栏目设置成为该区“云德育”的一大特色:“红宝战‘疫’说”从学生视角出发,宣传科学防疫知识和战疫先锋人物事迹;“战‘疫’心课”发挥心理健康教师作用,引导学生正确对待疫情;“红袖故事‘荟’”则发挥德育骨干教师的力量,通过讲故事的形式在学生心中种下责任担当的种子。

梁溪区的线上德育课程分为小学、初中两个学段,分别由五爱教育集团、扬名教育集团等4个教育集团的德育团队担纲编写。扬名教育集团副总校长严青告诉记者,她所在的集团核心校——扬名中心小学成立了一个由10名教师组成的德育小组,“根据小学生的个性特点,我们的课程采用歌曲、故事、美文赏析、小贴士等多种形式,向全市学生推送”。

学校层面的线上德育课程同样精彩纷呈。自2月10日线上教学启动以来,无锡市堰桥初级中学初二(5)班班主任胡文珠就带领学生一起撰写班级日记。每天由一名学生作为“主笔”,撰写自己在战“疫”期间的所思所感,班主任再附上评语,转发到班级群里。令胡文珠没有想到的是,孩子们的日记也引起了家长们的兴趣,他们纷纷在日记后面附上自己的感言。“班里46名同学,每个人都参与其中,有的学生还撰写了2次。”胡文珠说,“开学后,我们会把班级日记从线上转到线下。”

做好线上线下的课程衔接是无锡市教育系统目前重点工作之一,“无锡教育思政E课堂”的开播成为一个良好开端。“接下来,我们将线上德育课程作为线下教学的补充在周末推出,此外还将组织骨干德育教师录制更多线上德育课程,以弥补个别地区及学校德育资源的薄弱,推动全市整体德育均衡发展。”季敏霞说。

南京明确2020年教育工作“主题词”

本报讯(记者 潘玉娟)3月20日,南京市教育局召开深化对标找差创新实干推动高质量发展大会。会上,市教育局局长孙百军提出,2020年该市教育工作的主题词是“深化”。

据了解,2020年南京教育系统将深入实施学生体质健康专项促进行动,建立并完善学生体质健康报告制度,把提升学生体质健康水平纳入学校考核;广泛开展校园体育主题活动,做好校园足球试点工作,建成200所体育特色学校和20所体育后备人才示范基地;加强美育工作,开展丰富多彩的艺术活动;深入实施中小学科技创新“星光计划”,新增10所“星光基地”学校。

同时,该市将出台深化集团化办学政策,指导各区、直属学校编制2020—2022年实质性集团化办学专项规划,加快提高义务教育实质性集团化办学覆盖面;新开办中小学10所,增加学位不低于15000个;持续推进学前教育“增量、创优、普惠”3项工程,新改扩建幼儿园不低于30所,增加学位不低于10000个,大力发展公办和普惠性民办幼儿园,省市优质园在园幼儿比例达90%;支持各区加快普通高中建设,推进市属5所高中外扩工程,扩大普通高中招生规模,确保按期完成“十三五”学位资源增长目标任务。

此外,南京还将继续做好教育民生实事,完善小学“弹性离校”经费投入机制,提高服务质量,建立市、区、校三级联动机制,扩大“名师空中课堂·金陵微校”受益面,并使全市“阳光食堂”信息化监管平台使用率达到99%以上。