

加强心理辅导 做好教学衔接 注重升学指导

我省高中学校全力以赴应对高考延期

本报讯(见习记者 万娟)3月30日,我省高三、初三学生重返校园。次日,教育部宣布2020年全国普通高等学校招生统一考试时间改为7月7日至8日。高考延期,抗疫压力不减,如何做好防护工作确保师生健康?如何制订合适的教学计划,做好线上线下教学衔接,确保广大高三学生以良好的状态面对高考?全省各普通高中都作出了积极应对。

“良好的心态是应对高考的最大战斗力。”常州市第五中学校长杨尧中认为,高三学生面临着疫情和高考的双重压力,学校最需要关注的是学生们的心理状态。该校要求高三年级将每周的第一节课改为晨会课,每日放学后开展班会交流,及时关注学生的心理变化;心理健康教师要走进课堂,做好学生的心理疏导和干预。此外,该校对家校沟通也更加重视,引导家长科学看待高考及疫情,给予学

生全方位的鼓励,“特殊时期迎接高考,对孩子们来说,这不仅是一次学业大考,更是人生大考”。

高考延迟了一个月,在教学设计与规划上应如何调整,扬州市教育科学研究院教研员王峰在接受采访时表示,疫情打乱了高三年级原来的复习计划,当前学校和老师需要抓紧研究如何调整好复习节奏、增加复习内容、创新复习形式。“前期,学校需要做好线上线下教学的衔接,根据学生个性化的需求,开展专题化、精细化的辅导,并帮助学生调整好复习计划,制订相应的阶段性目标。”王峰建议。

为了更好地进行线上线下教学衔接,把握好新学期学习起点,江苏省海州高级中学早在高三学生返校前就通过问卷调查的方式,对学生居家学习情况进行摸底,诊断评估学习质量,并据此制订了高三教学计划和

复习备考计划。“前几周要帮助学生调整好学习状态,以查漏补缺为主,通过一些针对性专题,弥补线上教学的不足,建构好学生的知识体系。”海州高级中学校长周艳说,针对不同班级、不同学生、不同学科情况,学校利用分层复习的教学模式,不断调整优化教学进度、教学内容和教学组织方式,并且依据学生学情和心理状态进行分类,开展个性化的补偿教学。“紧跟高考的时间线,我们及时组织各教研组、学科备课组调整和制订复习方案,努力让每个学生都能在这一阶段有所进步”。

“立德树人”是教育的根本任务,特殊时期更是如此。在延时开学期间,无锡市第一中学高三年级的线上直播“第一课”就紧紧围绕战“疫”主题,由此引发的关于生命、敬畏、付出、担当、责任、奉献、爱国等话题与学科教学相融合,启发学生从中获得

深刻的思考与感悟。开学后,该校坚持让高三学生上好“三堂课”,包括重在立德树人的思政课、重在疫情防控的科普课、重在励志鼓劲的成才课,引导他们成长为具有大爱大德大情怀的人。

复习备考的同时,选择适合自己的大学与专业也非常重要。南通市金沙中学副校长薛军告诉记者,在复习备考的同时,针对艺术考生,学校根据学生选科类型,调整学生的报考计划,强化学生生涯规划的认识,提前准备志愿填报工作。“2020年是取消自主招生、推出‘强基计划’的第一年,艺术考生的面试形式等也发生了一些变化,学校必须做好学生考试和升学的指导。”薛军说,“学校有义务、有责任引导学生更为清晰地认知自己的个人兴趣与能力特长,并据此填报志愿,将来更好地服务国家与社会。”



本报讯(记者 李大林 通讯员 张硕)为切实做好疫情期间对学生的成长服务,近日,扬州大学开设辅导员“云服务”能力提升在线课堂,围绕“云”端心理战“疫”术、“云”上就业创业指导等主题开设线上沙龙,为辅导员派发特殊时期学生工作的“能量包”。

“云课堂”“云就业”,抗疫期间“云服务”成了辅导员们的工作日常。然而,“线上交流总不如面对面交流”“学生‘断线’联系不上了怎么办”“学生只回复‘好的,谢谢老师’,没有然后了怎么办”……这些问题增加了辅导员对学生状态的不确定感和焦虑感。围绕这些问题,辅导员们就疫情下大学生常见的心理困扰及调节方法、疫情严重地区学生的心理辅导策略、特殊时期心理辅导员工作艺术等展开了深入的在线交流研讨。

“正值疫情防控的关键时期,我们希望各位辅导员能在持续关注学生思想动态和心理状况的同时,运用心理学的基本原理和技巧,个性化地加以疏解,帮助他们安全度过特殊时期,更好地引导广大学生更加健康坚强地成长成人成才。”扬州大学心理健康教育中心主任侯燕说。

“我是某高校的辅导员,能申请旁听吗?”据了解,该在线课堂,不仅受到本校辅导员的追捧,也吸引了不少外校的辅导员。“云”端心理战“疫”术主题沙龙是通过在线会议形式举行的,“辅导员用心在线”群从组建到正式发起线上会议就不断收到外校辅导员的认证申请,一天时间,吸引了100余名全国各地的辅导员参加。“都是兄弟高校同仁,本是个校内活动,但这样的用户认证信息让人无法拒绝,大家一起交流学习,更好!”侯燕说。

“长期宅家,学生和家人的互动增多,因为家庭关系不和谐导致有些学生更加焦虑,这种情况如何处理呢?”外校辅导员章老师不仅“旁听”,还抛出了问题。辅导员陈老师说:“在线课堂干货满满,既学习了专业的心理学知识,又有针对性的问题研讨和交流,互动性特别强。”南昌理工大学辅导员、“发哥辅导员工作室”创始人饶先说:“这种形式非常好!‘云服务’能力提升在线课堂为辅导员战‘疫’提供了学习和交流的平台,帮助学生也帮助辅导员自身增强‘免疫力’,以更加理性平和的心态应对当下生活。”

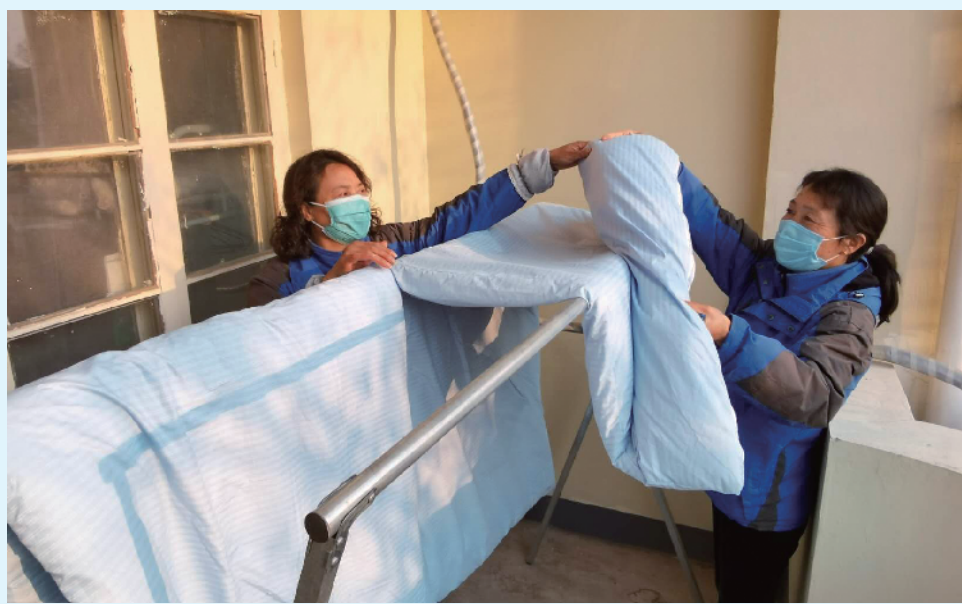
截至目前,“云服务”能力提升在线课堂线上主题沙龙已经开展了6期,近千名来自全国的辅导员参加,学员满意度达100%。

扬州大学开设辅导员「云服务」能力提升在线课堂

江苏海洋大学

宿管阿姨在

你们请放心



本报讯(通讯员 陈晓艳 胡耀华 张妮)“阿姨,能不能麻烦您帮忙晒晒被子?”“阿姨,帮忙把宿舍开窗通风吧,谢谢!”

这两天,江苏海洋大学的宿管阿姨们有点忙。受疫情影响,学校春季开学时间推迟。近日,该校发布将于4月15—18日分批报到的通告,很多同学开始担心,3个月的时间宿舍不通风会返潮,到校时间没法晒被子等,于是纷纷向宿管阿姨求助。

“自2月初学校发布推迟开学和在线授课的通知以来,我们的宿管阿姨就没闲着。”该校学生工作处宿管科科长老师介绍,宿管阿姨们定期开窗通风,按学校防疫要求对宿舍区消毒,还将同学们担心的小烦恼整理登记做成表格,一项项帮大家处理。

有些学生担心宿舍里种的花草无人照料,阿姨们每隔一段时间就帮忙修剪浇水;有的学生忙着找工作,需要荣誉证书复印件,阿姨们帮忙拍照;有的学生原打

算过完年就返校复习,把厚外套等常用衣物留在宿舍,阿姨们就帮忙整理干净寄回家……

两个多月来,阿姨们“有求必应”让同学们倍感温暖,大家纷纷在宿舍微信群留言:“太棒了!这服务我还第一次见,超级VIP啊。”“太感谢阿姨了,不然被子全发霉了。”

收到同学们的感谢,阿姨们笑着说:“这些都是举手之劳,我们应该做的。春暖花开,等你们‘回家’。”

我省多地绘制2020年教育工作“路线图”

(上接第1版)

苏州:全力推动教育开放再出发目标再攀高

近日,苏州市召开全市教育工作会议,总结2019年教育工作,部署2020年四市六区政府教育履职任务分解工作。

会议提出,教育系统获得2019年度综合考核“第一等次”,将激励和鞭策全市教育系统干部教师担当起第一责任,按照“争第一、创唯一”的要求,对标全国教育先进地区,思想再解放、开放再出发、目标再攀高,在比学赶超中加压奋进,在争先恐后中再攀新高,办好苏州人民满意的教育。

会议通报了2019年度政府教育目标责任考评情况。(上接第1版)与上一年度相比,苏州四市六区2019年度教育目标责任的平均达成度提高了4.39个百分点,在扩大资源供给、提升发展层次、实施素质教育等方面取得了积极进展。

对于2020年全市教育工作,会议指出,一要提高政治站位,强化政府担当,全力推动苏州教育开放再出发,目标再攀高,全市上下要抢抓教育发展机遇,以“开放再出发”的崭新姿态,进一步落实开放办学再深化、师资培养再拓展、人才培养再开放、教育实事再用心。二要正视发展需求,回应社会关切,全面加快全市教育事业发展,加大高校建

设力度,切实加大教育资源供给,坚持改革创新引领发展,以综合改革推动教育质量提升,深化教育人事改革,推进高素质教师队伍建设。三要聚焦疫情防控,加大规划督导,切实做好教育发展的各项保障措施,保障疫情防控与教育教学双胜利,保障规划编制与政府支持双到位,保障教育督导与监测评估双落实。

会议还专题部署了教育系统疫情防控、校园安全和相关稳定保障工作。

泰州:用系统化思维推进教育改革

日前,泰州市召开2020年度全市教育工作会议,会议总结了2019年全市教育改革取得的主要成绩,客观分析了当前教育发展面临的形势,并对今后一段时期的教育工作提出了具体要求。

会议强调,全市教育系统要把教育治理体系作为泰州卓越教育体系的重要内容,围绕时代需求和群众呼声,市区联动、上下一心,用普遍联系观点设计教育改革,用系统化思维推进教育改革,调动学校、家庭、社会各方力量的主观能动性,打造管理科学、多方参与、运转和谐的教育生态,推进教育治理体系和治理能力现代化。

会议指出,要利用信息技术改革人才培养模式,探索课堂变革路径,强化自主学习、合作学习、探究学习,将

学生置于课堂中心,让课堂模式从“以教授者为中心”转变到“以学习者为中心”上来,让每个学生都能得到全面而有个性化的发展,让每个人都能通过教育享有出彩的机会。

会议要求,各市(区)、各学校要建立健全卓越教育体系推进工作机制,形成上下联动、齐抓共管、一地一案、一校一策推进格局,实施项目化推进,全面构建卓越教育体系。要加快构建大中小幼一体化育人体系,将立德树人目标融入教育教学全过程,坚持“五育”并举,全面发展素质教育,推动素质教育落地落实。要把重点放在内涵发展和品质提升上,完善现代教育体系,努力发展公平而有质量的教育,推动各级教育高质量发展走在全省前列。要把思想和行动统一到党的十九届四中全会精神上来,坚持依法治教,全面推进教育治理体系和治理能力现代化。

宿迁:优化结构推动教育高质量发展

近日,宿迁市以视频会议的形式召开2020年全市教育工作会议,贯彻落实中央和省、市关于统筹推进疫情防控和经济社会发展的部署要求,总结过去一年工作,部署2020年全市教育重点工作任务。

会议指出,过去的2019年是很不平凡的一年,全市教育系统各方面工作齐头并进,成绩显著,从严治党扎

实推进、体制机制持续优化、内涵质量加快提升、教育民生不断改善、专项治理深入深化,共同营造了良好的教育环境。

会议强调,2020年是继续贯彻全国、全省教育大会精神,全面推进全市教育大会系列文件深入贯彻落实之年,是“十三五”规划收官之年。全市教育系统要坚持和加强党对教育工作的全面领导,以教育现代化建设为总揽,把推动高质量发展作为战略主题,把优化教育结构作为主要任务,落实立德树人根本任务,深化教育综合改革,加强教师队伍建设,提升教育服务地方发展能力。要抓根本强站位,全面加强教育系统的建设;抓优质促普惠,全面推进各学段教育协调发展;抓难点求突破,全面深化教育领域综合改革;抓供给促优质,全面加强教育基础设施建设;抓关键强师道,全面加强教师队伍建设和补短板弱项,全面提升教育服务能力;抓治理建机制,全面缓解痛点堵点问题。

针对当前的新冠肺炎疫情防控工作,会议要求,各地各校要高度重视防控工作,根据前期审核情况,进一步指导属地学校做好“两案九制”修订完善工作,特别是对于重点人员排查,要持续跟踪,确保底数清、情况明。要多渠道、分批次筹措防控物资,严格把好防控物资保障关。多层次开展防控专业知识培训,组织相关人员实操演练,为开学做好准备。

全省中小學生“云”端公开课走心开讲

本报讯(记者 潘玉娟)4月6日至7日,由省委宣传部、省文明办、省教育厅、省卫健委联合合作推出的“青春战‘疫’筑梦想——全省中学生云端公开课”和“童心抗‘疫’共成长——全省小学生云端主题班会”在优酷卡通卫视、荔枝网、荔枝新闻客户端、江苏文明网、江苏教育新闻网、江苏省“名师空中课堂”等同步播出,受到广大中小學生及家长的一致好评。

为响应中央宣传部办公厅、教育部办公厅关于在全国中小学组织开展“复学第一课”活动的要求,江苏省以疫情为教材,面向广大中小學生制作了此次“云”端课程,每节课45分钟。其中,“青春战‘疫’筑梦想——全省中学生云端公开课”面向中学生,通过“守护我们共同的家园”“用科学之光点亮青春梦想”“公共生活与你我有关”“激昂信仰信念信心的力量”4个片段,开展生命教育、科学教育、公德教育及信念教育。“童心抗‘疫’共成长——全省小学生云端主题班会”面向小学生,通过课外辅导员分享、图说抗“疫”故事、现场科学演示、互动问答等方式,深入浅出地向孩子们阐述生命的丰富内涵。

据了解,“云”端课程的制作充分考虑了中小學生的身心特点和接受习惯,以中学生公开课中的“守护我们共同的家园”为例,南京师范大学生命科学院教授张光富与学生共同探讨了人与自然、动物之间的关系,明确了“人与自然是生命共同体”要义。面向小学生播出的《我爱大自然》《童话地球村》等动画视频,则以生动活泼的形式,引导小朋友们珍惜大自然、共护地球村。