站在江苏教育最前沿

2020年4月29日 星期三

本期4版
2020年第30期
总第3426期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002　邮发代号:27-56　网址:www.jsenews.com　微博:weibo.com/jsjyb　新闻热线:025-86275704　新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

合力解“乡愁”

——徐州推动乡村教育改革发展纪实(上篇)

■本报记者　李大林

“故乡的歌是一支清远的笛,总在有月亮的晚上响起……”月光伴着笛声,易勾起人们的“乡愁”。

新时代的教育“乡愁”是什么?实施乡村振兴战略,促进农村全面进步,教育是满足农民子女成长需求不可或缺的公共服务之一。除此之外,在传承发展乡村优秀传统文化,推动乡村文化振兴方面,教育能发挥什么作用?怎样切实提高乡村教育质量?当前,制约乡村教育发展的难题有哪些?如何破题?

2020年是决胜全面建成小康社会的收官之年。日前,记者深入徐州采访,探寻这个基础教育人数近180万的教育大市的乡村教育状况,以及该市推动乡村教育改革发展的路径、经验。

学生怎么教?以生为本,一把钥匙开一把锁

“春是小虫子的脚,春是松树上的嫩芽,春是孩子天真的笑,春是一首诗。”春天到了,徐州市贾汪区塔山镇中心小学的孩子们追着春风就跑到了田间地头,在田野里寻找春的痕迹,在教室中书写春的童诗。

塔山镇是苏北农业大镇,位于曾经的煤城贾汪东部,临近京杭大运河,距徐州市区约50公里。

刘春娥,塔山中心小学教师,体育专业出身却教起了语文,并成功把儿童诗教学镶进了全校师生心中。

“10年前我还在一所村小任教,村小有多小?我带的那个班只有13个孩子,后来合校并校,才到了塔山中心小学。”刘春娥说。换了一个学校,她感觉到更多的挑战和困难——留守儿童问题。全校1400余名学生,有留守儿童近400名,其中父母双方都外出务工的约占60%,有的甚至是“留二代”“留三代”。亲情陪伴缺失、家庭教育欠缺,让不少孩子要么性格暴躁,要么沉迷于手机游戏,要么整日昏昏沉沉。

拥有一颗诗心的刘春娥决定从身边做起,做个立德树人的良师。通过挖掘诗教传统,结合儿童天性,她走上了儿童诗教学之路。读诵、共读、仿写到命题创作,到人人可以现场完成即兴诗创作,再到带着学生写日记诗,10年来她从未间断。

“每一声秒针的滴答/时间在流逝/也在停止”“妈妈的话/不一定是真的/但是我相信/这就足够了”“我真想摘下/一片叶子/珍藏起/一个不老的童年”……

孩子们用自然流出的诗句表达着真实的自己,并在书写过程中感知崭新的、鲜活的当下生活。“诗写得好的大多是留守儿童,我也不知道为什么,可能是生活带来的磨练变成了一份礼物。”刘春娥说。

2013年底,徐州推行以学生自主学、合作学为核心的“学讲计划”教改行动,这一整体推进、促进教育公平的行动让刘春娥这样的乡村教师得到了更多关注。慢慢地,她的探索从一个班拓展到全校。2015年,该校成立了童诗童画工作室,陆续开发了音乐与诗歌融合的创作课——“雨的印迹”,古诗与童诗融合的创作课——“一片叶子一只鱼”等。2019年1月,徐州市留守儿童“1+1”经典阅读活动启动仪式在该校举行,在徐高校师生和很多社会人士参与到每月一次的留守儿童读书会中来。

社会力量进入,多元主体参与,城乡学习共同体构建,让留守儿童的教育得到了越来越多的关注和支持。与此同时,徐州不少乡村学校和教师也在探索各自的路径和方法。

丰县顺河镇路庄小学联系生活实际,让学生走出校园,拥抱社会:语文老师带学生外出放风筝,让学生在作文中写自己的感受;美术老师和学生一起走到村庄树下,采集树叶做粘贴画;“七彩丰土”课程实践基地,学生们自主规划园地布置,体验种菜与收获。

2005年,邳州市邢楼镇耿庄小学教师郁雪群自费创办“向日葵阅读点”,吸引周边的孩子参加阅读活动,引导留守儿童在学习、生活和心理上得到关爱和成长,如今读书点已发展到10个。现在她又携手爱心教师、社会公益团队等,创建了“向日葵助学之家”,探索出校外有“向日葵读书点”代为管理、有志愿者结对帮带、有社会资源帮扶等“教师+家长+会员”三位一体公益助学新模式。

为进一步凝聚家校合力,2019年底,徐州市启动了“彭城好爸妈”成长行动,通过开展系列化培训,创立父母成长过程性评价机制,指导规范家庭教育,形成育人全链条。

徐州市教育局局长石启红说:“点滴的进步就是成长,微小的沙粒也能汇聚成塔,为了每个孩子的健康成长,我们积极鼓励各地各校因地制宜,尊重个体,一把钥匙开一把锁,这其中获益的不止孩子。”

队伍怎么建?内外结合,破解师资难题

“老师好!”清脆的声音,灿烂的笑容。在丰县师寨初中采访,校园里的青春身影总是主动向老师和记者问好。

“这很正常,”师寨初中校长张宗方微笑道,“在学生眼中,老师和校长都是亲密的伙伴。”据了解,该校积极开发艺术课程,并以此为纽带,密切了师生关系,增强了师生的幸福感。

农村学校教师结构性缺编是个老问题,美术、音乐等学科教师很多是半路出家。这个位于丰县西北的乡镇中学艺体教师也不富余,他们为何走艺体特色之路?师资问题是如何解决的?

“全校1000多名学生,留守儿童约80%,不少学生的身体素质、综合素养等都不高。”张宗方说。为改变这一状况,2010年,该校以“办一所不一样的乡村学校”为目标,结合区域特点,围绕“体育艺术2+1”项目,开设了麦秸画、陶笛、跆拳道等8门艺体课程。

为解决师资问题,该校首先从内部挖潜,鼓励艺体教师承担相应的指导工作。如美术教师史经坤毕业于南京艺术学院,现为中国国画家协会会员、丰县美术家协会副主席,在学校鼓励下,他为学生开设国画课,培养了一群小画家。(下转第2版)

4月27日,淮安市枫香路小学通过多种形式在全校开展争做文明小市民主题宣传教育活动,引导孩子增强文明意识,做文明小市民。

侯育永　摄

我省积极探索新时代劳动教育实践路径

把劳动教育转化为促进学生成长的“养分”

本报讯(记者　王丽)4月13日,常州市天宁区六年级学生迎来本学期开学第一天。疫情之下如何做到自我防护?以劳动教育为主题,博爱小学引导学生制作“爱的一米线”。孩子们三人为一组,备好尺子、胶带,在教室、食堂等场所忙碌起来。“儿童的劳动教育是全息存在的。”常州市博爱小学学生发展部主任钮小媛告诉记者,“开学第一课”学校组织这个活动,就是希望在不同的场域、不同的情境中挖掘劳动教育资源,为学生构建一个全景式的劳动社区,上好青少年成长过程中的这门必修课。

日前,中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》)。政策的出台,昭示着劳动教育系统化“升级”。记者采访发现,近年来,我省许多中小学和中职学校积极推进新时代劳动教育,用丰富的探索和实践将抽象的“硬道理”化为可感可知的生活逻辑、生活技能,把劳动教育转化为促进学生成长的“养分”。

“自2015年教育部等部门出台《关于加强中小学劳动教育的意见》以来,我省相关学校认真贯彻落实,已初步形成具有江苏特色的劳动教育体系。”省教育厅相关处室负责人介绍说,今年我省将出台贯彻落实中央、国务院关于劳动教育要求的实施意见,培养学生劳动兴趣,磨练学生意志,激发学生创造力,促进学生身心健康和德智体美劳全面发展。

在顶层设计和区域规划上,各地教育行政部门也频频出招,推进劳动教育在学校落地。今年2月,南京市教育局发出倡议,鼓励全市小学生在居家学习期间积极开展力所能及的劳动。活动期间,全市小学生上线展示作品2.3万余件。在系列活动之“宅家抗‘疫’金陵娃,一起劳动吧!”中,孩子们围绕居家卫生、收纳整理、休闲娱乐、创意“智”造、烹调美食、保健清洁等内容,用文字、图片、视频记录自己的劳动过程和成果。

2019年6月,常州市政府出台《关于加强中小学劳动实践教育的实施意见》,启动劳动教育“百千万工程”,至2022年,全市创建100所示范学校,评选1000名优秀导师,表彰10000名劳动实践优秀学生。该市统筹各类优质社会资源,建立“农业+”“工业+”“科技+”“生态+”“企业+”等各行业劳动实践基地,形成基地全覆盖。

“历年来,新生入学做的第一件事就是在学校‘成长林’中栽种一棵树苗。”把学生培养为社会主义的建设者和接班人,江阴市华西实验学校具有得天独厚的资源,该校党支部书记吴吉介绍,学校遴选农技人员、医护人员、警务人员、金融专业人士等担任劳动教育兼职讲师;组织学生深入社区各行业基层岗位、百姓家庭,体会平凡工作背后的伟大和坚韧。

与此同时,我省很多学校充分利用科研机构、高校等资源,开掘劳动教育内涵,迈向探究和智造领域。如东中专引进专业师资,建成机器人实训基地。集训队与清华大学、东南大学等高校的选手同台竞技,在世界机器人比赛、中国机器人大赛中斩获优异成绩。“《意见》明确,中等职业学校劳动教育的重点是结合专业人才培养,增强学生职业荣誉感,提高职业技能水平。因此,我们将打造具有职教鲜明特色的劳动教育课程体系。”校长余飞说。

“落实《意见》精神,我们重点关注劳动教育的实施途径。”阜宁师范学校附属小学校长周文斌告诉记者,2019年11月,学校加入中国长三角新时代劳动教育20校联盟,将实施新时代劳动教育作为追求高品质教育的着力点。今年4月,学校面积达350平方米的“STEAM+动漫与科技活动室”建成交付使用,以“亲临、亲触、亲做、亲悟”原则,让学生在真实的生活里获得经验和成长。

我省高校暖心迎接学生返校

回『家』的感觉真好

本报讯(记者　任素梅)4月23日一大早,南京审计大学党委书记晏维龙、校长刘旺洪兵分两路,分别来到南京火车站、南京南站,接学生返校。他们说,要让孩子们一出站就看到“家里人”,真正有回“家”的感觉。“没想到书记、校长亲切迎接我们,感觉自己被关心着、呵护着,回‘家’的感觉真好!”学生们说。随后,他们乘坐学校准备的专车直达阔别已久的校园,很是激动,更感暖心。

经过漫长寒假,近日我省不少高校迎来了返校学生。为全力保障学生安全有序返校,各校各部门密切配合,群策群力,暖心迎接学生返校,共同构筑学生返校的防护网、安全网、信息网。

红外线成像测温仪、消毒洗手液、贴心的手推车、转运行李的校内巴士、热心的志愿者……步入江苏理工学院的校园,一切井然有序。在志愿者的引导下,学生们保持间距,严格履行报到手续:验“苏康码”、红外测量体温、用今日校园APP扫描二维码核验身份,确认无误后方可进入校园。该校机械工程学院学生胡松佩说:“疫情之下,学校对返校学生细致入微的关怀,让我特别感动。”

“来之前我最担心宿舍受潮发霉等问题,结果一到宿舍,发现宿管阿姨早替我们把宿舍打开通过风了,”南京信息工程大学测绘工程专业学生朱博文说,“还给每人发了一支水银温度计,让人心里暖暖的。”不仅如此,该校各食堂近万个餐桌隔板已安装到位,在“一人一座”的前提下,食堂均有序开放,入口处加装的洗手池也投入使用,一份份营养菜单温暖了返校学生的“胃”。

“走进熟悉的校园,走出崭新的篇章。”打开南京航空航天大学学生处上线的专题网站,一条条横幅、一张张宣传海报,营造了温馨的回“家”氛围。辅导员实时在线,为返校学生精准导航、答疑解惑;“菜鸟驿站”安全上线,为学生提供及时、高效的校内快递服务。“从‘学生返校申请’到‘返校大数据’,从‘自动识别’到‘红外测温’……我们用坚实的技术保障为学生提供全过程、全方位、全天候的精准服务。”该校信息化处相关负责人介绍道。

常州工程职业技术学院物联网1713班学生孙云还未到校,行李物品却已到了宿舍。为了更好地迎接返校学生,该校不少教师化身快递服务人员,替学生们代收快递、代放行李。“由于我返校需带的行李物品太多了,所以我就提前选用快递寄运。一想到辅导员小小的身体提着我们的行李,大包小包地从校外搬进宿舍,我的眼眶都红了。”孙云说。

草长莺飞,学子归来,校园又焕发出勃勃生机。回到学校,坐在教室上课,学生们表示十分高兴,“戴口罩、班级拆分、间隔座位……虽然比平时的课堂多了几道额外程序,但心情还是很愉快的,终于不用再一个人孤独地上课了”。

我省教育系统加强常态化疫情防控中安全生产工作

本报讯(记者　董康)为坚持在常态化疫情防控中做好学校安全生产工作,维护校园安全稳定,近日,省教育厅发出通知,就这一工作提出具体要求。

通知要求,各地各高校要始终把校园安全和校车安全专项整治作为今年安全生产工作的重中之重,认真落实省校园和校车安全专项整治实施方案要求,确保专项整治行动整出成效。要加强重点安全领域隐患排查治理,对消防安全、食堂和食品卫生、实验室及危险化学品、校车安全、建筑及设施设备等安全事故多发易发的重点领域,全面深入细致开展隐患排查,确保隐患见底、措施到底、整改彻底。要瞄准长期以来反复出现、反复治理的顽瘴痼疾,开出药方,彻底根治,落实整改责任和措施,建全长效机制。

通知指出,要建立完善学校安全工作体系。落实学校安全主体责任,建立“人人有责、层层负责、各负其责”的全员安全责任体系,健全“明责、知责、履责、问责”的安全责任运行机制。落实教育行政部门监管责任,建立规范化标准化监管机制。完善安全风险评估、管控、公告、监测、预警制度,进一步完善隐患排查治理制度,实现隐患排查、登记、整治、报告、销账闭环管理。

按照国务院安委会安全生产专项整治三年行动计划要求,省政府将出台贯彻实施意见。通知要求,各地各高校要深入贯彻落实省政府贯彻实施意见,提前准备、超前谋划,结合实际制定细化实化实施方案,建立问题隐患和制度措施“两个清单”,切实消除一批重大隐患、形成一批制度成果。

启事:因五一节放假,本报5月1日休刊一期,5月6日恢复出版。

江苏省教育厅主管　江苏教育报刊总社主办　《江苏教育报》编辑部出版　社长:孙其华　总编辑:曹连观　副社长:何刚　主编:梅香　副主编:王丽　蔡丽洁　李大林　潘玉娇　一版责任编辑:董康