

2019江苏教师年度人物

“2019江苏教师年度人物”提名人选

顾伟：“80后”电力才俊



顾伟给学生上课

电已走进千家万户造福人类,其背后的五大环节“发、输、变、配、用”无不凝聚着众多科学家、工程师的智慧与贡献。东南大学电气工程学院教师顾伟,正是一位深耕电力领域20余年的学者,“80后”的他更是业界的青年才俊,是学生的良师益友,是科技创新的开拓者。

2003年8月14日,美国、加拿大发生了震惊世界的“大停电”事件,5000万人受到影响,经济损失约300亿美元。此情此景,让还在攻读博士学位的顾伟心中激起千层浪:“连发达国家也面临着电力中断的风险,更何况中国呢?”于是,他赶忙找了导师商量,重新确定开题方向——从有源电力滤波器研究转向电力系统稳定。这意味着放弃已有的研究基础、良好的实验室条件,大概率还将面临两年的延期毕业,但顾伟认为,做好新课题能为国家电网安全稳定运行提供原理支持,而电网安全关系国家安全,也是国民安居乐业的关键。皇天不负有心人,虽然中途转换了研究方向,他依然顺利按时毕业,并完善了国内该

领域的重要理论研究。为了继续深入地研究,顾伟干脆留校。

2008年9月,顾伟前往当时电力系统研究实力最强的美国亚利桑那州立大学,着手电力系统动态安全评估的研究。在这一研究过程中,他敏锐地察觉到,电力与燃气、热力系统耦合日渐紧密,未来必然会形成以电力系统为核心的综合能源系统,能源产供销一体化将对我国经济发展举足轻重。于是他再一次转变了自己的科研方向,2010年回国后便开启了分布式综合能源系统领域探索,这也是国内该方向最早的研究团队之一。2012年顾伟获批了《冷热电联供型微电网高效运行的建模与优化方法》国家自然科学基金,在经费的支持下全面开展分布式综合

能源系统建模、规划与运行优化研究。

2019年4月,在第47届日内瓦国际发明展上,顾伟团队的“电力—信息混合实时仿真测试平台”与“多能互补综合能源系统规划平台”分别荣获金奖、铜奖,项目所涵盖的核心技术属于国际领先水平,应用于国内外诸多研究机构和重大工程,而这一切都离不开顾伟在科研创新中的“十年磨一剑”。

名师出高徒。截至目前,他所指导的研究生,获国家奖学金7人次,各类企业奖学金10余人次,江苏省优秀硕士论文4人次。他的博士生邱海峰,攻读硕士学位期间便在电力系统领域TOP1期刊上发表了一篇文章,随后发表了4篇顶级期刊一区文章。

陈经山

陈经山是江苏省淮北中学的一名政治教师,被誉为“红色教育的领跑者”。从2002年“单车千里走长淮”开始,他开展了“铁流千里慰忠魂”“徒步千里洪泽湖”“天岗湖畔访英雄”等一系列体验式爱国主义教育,将爱祖国、爱家乡、爱人民的情感深深地融进了“80后”“90后”直至“00后”的血液。17年来,他一个人先后带领一千余名学生顶着骄阳、冒着雨雪,徒步行走40000多华里,使参与其中的学生深受教育和感染。他还先后捐助特困生220多人,多次带领学生赴敬老院慰问演出并向孤寡老人捐款捐物。

钱维胜

钱维胜是泰州市大河学校的副校长,皮肤黝黑、两鬓渐白的他,看上去比实际年龄要大好几岁。2014年8月,他主动申请并通过选拔,远赴拉萨江苏实验中学支教,成为江苏省第一批援藏教师。几年来,他三度援藏,虽然常常药不离身,仍在雪域高原的三尺讲台上默默坚守,守护着藏族孩子的求学梦。钱维胜在作出这一选择前也有犹豫:年近多病的父母怎么办?正在读高中的孩子怎么办?思虑再三,钱维胜还是决定:去,到祖国最需要的地方去!

黄河

黄河是苏州大学计算机科学与技术学院教授、苏大嵌入式仿生智能研究所副所长。他始终牢记教师是第一身份,教书是第一工作,上课是第一责任,曾荣获2017年度“苏州大学我最喜爱的老师”称号。他是一位“硬核”科研工作者,率领科研团队的教师们取得了不俗的成绩:研发出一种新型交通流量收集与估计系统,在不记录任何车辆标识信息的情况下,准确估计出在不同时间多次经过某个路口,或同时经过多个路口的车辆数;在国际上首次提出了一种能够实时估计出高速网络中持续出现的IP地址数量的数学方法,可快速、准确地定位和防御隐秘的低速DDoS攻击者;在网络流量统计领域,黄河团队也取得了丰硕的研究成果,已初步与公安部第三研究所达成产学研合作意向。

葛盛

南京紫东实验学校地处南京玄武区和栖霞区交界处,在这里上学的有住在附近的孩子,也有新市民的孩子。为了能走进孩子们的内心,了解他们的原生家庭,“90后”教师葛盛总是利用寒暑假或者节假日去学生家聊天,有时也会下课来个“突然袭击”,开车把学生送回家,顺道去一家家访。工作4年来,葛盛走访了近100个学生家庭,总路程2000公里,写出了10万字的日记。他说,“作为老师,每走一户家庭,每走一步,都是一段美好的经历,通过家访,才能看到学生背后的故事。”

蔡金龙 徐维兰

远在万里之外的新疆察布查尔县,有这样一对来自盐城的教师夫妇,他们甘愿舍弃内地的舒适生活,毅然来到西北边陲支教,为这里的孩子们带来先进的教育模式。丈夫名叫蔡金龙,是盐城市中的一名物理教师;妻子徐维兰,同样来自盐城市一中,是一名数学教师。在察布查尔的日子里,他们写下了几百篇日记。夫妻俩互相启发、互相勉励,通过一系列实践,探索出“低起点、小循环、多反馈、高要求”的教学模式,在不增加学生负担的情况下,在提高学生的能力和成绩上下功夫,使不同层次的学生都能有所发展,有所进步。在他们的教导下,学生的精神面貌、学习习惯和行为习惯,都有了明显的好转。

海安支教教师群体:讲述了32年的支教故事

1987年8月,时任云南省宁蒗县委书记的阿苏大岭来到江苏海安等地考察,高质量的海安教育让他眼前一亮。经协商,宁蒗决定整体引进海安教育机制,并面向海安群体引进教师办一所学校。作为互惠条件,宁蒗每年支持海安部分急需木材。这就是当初的“木材换人才”计划。

1988年,云南宁蒗和江苏海安两地签署教育协定,从两地地名中各取一个字兴办“宁海中学”。当年8月,一个由33位教育工作者,配以校长、教导主任和各学科教师的班子,作为首轮支教老师,踏上了去往宁蒗的支教学程,辗转一个多星期来到这片陌生的土地。

“我们要把宁海中学打造成这里最好的学校!”带着这样的目标,海安支教教师以惊人的毅力克服了各种困难,把宁蒗学生当成自己的孩子,任劳任怨、默默耕耘。

1989年7月,宁海中学第一届88名初三毕业生中,22人考取昆明、丽江等地中等专业学校,26人考取县内外重点高中。人均考分、升学率在宁蒗排第一,在丽江名列前茅。全县语文、数学和政治学科的第一名全部出自宁海中学。1990年,该校又奇迹般地夺取丽江地区中考桂冠。其后,由海安老师执教的民族中学高中部,连续10多年蝉联丽江地区高考冠军,高考录取率一直居云南省前列,该县历史上第一次有学生考入了清华大学等

著名学府。

4年前,宁蒗县教育局在与海安方面探讨后,决定在云南省宁蒗民族中学创办“海安班”。2019年6月底,宁蒗县委、县政府发来喜报,“海安班”学生包揽丽江市理科高考前四名,班级均分名列丽江第一。全班52人,49人考上一本,其中1人考取清华,2人考取北大。

32年间,先后10批,计280多位海安教师前往宁蒗。他们累计为宁蒗培养教师350多名,培养合格的初、高中毕业生2万多名,大学、中专生1万多名。3万多名宁蒗子弟通过教育改变了自己和家庭的命运,也改变着家乡的面貌,宁蒗人口整体素质逐步得到提高。同时,海安教



部分支教教师与学生合影

师引领和带动当地教师开展教育科研活动,实施“青蓝工程”,带出来一批优秀的宁蒗本土教师。全县教育竞争机制也因“宁海模式”而激活。阿苏大岭曾动情地说:“我们宁蒗人,最尊贵的是舅舅,海安老师就是我们宁蒗各族人民的舅舅啊!”

柘汪中学“爱心车队”:汇成条条护送路

临近下午放学,教师陈洪栋穿上黄绿色反光背心,匆匆下楼。“走,送孩子们回家去。”与他一样护送学生的,还有42名教师。他们有的坐校车护送学生,有的到指定地点维持秩序,有的骑电动车护送住在学校附近的学生回家,分工合作,有条不紊。这就是连云港市赣榆区柘汪中学教师自发组成的“爱心车队”。

柘汪镇地处苏鲁两省交界处,面山靠海,路况复杂,但自从有了这支“爱心车队”,20多年来,该镇43个自然村的学生放学从不要家长接。

从1999年开始,不管刮风下雨,“爱心车队”总是准时出发,奔波在山岭沟坎中,最远的学生要送40里路。多位教师曾在护送学生过程中意外摔伤,但他们次日仍坚持护送。为解决贫困生在校食宿问题,一开始是校长带头,教师们自发资助学生。2009年1月,该校成立了爱心基金,每月为贫困学

生提供60元至200元不等的资助。至今,基金会已资助贫困学生近600人次,资助总额约30万元。

“爱心车队”的坚持付出和柘汪中学的仁爱理念,感动了当地很多人。柘汪镇马站派出所主动派出4位民警加入“爱心车队”,学校周边10个村联合送给“爱心车队”4辆崭新的摩托车,新海石化为“爱心车队”购买了12辆警用电动车,众多校友和社会爱心人士纷纷向该校的爱心基金捐资助学……

柘汪镇有不少家庭经济困难学生。为解决贫困生在校食宿问题,一开始是校长带头,教师们自发资助学生。2009年1月,该校成立了爱心基金,每月为贫困学



“爱心车队”成员护送学生回家

生提供60元至200元不等的资助。至今,基金会已资助贫困学生近600人次,资助总额约30万元。

“爱心车队”的坚持付出和柘汪中学的仁爱理念,感动了当地很多人。柘汪镇马站派出所主动派出4位民警加入“爱心车队”,学校周边10个村联合送给“爱心车队”4辆崭新的摩托车,新海石化为“爱心车队”购买了12辆警用电动车,众多校友和社会爱心人士纷纷向该校的爱心基金捐资助学……

颜正英:我有一个“创业梦”

“学校开展创新创业教育不是为了培养老板,而是希望通过专业的创新创业教育,提升学生的就业能力和可持续发展能力。”扬州工业职业技术学院创新创业学院副院长颜正英说。在他看来,自己懂“双创”,才能带领别人干“双创”。在学校,他既要统筹全校的“双创”工作,对接社会资源,又要具体开展教学研究,辅导学生进行“双创”实践,还要担任创新人才实验班的班主任,加班成了常态,忙的时候晚上就睡在办公室。

2018年10月,在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛上,颜正英指导的学生丁蓉蓉以就业创业组第一名的成绩荣获金奖和“最佳带动就业奖”。扬工院也因此成为全国唯一获得两项大奖的高职院校。获得这样的殊荣并不容易。颜正英曾带着丁蓉蓉远赴贵州、陕西等15个省份,考察了13家农业合作社,拜访了25位农业专家,寻求了4家农业科研单位的支持,终于帮助丁蓉蓉攻克了冰草育种的技术难题,培育出新品种大叶冰草,打破了国外垄断,使她的企业成为华东地区最大的冰草研发和种植企业,带动了上千名农民就业。

青海是江苏的对口援建地区,那里农牧产品丰富,但销售不出去。为此,扬工院多次组织人员到青海省海南州开展电商扶贫,颜正英就是其中一员。野生黄蘑菇是“青海十宝”之一,无法人工栽培,产量十分有限,在市场上颇受欢迎,但却一直面临着“外地人难买,当地人难卖”的问题。原来,新鲜的黄蘑菇虽味道鲜美,但很难保存,而晒干后的蘑菇口味欠佳,储存时也容易出现虫变质。颜正英带领团队合计出一个点子——把黄蘑菇做成酱来卖。如此既完整保留了营养成分,又不破坏自然的鲜香。

在电商扶贫的基础上,颜正英及团队还为当地农村电商培养专门人才,变“输血”为“造血”。至今,他已和同事七赴海南州,走了近2000公里山路,为当地基层干部、电商企业和农牧民进行电商培训和创业指导,有效带动了当地农牧民脱贫致富。



颜正英工作照

缪蔚锦:为爱逐梦,驰而不息



缪蔚锦与学生在一起

常州市西横街小学地处市中心,恰巧学校楼顶上有一片泥土空地,该校教师缪蔚锦便以此为契机开发了“开心农场”综合实践课程,带领学生探索自然奥秘。“我们尝试以课程为主体,所有学科教师集体研讨,将学科知识相关节点整合到一起,统一在儿童的实践活动中,为学生构建一个更为开放、多元的学习生态圈。”缪蔚锦说,这样的实践课程拓宽了课本知识的广度,延伸了课本知识的深度,有助于提升学生的

综合素养。

自2007年起,缪蔚锦常常利用周末,约上孩子前往常州古运河边考察走访。她鼓励孩子积极参与当地举行的“与副市长长江边放生鱼苗”活动。孩子们排着队浩浩荡荡地跟随常州市副市长奔赴长江边放生鱼苗,还联合沿江企业、渔民向全社会发出“呵护生命长江,心系子孙后代”的倡议,引起了热烈反响。

2008年9月,缪蔚锦积极响应“江苏省千校万人支援农村教育”的号召,前往盐城大丰市南阳镇中心小学支教。环境的艰苦没有磨灭缪蔚锦教学的热情,她启动乡村学校综合实践课程教学,让学生走进超市调查月饼的品种;开设作文教学公开课,指导教师进行实践体验类作文教学研究,让学生的作文“有话可说”;举行学术沙龙研讨,围绕阅读教学的有效性指

导教师“一课一得”……

从2016年开始,每年暑假,缪蔚锦都会自费前往青海省果洛藏族自治州,为那里的20多个年龄不等的藏族孤儿进行为期一个多月的汉语教学。没有课本,她把常州学生用过的课本带了过去,还买了本子、铅笔等各式文具。没有教室,她带着孩子们在帐篷外、太阳下学习;没有粉笔、黑板,她自行购买小黑板授课。为了鼓励藏族孩子认真学习汉语,她经常搭乘网购货车前往州上买奖品,一包零食、一本本子、一支铅笔……礼物虽小,但都会让藏地的孩子欢欣雀跃,孩子们亲切地喊她“妈妈”。

“这一切都是没有任何报酬的,对于缪蔚锦的付出,西横街小学校长朱艳华看在眼里,她不仅自己奉献,还呼吁身边的人给藏地孩子捐衣物,她的情感和爱心让我们非常感动。”