



扫描二维码关注本报微信

2020年5月 22日
星期五
本期4版
2020年第36期
总第3436期

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 微博:weibo.com/jsjyb 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

全国政协十三届三次会议在京开幕

江苏教育界委员积极建言献策

■本报记者 缪志聪

5月21日,全国政协十三届三次会议在北京开幕,2000多名全国政协委员齐聚一堂,建言真、谋策实,来自江苏教育界的委员们也带来了真知灼见。

科学防疫, 加快建好人才队伍

5月21日中午,全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎在政协开幕前的时间,在政协新闻中心的视频采访间接受媒体采访,并与自己的学生同步连线。今年,他重点关注医卫群体。在新冠肺炎疫情防控战中,原本默默无闻的校医成为了学校防疫工作的主力军,同时也暴露出目前中小学医配不足、专业化程度偏低等问题。

为了获得准确数据,唐江澎广泛调研,他发现中国有一半省份的校医配备率仅为33.1%,在校医配备程度相对较高的苏州,626所中小学校在在职校医及保健教师也只有743名。唐江澎建议,要创新机制,建立中小学校医专业化管理体系,“可以采用人事关系在医卫系统、工作在学校、定期轮岗的方式,让校医真正成为中小学生的健康守护者”。

同样是针对疫情防控,全国政协委员、江苏省政协副主席、南京师范大学副校长朱晓进就完善我国公共



卫生应急体系建设提出,要加强公共卫生高端人才智库建设。他认为,在此次抗击疫情的战斗中,中国积累了很多独到的经验,但得到国际认可的高层次人才却相对匮乏。“我国公共卫生人才培养数量不足,在培养方向和质量上无法满足需求。”为此,他在提案中建议,要加快培育一批公共卫生卓越人才,这批人才应具有扎实的公共卫生理论知识和较强的公共卫生实践能力,具备文、理、医、工、经系统知识素养,能够积极应对常规及各类突发公共卫生事件。

创新育人, 提升人才培养质量

今年,教育部计划扩招硕士研究生18.9万名,如何保障培养不“注水”、学位不“贬值”,是高校亟需思考的重要课题。“我国研究生教育分为学术型和专硕型两类,但在培养模式上并未做严格的区分,导致研究生发现问题、解决问题的能力没有得到充分锻炼,缺乏创新思维。”全国政协委员、东南大学校务委员会副主任吴智深认为,学术型研究生要更加注重创新思维培养,专业型研究生要更加注重实践能力培养,因此今年他建议教育部门完善、细化研究生培养体系,针对不同类型的研究生,建立完善的研究生教育培养模式和长效机制,特别要尽快建立专业型研究生教育质量保障与评价体系,引入政府、高校、企业协同培养的模式。

全国政协委员、南京大学历史学院教授贺云翱今年带来的提案是,建议在本科阶段所有专业开设国史通识课,让学生们“重视历史、研究历史、借鉴历史”。他说,我国历史教育在各个学段都面临窘境,在大学阶段,除历史、考古相关专业外,其他专业基本不开历史课程,非历史专业的学生对国家历史的认知一知半解、含糊不清。为此,他建议在全国高校所有专业开设公共必修课“国史通识课”,并组织力量撰写“国史通识课”通用教材,从而提高学生国史知识、国史意识、国史素养,进而培养青年学生正确的世界观、人生观、价值观。

注重科普, 为青少年成长护航

2019年7月,南京航空航天大学组织普法实践团,分赴湖北鄂州、云南大理、四川凉山三地开展依法治国理论宣讲实践活动,并同步开展调研。调研报告显示,与发达地区相比,边远地区的青少年法治意识较为淡薄,误区歧途、最终走向违法犯罪道路的案例屡见不鲜。基于这次调研,全国政协委员、南京航空航天大学副校长施大宁今年最关注的话题是青少年法治教育,他建议加快推进法律知识教学的规范化、体系化,为青少年健康成长护航。

施大宁说,目前中小学开设的“道德与法治”是一门必修课,对升学影响不大,因此受重视程度普遍不足。

另一方面,“道德与法治”课教学形式单一,难以激发学生的学习兴趣。为此,他建议,应科学设置法律知识课程,推进法律知识教学的规范化、体系化,特别要结合青少年的身心特点,完善中小学和高校法治教育课程体系。“各级法院、检察院可以定期举行开放日活动,为青少年走进司法部门、了解司法工作实况提供便利,还应邀请法官、检察官担任学校的法治副校长,推动学校与法律相关部门建立协调机制,共同促进青少年法治素养提升。”施大宁说。

全国政协委员、南通大学校长施卫东说,当前应重视少儿科普宣教体系开发,加强少儿科普图书体系建设,进一步提高少儿科普图书质量。经过调研,他发现,近年来我国少儿科普图书销售品种持续增加,已成为市场中第三大少儿图书类别,但也存在质量参差不齐、原创图书较少、竞争力有所下降等问题。为此,他建议,教育部、科技部应推动完善少儿科普课堂教育体系,可将扶持原创科普图书提升至“国家工程”高度,纳入“十四五”国家科普规划统筹考量,组建少儿科普图书编写“国家队”,完善版权保护,推进多媒体跨界合作,提高少儿科普图书质量。同时,要把《“十三五”国家科普和创新文化建设规划》中“将科普绩效纳入科研人员职称评定、国家科技计划项目考核”的要求真正落到实处,培养出一支高质量的科普图书创作队伍,营造鼓励创新的良好氛围。



随着疫情防控形势持续向好,海安镇城东镇西场小学的京剧教室又热闹起来。5月13日,该校“和润京剧”少儿京剧社的孩子们正在老师指导下练习京剧基本功。西场小学将京剧艺术融入校本课程,成立了海安首家京剧特色学校,聘请专业教师来校开设京剧课,让学生们尽享国粹魅力、唱响京剧人生。

翟慧勇 摄

我省积极稳妥有序推进全面复学复课

本报讯(记者 董康)当前,我国新冠肺炎疫情防控向好态势进一步巩固,防控工作已从应急状态转为常态化。为有序推进各级各类学校(包括校外培训机构)全面复学复课,省教育厅近日发出通知,就相关工作提出明确要求。

通知要求,各地各校要稳妥有序推进学校错区域、错层次、错时、错峰复学,尽快实现各级各类学校全面复学复课。各高校要按照开学工作总体要求和备案批复的开学方案适时复学复课,凡已通过防疫工作现场检查验收的高校,应做到学校当开尽开、学生应到尽到。幼儿园实行按需弹性开园,凡已达到开园条件要求且经过验收的幼儿园要尽可能开园,家长可根据实际需要选择孩子是否入园。

通知要求,各地各校要强化学校相关人员防疫知识培训,加大对条件相对薄弱学校改善卫生基础设施和防疫物资配备支持力度,切实做好学校复学后疫情防控工作。要继续深化联防联控机制,做好校园相对封闭式管理,加强图书馆、体育

馆、实验室、食堂、教室等密闭式场所管理,做好健康提示、健康管理和教室通风、消毒等工作。要坚持师生员工健康情况“日报告”“零报告”制度,落实入学入托晨(午)检、因病缺课(勤)病因追查和登记等防控措施,做好重点人群核酸和抗体检测、隔离观察工作。

疫情给学校的正常教育教学业态带来了深刻变化,随着复学复课工作的全面展开,“疫后综合征”逐步显现。对此,通知指出,各地各校要抓住关键问题、突出矛盾,精准施策,尽快实现学校教育教学秩序正常化。

一是科学调整教育教学安排。各地各校要把学生身心健康放在首位,统筹做好线上与线下教学安排的有机衔接,按照国家要求开齐开足各类课程,特别是要保障音乐、体育、美术、信息技术、综合实践活动课程的正常开设,不得为追赶进度而加重学生日常课业负担。各地要加强学生作业和考试评价管理,遵照国家课程方案,严格控制难度,义务教育学校实行等级计分,不得公布学生考试成绩。中小学要统筹考虑已开展线

上教学、推迟放暑假等因素,合理安排好本学年期教育教学计划,由各级教育主管部门提出课程教学安排指导意见。有些开学时间迟、教育教学时长受到较大影响的中小学学段和年级,可采取多种方式弥补课程教学时间的不足,相应的教育教学活动不得向家长收取任何费用。原则上高校开学两周内主要采取线上教学方式,根据疫情发展态势逐步恢复开展常态化教学活动。

二是稳妥实施各类教育考试。要认真落实2020年江苏省教育考试招生工作方案,进一步压实属地管理责任,督促各级招考机构和学校切实做好考试疫情防控工作。要强化命题、考试、评卷、录取等关键环节管理,通过加强健康状况监测和公共场所消杀、优化进场流程、建立留观场所等防控措施,确保各类教育考试安全、可控。

三是大力促进高校毕业生就业。各地各校要深入实施高校毕业生就业“百日冲刺”行动,大力开展线上招聘活动。要会同有关

部门积极实施特岗教师、“三支一扶”“大学生志愿服务西部”“苏北计划”等就业项目,协调组织人社、国资等部门加快公务员、事业单位、国有企业招聘进度,扩大招聘规模。要重点遴选一批面向应届毕业生的创业项目,创造更多就业岗位。要积极落实江苏“帮一帮”行动,鼓励高校毕业生应征入伍。

通知还要求各地各校积极推动落实民办教育扶持政策,在财政资金、税费减免、金融服务等方面,加大对民办幼儿园特别是普惠性民办园的支持力度,确保民办幼儿园稳定健康发展。各地要争取出台普惠政策,将校外培训机构参照中小微企业,落实普惠政策,加大金融扶持力度,积极化解可能出现的停产歇业风险。此外,各地各校要按照要求,落实好各级各类学校特别是幼儿园和高校的收退费政策。省教育厅还将会同国家开发银行江苏分行出台规定,将受疫情影响无力偿还国家助学贷款的学生纳入还款救助范围。

本报讯(记者 潘玉娇)日前,省委办公厅、省政府办公厅印发《关于新时代推进普通高中育人方式改革和资源建设的实施意见》。

《意见》明确,用2—3年时间,使全省普通高中德智体美劳全面培养体系更加完善,立德树人落实机制更加健全,综合素质培养成效更加明显,优质教育资源供给更加充分。普通高中全面实施新课程新教材,教学组织管理有序高效,选课走班教学管理机制日趋成熟,适应学生全面而有个性发展的教育教学改革深入推进,学生发展指导、师资、办学条件得到有效保障,教育评价体系和考试招生制度进一步完善。普通高中多样化有特色发展的格局基本形成,建设一批高品质示范高中和特色高中。

《意见》提出推进普通高中育人方式改革的主要任务:一是构建全面培养体系。突出德育时代性,强化思想政治课关键地位,强化体育锻炼,使学生掌握1—3项体育技能,加强美育工作,重视劳动教育。拓宽综合实践渠道。完善综合素质评价,建立全省统一的综合素质评价电子化管理平台。

二是优化课程实施。2020年全面实施新课程、使用新教材,打造一批新课程新教材实施示范区示范校。规范实施各类课程,体育与健康必修内容必须在高中三年持续开设,因地制宜开发开设综合实践活动课程、校本课程、学校特色课程、普职融通课程。

三是创新教学组织管理。引导学生理性选科,建立完善省市县三级联动、学校为主、协同推进的选课评估与指导机制,选科必须在高一学年结束后进行。深化学科教学改革,探索互动式、启发式、探究式、体验式课程教学,提高课堂教学效率。变革教学管理方式,有序推进选课走班教学,四星级以上普通高中至少开设10种以上选课组合,一般高中开设6种以上组合。

四是加强学生发展指导。提高指导实效,把生涯规划教育贯穿高中三年教育全过程。健全指导机制,加强学校学生发展指导中心建设,建立以专职教师为骨干、班主任和学科教师为补充的学生发展指导教师队伍,着力开发开设20课时左右的学生发展指导课程。

同时,《意见》还要求完善考试招生制度,强化普通高中师资和条件保障,包括加大教师编制统筹调配力度,用3年时间新增约41万个普通高中学位,落实普通高中生均公用经费拨款标准每年每生达1000元以上等。

江苏率先开展高校 研究生教育综合评价

本报讯(记者 王珏)

5月19日,省教育厅在南京召开江苏高校研究生教育工作交流暨综合评价会。记者从会上获悉,今年我省将首次开展高校研究生教育综合评价,优化研究生培养创新工程项目及经费安排,更好地发挥专项经费的导向作用、推动作用。

2020年江苏研究生招生增加近万人,把好质量关,确保扩招后实现规模与质量双提升成为当务之急。省教育厅副厅长洪流表示,江苏在全国范围内率先开展高校研究生教育综合评价,首先是落实人才培养的根本任务,引导高校注重人才培养的过程、要素、质量;其次体现管理创新,以往资金和项目挂钩,现在脱钩进行综合评价;再次是发挥导向作用,包括目标导向、激励导向和问题导向。

据省教育厅研究生教育处处长杨树兵介绍,研究生培养创新工程项目及

我省加快推进普通高中育人方式改革和资源建设

经费安排将立足三个维度:一是调整精简,对实际效果不明显的研究生教育课题项目,今年起停止安排经费;二是改变奖补,改变以往项目评审与经费安排直接挂钩的做法,实施绩效评价,以评价结果确定奖补数额;三是强化带动,推动高校加大对研究生培养的投入力度。

据悉,此次评价将坚持综合评价与发展特色相结合,定性评价与定量评价相结合,主观评价与客观评价相结合,着眼做了什么、做成了什么、有无创新和成效,重点考察质量、贡献和影响。评价将聚焦研究生培养的关键要素和关键环节,从立德树人、导师队伍建设、质量保障机制、综合改革、第三方质量评价5个一级指标(含11个二级指标)对全省高校2019年研究生教育工作进行评价,且每年会适度优化调整评价依据。同时,实行分类资助,按照博士学位授予高校和硕士学位授予高校分类进行综合评价。