



江苏教育界代表委员畅谈参会感受

二〇二〇年全国两会在北京胜利闭幕



本报讯(记者 缪志聪)全国政协十三届三次会议、十三届全国人大三次会议分别于5月27日、28日在北京胜利闭幕。今年的全国两会是在我国新冠肺炎疫情防控阻击战取得重大战略成果、全面建成小康社会进入决战决胜阶段的重要时刻召开的,代表委员们表示,尽管本次会议会期短、节奏快,但是收获特别大。

5月27日下午,全国政协十三届三次会议闭幕会结束后,走出人民大会堂,全国政协委员、南京大学文化与自然遗产研究所所长贺云翱非常激动,他告诉记者:“这次大会将在我的人生历程中,履职过程中留下非常深刻的记忆。因为这是在中国疫情防控阻击战取得重大战略成果的时刻,也是在中国很多重大战略性任务持续落实的时刻召开的。大家既完成了会议规定的各项任务,同时带着新的任务走向全国各地,回到自己的工作岗位。”

全国人大代表、省教育厅厅长葛道凯表示,贯彻落实全国两会精神,最基本的是要解决好事关群众安居乐业、安危冷暖的实际问题,切实保障和改善民生。教育人应当做到“五个切实”:切实抓好教育系统安全和谐稳定,切实保障好教育秩序和教育质量,切实维护好教育工作的基础和基层运转,切实保证全面小康目标的顺利收官,切实推动破解教育改革发展关键难题。葛道凯说,今年江苏继续加强基础教育资源预警工作,强化省级基础教育资源建设奖补资金导向作用,推动各地落实政府主体责任。在学前教育领域,到今年底实现普惠性幼儿园覆盖率达到85%;在义务教育领域,加强学校标准化建设,基本消除56人以上大班额;

在高中教育领域,加快普通高中资源建设,努力提供公平、优质、包容的教育。

全国政协委员、南通大学校长施卫东今年共撰写了14份提案和3份社情民意。他说:“闭幕后,我将把事业放在心上,把责任扛在肩上,以更大的作为建睿智之言、献务实之策,继续在服务中心大局中写好委员作业,继续深化教育教育改革,为建设特色鲜明的高水平大学努力奋斗。”

全国人大代表、江苏省淮阴中学党委书记、校长皇甫立同表示,政府工作报告对教育事业作出明确的部署要求,让教育人备受激励、倍增信心。“接下来,我们将进一步坚持立德树人,着力建设优秀教师队伍,全面提升教育内涵质量,切实扛起学校责任担当。积极推进集团化办学,扩大优质资源覆盖面,为推进淮安基础教育的优质均衡发展贡献淮中力量。”

全国人大代表、南京外国语学校教学处副主任李鸿彬说:“我们教育工作者要始终以学生的发展为本,将学生培养放在工作的首位。贯彻党的教育方针,推进教育改革创新,办好人民满意的教育,为学生营造健康的成长环境,为国家培养更多更优秀的人才。”

徐州部署县级政府履行教育职责重点任务

本报讯(记者 李大林)近日,徐州市召开县级政府履行教育职责工作会议,部署2020—2022年全市各县级政府履行教育职责的重点任务。

会议提出,为缓解教育资源供给不足问题,未来3年徐州市将完成328所学校的建设任务,其中幼儿园104所、小学89所、初中85所、高中50所。

在强化师资队伍建设方面,该市将科学制订教师补充计划,2020—2022年每年补充教师7000人。为深化产教融合促进职业教育高质量发展,未来3年该市将新增职业学校校舍61万余平方米,补充专任教师1300余人。

徐州市市长庄兆林表示,围绕市政府制定的重点任务,近期要重点抓好4个方面的工作:针对保障力度不足的问题,要全面落实保优先、扩投入、严监督职责;针对学校缺口

较大的问题,要着力做好快建设、优布局、强民办文章;针对教师相对短缺的问题,要在促增量、优存量方面狠下功夫;针对优质教育资源供给不足的问题,要通过分类提升普惠性、标准化、优质化和规范化等举措,全力提升各级各类学校办学水平。

为全面破解当下教育发展的难题,促进教育长远发展,徐州市提出了教育发展两步走规划:一是到2022年确保教育资源供给明显好转,教育结构更加科学合理,教育质量明显提升,社会关注的教育热点难点问题得到有效缓解,教育发展主要指标总体达到国家确定的教育现代化水平;二是到2025年教育发展主要指标达到全省中等偏上的水平,打造“学在徐州”教育品牌,形成与淮海经济区中心城市地位相匹配的教育格局。

近年来,南京医科大学充分发挥自身人才、技术和附属医院优势,以医疗援疆、建疆、稳疆为目标,创造性开展“组团式”医疗援疆,让克州医疗旧貌换新颜——

“健康扶贫”托起百姓稳稳的幸福

■本报记者 任素梅 通讯员 蔡心轶

“我这一辈子都没有见过这么好的医院!”在新疆克州人民医院,88岁的坎吉库力·哈那依接受完免费体检后激动地说。相比过去,如今的克州人民医院发生了翻天覆地的变化。以前,当地百姓生病了,但凡有条件都会去喀什或乌鲁木齐治疗;如今,就连做冠脉造影、放心脏支架这样的大手术,也会选择克州人民医院。这些都得益于来到家门口的江苏名医。

从2016年起,南京医科大学以建设附属克州人民医院为纽带,定点帮扶克州卫生事业发展,开创“院包科”“师带徒”人才援助模式,改善医院组织管理,开展“润心计划”等品牌项目,将克州人民医院建成教科研一体的高水平三甲医院,获得当地百姓赞誉。在2019年教育部发展规划司公布的“第二届省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目”中,该校《医疗援疆暖民心茉莉花香满克州》项目是江苏高校唯一入选项目。

扶贫要扶“准”——强内涵,改进医院管理

克州地处祖国最西端,新疆维吾尔自治区西南部,医学教育、医疗资源和服务能力相对落后。为贯彻落实习近平总书记关于打赢脱贫攻坚战、精准扶贫精准脱贫的指示要求,

南京医科大学及其各附属医院积极推进医疗人才“组团式”援疆。2016年,该校派出15名骨干组成援建克州医疗队,2020年派出9人。

2016年,时任南医大第一附属医院党委副书记、博士生导师丁强来到克州人民医院任院长,成为当地医院事业发展的“火车头”。上任伊始,丁强就如何将内地医院管理的先进理念和做法“移植”到克州人民医院等问题进行了深入思考。在认真调研的基础上,召开了克州人民医院工作会议和职工代表大会。

“精准扶贫,关键在对症下药、精准滴灌、靶向治疗。”丁强表示。根据克州当地需求,南医大多家附属三甲医院以“院包科”形式结对帮扶克州人民医院16个科室,即所有援疆医疗人才均在相关科室担任科室主任,全面负责科室管理,以教带学、教学相长,在交流互动中增进了解、增长新知。

在“院包科”模式带动下,克州人民医院逐渐补齐短板,在医疗技能、基础设施建设、文化理念等方面都实现了跃升。同时,援疆医疗队以“常见病多发病就地解决”为目标,集中力量打造符合克州人民医院实际的新科室、重点科室和特色科室,并采用新技术新项目,不断填补自治区和各地医疗技术空白。

除了医术的提高,克州人民医院的管理也上了新台阶。援助期间,南

医大援疆医疗队建立健全克州人民医院医疗核心制度、风险管理、绩效管理等规章制度,进一步完善工作标准、优化工作流程、规范执业行为;同时,加强内部考核,实行院科两级负责制,让干事的有成就、不干事的有危机,形成鲜明的工作导向。

在南医大及其附属医院的支持下,克州人民医院综合实力得到显著提升。以2018年为例,该院门诊工作量同比增长17%,住院工作量同比增长65%,手术工作量同比增长44%,床位使用率达121%,业务收入完成预算的114%。

扶贫要扶“续”——重长远,建设人才梯队

“援疆医生对我们的指导可以说是毫无保留。”许天宝2010年本科毕业踏上工作岗位,如今已是克州人民医院心血管二科主任。他先后拜南医大4位名医为师,还曾到江苏省人民医院学习了3个月,如今已能独立开展各类心脏介入手术。对此,许天宝满怀感激。

人才一直是制约克州人民医院

发展的瓶颈。近年来,南医大坚持把援疆扶贫与扶志、扶智结合起来。该校援疆医疗队按照从“输血”向“造血”转变的思路,师带徒、传帮带,累计结对徒弟150余人,传授新技术、新项目65项,共同申报科研课题60余项,SCI论文实现零的突破,南医大“励建安院士工作站”也落户南疆。

2018年,南医大第二附属医院消化医学中心李全朋博士来到克州人民医院担任消化科主任,短短一年时间,就带领消化科医护人员实现了一系列零的突破。今年4月,李全朋作为“组团式”医疗援疆专家再次抵达克州,此次他被任命为克州人民医院副院长、消化科学科带头人,持续带动克州人民医院消化科发展。

自开展“组团式”医疗援疆以来,江苏8家省管医院与克州人民医院签订对口帮扶协议。南医大援疆医疗队协调江苏相关医院,邀请当地知名专家来克州开展送学上门、教学查房、病例讨论、手术带教等活动121次,选派克州130余名医疗专业人员到江苏有关单位学习;31名学员被南医大研究生研修班录取,学校高水平师资定期赴疆授课。(下转第2版)

脱贫攻坚 江苏教育在行动



近年来,泗洪县临淮小学充分利用毗邻洪泽湖的区位优势,以省级小学特色文化建设项目“洪泽湖文化特色教育综合实践课程”为载体,开展“知湖、爱湖、护湖”系列活动,让学生在实践了解家乡历史,感悟家乡变迁,激发家国情怀。图①为该校教师给捕鱼小能手社团学生讲解渔具发展变迁史,图②为该校开展“最美大湖娃”技能比赛。

张守信 毛学尧 摄

集团化办学:宿迁优质教育资源的“成长密码”

■本报记者 王妤 通讯员 邹巍 张联合

“作为一名乡村教师,能在全市中学物理优秀教学微课评比活动中获得一等奖,除了得益于本校物理组平时的教研活动,还要特别感谢集团核心校钟吾初中物理学科组老师们的悉心指导。”面对记者,江苏省宿迁中学南蔡分校物理教师赵进难掩心中的激动。

近年来,“集团化办学”成了宿迁教育的热词,全市围绕这一目标推动优质教育资源快速发展。据了解,目前该市已有77个教育集团,集团化办学覆盖率达98.92%,其中城区中小学集团化办学覆盖率95.05%,乡村薄弱学校集团化办学覆盖率100%。

政策引领,借势激发新活力

2019年6月,宿迁市印发通知,开展全市年度基础教育集团化办学优秀项目遴选活动。宿迁市实验小学“1+X”课程引领集团办学新发展”、江苏省泗洪中学“泗洪中学常熟中学合作办学”、沐阳县耿圩中心小学“利用集团优势,打造诗意校园”等32个项目入选。记者了解到,从2017年

起,宿迁市教育局每年都会开展这样的遴选,以加强基础教育集团化办学研究,总结提炼经验和做法,并通过媒体宣传推广优秀办学项目,提升集团化办学水平。

2015年10月,宿迁市出台《关于加强江苏省宿迁中学教育集团管理的指导意见》,拉开全市集团化办学大幕。《意见》鼓励联合体学校交流办学理念、分享管理经验、互用优质资源,实现核心学校与成员学校在办学思想、管理水平、教学质量等方面的同步发展。

江苏省宿迁中学教育集团应运而生,该集团由高中、初中、小学3个教育联合体组成。作为高中教育联合体的成员校,百年老校马陵中学依托宿迁中学优质资源,探索多元化学习途径,与宿迁中学共同开展集体备课、制订教学计划、优生培训、教学质量检测等。“教育集团成立后,我们积极接收宿迁中学的优质资源辐射,和宿迁中学共同开展备课活动,邀请宿迁中学学科骨干教师深入课堂,实现了优质教育资源共享,为我校内涵发

展提供了强有力的支撑。”马陵中学校长王丽梅说。

在相关政策的激励和推动下,宿迁市教育集团的办学规模和覆盖率逐年提高。2017年,全市组建基础教育集团65个,集团化办学覆盖率达54.0%;2018年新增5个,覆盖率提升到80%;2019年新增7个,覆盖率达98.92%。

共建共享,运作模式多元化

近年来,宿迁市各教育集团立足本地实际,通过“直管”“托管”“帮扶”等多种形式,发挥优质学校的辐射、引领、带动作用,促进教育整体发展水平的提升。

据介绍,“直管”是指新建学校(薄弱学校)直接交给优质学校管理,将新校作为名校扩大办学规模的新校区,促使名校“借壳”壮大,推动新校高起点、规格发展;“托管”是指区域优质学校与辖区内潜力学校组建教育集团,实行理事会领导下的校长负责制,由优质学校选派管理团队管理潜力学校;“帮扶”则是指区域优质学校与辖区内学校组建教育集团,以被帮扶校为主,优质校根

据被帮扶校需求予以针对性支持。

在此基础上,宿迁市各县(区)发挥主观能动性,创造出多个行之有效的集团化办学模式。比如,泗阳县实行“单法人”管理体制,小学、初中教育集团由一所核心学校与若干成员学校组成,以“一套班子、多个校区,统一管理、资源共享”的运作方式,通过名校带动新建学校、薄弱学校发展。宿豫区以第一实小、宿豫一中等5所优质学校为领衔学校,其他农村中小学为成员学校,组建了5个“片区合作型”集团,通过校际互助、师资结对、教研联动,促进资源共享、管理互通、教学一体。沭阳县积极推行“协作型”办学模式,239所成员学校借助沭阳县如东中学、江苏省沭阳中学、沭阳县怀文学校、沭阳县第一实验小学等核心校的高效管理经验,不断优化管理水平。宿城区创新实施“托管式”集团化办学,从组织运作、师资交流培养、教学共研共享、学生联合培养、捆绑考核奖励等5个方面予以推进实施。

(下转第2版)