

江苏海洋大学:打好就业服务“组合拳”

■本报记者 李大林 通讯员 陈晓艳

近段时间,江苏海洋大学就业指导中心主任骆海宏的手机里,每天都会收到近百个就业微信群的数千条回复信息。除给不同学院、不同专业的微信群推送招聘信息外,骆海宏每天还要打几十个电话联系长期合作企业,及时准确审核、统计就业数据。

“我们分地区、分行业、分企业建立微信群,就是为了让学生更精准对接相关专业毕业生。”骆海宏说,面对当前学生“慢就业”“择业难”等现象,该校积极汇聚各方资源,强化重点帮扶,做好政策支持,简化服务流程,全力打好服务毕业生就业升学的“组合拳”。

细摸底准发力,“直播带岗”推荐就业

“老师,我想去苏州市姑苏区工作。”临近毕业,该校机械与海洋工程学院机电专业2016级学生小吴一直没能心仪的城市找到合适的就业岗位。“就业是双向选择,建议你适当放宽区域限制。”学院辅导员陈晓龙打开招聘企业名录,“这里有位于昆山的世界500强企业,待遇和工作环境都不错,如果你愿意,我帮你打电话推荐。”5月8日,在该校机械与海洋工程学院6楼会议室,陈晓龙逐一为机电专业2016级未就业的学生在线推荐招聘单位。“现在直播带岗成为热词,今天我直播‘带岗’。”陈晓龙说。

“企业招聘高峰期与学生求职高峰期有时间差,我们先摸清学生就业期待,逐个咨询,逐个定制,现场落实,将企业需求与毕业生期待准确对接,帮助学生实现精准就业。”机械与海洋工程学院副书记赵求勇表示。

5月初,该学院开展就业工作专项推进周活动,以班级为单位,对全院14个未就业班级的260名本科毕业生和10名硕士毕业生进行精准帮扶。短短一周,全院教职工主动出击,联系数十家企业,一对一推荐毕业生,帮助72名毕业生顺利就业。

为全方位做好毕业生就业服务,该校专门制订了《就业状况监测工作方案》和《就业工作量化考核实施办法》,实行就业信息日报日清制度,详细摸清每一名未就业学生的情况。在此基础上,就业指导中心和各学院全力出动,多方拓展就业资源,尽最大努力为毕业生找到适合的就业岗位。“今年我校有94名湖北籍毕业生,每个人的就业状况都已摸清,各学院正积极为他们想办法。”骆海宏说。

减流程增服务,就业升学一路“绿灯”

5月13日,该校电子工程学院2016级学生朱润雯走进电子楼308室,调试好电脑、网络及摄像头,为第二天的硕士研究生复试面试做准备。

受疫情影响,高校研究生复试全部改为线上进行,实行单人单间单独面试。该校电子工程学院今年考研上线68人,为给学生提供安静方便的面试场所,学院把心理访谈室、学生活动室、会议室改造为临时“直播间”,配备手机支架,提供电脑、摄像头,畅通局域网,供有需要的学生使用。“学校的关爱很贴心,帮我们解决了不少困难。”朱润雯说。

为了帮助学生顺利就业升学,该校各二级学院简化毕业流程,强化服务指导,为畅通就业渠道一路开“绿灯”。

“简历制作有什么技巧”“面试心态如何调整”“就业协议怎么签”,面对学生就业前系列困惑,该校测绘与海洋信息学院专门编制《毕业生就业指导手册》,“流程标准化,服务精细化,所有与就业相关的手续学生跑一趟就能办结。”该院党委副书记王晶说,如毕业生因参加就业面试等不能按时答辩的,学院准予请假,回校后,学院再专门组织答辩组为其答辩;已签订就业协议的学生可以在签约单位边实习边做毕业设计,确保毕业设计、就业实习两不误。

拓资源除顾虑,打通就业“最后一公里”

“我们的毕业生能吃苦、踏实肯干,对企业忠诚度高,每年都会有熟悉的企业主动来招聘毕业生。”赵宝锋是该校测绘与海洋信息学院副院长吕海滨说。

绘与海洋信息学院测绘专业2016级2班的班主任,学生返校后,他陆续收到二三十家测绘企业的招聘信息,为30多名毕业生联系落实了工作。

在学校统一部署下,各学院党政一把手作为就业工作第一责任人,对学生进行分类指导,就业指导服务也从以前的辅导员“单打独斗”变成现在的“全员全过程参与”。截至目前,该校收集发布近1500家用人单位招聘信息,提供岗位8.8万余个,举办各类招聘活动156场,2020年该校招聘平台新增入驻单位375家。

稳定、多元的实习基地、实践教学基地为海洋大学毕业生就业奠定了坚实基础。长期以来,该校鼓励教师走出去,通过专业工程认证、招生、毕业生跟踪调查等机会,了解企业科研需求和用人需求,开展横向合作,为毕业生所在企业解决技术难题。毕业生在行业内口碑也越来越好,每年都有毕业生来招聘学弟学妹。“通过老师推荐的方式就业,用人单位和学生都觉得靠谱。”该校测绘与海洋信息学院副院长吕海滨说。

5月13日,赵求勇驾车带4名毕业生走进连云港一家机械制造类企业面试。“只要学生愿意从基层干起,勤奋踏实,能力可以慢慢培养。”听完企业负责人的答复,之前求职屡屡受挫的贵州籍毕业生王文(化名)心里的石头落了地,“我一定不辜负老师的期望,在企业踏踏实实干好工作。”



5月26日,随着徐州王杰中学和徐州第38中学初三学生完成自选体育考试科目,徐州市区52所学校1887名初三三年级毕业生体育中考全部结束。从5月12日开始,徐州市教育局严格按照卫生防疫要求和考试规定,抽调100多名专职人员服务本次体育中考,为特殊情况下体育中考画上圆满句号。徐保卫 摄

“健康扶贫”托起百姓稳稳的幸福

(上接第1版)

在南医大医疗专家的帮助下,克州人民医院心胸外科主任卡德尔江·木沙的专业技能得到很大提升,已主刀完成18台心脏手术。在该院,和卡德尔江一样得到援疆专家手把手帮助并能独立开展工作的医生还有30多人。

从“骑车带人”到“教人骑车”,南医大援疆医疗队加快培养当地一批素质高、业务精、能力强的临床医疗技术骨干,打造了一支高水平医疗团队,留下了一支“带不走的医疗队”。如今,丁强已走完3年援疆路,他说:“援疆不仅要给当地患者看病,更要培养当地医疗卫生人才,这样克州百姓才能持久享受高质量的医疗服务。”

扶贫要扶“心”——献真情,坚持服务惠民

“我从来没想过自己的病能被治好,这多亏了江苏的大夫啊!”多年来,克州说唱艺人多来提·卡热经常会气喘吁吁、嘴唇发紫,直到有一次摔下马后被送至克州人民医院检查,才知道自己患上了严重的心脏病,也因此成了南医大援疆医疗项目“润心计划”的受益者。南医大医疗专家为她的3个心脏瓣膜进行了置换,让她成功摆脱了病痛。

克州地处帕米尔高原,先天性心脏病是当地高发疾病之一。对此,南医大援疆医疗队在克州人民医院重点推出“润心计划”项目,为心脏病患者在当地开展手术。截至目前,“润心计划”已成功为200多个家庭送去了温暖和希望。

“是江苏的专家救了我的孩子。”凯丽·比努尔的母亲紧握着南医大援疆医生的手说。22岁的凯丽患有心肌炎,同时并发多脏器衰竭,南医大医疗专家的两次救治让她重获新生,50万元的医疗费用大部分也由援疆资金垫付。

自援疆以来,南医大援疆医疗队到边远乡村、边远牧区、边防哨所开展“江苏医疗大巴扎”“春蕾行动”“关爱母亲行动”等义诊活动40余次,累计义诊13200多人,咨询2万余人,发放宣传材料4万余份,免费送药价值20余万元。该校第二附属医院连续4年开展“心佑工程—新疆行”项目,共筛查1万多名疑似先天性心脏病儿童,免费救治确诊患儿超过200名。

在克州人民医院东院,3栋新大楼建设顺利推进。作为江苏援疆的重点工程之一,这里将很快成为“克州医养结合健康扶贫养老中心”。来自南医大的援疆医生李勇强说,依托这一江苏援建的民生工程,克州人民有望在家门口“老有所养、老有所医”。

一个个援疆项目,是连接接受两地的一条纽带。近年来,南医大援疆医疗队在克州人民医院新建“健康管理中心”,组织全民健康体检,为全州80岁以上老人免费体检,完成健康体检3万余人次;建设柯尔克孜民族医药研究院,通过发掘整理柯尔克孜文献资料,继承、创新柯尔克孜民族医药文化;组织江苏医疗卫生领域专家实施“银发援疆”项目,服务克州卫生健康事业发展。

今年4月,南医大第一附属医院医务部主任宋宁宏接过了丁强的援疆“接力棒”,成为克州人民医院院长,开启新一轮的援疆工作。他说:“未来,克州人民医院将在‘医、教、研、稳’中心工作的基础上,侧重打造‘智慧医疗’‘人文特色’,让‘幸福克州’在克州人民医院落地生根。”

集团化办学:宿迁优质教育资源的“成长密码”

(上接第1版)

内涵输出,“搭船”实现硬发展

集团化办学并非简单的冠名,更重要的是理念和管理的输出。集团化办学过程中,宿迁市通过“名校+新校”“名校+老校”“名校+乡校”等方式,统一管理、统一宣传、共享优质资源,以名校优质教育资源推进成员学校教育教学管理、师资队伍建设和促进优质教育资源均衡配置,缩小了城乡之间、学校之间的办学差异。

在较早实现集团化办学的宿迁市

实验小学教育集团内,成员校都已形成各自的办学特色。黄河分校的责任文化、三棵树的足球文化,新区分校的琴书文化等,在当地都有一定的影响力,实现了在集团引领下的“一校一特色”的价值追求。同时,宿迁市还将仪式课程、智慧课程、阳光课程等6大课程和由导引成趣、探析成思、交流成真等5项内容组成的“五成”教学范式带到分校,逐步形成了宿迁中心城区基础教育的新高地。

宿迁市教育局副局长陈向阳告诉记者,2018年至2019年,宿迁市基础

教育集团成员学校创建基础教育内涵建设省级项目21个、市级项目74个,争取省级财政专项补助资金超过300万元;2014年至2019年,全市累计创建基础教育内涵建设省级项目79个、市级项目218个。

在宿迁市基础教育集团化办学现场推进会上,该市教育局局长汤成军表示:“我们将围绕‘建项目、创特色、扩影响、树品牌’的目标,以项目合作共建为抓手,基于弱项改进,开展项目深度合作;着眼优项提升,开展项目结对共建,不断增强教育集团的发展动力。”

强化结果运用 提高督导实效

■镇江市人民政府教育督导室 赵建军

教育督导结果的使用有效与否,直接关系到教育督导的成败。下面就如何加强督导结果的运用谈一谈我们的实践和思考。

十多年来,我市不断深化教育督导评估机制改革,优化考核方式,提高督导评估实效,有力推动了教育高质量发展。工作中,重点突出“四个抓”:

抓精准考核。分值设置上,将百分制考核改为千分制考核,将辖市区的教育发展差距放在“显微镜”下,辖市区的紧迫感、责任感随之增强。此外还增设了创新、创优项目,鼓励辖市区探索切实可行的改革措施,每年都对照考核标准和实施细则重新修订。

抓督导重点。一是扩大学校办学自主权。2013年,我市推动自主管理试点校创立教育评议会,将办学自主权还给学校。二是规范学校办学行为。完善督导网络,通过随机“一日督导”“责任督学”“联合督导”以及“专项督导”等方式,着力推动“三从、四规范”,有效促进各地各校规范办学责任落实。三是提升教育民生服务质量。将教育民生服务项目纳入政府教育督导考核细则,突出政府、教育、社会共建共享,推动全人群教育、全过程教育。

抓流程优化。将对各辖市(区)的督导考核分为现场督导、结果公示、情况反馈三个阶段进行,做到自评督查相结合,线上线下相结合,内评外评相结合。

抓结果运用。重点建立了“三项制度”:一是报告制度。督导考核结果及时提交市政府常务会议审议,提升考核权威性。二是公示制度。在每年市两会期间,向社会发布考核结果,扩大公信力和影响力。三是通报、反馈制度。每年初,由政府分管领导带队,赴各辖市区召开教育工作督导考核反馈会,开出问题整改清单,明确问题整改时限。

在强化督导结果运用方面,我们重点做了以下工作:
完善多层次反馈机制。教育督导报告及时向学校、教育行政部门反馈,定期召开挂牌督导工作通报会;需要政府多个部门协调解决的重大问题,由政府督导室向督导委员会或政府提出建议。

完善督查整改机制。发放《问题整改通知书》,明确整改要求及整改时限。对于一些重点、难点问题,特别是一些久拖不决的顽症增加通报整改频次,对整改情况实行网上通报公示制,接受社会各界的监督。同时,建立“回头看”制度,既帮助“问题”区域和学校拿出改进举措,又帮助“优势”区域和学校找到

新的生长点。
完善通报问责机制。针对整改不力、推诿扯皮、不作为或没有完成整改落实任务的被督导单位,教育督导机构将教育督导结果、工作表现和整改情况通报给所在地党委、政府和上级部门。对教育攻坚任务完成滞后、办学行为不规范、安全问题较多的被督导单位进行约谈,并将其作为政绩考核的重要依据。问题严重的,按照有关规定对相关责任人问责。

完善考核奖惩机制。将督导结果与被督导单位领导班子成员评优评先、干部选拔任用挂钩;将督导结果与被督导单位及单位负责人的绩效奖金、专项奖励资金的发放以及优质资源的分配挂钩;将督导结果与被督导单位综合性、单项荣誉的评定挂钩。

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》为我们指明了方向。我们将以强化结果运用为改革突破口,着力构建“全覆盖、全口径、全支撑、全保障”的教育督导新体系,进一步提高督导实效,奋力开创教育事业改革发展新局面。



新闻点击

无锡市开展校外培训机构专项检查

本报讯(记者 王琼)日前,无锡市教育局派出8个检查组,分别对所属各区(市)开展校外培训机构专项检查,了解属地教育行政部门指导校外培训机构做好疫情常态化防控、推动有序复工复产等工作情况,现场检查指导培训机构。

各检查组仔细查看了复课防疫一日流程、防疫物资储备使用、培训场所消毒杀菌、师生员工健康排查、应急处置预案落实、安全管理依规开展等情况,还向相关培训机构了解所遇到的问题,提供建议,纾困帮扶。

据了解,自抗击新冠肺炎疫情以来,无锡市各级教育行政部门高度关注培训机构防疫工作落实情况,一方面开展每日巡查,另一方面认真指导培训机构做好防疫工作,为复课打牢基础。目前,该市公布了两批通过防疫工作验收、准予复课的校外培训机构名单,935家校外培训机构在全市中小学幼儿园全部开学后逐步有序复课。

盐城幼专举办信仰公开课宣讲会

本报讯(通讯员 戴永潮)为讲好抗疫故事,传播正能量,激励和引领广大青年进一步坚定制度自信,近日,由共青团盐城市委、盐城幼儿师范高等专科学校联合主办的“绽放战疫青春 坚定制度自信”盐城青年讲师团“信仰公开课”宣讲会在盐城幼专举行。

盐城援鄂医护人员代表穆根华、陈宁、顾海浪分别分享了他们的感人事迹,再现了抗疫一线紧迫又困难的状况,让听众们身临其境,深切感受到抗疫英雄们不畏艰险、无惧生死、逆行而上、冲锋一线的奉献精神,以及听党指挥、对党忠诚、不辱使命、坚定奋战的责任担当。

据了解,本次宣讲会采用“线下分享+线上直播”的形式,线上吸引了全市2万多名青年学生观看并互动交流。

江苏教育报刊总社举办“防疫抗疫与开学复课”专题讲座

本报讯(见习记者 汤文清)为落实省教育厅“五抓五促”提效能、全力夺取“双胜利”专项行动要求,积极做好“抓疫情防控、促全面胜利”“抓开学复课、促教育教学”相关工作,5月28日,江苏教育报刊总社工会举行专题报告会,邀请南京中医药大学副校长徐桂华教授为总社职工“防疫抗疫与开学复课”专题讲座。

在防疫抗疫过程中,南京中医药大学除了向抗疫一线持续输出医疗力量,还充分发挥中医药特色和学术科研优势,为防疫抗疫作出了突出贡献。南京中医药大学原校长、国医大师周仲英教授团队牵头修订的《江苏省新冠肺炎中医辨证治疗方案(试行第三版)》和全国名中医汪受传教授团队参与制订的江苏省儿童新冠肺炎诊疗方案专家建议均已正式发布,相关方案为省内和支援湖北中医医疗队诊疗提供了权威指导。

围绕当前复课复学中应注意的事项,徐桂华向大家介绍了疫情防控相关知识,中医药在治疗新冠肺炎轻症、中症和重症中发挥的重要作用,以及防疫香囊、茶饮、食疗等中医药疗法在提升个人免疫力方面的突出表现。此外,徐桂华还对后疫情时代如何进行个人防护提出专业指导意见。

作为教育部护理教学指导委员会副主任委员和中医博士,徐桂华从事临床、教学、科研和管理工作30余年。2月1日,受省教育厅委托,她在一周内时间领衔制作了《新冠肺炎中医防护篇》《校园新冠肺炎疫情防控实操篇》两门专题微课,用于指导全省师生开展科学防控。两门课程入选省教育厅“江苏高校疫情防控培训网”线上专题培训微课。

据悉,结合专题培训内容,江苏教育报刊总社将通过下属各媒体平台,为广大师生家长提供安全防护的相关建议。