

近年来,南京工业大学以“一条主线、六大发展计划、三大支撑体系”为核心,深入推进研究生教育改革——

“163工程”,塑造研究生培养更优生态

■本报记者 任素梅 见习记者 汤文清

王璐是南京工业大学法学院研二学生,自去年从新加坡参加国际行政科学学会年会回来后,她对专业学习更加投入,还对会议聚焦的主题“区域研究与公共治理”产生了浓厚兴趣,并以此确定了毕业论文的研究方向。

培养具有国际视野的高层次人才,是南工大确立的研究生培养方向。近年来,该校积极实施“163工程”,即以服务需求、提高质量为“一条主线”,实施提升生源质量、推进国际交流、借力名师名导、培育导师能力、发展创新创业、增进学术氛围“六大发展计划”,构建研究生培养过程保障、思政教育管理、成果产出考评“三大支撑体系”,不断深化研究生教育改革,取得显著成效。

创造国际化视野的学术氛围

“在为期一年的访学过程中,我在外方导师的指导下开展半导体光催化材料在太阳能转换方面的应用研究,完成了三分之二的学术研究工作,其中一部分已写成英文学术论文,还有两部分将于本学期完成论文撰写。”黄亨明是南工大材料学院的博士生,曾经在澳大利亚昆士兰大学访学一年。在该校近日举行的一场研究生国际交流报告会上,他分享了自己精彩的访学经历。

南工大在实施“研究生生源质量提升计划”基础上,推进“研究生国际交流计划”,通过修订国际交流资助政策、增设培养方案中的国际交流环节等实招,

大力推进研究生国际化培养,研究生参加国际交流的人数和资助金额均大幅增加。据统计,2018年该校共资助204名研究生参加国际学术会议或开展国外短期访学,资助金额达1100万元。

“研究生国际交流计划”的实施,助推了“研究生学术氛围增进计划”。近年来,南工大以“研究生学术领航计划”和“研究生创新实践竞赛项目制”为抓手,以研究生数模俱乐部、研创空间、循环经济协会等社团为平台,以科技论坛、学术沙龙、学术大讲堂、交叉学科学术沙龙等活动为载体,为研究生搭建增进学术交流的良好平台,不少研究生从中获益。

以第一作者发表SCI论文14篇,获评江苏省大学生年度人物……这是南工大博士生朱印龙毕业时交上的优秀答卷。在南工大,像朱印龙这样的研究生还有很多。2019届南工大研究生以第一作者发表高质量论文20篇。

营造复合型人才的“从游”氛围

导师是研究生培养的第一责任人。南工大将研究生成长成才作为导师考核的要素,实施“导师能力培育计划”,从完善导师岗位培训制度入手,出台《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《教师职业行为负面清单及失范行为处理办法》等多项规章制度,推进导师聘任与考核制度改革,走出了变“资格”为“岗位”的导师评聘改革之路。

南工大研究生院副院长顾永东介绍说,该校逐步淡化导师资格终身制,对导师招收研究生的资格开展年度审核,每年对导师的师德表现、学术水平、科研任务、研究生培养质量等方面进行考核。“如果某位导师某年度没有课题、没有成果,将直接影响这一年度他本人的研究生招生计划。”顾永东说,除了统一标准,学校还根据不同学科的特点,制订不同的导师评聘要求。

导师评聘改革激活了南工大导师队伍建设的“一池春水”,营造了研究生培养的“从游”氛围。南工大研究生院常务副院长张广明说:“原清华大学校长梅贻琦先生说,‘学校犹水也,师生犹鱼也,大鱼前导,小鱼尾随,是从游也’。南工大的研究生培养就是在‘从游’理念指引下,通过导师的传帮带,实现团队式的‘从游’培养。”

张广明告诉记者,在努力营造研究生培养“从游”氛围的基础上,学校还大力实施“名师名导百人计划”,分期分批遴选100名能力突出的优秀导师,树立崇德笃行、匠心育人的师者典范,带动更多师生成长。

打造创新创业的干事氛围

蒲瀚是南工大研三学生,他的另一个身份是南京智电网络科技有限公司创始人兼CEO,去年还入选“2019福布斯中国30岁以下精英榜”。2018年,蒲瀚和创业伙伴注册成立公司,并荣获各类创新创业奖近百项,拥有国家授权专利7

项。“我在南工大硕博连读7年,学校对学生创新创业给予了很大帮助。”蒲瀚说。

在南工大,由研究生主持的项目连续3届获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖,两次获“创青春”全国大学生创业大赛金奖,这些都得益于该校实施的“创新创业发展计划”。目前,南工大依托大学科技园、大学生创业示范园、江苏省研究生工作站等资源,形成“高校+园区+企业+项目”的融合培养模式,打造研究生创新创业教育的“升级版”。

邹栋是南工大化学工程专业博士研究生。上学期,他赢得创新创业大赛大奖,获得学习成果绩点10分,国内发明专利获绩点9分,学术论文获绩点610分,最终凭借总分629分排名年级第三,也因此获得今年博士研究生国家奖学金。“我的本科和硕士研究生都是在南工大读的,学校建构的定量与定性、客观与主观相结合的评价体系非常好,更好地激励了我们成长。”邹栋说。

南工大研究生院副院长张华告诉记者,在南工大构建的研究生教育改革“三大支撑体系”中,“研究生成果产出考评体系”是最大亮点。学校出台的《研究生学术成果绩点核定办法》,让研究生在学术论文、科研奖励、发明专利、学科竞赛等各方面取得的成果都会得到相应的绩点分值,这对于提高研究生学习和科研的主动性、积极性,都产生了很大的推动作用。



2020年,一群“逆行者”走进人们的视线,他们用生命践行职业使命,诠释责任与担当,一幕幕感人的画面震撼人心。5月30日,泗阳县三庄小学特邀泗阳县中医院ICU护士长、驰援武汉抗“疫”英雄刘晓庆为组建的新中队授予队旗。图①为刘晓庆为新中队授旗,图②为少先队员代表与刘晓庆在一起。

程冰瑞 摄

昆山新小打造“一家·一课程” 垃圾分类成为家教新时尚

■见习记者 汤文清

“阿姨等一等,废旧灯管属于有害垃圾,得扔在这个红色垃圾桶里……”这段时间,昆山市新镇中心小学三(6)班的李家宇每天都要执行一项特别任务——站在小区垃圾分类点,引导居民进行垃圾分类。“学校开展‘小手拉大手’垃圾分类主题活动,我们就结合‘一家·一课程’,鼓励孩子成为社区环保小卫士,做垃圾分类的‘监督员’。”李家宇的妈妈表示,在昆山新小,像李家宇一家这样结合“一家·一课程”,“开发”垃圾分类家庭教育特色课程的例子还有很多。

“我们深度挖掘每个家长成功教育孩子的‘自经验’,激发家长学习与实践的内在力量,让家庭自主创造教育课程。”昆山新小校长邱彩萍介绍,该校自2018年起开始积极探索建设“一家·一课程”,目的就是为每个家庭打造一个适合他们的家庭教育课程。“我们通过激活每个家庭培养孩子好习惯的经验,形成扎根家庭的‘可学’‘可做’‘可坚持’的好习惯品格提升课程。”

两年来,昆山新小已总结出一套较为成熟的实践经验,并开发出“一家·一课程”特色家庭教育课程群,其中包括“求真务实”“崇善品德”“尚美生活”和“弘美艺体”四大类好习惯课程组。“垃圾分类就属于我们的‘尚美生活’课程组。”邱彩萍说,用自己的行为影响身边的人,引导他们参与到生活垃圾分类中,向社区宣传垃圾分类的科学方法,对他人乱扔垃圾、不分类收集垃圾等行为

进行劝阻与制止……这些都是该校家长和孩子自主创设的垃圾分类课程内容。在进行课程创造之前,学校会为家长组织专门培训,而家长则需要学习通识课程以及选修课程。“我们专门邀请南京师范大学专家编写了一本通识课教材,这是家长们的必修课本。家长还可以根据需要选修其他课程。”昆山新小德育主任顾林芳表示,为更好地引导家长开设垃圾分类课程,学校还编写了《垃圾分类绿色生活》家庭教育选修读本。

在邱彩萍看来,“一家·一课程”的落脚点是从“一家”到“千家去”。为此,昆山新小搭建了从“一家”走向“千家”的互助系统。“比如在这次的‘大手拉小手’垃圾分类主题活动中,我们选择一些优秀的家庭垃圾分类课程经验,在全校进行宣传推广。通过颁发课程证书、开展讲座、邀请家长在校演讲、新媒体推广等多种形式,鼓励家长打破家庭和自我束缚,让垃圾分类课程的成功经验在家庭间流动起来。”邱彩萍说,他们还分年级定期开展“家庭教育经验分享嘉年华”,组织亲子共同推广自家课程。

《苏州市生活垃圾分类管理条例》已于6月1日正式实施,“邱彩萍说,如今昆山新小正把垃圾分类融入‘一家·一课程’建设中,‘下一步,我们将通过‘一家·一课程’特色家庭教育课程,将垃圾分类的‘金点子’传播到千家万户,让垃圾分类成为家庭教育新时尚。”

在高质量发展中交出“南财答卷”

(上接第1版)

2019年,南财大举办全国粮食科技周活动,并获批国家优质粮食产后服务技术创新中心、全国粮食行业(南京)教育培训基地和国家小型微型企业创业创新示范基地。

疫情期间,该校还开启高质量“在线教学”推进到高质量“在线育人”的深刻变革。经济学院实施“学术前沿&中国实践→经典论文→理论基础→实践操作→演练汇报→全程追踪”全周期培育模式,为学生提供系统性的创新思维训练。金融学院开创“名师传帮带”“云实习”“创新创业指导先手棋”“教学交流常态化”等教学新模式、新方式。国际经贸学院构建“一体两翼金课群建设”模式,以打造雁阵式教学团队为体,以构建国际化课程体系和创新教学模式为翼,在“金课群”建设方面实现重要突破。食品科学与工程学院集中优势教学资源,在国家级虚拟仿真教学平台的基础上倾力打造食品专业“云教育”平台……

在过去一年中,南财大还制订出台人才队伍建设实施意见,改进优化人才引进、发展、评价办法,用好用足省“人才26条”“人才10条”等政策红利,主动适应国家发展战略和“强富美高”江苏建设需要,持续推动产学研深度融合,加快教育链、人才链与创新链、产业链深度融合。据统计,该校全年人才投入同比增长34%,引进培养学科领军人才、青年学术英才等各类人才210余人,获批立项的国家基金项目总数在全国财经类高校中排名第二。

值得一提的是,该校对每名学生开展财经通识教育,在学生知识架构中注入财经底色,且在第二课堂中,每个南财学子都有“闪亮登场”的机会。学生就业率、就业层次持续提升,深受用人单位欢迎和认可。“南财大培养的学生具有鲜明的辨识度,思维活跃,综合素质高,执行能力强”是用人单位的一致评价。

答好“制度落实”交出“治理答卷”

在南财大每个校领导的办公桌上,都有一本《督办月报》,《月报》以条目和列表形式

列出重点督办工作完成进展情况、整改落实情况及党委行政督办工作,各部门调度会议情况。除以《月报》形式呈现外,该校还明确重点:重点工作挂牌督办,每周有进展,分管校领导双周调度,党委常委会每月听取进展汇报,完成后才能“销号”。“如此一来,我们就能尽全力做到事事有回音、件件有落实,切实提高制度执行力”,张利民强调。

“2019年,我校编排重点督办的30条工作全部‘销号’完成。定好目标、定好方位,才能迎难而上、迎难而上,现在每个人都充满了奋斗的激情和动力。”该校一位中层干部如是说。

南财大严格落实党委领导下的校长负责制,对照高校党委常委会和校长办公会议事规则《示范文本》,修订议事决策程序和重大事项清单,完善“三重一大”集体决策和制度,建立每周党委例会、行政例会和书记校长碰头会制度,形成“定时沟通、会前研判、科学决策、刚性执行”的全链条运行体系。对此,程永波表示:“我们必须面向未来,从学校的发展需求来思考,我们的大学治理应该坚持和巩固什么,完善和发展什么。”

“学生上网资费大幅度下调;成为江苏省首批校园开通5G的高校;增加离退休老同志福利费用;设立价格平抑基金、保障学生食堂饭菜价格平稳;完成仙林校区西苑垃圾中转站搬迁项目;完成福建路校区电力增容扩建工程、学生宿舍室内空调安装工程和校园环境整治工作……”在该校党委第三届委员会第三次全体会议上,张利民汇报了这样一份民生成绩单。以制度落实为突破口,该校治理水平得到持续提升,一些老大难的民生问题也迎刃而解。

“在江苏省2019年度综合考核中荣获第一等次,对我们而言,既是鼓励,更是鞭策。考核只是手段,发展才是最终目的。2020年,南京财经大学正以‘迈步从头越’的归零心态,进一步解放思想、开拓创新、只争朝夕、真抓实干,牢牢把握高质量发展这个根本要求,主动对标找差、比学赶超,加快特色鲜明高水平财经大学建设。”展望未来,张利民充满信心。

新闻点击

2020年“江苏少儿报刊阅读季”活动正式启动

本报讯(见习记者 万娟)6月1日,以“报刊伴我成长,阅读点亮梦想”为主题,由省期刊协会主办,省期刊协会少儿期刊专委会、江苏少儿报刊阅读推广联盟、江苏教育报刊社承办的2020年“江苏少儿报刊阅读季”暨优秀少儿报刊在线阅读活动正式启动。省新闻出版局副局长李贞强、省委教育工委副书记徐子敏、省期刊协会会长沈建国等出席活动。

据介绍,今年6月至10月,围绕“战疫,少年儿童在行动”征文(绘画)、优秀少儿报刊在线阅读等六大重点活动,23家“江苏少儿报刊阅读推广联盟”成员报刊将组织开展内容丰富、形式多样的主题实践和阅读推广活动。活动现场,《阅读》编辑部、《初中生世界》编辑部、《小学生数学报》编辑部、《东方娃娃》杂志社等12家单位获评2019年“江苏少儿报刊阅读季”先进集体。

盱眙县马坝中心小学为武汉学童过六一

本报讯(通讯员 王进)5月30日,盱眙县马坝中心小学校长谈震一行3人,为滞留在盱眙的武汉学童孙娅楠送上六一礼物,陪她过了一个特殊的节日。

孙娅楠就读于武汉市汉阳区钟家村寄宿学校,刚上一年级。放寒假后,她和父母一起回马坝老家过年,不料因武汉封城,一直滞留在盱眙。复学后,孙娅楠成了马坝中心小学的“编外”学生,学校指定专人做她的帮扶联系人,并安排多名教师轮流上门指导小娅楠的学习和居家生活。

泗洪八旬老人 毕生积蓄捐赠贫困学生

本报讯(通讯员 王智)近日,一场特殊的捐赠仪式在泗洪县归仁镇中心小学举行。该镇五保老人赵传贤去世后,留下了积蓄8000元,全部捐给了镇中心小学的贫困学生。

独居老人赵传贤今年80岁,不久前过世。老人一生清贫朴素,没有固定收入来源,也没有贵重财产,8000元积蓄是他平时省吃俭用存下来的。他生前曾留下遗嘱,要把所有积蓄捐赠贫困生,以此回报政府、社会多年来对他的关爱和照顾。得知老人的善举,接受捐赠的学生和家长都很感动。

溧阳借力线上教研 力促研训管理升级

本报讯(通讯员 承晓琛)近日,溧阳市教育局在总结前期“互联网+教育”研究的基础上,把教师研训活动搬到线上,利用多种线上交互平台,以网络会议、双师课堂、协同教研等方式,组织开展教研活动。

据悉,溧阳市从2016年起开始探索互联网与教育的深度融合,积累了大量案例和教学模式,为线上教学和教研做好了准备。疫情期间,该市组织开展了近40次市级和培训基地线上教研活动,不仅在教育教学培训上做到学科全覆盖,而且在教学管理培训上做到学段全覆盖,进一步促进了研训管理升级,让教师迅速找回工作状态。

我省进一步规范普通高中招生入学行为

(上接第1版)严禁同时注册普通高中学校和中等职业学校“双重学籍”;要充分利用电子学籍管理系统加强日常监管,重点检查学籍注册与实际就读是否一致,严查空挂学籍、无本校学籍实际在校就读等现象,严查无计划、超计划招生等情况。

《通知》指出,各地要全面深化中考改革,把握命题改革方向,强化能力立意,优化命题形式与内容,切实提高命题质量;要制订完善本地高中阶段学校招生制度改革实施方案,明确普通高中招生录取的方式、条件和程序。各设区市招生制度改革实施方案要于2021年前研制出台并及时报省教育厅备案。

在强化执纪问责方面,《通知》指出,各地要严格落实责任追究,健全违规招生查处和责任追究机制,对于违规违纪招生的学校,视情节轻重给予约谈、通报批评、追究相关人员责任;依照有关规定给予减少下一年度招生计划、停止当年招生直至吊销办学许可证等处罚;对招生工作把关不严、监管不力、违规建立学籍的教育部门,依规依纪追究有关单位及当事人、责任人的责任。