



省委教育工委召开2020年全省教育系统全面从严治党工作视频会议

本报讯(记者 董康)6月4日,省委教育工委召开全省教育系统全面从严治党工作视频会议,深入学习贯彻全国“两会”精神,深入贯彻习近平总书记在十九届中央纪委四次全会上的重要讲话精神,全面落实十三届省纪委五次全会各项工作部署,回顾总结2019年全省教育系统全面从严治党工作,深入分析教育系统党风廉政建设面临的形势,研究部署2020年推进全面从严治党工作各项任务。省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯,省纪委监委派驻省教育厅纪检监察组组长张姬雯出席并讲话,省教育厅机关党委书记汪国培主持会议。

葛道凯指出,2019年全省教育系统以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,切实加强党对教育工作的全面领导,以党的政治建设为统

领,完善组织架构,强化责任担当,狠抓专项治理,严肃执纪监督,推动全面从严治党向纵深发展。在肯定成绩的同时,也要清醒地看到,全省教育系统反腐败斗争和作风建设形势依然严峻复杂,全面从严治党仍然任重道远。

葛道凯强调,全省教育系统必须在全面从严治党战略布局中站稳政治立场,提高政治觉悟,增强政治定力,从党风廉政建设形势任务中找准职责定位,把“严”的主基调贯穿各方面全过程,进一步筑牢信仰之基、绷紧纪律之弦、落实应尽之责,推动全面从严治党不断向纵深发展,为建设现代化教育强省提供坚强保证。重点抓好五项工作:一要切实加强政治建设,发挥引领作用;二要压实政治责任,落实“一岗双责”;三要落实政治要求,做到精准监督;

四要严肃政治纪律,加大查处力度;五要涵养政治生态,营造良好氛围,持续推动全省教育系统党风政风行风向向上向好。

张姬雯在讲话中针对2019年全省教育系统违纪违法案件查处情况,深入分析了教育系统党风廉政建设方面存在的突出问题和主要原因,并从派驻纪检监察机关认真履行监督执纪问责和监督调查处置职责的角度,要求全省教育系统各级党组织进一步找准责任主体,压实主体责任,扛起政治责任,站稳人民立场,紧盯群众反映强烈的突出问题,不断夯实教育治理体系和治理能力现代化基础,扎实推进全省教育系统全面从严治党各项工作,努力办好人民满意的教育。

汪国培就贯彻落实好本次会议精神和要求。一要抓好传达贯彻,

进一步增强全面从严治党责任感使命感;二要细化工作举措,建立落实主体责任工作台账,实行清单式管理、任务式推进;三要从严压实责任,真正做到在强化监督上出实招,在铁面执纪上出新招,在严肃问责上出硬招,确保在推进全面从严治党向纵深发展上拿出实实在在的举措,取得实实在在的成效。

视频会议主会场设在省教育厅,全省各设区市教育局、各高校设立分会场共170个。部分设区市教育局主要负责人,省教育厅机关处级干部、直属事业单位领导班子成员在分会场参加会议。全省各市、县(市、区)教育工委、教育局领导班子成员,中层及以上干部和直属事业单位负责人,各高校领导班子成员,党委委员、纪委委员和相关部门负责人共5800余人在分会场参加会议。

省教育厅召开全省义务教育学校招生工作推进会

本报讯(记者 万娟)近日,省教育厅召开2020年全省义务教育学校招生工作推进会,进一步统一思想,破解难题,推动各地规范有序做好2020年义务教育学校招生入学工作。省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯,省纪委监委派驻省教育厅纪检监察组组长张姬雯,省教育厅副厅长顾月华出席并讲话。13个设区市教育局主要负责人、省教育厅有关处室负责人参加会议。

葛道凯就推进2020年义务教育学校招生工作提出三方面要求。一是提高认识。“公民同招”政策由中央深改组研究确定,党中央国务院发文部署,也是落实全国教育大会精神的重大举措,义务教育学校招生工作涉及人民群众的切身利益,各地要从讲政治的高度,站稳人民立场,全面规范做好2020年义务教育学校招生工作。二是准确把握。切实做到“实”“稳”“慎”,稳妥、审慎地推进“公民同招”政策的落地落实。三是认真对待。突出“透”,工作情况要“吃透”,矛盾焦点要“搞透”;突出“细”,细化要求,细化措施,细化责任;突出“清”,弄清具体情况,把握清楚政策,研究对策办法,解决具体问题,同时加大宣传力度,加强风险评估,形成正确导向。

张姬雯指出,推进义务教育学校免试就近入学全覆盖是法定要求。各地要实事求是、分类施策,在全面排查摸底的基础上,抓好分类政策的制订,加强招生计划的管理。要加大阳光招生监管平台应用,建立健全透明公开的监管机制;要加强正面宣传,积极营造良好氛围,切实推动“公民同招”政策落地见效。

顾月华通报了13个设区市今年义务教育学校招生工作方案出台和政策落实进展情况,对各地方案发布时间、登记报名时间和招生完成时间三个节点提出明确要求,就规范做好今年“公民同招”的重点难点和关键环节提出指导意见。她强调,各地要认真清“公民同招”政策的重要背景,按照“一地一案”“一校一策”的原则,平稳有序做好今年义务教育学校招生工作。要进一步扩大优质教育资源,让人民群众有更多的教育获得感。



6月7日,东海县入武部邀请参训民兵子女走进国防教育基地,观摩参训民兵内务、军体拳、枪械装备等项目演示,实地体验军营生活,让孩子们加深对部队的了解,提高他们自立、自理、自强的能力,增进对父母工作的理解和支持。

张开虎 王家龙 摄

2016年,无锡市获批成立新吴区。4年来,该区教育系统通过加大教育人才引进力度、畅通教师成长发展渠道、有效完善教师培养体系,积极打造高素质专业化师资队伍——

为教育高质量发展“压舱”

■本报记者 潘玉娟 见习记者 万娟

返校复课以来,无锡市新吴区梅里中学物理教师杨琳变得格外忙碌,她是初三两个班级的物理老师,兼任初三物理备课组组长。为缓解学生的学习和心理压力,她想尽办法创新课堂形式,通过一个个充满趣味的引导性问题、一场场自主动手的实验探究,让物理课充满欢笑与惊喜。杨琳告诉记者,2018年她被新吴区引进,2019年1月获评无锡市物理学科带头人,“新吴浓郁的教研氛围和完善的教师发展机制,让我充满干劲。”

2016年,国务院批复无锡成立新吴区。随着人口大量涌入,加强教师队伍建设和满足人民群众日益增长的教育需求,成为新吴区教育系统面临的一大挑战。为此,该区不断加大教育人才引进力度,畅通教师成长发展渠道,有效完善教师培养体系,努力打造高素质专业化教师集聚新高地。

筑巢引凤打造人才高地

2017年11月,为解决教育系统高层次人才紧缺难题,新吴区出台《教育人才“3551计划”实施办法》,计划用3年时间,引进“江苏人民教育家”培养工程培养对象、省特级教师、设区市级名师名校长、设区市级学科带头人、设区市级学科教学能手等五类高层次人才共计500名,每年至少增长100名以上。

如此“大手笔”,需要强有力财政

支持。新吴区为此专门设立人才专项资金,用于当地教育系统高层次人才引进、奖励以及基层人才队伍的培养,专款专用,且每年增长。

王桂芹原是山东省特级教师,年近50的她两年前加入新吴区教育大家庭,现任南星小学校长。“启用一名刚来不久的‘高龄’教师做校长,新吴的大气与包容让我感到很温暖,又有了年轻时的那股子闯劲。”王桂芹告诉记者,在区教育局支持下,她组建了“至简语文”名师工作室和南星小学青年教师学术发展委员会,定期举办专题讲座、主题沙龙、教学示范、同课异构、课程培训等活动,带动全校青年教师共同成长。据介绍,包括王桂芹在内,新吴区近年已成立市、区级名师工作室18个,省级培育站1个,名师领衔的工作室起到积极的辐射与带动作用。

同时,新吴区持续加大教师招聘力度。近3年来,该区累计新招聘教师近1000人,仅2019年就新招聘教师320人,同比增长33.3%。

畅通渠道激发干部活力

2019年,新吴区针对全区学校中层干部启动“区管校聘”改革。经公开招聘、资格审查、公开竞聘、公示聘任等程序,当年秋季开学,共有120名青年教师走上学校中层岗位,包括23名“90”后。同时,区内中层干部轮岗交流

和校内中层岗位交流进一步加强,35名原中层干部退出岗位,将担子交给一批精力充沛、事业心强的青年教师。

新吴实验小学“90”后教师陈晓骅是其中之一。2014年入职,3年后参加新吴区青年教师挂职交流锻炼,第5年借着“区管校聘”东风,从一名普通教师走向中层岗位,陈晓骅充满激情:“‘区管校聘’为我们提供了良好的平台,我将全力投入到新吴教育事业发展中。”

“选好苗子后,关键是怎么培养。”新吴区教师发展中心副主任朱晓晖认为,“区管校聘”打破了多年来论资排辈的用人方式,激发了教师队伍的内生动力。如何用好这批年轻干部,为新吴区教育未来发展储备人才更为关键。为此,该区实施“卓越人才”培养方案,通过“卓越”“三提高”“双培带”“雏鹰”4个培养计划,分别抓好校级正职、副职、后备干部、青年骨干等4支队伍建设。截至2019年底,新吴区教育系统45周岁以下校级领导干部44名,占比40%以上,校级领导干部梯队建设初见成效。

按需培养助力专业成长

在2019年无锡市中小学教师诗词讲解大赛上,青年教师蔡雯怡荣获特等奖。蔡雯怡说,那是她第一次参加市级比赛,心里特别紧张。能取得这样好的成绩,要归功于她的师

父——新吴区锡梅实验小学语文老师余召丹。

2018年,刚入职的蔡雯怡在新吴区“青蓝工程”助推下,和有17年教龄的余召丹结成师徒对子。自从有了蔡雯怡这个徒弟,担任学校教导主任的余召丹不论怎么忙,都坚持带着蔡雯怡“听一课、上一课”。参赛前的那段时间,师徒二人反复磨课,细化到每句话、每个手势。面对徒弟的成功,余召丹倍感欣慰。

教师专业成长还需要制度支持。除“青蓝工程”外,近年来,新吴区有的放矢同步实施“三大工程”:改进新教师理论与实践脱节问题的“新教师启航工程”,改善骨干教师职业倦怠的“骨干教师领航工程”,提升全体教师教育理念和教学方法的“全员教师远航工程”。区域的层级式培养培训,与各校特色校本培训相辅相成,构成新吴“纵横网络”式全覆盖教师培修体系。

新吴区教育局党委书记、局长张英说,新吴区成立时间不长,在师资队伍建设和教育方法上还有很多工作要做。今后,他们将通过骨干教师柔性流动、特色教师走校、特需教师配送等形式,逐步实现教师资源的优质配置,不断激发广大教师的工作积极性、主动性和创造性,着力打造一支高素质、专业化教师队伍,使之成为全区教育事业健康发展的“压舱石”。

全国首个教室照明验收管理规范在宁发布

本报讯(记者 王珏)6月4日,南京出台全国首个《中小学幼儿园教室照明验收管理规范》(以下简称《验收规范》),该市将在两年内投入1亿元,助力500所学校提升照明条件。

针对中小学幼儿园的普通教室、图书馆、报告厅、实验室及专用教室等学习空间,《验收规范》不仅明确了照明现场的关键性能指标,还从实施角度详细规定了分层验收流程、可视化设计要求、场景安装要求,并在附录中提供了工作范例、测量方法和评价量表。

在《验收规范》研发同期,南京市启动全市中小学普通教室全面摸底分类提升工作,将全市教室照明情况分为4种类型并明确工作要求:第一类为基本合格教室,教室的照度和闪烁均达标,暂不作为提升对象,但需要跟踪观察,一旦达临界点即可提升;第二类为自行提升教室,不需新采购灯具,学校只需调整灯具的位置和用电环境即可达基本要求;第三类为板书区提升教室,仅板书区照

度不达标,列入市区集中提升范围;第四类为整体提升教室,列入市区集中提升重点,并全面摸清教室规格和基本环境。其中,第三类、第四类教室为提升工程重点。

教室按照《验收规范》改造后,照明效果如何?据南京市教育技术装备中心主任邓中材介绍,对江宁区文靖东路小学一间普通教室改造测试发现,使用达标灯具不仅节能50%,且桌面、黑板照度均匀明亮、低频闪、低眩光,通过临近黑板的开关控制,还可保证多媒体投影清晰可见。经过数月持续使用,师生普遍反映照明条件改善后,能够在一定程度上缓解视觉疲劳。

此外,南京市教育局近日印发《南京市中小学课桌椅管理办法》《南京市中小学课桌椅各学段、各年級所选型号及比例参照表》,进一步加强对全市中小学和职业学校普通教室、实验室和专用教室课桌椅的选型采购、配置使用、维护更新、监督评估,努力营造良好的教学环境。