

助推行业转型升级 服务高质量人才培养

■周勇 杨小林

国家职业教育建筑材料工程技术专业教学资源库(下称“建材资源库”)以“国家急需、面向专业、全国一流”为指导思想,针对“四类用户”(教师、学生、企业员工和社会人员)需求,围绕建筑材料工程技术专业(下称“建材专业”)核心技术,实现建材高端技术技能型人才培养。建材资源库依托微知库平台[领航未来(北京)科技有限公司开发的《数字校园学习平台》(http://wk.36ve.com/)],在院士、专家的指导下,充分发挥主持院校核心作用和兄弟院校、行业企业等共建单位的优势作用,遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构原则,开发和整合了建材行业新工艺、新技术及专业建设和教学改革成果等优质资源,将之建设成为满足国家发展战略和建材产业转型升级、共建共享、持续更新、能学辅教、使用便捷、应用有效的全国一流专业教学资源库。

2018年7月,建材资源库获教育部正式批准立项,共有13所院校、20多个企业参与,通过1年多的持续建设,完成全部建设任务,其中常州工程职业技术学院建成标准化课程5门、个性化课程4门,建成各类颗粒化资源3983条。

常州工程职业技术学院是中国特色高水平专业群建设单位、国家优质高职院校、江苏省高水平高等职业院校建设单位、全国建材职业教育教学指导委员会委员单位。学校顺应产业高端化、数字化、智能化、绿色化、服务化、国际化趋势,聚焦区域产业高质量发展需求,重点打造国家级重点专业2个、高等职业教育创新发展行动计划骨干专业6个、教育部现代学徒制试点专业1个,省级重点建设专业群4个、省级品

牌专业2个、省级高水平骨干专业5个、省级特色专业4个,国家级精品课程3门、资源共享课程3门,牵头建设国家级专业教学资源库2个。其中,建材专业为江苏省示范院校重点建设专业、省级重点建设专业群骨干专业,与省内建材行业领军企业合作实施现代学徒制项目3个,拥有江苏省突出贡献中青年专家1名、教授2名、副教授6名、江苏省“青蓝工程”骨干教师3名,建成省级重点实验室1个,拥有高等职业教育创新发展行动计划生产性实训基地1个、省级创新服务平台1个,建成省级精品课程1门,主编出版特色教材5本,近5年承担省市级以上纵向课题20余项,横向科研经费到账600余万元,建有师资力量和社会保障特有工种职业技能鉴定站(021站),为企业社会培训4000余人次。

推动专业内涵建设 提升人才培养质量

政校行企全面合作,共同助推资源库建设。学校通过校企合作、校地合作、校行合作构建了“对接产业、任务导向、衔接贯通、统筹兼顾、协同开发”的建材专业课程体系,有效地整合了建材行业协会、50余家建材企业和高校、研究所等各行各业资源,合理组合,精心设计,形成课程教学资源,有效地解决了专业资源不足、内容单一、整合度差等问题。同时,资源库建设带动了课程标准建设,积极服务专业开展的新型现代学徒制试点、线上线下混合式教学、金课建设等多项教学改革,提升了教师课程改革和教学资源开发能力,促使专业内

涵建设水平全面提升,切实提高了人才培养质量。

立足创新谋发展 推动建材行业绿色转型

建材产业曾因“高污染”被称为“光灰”的“艰苦”行业,导致从事建材制造技术人才缺失。随着科技快速发展,“高能耗”“高污染”技术逐步退出历史舞台,建材制造正朝着高端、智能、绿色、服务方向发展,这就需要数以万计具有新理念和思想、熟练运用现代建材生产技术、掌握新工艺和新技术的高端技术技能型人才加盟。建材资源库为建材专业学生、行业从业人员的学習提供了开放、共享、交互式、动态更新的学习平台,对他们获取行业新技术、新工艺,更新节能减排和循环经济新政策、新规范及新标准等信息提供了便利,助力绿色发展第一要素——“人”的素质提升,推进建材产业以资源保护、节能减排、延寿减量、循环经济发为主的绿色发展发挥了重要作用。

服务国家“百万扩招”战略 实现多元人才培养目标

资源库建设以培养学生、企业员工和社会人员技术技能为宗旨,重点突出教育教学和职业培训资源,特别注重新技术、新工艺资源建设,为“建材人”提供建材生产新技术、新知识,使学习者成为新型“建材人”,满足建材产业发展的新要求。2019年,学校积极响应百万扩招,建材专业第一批扩招生顺利入学、开课,也成为资源库的又一批新学员。教师利用建材资源库进行扩招生



日常教学,学生通过PC端网络平台、手机App客户端,充分利用“碎片化”时间进行学习和讨论,随时调看资源库中的最新工艺、最新技术、典型岗位操作等视频,通过动画、仿真、微课开展理论和实操学习,结合资源库资源帮助解决生产中遇到的问题,实现多元人才培养目标,达成建设建材资源库的初衷和预期效果。

建材资源库是学生的“好师傅”、教师的好助手”、企业员工的好老师”、跨界人士的好帮手”。建材资源库将继续坚持“能学辅教、使用便捷、应用有效、共建共享、持续更新”的建设原则,不忘“继续建设打造开放共享、持续更新、特色鲜明的全国一流专业教学资源库”初心,牢记“极大地满足国家战略和产业需要,培养更多、更高质量的复合型建材技术技能人才”使命,为建材行业绿色发展、可持续发展做出积极贡献。

追根溯源觅真谛 特色发展谱新篇

——苏州市相城区湘城小学特色建设创新发展侧记

■通讯员 朱海明 本报记者 王艳芳



2019年3月,苏州市相城区中小学课程基地项目建设现场推进会在苏州市相城区湘城小学举行。湘城小学“小沈周”志趣小导游向与会代表讲解学校课程文化建设展板的相关内容,学校大厅里一幅幅精美的书画作品,一把把精致的国画纸伞、刚劲有力的校训表尽显沈周文化内涵;大厅正中展示台上,社团学生各种各样富有地方文化气息的艺术手工作品,令与会代表啧啧称赞;而校长赵一峰“以德润人,以才师人”的“沈周文化”课程项目建设汇报,更是让与会代表深受启发,展示了该校深化基地项目建设、促进特色内涵发展所取得的成果。

湘城小学是一所历史悠久的百余年老校,但学校地处偏远,教师教育教学观念相对传统。如何寻找创新发展的突破口?经过不断探索,学校以地域名人文化为切入点,选择了“吴门画派”领袖、“明四家”之首的沈周文化为抓手,取得了显著成效。自2017年5月,学校成功申报江苏省特色文化课程基地建设项目后,先后获得了苏州市特色文化课程建设“示范级”、苏州市课程基地中心校、江苏省2017年中小学课程基地项目调研指导评优示范项目等荣誉。

如今,沈周文化已成为促进学校全面发展的底色与核心。在深度融入沈周文化的过程中,学校始终注重合理吸收、创新发展与融合,以凝练学校办学理念为着眼点,构建沈周文化与学校文化相互促进的发展机制。学校以“美润方圆”为办学理念,“美”作为特色办学和高位发展的逻辑起点,“方圆”是对学校一百多年前建校起名“惠粹”——恩

泽方圆百里乡邻渊源的继承和指导未来办学的教育哲学。“仁者乐山,智者乐水”。方,就是山一样坚韧;圆,就是水一样灵动。学校以沈周思想文化内核“德与才、仁与智”中提炼的“厚德为人、灵动为事;智仁和美、臻臻雅美”精神内涵,为的是在学生的心灵撒下“品行纯美、智艺协美、身心健美”文化精神的种子,达到“师生共美、文质共美、校域互美”的愿景。湘城小学在以“习德日高、敬学日新”为学风,以“精诚立范、精湛修正”为教风,以“学尚贤、行尚志”为校训的引领下,呈现出“心正唯养,品厚唯和”的校风。

学校凝练“美润方圆”管理文化,就是整合国家课程与地方课程,追求科学性与人文学性相统一、管理制度化与人文学性相融合、师德与师能发展、全面发展与特色发展共进。“思贤常修善,行事尽求真”,是学校领导班子成员发现问题、研究问题进而解决问题的重要抓手,成为领导班子成员全方位观察课堂、引领教师提高课程设计能力、提升创新教育课程领导力的重要内涵;促进教师教育教学管理体系更加细化,质量目标监测更加精准。

像沈周一样修身博学,成为全体教师的一种精神状态。在校本研修、各种培训中,教师主动学习的积极性明显提高,促进了教学质量的提升。学校还结合特色建设项目成立了特色课程教研组,制定了特色课程纲要,根据特色发展及学生发展的需求,从基础课程、拓展课程、提升课程三个层面着手,建构彼此独立又密不可分的三级课程体系,系统开发编制了《沈周诗文》《启南雅集》《石田墨韵》《悦享经

典》《走进雅美》《跆拳道教学》《阳澄渔歌》7类校本系列教材,共4套13册,并融入平时的语文、美术、道德与法治、体育等国家课程教学中,在实践中不断总结,努力探索多元评价方式,提高了教师课程的开发和执行能力。专家引领,合作交流,师徒结对成效更加明显;课堂比武,基本功竞赛,课题研究,教师教育教学热情高涨。“本真”是沈周的人格魅力。湘城小学教师立足“本真”课堂,其核心理念就是“以生为本、求真高效”,就是教师重视多维目标兼顾,讲究效率意识、自主创新意识,积极打造“本色真实”高效课堂。

学校的发展源于教师的发展,而教师的发展离不开教育科研的支撑。湘城小学教研实施“抓点、拉线、求面”的教研模式,引领教师开展课题研究,让教师从自身遇到的问题中选题,让教研成为问题的对话,提升了教师教研水平。“十三五”期间,学校有省级课题4个、市级课题9个、区级课题10个,涵盖11个学科;教师每年有130多篇论文发表或获奖。特色项目的建设不仅使教师传承了沈周文化,还提高了教师的综合能力,促进了教师的全面发展。目前,学校有姑苏教育青年拔尖人才1名、苏州大市级学科带头人6名、相城区学科带头人11名、阳澄湖教育领军人才2名、阳澄湖青年拔尖人才2名;近两年,在基本功竞赛、评优课等活动中,有100多人获奖。

特色项目建设促进了学生综合素质整体提升。学校开齐开足所有课程,强化学科教学,在全面提升教学质量的同时,促进了学生的个性发展。学校根据学生的兴趣、特长成立的社团课程,

由诗、书、画、歌、舞五个维度构成,共开设了20多个形式多样、内容丰富的社团课程。学生每年在各级艺术、作文、科技等比赛中获奖近1500人次。学校创设的以沈周特色文化为主题的教育环境,从“一居一像”到“一院一场”,从“一廊一道”到“一苑一馆”,都是以生活化、场景化和教育化的形式呈现。学校成功加入苏州市德善书院,并成立了“沈周学堂”,建造了“启南书画苑”和“沈周传习馆”,优美的物态环境为师生创造了良好的学习氛围。学校以培养沈周式“雅美少年”为德育主旨,积极开展爱国主义教育、八礼四仪教育、沈周特色文化教育、沈周文化主题活动、沈周文化艺术节、沈周文化品牌活动、小沈周研学活动……丰富多彩的德育活动提升了学生的道德素养,培养了一批沈周式的“雅美少年”。

课程基地建设带动了学校整体发展。近年来,学校先后被评为中国书法(写字)特色学校、全国乡村少年宫、全国青少年校园足球特色学校、江苏省教科先进学校、江苏省优秀少先队集体等近10项省级及以上荣誉,获得了苏州市家庭教育优秀项目学校、苏州市艺术教育特色学校、苏州市心理健康特色学校、非遗教育传承基地、苏州市语言文字示范学校等10多项市级荣誉,还获得了相城区常规管理先进学校、相城区综合质量考核一等奖等20多项区级荣誉。

湘城小学以沈周特色文化建设为依托,努力实现了特色发展带动学生发展、教师发展,从而促进学校整体发展,实现了“融故开新、特色鲜明”的办学愿景。

