

跨越两千公里的牵挂

——小记南京援藏幼师王静

■本报记者 任素梅

“新冠肺炎疫情给幼儿园援藏园长轮换交接、疫情防控和复学开园准备带来严峻挑战,王静同志主动发挥‘传帮带’作用,充分体现了江苏援藏教师的责任担当和援藏情怀……”日前,南京市教育局收到一封来自西藏拉萨市教育局的感谢信,信中对援藏期满又进藏的南京市第一幼儿园世茂分园副园长王静表达了诚挚谢意。

2018年9月,王静积极响应“组团式”援藏号召,来到拉萨市江苏实验幼儿园担任园长。一年半后,期满返苏。2020年初,面对突如其来的新冠肺炎疫情,王静主动申请并跟随江苏派出的新任园长,于3月22日一同进藏办理工作交接,计划6月底返苏。

“我会非常想念在西藏的时光”

每天,王静都会和教师们一起早早站在拉萨市江苏实验幼儿园门口,热情迎接孩子们的到来,用一声声亲切的藏语“宝贝早上好”开启美好的一天。尽管援藏工作已期满,但即使是简单的迎送工作,王静也要亲力亲为,做好示范。

作为江苏援藏的重大民生项目之一,拉萨市江苏实验幼儿园于2018年3月开工建设,是一所既有西藏特色又富

有江苏气息的示范性幼儿园,王静和江苏派出的另一名园长一同前往拉萨参与幼儿园的筹建工作。

2018年9月7日,王静告别家人正式前往拉萨援教。离开的前一晚,儿子扑到她的怀里大哭起来。看着儿子哭得通红的小脸蛋,王静说不出的心疼。她安抚孩子的情绪,告诉他,“拉萨还有一群可爱的弟弟妹妹需要妈妈的帮助,如果想妈妈了就给妈妈打电话或视频”。

作为拉萨市江苏实验幼儿园首任园长,王静肩负重担与压力,在进藏前就做了大量准备工作,从西藏学前教育状况摸排到整理多年的管理经验与心得,再到制订新的教学方案,她反复推敲每一句话、每一个字。“选择进藏,就是为了把江苏学前教育的优质资源分享给那里的孩子,把先进教学经验带给那里的老师。”王静说。

刚到拉萨,多变的气候让王静遇到了生活难题。她的皮肤出现严重过敏症状,很长时间才逐渐适应。但在王静看来,这些不过是“小插曲”。“这里的孩子特别淳朴善良,也很热情开朗,尽管两地相隔两千公里,但我真舍不得离开他们,我会非常想念在西藏的时光。”王静说。

抓住教师培养的黄金期

2018年7月,拉萨市江苏实验幼儿园开展第一批新教师招聘工作,此次公开招聘打破了拉萨市教育局分配教师的传统,开创了幼儿园招聘新教师的先河。目前,该园共有教师38名。

“我们招聘的都是应届毕业生,他们没有教学经验,培养他们确实花了不少精力。”王静说,江苏幼儿教师是“全科教学”,每名教师都具备开展多个领域活动的的能力。但拉萨部分幼儿园采取的是“分科教学”,有些教师的专业能力存在不足。对此,王静抓住教师培养的黄金期,开园前安排这批教师到江苏进行专业技能培训和一学期的跟岗实践。

“特别感谢王园长对我的帮助!”初到江苏培训时,宁艺丹因不擅长吹拉弹唱,一度很受挫。那时,王静常常与她视频通话,帮她树立信心。王静发现宁艺丹爱钻研,喜欢写文章,于是就有意识地挖掘她的写作潜能,让她负责撰写材料等方面工作,发挥所长。如今,宁艺丹找到了自己的价值,已能在工作中独当一面。

手把手培养年轻教师是王静援藏工作的重点。她说,幼儿园每个班级都配有1名藏族教师和1名汉族教师,以满足双语教学的需求,同时该园还配备了4名男教师。“一开始男教师工作开展并不顺利。”王静说,在女教师较多的环境下,男教师总有心理包袱,和孩子们交流也放不开。为此,她一方面耐心疏导他们,一方面潜移默化地教他们

一些沟通的小技巧。慢慢地,男教师们开始融入班级,并发挥出优势和作用。

圣洁哈达传递无限敬意

从幼儿园开工建设、招聘新教师、培训教师到正式开园,王静见证了拉萨市江苏实验幼儿园的诞生与发展。她说,虽然过程非常辛苦,但当看到孩子们在江苏兴建的幼儿园里快乐地学习和生活,就觉得特别美好和幸福。

“藏区的风俗习惯与内地不同,饮食上也有差异,所以要给藏族孩子更多的关爱。”王静告诉记者,有的藏族小朋友不吃鱼虾,于是她特别关照食堂人员另外烧制营养餐。每当看到孩子们吃饭时的开心笑脸,王静的内心无比欣慰。

虽然孩子们不太会用语言表达爱意,但他们小小的举动足以让王静倍感温暖。有些小班的孩子不能适应幼儿园生活,王静就把反应强烈的孩子带在自己身边,转移他们的注意力,帮助他们融入幼儿园生活。藏族孩子嘎玛丹巴塔杰就是其中之一。王静说,一开始带他的时候,他有点排斥。带了几天后,两人熟悉了,小家伙从口袋里掏出一块小酥饼,对王静说:“这是我最喜欢吃的,我们一人一半。”

援藏期间,王静总是从早忙到晚,辛勤的付出换来了幼儿园的发展,也得到家长们的好评。为了表达敬意,开园第一天,家长们自发在幼儿园大门的栅栏上系满了哈达。如今,栅栏上的哈达越来越多,每当看到它们迎风飘扬,王静就很感动,也很满足。



6月9日,兴化市东方巴黎幼儿园举行“蒙氏教育幼小衔接”研讨会,倡导家园携手做好孩子规范、习惯及心理等方面的衔接工作,力争使孩子成为小学学习的向往者和主动学习的准备者。图为活动现场小朋友们一起做游戏。

吉荣华 摄

「逆行」校友的特别思政课

本报讯(记者 王珏)近日,江苏卫生健康职业学院举行“弘扬‘勤慎诚爱’校训精神 学习援鄂校友英雄事迹”主题宣讲会,10位曾奔赴湖北参与抗击新冠肺炎疫情的校友返校,为全校师生作主题分享。

自1月25日起,江苏先后派出13批共2820名医疗队员奔赴湖北抗击疫情。作为一所具有87年办学历史的高等医学院校,江苏卫生健康职业学院的校友们几乎都奋战在抗疫第一线,其中更有数百位校友作为江苏医疗队员奔赴湖北,与当地人民同呼吸、共命运。

作为江苏援鄂医疗队副总队长和江苏第三批援鄂医疗队领队,王宁分享了他在抗疫中协调指挥全体医疗队员,做好联络和后勤保障工作,所负责病区零死亡病例的故事。他说,“80后”、“90后”医护人员已作为中坚力量挑起重任,他们都有家国情怀,对对患者负责到底的精神,“这与我们在校所受的教育和培养分不开”。

省中医院呼吸科护士长史志雪到达黄石后,第一时间就作为黄石中医院的呼吸内科业务护士投入工作。除了正常医护任务,她还要承担大量管理工作。“两层帽子、两层口罩、三双手套、三层鞋套、防护服、护目镜、隔离衣,这是我们在战场上的‘子弹’和‘盔甲’,但也让我们行动极其不便。”史志雪说,在密闭的空间里呼吸困难,甚至头晕、头痛,偶尔面部或脖颈出现痒痒却无法随意挠抓,只能强忍。宣讲会上,史志雪按照一线防护服穿着要求,现场指导学生们穿着,学生们深切感受到一线抗疫的不易。

刘娟娟是省首批援鄂医疗队队员,大年初一就奔赴武汉。抗疫期间,她与战友们克服物资短缺、感染高风险等困难,圆满完成任务。“新冠病毒具有极强的传染性,医护人员工作场所的安全防控尤为重要。”刘娟娟介绍,为确保医务人员零感染,她迅速熟悉“疫”现场,对医院感染防控工作进行严密检查,开展医院消毒消杀、病房床位优化等工作,较大程度确保了医疗安全底线。

“我们接管的是重症隔离病房,没有家属和护理员。除了要严密监测患者生命体征外,还要清洁打扫、搬运垃圾。现实告诉我们,哪有那么多无畏无惧的英雄,都是一群怀有初心的医者,以一腔热忱无畏前行。”在江苏省肿瘤医院ICU和手术室工作的刘腾飞是一名男护士,他和爱人巫辰都是该校校友。疫情发生时,巫辰怀有身孕,刘腾飞却毅然踏上了前往湖北抗疫的征程。他说,在医疗工作越来越专业化、精细化的形势下,男性护理人员在设备操作和体力方面都有一定优势,希望学弟学妹们能够刻苦学习,努力成长。

宣讲会上,10位校友带领全体师生共同宣誓,重温医学生誓言,江苏卫生健康职业学院党委书记曾庆琪和院长时玉晶代表学校授予10人“优秀校友”荣誉称号。

新闻点击

宿迁《家校联通大讲堂》点击逾千万

本报讯(记者 王珏)“父母好自己的情绪管理可以分4步走,首先是觉察自己的情绪,其次是合理宣泄情绪,然后是接纳孩子的情绪,最后就可以帮助孩子进行情绪管理。”6月10日,“宿迁教育”客户端发布最新一期《家校联通大讲堂》节目——《最好的教育源于父母的情绪管理》,一经推出就有逾万次点击。

《家校联通大讲堂》是一档家庭教育类视频节目,由宿迁市教育局于2019年3月启动打造,主要通过“宿迁教育”客户端、“宿迁教育在线”微信公众号等平台发布。每期选取不同的家庭教育主题,邀请全市知名教育专家、优秀教师和家庭教育专家分享先进教育理念,传播科学的家庭教育知识。每12天播出一期,每期时长30分钟左右。

据了解,该节目第一季已录制了70期,推出35期,目前正在筹划第二季录制,已收到报送主题72个。该节目点击量突破1200多万人次,覆盖全市众多家庭,收到良好社会效果。

江苏海洋大学与连云港共建乡村振兴学院

本报讯(通讯员 陈晓艳 魏范青)近日,江苏海洋大学与连云港市共建乡村振兴学院签约仪式在江苏海洋大学举行。本着“资源共享、优势互补、深度合作、共谋发展”原则,该乡村振兴学院将依托江苏海洋大学法学院运行,实行理事会授权的院长负责制,学院下设培训部、咨询指导部、学历教育部和办公室等。

江苏海洋大学校长宁晓明表示,学校通过人才培养、科技创新、社会服务等举措,为连云港等地农业农村发展作出了积极贡献。结合国家精准扶贫等重大战略和重大需求,学校将以共建乡村振兴学院为契机,进一步聚焦人才培养,为农村富裕生活提供人才支撑。

常熟理工“行业学院”助力高质就业

通讯员 徐徐 刘志刚

“实验步骤完全遵照国际标准操作规程,并实时记录,严格做到过程留痕。”临近毕业,常熟理工学院生物工程专业162班的韦雪铭感慨,“在行业学院的一年,我深刻认识到生物制药工作的精细与严谨。”

韦雪铭所说的“行业学院”,是常熟理工与无锡药明生物技术股份有限公司2019年共建的“医药生物技术行业学院”。作为国内率先提出创建“行业学院”模式的高校,目前该校首届32名学员已圆满完成在企业的学习,其中28人已被无锡药明生物公司录用,整体就业率达87.5%。

“看着标明截止日期的实验进度,我一下子就感觉到紧迫性和知识的不足。”学员华家润坦言,最初他抱着去企业实习的心态加入行业学院,但很快就随着“真账真做”的项目化学习改变了态度,迅速投入到紧张而充实的学习实践中。最终,因表现优异,华家润在春节假期之前就被提前录用。

许静远是该行业学院的带班主任,他与首届学员同期入驻企业,全程同吃、同住、同学。在他看来,行业学院的人才培养模式让学生能完全沉浸在行业龙头企业中,身份迅速向职场人角色转变,实验操作向“专、精、实”转变,快速掌握行业标准流程和操作规范。同时,阶段性学习和系统性考核让学生加速获取实践知识,实现知识与实践的高效融通、深度融合。

作为创新型、紧密型校企产教联盟,医药生物技术行业学院是常熟理工在不断创新与行业企业合作模式、持续推动产教融合走向深入基础上打造的“升级版”。据悉,该校在纺织服装、人工智能、智能制造等领域布局了新一轮行业学院建设,加强人才培养,着力提升大学生知识应用能力和创新能力,为地方经济发展和产业转型升级提供高质量人才支撑。

加强督学队伍建设 提供督导人才支撑

■扬州市教育局 匡成兰

长期以来,督学队伍存在专职督学少、兼职督学忙,专兼职督学职责不分、专业化程度不高、队伍不稳定等问题,不同程度影响和制约督导评估工作的开展。对此,《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》(以下简称《意见》)明确提出要求。下面,就《意见》中有关督学队伍建设的内容谈谈学习体会。

一、加强督学选用聘用

2018年,我市开展第八届督学和督学队伍换届聘任工作,共聘任市、县、镇、村四级督学178人。在实际督学过程中,仍然存在专职督学人数少、兼职督学工作积极性不高、督学队伍专业性不够强等问题。为此,我们提出督学选拔具体标准:

一是讲政治。督学要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。教育督导政策性、业务性、专业性较强,各级督学大多具有较高的理论水平和教育实践经验,但面对教育发展新形势新任务,必须更加重视学习,拓宽视野,积极研究探索教育督导规律,善于从不同角度把问题看透,从不同路径提出新的方法,创造性开展工作。

二是敢担当。督学要敢于坚持原则,公道正派,无私无畏,敢于碰硬,做到忠诚、干净、担当。在教育督导活动中,督学要成为客观公正、求真务实的榜样,坚决反对官僚主义、形式主义,保持严谨的工作作风,严格自律、风清气正。

三是懂教育。聘用一批政治素

质过硬、专业经验丰富、工作责任心强、专门从事督学工作,尤其要探索从人大、政协聘请特约督学专员加入督学行列,加大政府有关部门参与督学的力度。指导各地按照实际需要,从退休时间不长且身体健康的校长、教师、专家中,聘用一批业务优秀、工作敬业、有多岗位从业经验的督学,专门从事学校督导评估工作。

四是重情怀。在聘任督学时,要聘用有教育情怀、愿意为教育事业发展做贡献并且有时间、愿意开展督导工作的干部和专家加入督学队伍,充分发挥兼职督学的作用。

二、加强督学专业化建设

遵照《意见》要求和教育评价人才成长规律,创新培训手段,完善督学培训机制,开展督学专业化培训,使各级督学成为教育型督学专家。

一是加强培训。充分利用国家统一的培训手册分级分类开展督学培训,建立督学人才库,为做好教育督导提供智力支持。建立督导培训系统,指导各地开展督学培训,对于不同水平不同层次的督学人员进行分级分层培训,提升各级督学人员队伍专业化水平。

二是充分实践。用教育事业发展,用督学平台锻炼人。让各级督学和教育督导评估专家在培训中提升、在督学中历练、在实践中成长,培

养锻炼出一支“政治优、业务精、能力强、督学准、成效好”的教育督导团队。

三是强化研究。加强督学工作专业研究,丰富教育督导理论体系。将培训与研究有机结合,处理好培训与研究的关系。

四是提升水平。督学要加强理论修养,强化实践锻炼,提高批判性思维能力,以扎实的理论水平和专业水准精准发现问题。

三、加强督学工作保障

一是推进组织保障。强化政府教育督导委员会职能,切实推动教育督导机构独立行使职能,完善督学各项制度。

二是落实经费保障。尤其要按规定妥善解决教育督导工作人员特别是兼职督学因教育督导工作产生的通讯、交通、食宿、劳务等费用,并明确标准。

三是深化制度保障。全面落实《意见》规定的“八项制度”,建设“全领域、全口径、全支撑、全保障”的教育督导保障新体系,推进教育督导工作“长牙齿”,提升督学工作成效。

四是完善履职保障。加强职业道德建设,确保督学人员恪守职业操守,做到依法督导、文明督导。对认真履职、成效显著的督学,以适当方式予以奖励;建立督学退出机制,对不能履职尽责的督学予以解聘。

新时代教育督导工作