



省教育厅举行第十场“习近平关于教育工作重要论述与江苏教育现代化”专题学习会——

全力以赴做好高校毕业生就业工作

本报讯(记者 潘玉娟)6月10日,省教育厅党组理论学习中心组举行第十场“习近平关于教育工作重要论述与江苏教育现代化”专题学习会,组织学习习近平总书记关于促进高校毕业生就业的系列指示批示精神和李克强总理关于高校毕业生就业工作的部署要求,集中交流研讨新形势下促进高校毕业生就业的应对之策。省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯主持会议并讲话,省委教育工委副书记苏春海作重点发言,省委省级机关工委群众工作部部长卢春庭来厅巡学旁听。

新冠肺炎疫情发生以来,省教育厅针对全省2020届高校毕业生达58.4万人较去年同期增加2.2万人的就业形势和压力,第一时间制订全省

高校毕业生就业工作方案,成立工作小组,开展形势研判,出台政策文件,多措并举推进毕业生大学生就业。一是积极推进研究生、专升本扩招,与去年同口径相比,分别扩招1万人和1.5万人;二是加大面向高校应届毕业生招聘中小学教师的工作力度,促进师范毕业生就业;三是充分利用信息化手段,开展“云招聘”“云签约”“云指导”“云帮扶”,举办网络招聘会等520场,提供岗位需求81.9万个;四是加强专项督导检查,对高校毕业生就业工作开展量化考核,实施全过程跟踪管理,形成一级抓一级、层层抓落实的局面,工作成效得到教育部和省省委政府肯定。

葛道凯指出,做好高校毕业生就业创业工作,广大教育工作者必须做到四个“更加”。一是思想认识

要更加到位,充分认清就业是民生之本、社会稳定之基,将其摆上“重中之重”的战略地位,采取有力措施抓好落实。二是工作信心要更加坚定,今年就业形势严峻复杂,但也要看到做好工作的有利条件和积极因素:各级党委政府的高度重视,是保障毕业生就业的稳定器;江苏经济恢复的良好态势,是拉动毕业生就业的助推剂;我省及时推出的有效举措,是促进毕业生就业的组合格。三是工作目标要更加明确,促进高校毕业生就业,既要有长远宏观目标,即“实现更高质量和更充分就业”,也要有短期具体目标,即“确保高校毕业生就业局势总体稳定,确保实现9月1日高校毕业生就业率不低于70%”。四是工作政策要更加精准,开展精准服务、精准指导、

精准关怀,引导更多毕业生到基层就业创业、留苏就业创业、到祖国最需要的地方就业创业。

苏春海深入分析了我省2020年高校毕业生就业工作面临的严峻形势。他指出,做好全省高校毕业生就业工作,要深入贯彻习近平总书记关于就业工作的指示批示精神,坚持多维度开展就业形势研判,多层次压实就业工作责任,多方位推进就业“百日冲刺”,多渠道加强就业工作宣传,确保中央和省省委政府的决策部署在全省教育系统得到落实。

会上,扬州大学、徐州工业职业技术学院、中兴通讯、厅高校毕业生处、省招生就业指导服务中心等单位作交流发言。省教育厅机关处室及直属单位负责人参加会议。

省教育厅部署2020年全省高校学生管理工作

本报讯(记者 董康)6月8日,省教育厅召开全省高校学生管理工作网络视频会议,学习贯彻全国普通高等学校毕业生就业工作电视电话会议精神,分析当前学生工作面临的形势,部署做好高校毕业生就业工作、大学生心理危机预防干预工作和学生离校期间安全管理工作。省委教育工委副书记苏春海出席并讲话。

苏春海充分肯定了全省高校学工系统取得的成绩。他指出,2020年是不平凡的一年,全省高校学工系统的同志们凝神聚力、聚焦重点、狠抓落实,学生管理工作平稳有序,各项工作都取得了积极进展。

会议就做好疫情防控常态化学生管理工作提出要求。一要以更大决心、更强力度、更实举措,持续推进高校毕业生就业工作。各高校要进一步开展精准就业指导,加大就业招聘力度,抓好专项就业举措,加强就业观念引导,压实就业工作责任,把做好高校毕业生就业工作作为一项重大政治任务,超常规推动,尽最大努力降低疫情的不利影响。二要以更主动、更规范、更有效的对策,扎实做好大学生心理危机预防与干预工作。各高校要进一步完善心理筛查和跟踪制度、心理危机预警机制、学校和家庭联动机制、心理危机预防干预保障机制,建立日报、周报、月报制度,有针对性地做好疫情常态化大学生心理危机防控。三要以更严格、更有力、更安全的手段,切实加强学生离校阶段教育管理服务工作。各高校要高度重视学生离校期间的安全工作,加强暑期学生的教育管理,做好学生信息安全保密工作,坚决防范校园欺凌行为和非法集资风险。全力做好2020届全省高校毕业生离校阶段各项教育管理服务工作,维护学校正常的教学和生活秩序,确保大学生安全、文明、顺利离校。

视频会议主会场设在省教育厅,全省各高校设立分会场。全省各高校学生管理工作分管负责人,学工、研工、就业等相关部门负责人,大学生心理健康教育中心负责人及相关工作人员共1000余人在分会场参加会议。



6月8日,江苏省军区连云港干休所开展校园健康大讲堂活动,组织医务人员来到连云港实验学校,采取线上线下相结合、手把手示范教学的方式,为全校38个班级2000余名师生在线讲授流感病毒防治、蚊虫叮咬防治、擦碰伤治疗、气道阻塞急救等急救知识,并通过互动示范,增强学生急救能力。

耿玉和 摄

这一年,我们将青春定格在“云端”

——我省高校毕业季掠影

■本报记者 王兆

6月3日,淮阴工学院通过“线上+线下”的方式举行2020届研究生、本科生、留学生毕业典礼暨学位授予仪式。在歌曲演唱环节,学生代表们头戴学士帽,身着学士服,举起字牌齐声歌唱,诉说着离别的不舍。“学校在特殊时期仍然坚持举办这个仪式,我们很感动!”“感谢淮工让我成长,‘云’毕业典礼太难忘了!”网络留言板上,近千条留言表达了淮工学子对母校的感激之情。

“云课堂”“云答辩”“云毕业典礼”、最后一次“云”班会……全省各高校纷纷出招,努力让毕业生们拥有一个完整的“云端”毕业季。

答辩“云上”见

“原本担心疫情影响论文答辩,实际上面对网络屏幕答辩,反而不紧张。”“感谢学校开展的‘云答辩’,即使疫情也无法阻挡毕业的步伐!”早在3月,南京航空航天大学2020届硕士研究生线上答辩就拉开帷幕。和南航大一样,我省各所高校纷纷通过线上方式,开展毕业论文答辩或预答辩,帮助毕业生顺利完成学业。

近日,扬州工业职业技术学院化工学院教师徐浩和同事在会议室里准备好材料,打开电脑和手机,邀请相关学生和其他老师进入虚拟会议室,开始了学生毕业答辩。大三学生金卫星的毕业论文题目是《维生素C反相乳液的构建及其抗氧化性能研究》,在金卫星详细介绍论文内容后,参加答辩的教师进行提问和点

评。和线下答辩一样,教师们的点评一如既往的犀利。

“云答辩”是特殊时期的特殊举措,但也显现出许多优势。该校化工学院将视频及截图存档,实现线上答辩过程可复查、可追溯,确保“云答辩”公开公正。“改为线上答辩后,直接进行录屏、截屏就行,之后回看非常方便。”金卫星说。

记者了解到,为保证研究生顺利完成论文撰写和答辩,在坚持学位授予质量前提下,我省高校纷纷出台措施,包括积极开放文献资源,为研究生完成学位论文提供支持;对未完成学位论文撰写的学生,明确可延后提交论文、延后论文答辩、延后申请学位;分多批次对论文进行盲审,增加学位评定委员会会议次数,保证论文随交随评;以及灵活答辩形式、学位分批授予等。

典礼全程“高能”

日前,南京邮电大学为未能返校的毕业年级研究生带来一场在线毕业典礼。身穿毕业袍的机器人载着持有毕业生本人影像的显示屏,缓缓走向校长。随后,校长为“毕业生”拨穗,并将毕业证书交到机器人手中。

据了解,该校已陆续安排学生自愿返校,但仍有部分毕业生无法回到校园。在毕业典礼上,学校安排了78位研究生代表到现场参加毕业典礼,寓意学校办学78周年。无法到现场参加典礼的学生,远程收看云端直播。

记者了解到,代毕业生领取毕业证书的机器人由该校机器人创新团队打造。一名今年毕业的硕士研究生向记者表示,虽无法现场参与毕业典礼,但今年的仪式感分外强烈,这个特殊的典礼让他终身难忘。

“这3年里,你一共修了54门课程,共修得学分150.5分,你沉迷学习不可自拔,以4个绩点的战绩战胜了同学院99.86%的同学。”“人是铁,饭是钢,12803.52元的消费1621次的刷卡见证了你的变圆之路,食堂阿姨看着可爱的你,是不是会多给你加几块肉呢?”……6月6日,在江苏建筑职业技术学院的云毕业典礼上,3954名毕业生都收到各自的“电子毕业账单”,幽默诙谐的话语,精准细致的数字,配以在校学习生活期间的场景漫画,让人忍俊不禁又离情满怀。毕业账单一经推送就获得学生们的好评:“本以为今年‘云’毕业,只是在网看看视频,没有什么期待。看完‘账单’,不知不觉已泪流满面”……

该院院长、党委副书记沈士德说:“我们制作这样一份账单,一方面想要告诉毕业生们时间虽易流逝,但他们已经实现了自我成长;另一方面也想借此鼓励在校大学生珍惜眼下时光,莫负青春韶华。”

除了推送“账单”,该校还事先向全体毕业生征集了上千条毕业寄语,制作成地贴,把往日的林荫大道改造成一条彩虹大道。该校学工处副处长虞莉说:“彩虹大道预示着毕业生即将从这里踏上七彩的未来,我们祝

愿每一名毕业生前程似锦,在不久的将来让母校以他们为荣。”

留影“云相册”

即将离开生活学习了4年的学校,毕业生们都有着深深的不舍。在微信上,“大学生PS云毕业照”话题里攒下了五花八门的毕业照片,不能返校的大学生们想着法子给自己的毕业留下印记,各校也纷纷出谋划策,让毕业生们不留遗憾。

南京理工大学开通“云毕业照”小程序,学生们可以按照自己的喜好,在学校的任意角落来一场毕业版的Cosplay。曾经奋笔疾书的图书馆、挥洒汗水的足球场、“嫌弃”了4年的食堂,每一个场景都可以P上自己的照片。为了给毕业生留下美好的回忆,5月20日,该校还在宿舍楼举办点灯仪式,告诉毕业生们“520,我爱你”。

同样采用PS毕业照作为毕业纪念的,还有南京财经大学国际经贸学院的毕业生。他们把自己的照片和未来的理想职业组合在一起,并命名为“我和理想职业有个约定”。

“对于毕业生而言,今年是相当特殊的一年,我们想用一种与众不同的方式和学校告别。”该校国贸院毕业生武海鹏说,“拼接的过程,其实也是我们的告别仪式。”武海鹏展示的毕业照,是一个正在讲课的教师形象,“无论是学习还是生活,老师们都给了我很大的帮助,他们亦师亦友,所以我也想像老师们一样教书育人,桃李满天下。”

进一步加强中小学教室空调使用管理
盐城确保学生“凉爽上课”

本报讯(记者 任素梅 通讯员 吴恒广)6月9日,盐城市委书记戴源在全市民生补短板工作会议上对全市学校空调使用提出要求,各地各学校要优先保证学校用电,即使是学校属地街道、政府办公楼不开空调,也要保证学校空调电力负荷。

进入夏季高温期以来,盐城市有家长反映一些学校未能及时启用空调。为回应舆情关切,切实改善中小学生学习生活环境,日前,盐城市教育局发布《关于进一步加强全市中小学教室空调使用管理工作的通知》,要求各地各学校根据气温实际,及时开启且合理安排使用空调,并公布了全市中小学教室空调使用情况举报电话。同时,明确学校按照疫情防控要求使用管理空调,预防疾病传播,如班级出现学生发热或咳嗽等症状,应立即关闭空调,空调经消毒、清洗、检验后方可重新启用。

受疫情影响,今年教学时间延长,孩子们将在学校度过暑假,如何保障学生良好的学习环境是头等大事。2019年,盐城市政府就将中小学教室

安装空调作为教育惠民工程之一。去年3月14日,该市政府办公室印发《关于推进全市中小学教室装配空调工程的意见》。目前,该市各地学校的教室空调已全部安装调试到位。

据盐城市教育局相关负责人介绍,中小学教室装配空调后,各地教育行政部门将充分考虑季节特点、学生健康、节约资源等因素,研究制订学校空调管理使用制度,明确规范使用和操作要求,落实学校及校长、班主任和安全管理责任。在满足学生需求、确保用电安全的前提下,合理安排空调使用时段,适时开窗通风换气,防范疾病传播,为学生创造舒适、安全的学习生活环境,真正将教育惠民实事落实到位。

盐城市明确,对空调采购安装费用以及电力扩容和线路改造经费,按照属地负责的原则,列入本级财政预算。对空调日常运行产生的电费及维护费用,由学校公用经费承担。考虑到学校实际,有条件的地区可适当提高学校公用经费标准,以减轻学校运转压力。