

促进高校毕业生就业创业

第十场“习近平关于教育工作重要论述与江苏教育现代化”专题学习会发言选登

努力交出高校毕业生就业“大考”满意答卷

■省委教育工委书记 苏春海

高校毕业生就业是民生工作的头等大事。一场新冠肺炎疫情对高校毕业生就业带来巨大冲击和严峻挑战。习近平总书记指出:“这次疫情是对我国治理体系和治理能力的一次大考。”切实做好高校毕业生就业工作是推进国家治理体系和治理能力现代化的关键要义。我们要认真学习领会习近平总书记关于统筹推进疫情防控和高校毕业生就业系列重要讲话及指示批示精神,以过硬的政治定力,以饱满的工作热情,全力以赴投身这场就业“大考”,着力打造我省高校毕业生就业工作的新格局。

一是多维度开展就业形势研判。我们要密切关注国家政策动态,加强就业形势综合研判,注重超前谋划,实现预测预警。充分发挥“智慧就业大数据监测平台”的功能,对不同地区、

行业、性质、规模的用人单位发生的招聘岗位需求变化情况,各高校网络招聘活动的举办情况和应届毕业生的就业落实情况,不同学校、专业、学历毕业生参与网络招聘活动和求职意向偏好等进行有效分析。广泛走访用人单位,摸清市场需求变化,结合线上线下情况综合分析。

二是多层次压实就业工作责任。我们要认真贯彻国家和省近期出台的促进高校毕业生就业创业的新政策,加大落地见效力度,营造良好的政策环境。高校要严格落实毕业生就业“一把手工程”,健全院系毕业生就业工作责任制,压紧压实责任。严格执行2020年江苏高校毕业生就业工作量化考核实施办法,着重在工作保障、就业管理、指导服务、就业质量和服务成效等五方面进行考核。各高校要严

格执行“四不准”要求,坚持就业数据日报、周报、月报制度,保证就业数据报送及时准确。

三是多方位推进就业“百日冲刺”。我们要在继续做好各项“云服务”的基础上,推动线下招聘活动安全有序恢复。加快完成国家研究生、专升本等扩招录取工作,推进第二学士学位的招生录取工作。更大力度做好毕业生征兵入伍工作;推动科研助理、社区等新岗位开拓,引导毕业生到基层、到西部、到农村就业创业。推动各地教育局会同有关部门,通过多种方式释放教师岗位。支持毕业生充分利用新就业形态、灵活多样方式实现多元就业。以创业带动就业,积极培育打造一批有影响力的大学生创业项目。

四是多渠道加强就业工作宣传。我们要及时了解每一位毕业生的思想

动态和求职意愿,将新形势、新政策、新活动和新课程及时传达到每一位毕业生。以青年人喜闻乐见的形式宣传解读国家关怀毕业生的各项利好政策。择优报道统筹做好常态化疫情防控和毕业生就业创业工作的高校和就业指导工作。重点宣传克服疫情不利影响,积极求职就业,主动选择到各类基层奉献青春的毕业生先进典型。

做好2020届高校毕业生就业工作责任重大、任务艰巨。我们既要增强忧患意识,又要树立必胜信心。习近平总书记指出:“时代是出卷人,我们是答卷人,人民是阅卷人。”我们将以习近平总书记系列重要讲话及指示批示精神为指引,勇于担当,真抓实干,接受新冠肺炎疫情等综合因素影响下的就业“大考”,努力向党和人民交出满意答卷!

疫情发生以来,在厅党组的正确领导下,省招就中心认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和指示批示精神,按照国家和省的部署要求,积极推进我省高校2020届毕业生就业创业服务工作。

一是迅速行动,多措并举推进就业服务。自2月5日起,省招就中心依托江苏高校毕业生智慧就业平台,牵头主办和引导全省高校大力举办网络招聘活动。截至5月31日,全省高校共举办“百校联动”网上招聘会520场,提供岗位需求81.9万个。

二是及时调研,第一时间掌握就业动态。我们紧抓疫情防控期间的就业形势跟踪调查和综合研判,分析研判疫情影响和当前就业形势;利用“智慧就业大数据分析平台”,对全省高校网络招聘会举办情况、用人单位招聘和毕业生应聘情况等

三是关注重点,精准有效开展就业帮扶。我们举办了面向湖北高校和湖北籍毕业生网上招聘会(江苏专场),组织498家用人单位参会,提供岗位22629个。协助中国药科大学、无锡职业技术学院等省内26所高校开展与湖北高校的“一对一”帮扶,举办有针对性的网上招聘活动。

我们将按照中央和省“稳就业”“保就业”的要求,全面投身我省高校毕业生就业“百日冲刺”行动,通过深入实施智慧就业“云服务”,扎实推动我省各项就业工作有力有序有效开展。

一是密集有序开展“云招聘”。我们结合教育部基层专项计划行动、科研社区医疗基层岗位行动、企业稳岗扩就业行动等活动,精心设计活动主题,继续大力举办网上招聘会,同时严格按照疫情防控要求推动高校有序恢复线下招聘活动,降低招聘活动规模,加大活动频次,提高对接成效。我们还与全省各设区市人才服务机构联动,持续推进“就业创业在江苏”系列活动,吸引更多毕业生留苏就业创业。

二是精准有效提供“云指导”。省校共建共享就业“云课”,加强国家战略、就业政策、择业观、求职技巧、创新创业等培训指导,加快推出核心就业能力等系列线上精选课程,提高针对性和有效性。

三是实时准确实施“云签约”。我们积极引导鼓励用人单位和毕业生网上签约,实时掌握毕业生就业情况和实时进展。严格执行2020年江苏高校毕业生就业工作量化考核实施办法,要求各高校严格执行就业签约工作“四不准”,开展就业数据监测核查工作,坚持就业数据日报、周报、月报制度,保证就业数据报送及时准确。

四是真情关爱送上“云帮扶”。我们联合省学生资助管理中心、省残联就业指导中心等单位,有针对性地组织线上线下帮扶活动,重点帮扶建档立卡贫困家庭学生等四类就业困难群体。针对当前就业形势和疫情影响,要求各高校开通就业心理咨询,及时了解掌握毕业生思想动态和心理状况,疏导毕业生就业焦虑情绪,缓解就业心理压力,引导毕业生合理调整就业预期。

着力推进智慧就业“云服务”

■江苏省高校招生就业指导服务中心主任 胡建平

切实加强高校就业工作能力

■省教育厅高校学生处处长 许正亚

疫情发生以来,在厅党组的坚强领导下,高校学生处会同厅相关职能部门认真贯彻落实教育部和省省委省政府关于高校毕业生就业的决策部署,超常规推动,最大程度降低疫情影响,聚焦就业困难群体,压实高校工作责任,着力提升全省高校就业工作能力。

加强政策指导,出台一系列管用举措。春节后上班第一天,我们就以疫情防控工作领导小组的名义出台《关于做好疫情防控期间全省高校毕业生就业工作的通知》,明确要求全省高校暂停线下招聘活动,指导高校第一时间从线下招聘转为线上招聘。此后又陆续出台《关于做好2020届高校毕业生全国网络联合招聘活动的通知》等一系列政策文件,指导高校开展网络和校园招聘,督促高校持续提升就业工作成效。

聚焦就业困难群体,提升高校就业工作能力。我们的工作重心是指导高校加强就业工作能力建设。

一是提升就业指导能力。组织开展“把握变局,规划未来”学生职业生涯主题教育月活动,要求高校及时了解掌握毕业生思想动态和心理状况,引导毕业生合理调整就业预期。根据当前就业形势和疫情影响,加强学生职业生涯规划教育,开通就业心理咨询,疏导毕业生的就业焦虑情绪。二是提升就业帮扶能力。针对建档立卡贫困家庭毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生等群体及湖北籍毕业生就业制定专门的工作方案,实施一生一策,责任到人。三是加强高校就业队伍建设。定期组织就业指导队伍培训,推动高校就业班辅导员就业工作平台建设,做到全省高校全覆盖,发挥高校辅导员作用,助力毕业生就业创业。四是做好暂时就业困难专业的扩招安排。要求相关高校在“专升本”扩招专业和计划安排上向文化旅游、酒店餐饮等专业倾斜。

加强督查考核,压紧压实高校工作责任。我们及时调整工作思路,组织督查调研组对高校进行全覆盖督导,研究出台了《2020年江苏高校毕业生就业工作量化考核考核实施办法》,并积极争取将考核办法纳入江苏省地方普通高校综合考核考核办法,有效加强了对全省高校毕业生就业工作的过程管理。每日统计全省高校毕业生就业签约情况,每周进行排名考核,对排名靠后的高校进行约谈。

与此同时,我们强化监管,加强学生信息安全工作,建立健全学生信息安全管理,要求高校依法正确采集、管理和使用学生信息,确保毕业生个人信息安全;认真审核用人单位资质和招聘信息的真实性、有效性,严防防范招聘欺诈和求职陷阱,维护毕业生合法权益;认真落实就业签约“四不准”要求,严禁任何形式的就业率造假。

以生为本出实招 持续改进提质量

■扬州大学党委副书记 叶柏森

疫情防控期间,扬州大学坚持“学生为本、服务为重、规范管理、持续改进”的就业指导服务方针,因事而谋、因时而进、因势而新、因事而化,精准推进毕业生充分就业、高质量就业。

因事而谋,持续改进就业工作机制。近年来,学校坚持将就业工作作为立德树人的重要抓手,将就业工作纳入内涵建设的重点工作,强化顶层设计、部署、督查与考核。学校将就业创业纳入学校年度十件大事,并将2020年确定为“就业质量提升年”。校长办公会专题研究、党务工作例会频频部署,校级层面大会小会必提就业、学院层面党政协同必抓就业。

因时而进,持续改进就业服务机制。作为全省高校就业状况布点监测的试点高校,学校充分利用信息网络平台构建“互联网+就业”模式,持续改

进标准化、精准化就业服务。通过毕业生就业思想“月调研”、就业状况“半月报”、就业数据“周预警”、信息上报“日日清”,研判就业趋势,加大反馈,强化指导,推动就业工作“横向到边、纵向到底,精准到人”。在疫情期间线下招聘会停办的情况下,学校迅速启动了24小时不间断的线上招聘活动。学校还创新打造“云课堂”,上线“职业发展教育”“达职”“云梯”等职业教育与训练平台,并在微信公众号上开辟就业指导专栏。

因势而新,持续改进就业工作流程。疫情期间,学校根据ISO9001高校毕业生就业指导服务质量管理体系的规范和要求,建立了网络招聘会、线上就业咨询等标准化在线服务流程。在省招就中心的支持下,学校智慧就业平台在已有简历投递功能

的基础上,迅速建立开辟了网上签约、企业宣讲、在线面试、“不见面审批”等线上“一站式”全流程服务,“学生不跑腿,信息来跑路”的场景应用不断出现。

因事而化,持续改进就业支持体系。学校切实开展就业帮扶,强化就业工作人员能力培养,确保就业支持“不断线”、毕业生“早就业”。学校强化毕业生“云帮扶”,针对湖北籍毕业生,开展“一人一策”的线上生涯发展指导服务,确保湖北籍毕业生实现离校前就业率远高于学校水平;针对特殊群体,在线上“一对一”“一帮一”就业指导的基础上,精准开展线上就业培训、岗位推荐、经济资助、心理援助等,给予有效的干预和帮助。截至目前,学校共向458名毕业生发放求职创业补贴68.7万元。

建立紧密务实的新型校企合作关系

■中兴通讯副总裁 华新涛

近年来,中兴通讯持续加大在校园端的投入,与全国60多所高校建立校企合作关系,每年举办数百场校企合作活动,校园招聘规模更是连年创下新高。校园招聘岗位方向包括研发、营销、运营支撑和供应链4大类共36个小类,重点聚焦在通信、计算机、电子、自动化、机械等理工科类专业。

中兴通讯每年都会开展在职校友调研,并将大数据作为人才培养模式不断调整和优化的重要参考依据。纵观历年调查数据,90%以上的员工认为学校所学专业内容对工作有帮助,认为学校所学专业对自学能力、分析能力和问题解决能力等帮助最大,而时间管理能力、外语能力和专业业务能力等方面待加强。

基于此,我们建议高校加强人文训练,培养综合素质;注重专业基本功,理论联系实际;给予学生社会实践的机会,培养学生动手能力;激发学生创造力;注重实用与创新相结合;与专业对口的企业合作,为学生提供实习与实践平台;培养情商,进行德育教育,帮助学生树立积极的人生观、良好的价值观;培养学生的思考能力和沟通能力,提高心理素质。

2020年,中兴通讯在国家“六稳”“六保”的政策号召下,履行高科技企业的社会责任和担当,保就业、稳就业、促就业,在去年大规模校招基础上,春招依旧提供了千余个优质工作岗位,为毕业生就业助力。此时此刻,我们还牵挂一批“准中兴人”,就是已

签约的2020届应届毕业生,公司已为他们提供了报到日的灵活选择,也将用全方位的安全守护迎接大家的到来。

创新是企业的使命,人才是发展的基石。多年来,江苏各高校培养了大量优秀人才,其中很多输送到了中兴通讯,在国家通信建设进程中发挥光和热,为民族通信企业的发展奉献青春。

随着5G规模建设的全面铺开,我们期待引进更多一流人才,也将进一步整合公司优势资源实现对人才的全方位培养;我们期待与全国高校持续探索校企联合培养新模式,助力高校人才培养,建立更为紧密务实的新型校企合作关系。

加快创新型技术技能人才培养 提升毕业生就业能力和就业质量

■徐州工业职业技术学院党委书记 祝木伟

促进高职毕业生就业,既要着眼当前,解决疫情影响给就业带来的现实问题,更要放眼未来,加强内涵建设,提高人才培养质量,解决制约高质量就业的关键问题。为此,建议教育部门牵头,政府相关部门协同,以改革创新为引领,推动江苏高职院校高水平建设、高质量发展,逐步提高技术技能人才社会地位,系统设计、分类支持、统筹推进,以人才培养高质量推动就业高质量。

在政府层面,加强就业形势及用工情况的监测、研判和预警。人力资源部门与教育部门加强数据共享,继续加大就业政策及资金支持力度,帮扶就业困难学生。考虑苏北地区生源多、经济相

对落后的现状,采取分区域支持政策。各级政府在制定人才招引政策时,能覆盖至高职生。

在学校层面,加强就业创业指导与服务。推进就业导师制,学校全员动员参与就业,“包干到人”,明确每名教师负责指导若干名学生就业。特殊时期车接车送,送学生上们就业。实行“一生一策”精准帮扶政策,重点帮助就业困难、家庭困难和少数民族毕业生直至就业。建好用好学校就业创业信息发布平台,及时发布招聘信息,让学校、学生、企业共享人才供求市场信息。

面向未来,我们应瞄准中国创造及制造强国战略,从江苏建设创新型省份和制

造强省的要求出发,推进创新型技术技能人才的培养,提高人才供需对接的精准性。

国家与省均出台了促进就业的系列政策,但从执行情况看存在一定的滞后效应。建议加强组织领导,健全发展改革、教育、人力资源和社会保障、财政、工业和信息化等部门联席会议制度,发挥有关行业主管部门、国有资产监督管理部门在就业创业中的作用,推进相关工作落实。

进一步完善支持教师下企业指导意见、校企人员互兼互聘意见等政策。发挥教师(师傅)在就业中的作用,学生顶岗实习,教师跟岗实习。支持聘用企业技术技

能大师、工匠能手、劳动模范等参与人才培养,参与就业及职业发展指导。

对接创新江苏、制造强省对高端技术技能人才的需求,建立复合型、创新型技术技能人才系统培养制度;适时推进职业本科人才培养试点;建立和完善专业对接产业的沟通交流机制,共建共享人才供需信息平台;加快收入分配、企业用人制度以及学校编制、教学科研管理等配套改革,引导学校用服务换合作,引导企业重视和参与人才培养,促进产教融合;以“省域现代(新型)学徒制”“1+X”证书等项目为载体推进人才培养模式改革,深化校企合作培养人才,提高供需匹配度。