



我省职业教育行业指导委员会正式成立

本报讯(记者 董康)6月19日,江苏省职业教育行业指导委员会成立暨“双高计划”项目建设工作座谈会在南京召开。省教育厅厅长葛道凯出席并讲话,副厅长曹玉梅主持会议。各行指委主任委员、秘书处代表和“双高计划”学校代表作交流发言。

葛道凯指出,组建职业教育行业指委是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》的必然要求,也是加强行业指导、评价和服务,进一步完善现代职业教育体系的重要举措。从去年底以来,省教育厅会同相关行业主管部门和行业组织共组建了现代农业、交通运输、机电等11个行业指委。他强调,行业指委要立足于全面加强行业指导职能做好四项工作:一是关注人才需求,健全需求导向的人才培养结构动态调整机制;二是加强校企合作,健全和完善行业指委引导行业企业参与职业教育的规划和措施;三是发挥研究作用,承担全省职业院校对口单招相关科目组专业技能考试、省中等职业学校学生学业水平考试相关类别的技能测试大纲和测试实施方案的研制,对职业院校技能大赛工作、“1+X”证书和学分银行试点进行研究;四是发挥评价作用,积极参与有关教育教学评估评价工作,使行业指委真正成为职业教育政策制订的“智囊团”、校企合作的“连心桥”和职业院校高质量发展的“助推器”。

葛道凯指出,“双高计划”的实施,为江苏省职业教育实现高质量发展提供了重大发展机遇。江苏有20所高职院校27个专业群入选“双高计划”,其中,高水平学校7所、高水平专业群建设学校13所,入选总数、学校和专业群数量均居全国第一。他强调,“双高计划”学校在建设过程中要把握三方面要求:一是定位要准,立足于服务江苏区域经济和产业发展;二是落脚点要实,致力于提升职业教育服务能力;三是格局要大,着眼于彰显示范引领作用。

会上,葛道凯为各行指委主任委员颁发聘书。

南通体育中考送考到校实现“零投诉”

本报讯(通讯员 刘卫锋 张翔)日前,南通2020年体育中考圆满完成。今年因疫情防控需要,南通体育中考采取送考到校的方式。南通市、县教育局坚持考试管理和疫情防控两手抓,全力以赴做好各项工作,营造了公平、公正、安全、有序的考试环境,取得考生安心、家长放心、社会满意的良好效果,无一人投诉。

今年南通体育中考取消女子800米、男子1000米耐久跑及备选项目游泳100米考试,部分项目也对考试规则作了优化:跳绳项目在统一提供考试跳绳的基础上,学生可选择自带标准一致的跳绳参加考试;200米、仰卧起坐、跳绳项目原来只有1次考试机会,今年均增加1次,学生可从两次考试中选择最好一次成绩计入总分。

据南通市教育局长杨立荣介绍,为确保考试顺利实施,市教育局成立中考体育考试工作领导小组,明确职责和分工,全面加强考

试全过程的管理。该市还组织专班对各考点场地进行现场审核验收,与考点学校、送考学校签订安全责任书,确保安全措施落到实处;召开工作部署会、现场观摩会、考点主任会、考务培训会,对相关工作要求、考试规程及项目测试标准进行详细培训;制订考试安全工作应急预案,全力做好突发事件的应对工作;择优选派裁判员,考试过程全程视频监控,并由派驻纪检监察组安排监察人员分布到点、到项目,确保公平公正。此外,该市还严格落实疫情防控常态化防控相关要求,实行考点封闭式管理。裁判员、监察员及全体工作人员严格落实事前健康筛查、入校健康管理和考试期间防护举措。对有发热、咳嗽等症状考生,统一安排补考。同时,各校扎实做好考前宣传动员和安全教育工作,认真组织考生参加考试,及时关注考生考前、考中、考后身体和心理状况。

启事:因端午节放假,本报6月26日休刊一期,7月1日恢复出版。

推进研究生教育内涵式发展

——我省开展首次高校研究生教育工作综合评价综述

■本报记者 王珏

今年,我省首次开展高校研究生教育工作综合评价。近日,省教育厅发布评价结果,依据立德树人、导师队伍建设、质量保障机制、综合改革、第三方质量评价等指标,南京大学、东南大学、河海大学、南京林业大学等高校获评A等次。

“今年开展综合评价,主要看高校做了什么、做成了什么,重点考察质量、贡献和影响。”省教育厅副厅长洪洪说,评价体系立足研究生培养的关键要素和重要环节,引导高校更加注重研究生教育的内涵、要素、过程和质量,引导高校更好地落实人才培养根本任务,实现研究生教育内涵式发展。

铸魂育人,落实立德树人根本任务

根据我省研究生综合评价方案,立德树人、导师队伍、质量保障、综合改革和第三方评价等5方面是开展综合评价的一级指标,其中立德树人居于首位。洪洪认为,以综合评价推动高校注重研究生教育的内涵,首先要抓住立德树人的根本任务,在思想政治教育、科学德育和学风建设、文化育人等方面有突破、有亮点。

用思政课点亮青年学生的信仰,是全省高校的普遍做法。陈慧敏是

南京林业大学学生,也是该校水杉支教团成员。在一节思政课上,他为该校研究生作了一场讲座:“在大凉山的日子,我们与村民同吃同住,‘乡村振兴’的概念第一次清晰地呈现在我们面前。”为全面落实立德树人根本任务,南林大创新思想政治教育形式,鼓励水杉支教团成员走进思政课堂,将思政小课堂与社会大课堂有机衔接在一起。

“思政改革必须牢牢把握‘立德树人’这个根本。作为林业特色高校,我校始终坚持扎根广阔乡村,用乡村振兴战略的鲜活案例教育青年学生,丰富思政课堂,引导青年学生树立起与时代主题同心同向的理想信念。”南林大党委书记蒋建清说。

实践育人是实现立德树人培养目标的重要途径。南京医科大学秉承“专业与实践融通”教育观,持续开展暑期博士团“三下乡”活动。几年来,该校博士团先后来到盐城市大丰区、东台市沿海滩涂垦区和宿迁等地,通过体检、义诊、组织健康讲座等多种形式,把专业教育搬到社会实践大课堂,深化学生的医德认知,增强服务群众的意识,在为群众送医送药的过程中涵养高尚医德。

河海大学以活动为载体,浓郁文

化育人氛围。该校“金水节”——研究生科技文化艺术节至今已开展17年,涵盖40余项特色活动,在各学科、师生和学生之间搭建科研交流互动平台,加强学科间交流融合,拓宽了学生的科学视野,同时增强了研究生的学校归属感和行业认同感。

狠抓质量,注重育人过程和要素

提高培养质量是研究生教育工作的重中之重,提高生源质量则从源头上对培养质量进行把关。南京医科大学贯彻落实教育部关于推进分类考试的改革要求,连续两年在临床专硕复试招生阶段组织大规模OSCE考试,综合评估学生的临床实践能力,着力解决专业学位考生片面强调理论知识、实际操作技能不足的问题。南京工程学院强化研究生招生复试环节,高度重视考生的科研创新精神和创新能力,与中机联、中电联等11家行业领军企业共同组建工程硕士研究生教育指导委员会,全程指导研究生复试工作。

学生毕业时怎样保障学位授予质量?南京师范大学严格研究生学位论文选题、开题、中期考核、预答辩、送审、答辩、抽检评价环节。该校研究生

院综合办主任范淑云介绍说,“我校实行论文开题公开答辩、论文送审前预答辩制度,所有学位论文全盲审,抽检评价结果纳入招生计划配置。”

导师在研究生培养工作中承担着重要角色,更是培养质量的保障。为加强导师队伍建设,我省各高校纷纷出招,努力打造师德高尚、业务精湛、富有创新精神和创新能力的高水平导师队伍。

2019年11月28日,南京大学首届“创新与育人”研究生导师交流会召开,其前身是举办了19年的“创新与育人”博士生导师交流会,这是该校首次将硕博导师纳入培训体系。自2000年以来,南京大学结合每年的博导遴选,连续20届举办新上岗博导交流会,近1000名博导参与交流,成效显著。

苏州科技大学实行研究生导师评聘分离,严格实行研究生导师招生资格年度审核制度,重点审核研究生导师的立德树人职责、道德修养、学术水平、创新意识、工作作风等。2019年,该校355名导师通过招生资格审核,但因学术成果未达到学校《硕士研究生指导教师招生资格审核办法》要求,50名导师暂停当年招生资格。(下转第2版)



6月20日,海安城市城南实验小学开展“我们的端午节”系列活动,邀请社区志愿者走进班级,手把手教孩子们包粽子,体验劳动的快乐,传承中华优秀传统文化。

慧慧勇 摄

近年来,南京市鼓楼区以打造“幼教发展共同体”为途径,放大区域名优幼儿园辐射引领效应,缩小园际差距,促进内涵发展和质量提升——

从“个体发展”走向“融合共生”

■本报记者 潘玉娇 通讯员 耿艳

5月25日,在南京市幼儿园返校复课前一天,该市鼓楼区实验幼儿园副园长朱水莲前往共建园五塘幼儿园,察看开学准备情况。五塘幼儿园园长告诉她,受疫情影响,本园教职工收入降低了不少,但没有一人辞职,包括保安在内的全部员工都按时上岗。看到大家齐心协力准备开学的一幕幕,朱水莲感动不已。近3年来,这所集体幼儿园整体精神面貌的改变让她感慨万千。这一切,得益于教职工的不断付出,更得益于鼓楼区教育局构建“幼教发展共同体”的顶层设计。

鼓楼区学前教育基础雄厚,其秉持的陈鹤琴先生“活教育”思想在全国产生了积极影响。与此同时,区内幼教办学种类多、体量大,100多所幼儿园中既有公办园、集体园,也有单位园、民办园,其中公办园占比61%,民办园39%。如何满足人民群众对优质学前教育资源日益增长的需求,让孩子们在家门口就能上到满意的幼儿园?鼓楼教育给出的答案是——以发展“幼教发展共同体”为途径,通过“领

街园+共建园”模式,放大区域内名优幼儿园的辐射引领效应,缩小园际差距,促进内涵发展和质量提升。

区域全纳推进优质均衡

鼓楼区最早的幼教共同体成立于2014年。当时正值课程游戏化项目起步阶段,为了加强课程游戏化的探索与实践,南京市实验幼儿园面向全区发起倡议,邀请“志同道合者”携手合作,共同参与该园已实施30余年的综合教育课程的研究中。倡议发出后,区内9所幼儿园积极响应,各种形式的国际交流与合作便在这10所幼儿园间逐步开展起来。

南京市实验幼儿园自然而然地成为其中的“引领者”。园长章丽将这种国际间自发的合作与交流大致分为三个阶段,“从一开始的园与园之间的课程模仿和复制,到后来越来越多的园所开始基于自身特点和资源进行课程创新,现在大家已经将关注点更多地放在了对儿童学习特点、学习方式及兴趣需求方面的研究上。在共同体大家庭中,我们从经验积累

到创新思考,再到走向共同研究,每所幼儿园都实现了自我提升。”

基于这样的探索,2017年底,鼓楼区开始在全区范围内启动幼教发展共同体建设。该区教育局幼教科科长贺伟介绍说,根据区域内各类型幼儿园的发展基础及分布情况,他们全纳整合,组建了包括以南京市实验幼儿园为领衔园的幼教第一共同体等9个共同体小组,并在每个共同体内选定名优幼儿园为领衔园,选派特级教师、市(区)学科带头人、市(区)优秀青年教师等为领衔人,充分发挥辐射和带动作用。

“我们对每个共同体的发展方向、教育管理、师资培训等都拟定了指导性意见,同时建立健全共同体的工作机制、研究机制、管理机制,并给予适当的资金支持。”鼓楼区教育局局长柴耘说。按照规定,共同体每学期至少要组织4次研训活动,研训内容在一年内覆盖到共同体的每一位教师。同时,区行政、教研人员都要参与到各共同体建设中,做好指导、协调和服务工作。

就这样,幼教共同体建设在鼓楼区扎扎实实地开展起来。以第一共同体为例,6年多来,南京市实验幼儿园通过课程审议指导培训第一共同体内的园所教师3600人次,到共同体伙伴园所指导近百次,近6000多名幼儿、500多名教师受益。“以前我们是‘关门办园’,自己铆着劲想要提升、发展,但是缺少横向比较和交流;现在我们‘开门办园’,领衔人的指导和园际间的频繁交流,让我们准确地发现不足,及时学习提升,办学水平自然就更上一层楼。”第一共同体成员园金荷蕾幼儿园园长蔡宁睿说。

共同愿景下寻找各自“步伐”

2019年11月底,鼓楼区幼教第二共同体举办区域游戏化展示活动,活动以“精细观察理念下的教师与儿童”为主题,南京市鼓楼幼儿园聚福园、新世纪实验幼儿园、银城花园幼儿园3所隶属于第二共同体的幼儿园充分展示各自在课程游戏化,尤其是区域游戏方面的探索与实践,获得来宾一致“点赞”。(下转第2版)