



# 高校智库建设的通大答卷

——来自南通大学江苏长江经济带研究院的发展启示

■本报记者 孙其华 沈本领 李大林 通讯员 沈广斌

2014年11月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强中国特色新型智库建设的意见》,旨在以新型智库建设促进国家治理体系和治理能力现代化,进一步推动新时代经济社会发展。人才聚集的高校,如何响应国家号召,发挥学科和专业优势,交出一份智库建设的高质量答卷?

2014年以来,位于长江下游的南通大学,主动对接长江经济带国家战略,以建设江苏长江经济带研究院为抓手,为“共抓大保护、不搞大开发”理念落实提供“钥匙”,为全流域治理开“良方”,在聚智辅政和学校发展的实践中,用其扎实而卓有成效的探索给出了响亮回答。

## 往深处想,传承有序助力创新

5月26日,南通大学江苏长江经济带研究院与南京大学长江产业经济研究院举行战略合作签约仪式。地方高校和重点高校的这一成功“牵手”,既是两校合力促发展的新举措,

也意味着南通大学智库建设又迈出坚实步伐。

南通大学有着100余年的办学历史,其源头可追溯到1912年张謇创办的私立南通医学专门学校和南通纺织专门学校。“创办实业、兴办教育,是张謇先生的救亡图存之策,延续他的百年之志,爱国奋斗也成了南通这座城市和南通大学的文化基因。”南通大学原党委书记、江苏长江经济带研究院院长长春说。

作为一所沿江靠海的高校,南通大学不仅延续着爱国奋斗的基因,张謇“学必期于用,用必适于地”的办学理念也在这里传承有序。如今的南通大学组建于2004年,是由原南通医学院、南通工学院等合并而来,并校至今共4届领导班子。4届班子在接力推动学校发展的同时,还共同做了一件事:第一届班子在《南通大学学报》开设“长三角发展论坛”专栏,第二届班子成立江苏沿海沿江发展研究院,第三届班子成立江苏长江经济带研究院并使之成为江苏省重点

培育智库,到第四届班子时,江苏长江经济带研究院晋级省重点高端智库。

2014年,“依托黄金水道,建设长江经济带”写入中国政府工作报告;2016年《长江经济带发展规划纲要》发布;2016年、2018年,习近平总书记两次主持召开推动长江经济带发展座谈会,“生态优先、绿色发展”成为长江流域11个省市共同面对的一道“必答题”。“由于持续关注沿海沿江发展,2014年长江经济带建设上升为国家战略后,我们很快就成立了江苏长江经济带研究院,以集中更多力量助力长江经济带建设。”长春说。

除了服务国家战略和区域发展,谈到智库建设的初衷,长春还向记者讲述了他亲身经历的故事。2015年前后,他代表南通大学参加一个全国性的学术活动。会前交流,有些专家对南通大学没什么印象,让他很受触动。怎样提升学校的影响力和综合实力?智库建设与发展能否

齐头并进?新时代普通高校如何在继承传统的同时戮力创新?

作为南通大学第三届领导班子的“班长”,成长和之后的第四届领导班子带着全校干部教师往深处想、往实处干,在智库建设和学校发展的实践中,干出了一系列“硬核”成绩。

“我们创新提出了长江经济带协调性均衡发展的观点,围绕长江经济带产业平台建设和生态发展等方面,我们做到了发声最早、观点最新、落地结合。”江苏长江经济带研究院常务副院长杨凤华说。近3年,该智库5篇决策咨询报告获国家领导人肯定性批示,7篇获省部级领导人肯定性批示,5篇被国家和省部采纳;在《中国社会科学》等学术期刊和《人民日报》《求是》等党报党刊上发表理论文章69篇,出版专著4部;承担教育部哲社重大课题攻关项目、国家社科基金重点项目、国家发改委重点委托项目等省部级以上项目20余项,等等。

(下转第2版)



近日,扬大教科院附属杨庙小学“小金剪”社团的师生在扬州剪纸大师张秀芳的指导下,剪制了金色的镰刀、锤头和99只翩翩起舞的蝴蝶,共同庆祝中国共产党成立99周年,表达他们爱党、爱国、爱社会主义的美好感情。

莫苑 摄

# 校长领导力如何指向未来

——南京江北新区未来教育论坛2020年度峰会综述

■见习记者 汤文清

南京市江北新区成立5周年之际,6月30日,江北新区未来教育论坛2020年度峰会在宁举办。本次峰会由南京市江北新区教育和社会保障局、江苏教育报总社主办,南京市浦口外国语学校高新分校承办。

峰会以“面向未来的教育与校长领导力提升”为主题,特邀省教育学会会长朱卫国开展专题讲座,并邀请8位省内中小学名校长、特级教师和教育专家作主题演讲和发言点评,60余名校长全程参与,就新形势下教育的发展方向、提升校长领导力的路径与方法展开热烈讨论。

## 未来校长领导力的核心是什么

会上,朱卫国以“未来教育的校长使命”为主题作专题讲座。他认为,尽管教育的需求在变化,但在探索未来教育的过程中,坚持教育理想始终是未来校长领导力的核心要素。朱卫国强调,校长要有教育理想,坚持贯彻执行党的教育方针,坚持正确的办学方向,坚持按教育规律办事;校长要坚守政治定力,用好规定权力,提升管理能力,富有个人魅力;校长要懂得教育规律,要敢担责任和带好队伍。

面向未来的教育也给教育工作者带来新的要求和挑战。对此,江北新区党工委委员、管委会副主任王伟认为,教育工作者应当坚持在守正中

创新,主动拥抱教育变革,引领学校面对变革,带领学生在变革中不断成长,为新区发展、为社会源源不断地培养合格人才。

江北新区教育和社会保障局局长郑武认为,面对未来教育的机遇和挑战,校长要以更高远的历史站位、更广阔的国际视野、更深邃的战略眼光超前谋划未来教育。“江北新区在发展未来教育以及提升校长领导力方面,需要做到三点——坚守校长方向,落实立德树人根本任务;唤醒校长意识,立足新区实际继往开来勇于创新;建设校长队伍,不断创新举措注重能力淬炼。”

## 未来校长领导力如何提升

“这是教育与技术的一场赛跑。教育跑得快,我们就会很从容;教育跑得慢,我们就会慌乱。”常州市星河实验小学校长庄惠芬以生动的比喻,展现了当下不少校长在提升领导力过程中的内心状态。她认为,要破除焦虑,校长必须不断深化对教育生态和发展趋势的认识,理清教育逻辑结构。

南京大学教育研究院副院长操太圣剖析了学校、教学、学生和学习的本质,阐明在知识经济时代,学习是人们求得生存的关键,而培养学生多元的学习能力则是校长领导力的重要体现。校长在领导力提升的方向上要更

密切地与时代接轨,要让学校真正成为联通学生不同生活世界的生命成长之所,帮助学生成为胜任未来工作、坦然面对变迁、引领社会风尚、关怀民族命运、体认生活意义、释放自己情感和潜能的完整的人。

除了深化对未来教育的认识,增强自身素质对于提升校长领导力至关重要。“校长要具备领导力,还需具备专业的知识能力、高强度的经历动机和过硬的人品道德以及协调学校与社会各方关系的素养。”南京师范大学附属中学树人学校校长、特级教师孙小红说。对于“领导力”一词,孙小红从管理角度,进行深入解读。她认为,领导力就是一个人影响、激励和赋予其他成员能力,促使其为团队取得成效、获得成功作出贡献的能力。“要想提升校长领导力,需要从心理层面着手,把握人的需求,做心中有人的领导者。”

## 未来校长领导力如何落地

在校长交流环节中,围绕“未来校长领导力如何落地”这一话题,校长们分享了各自在校园建设和管理中积累的实践经验,以生动的事例和鲜活的角度展现了一幅探索建设未来教育的美丽图景。

南京工业大学实验小学校长胡红阐释了校长的空间领导力直接影响教育的效果和质量。该校巧用楼

宇的承重柱,用汉字、童谣、数学题为其“美颜”,让课程随处可见。“学校的空间设计必须具有育人的价值,成为整体育人的一部分。”胡红说。

南京市琅琊路小学明发滨江分校校长季红兵基于对当下教育的审视和反思,开展“未来学习社区”的设计、实验与建构。该校构建了儿童学习社区组织机制,并组建儿童学习社区委员会,打造一体化的儿童学习社区空间。此外,通过一系列社群建设,构建儿童学习社区课程超市,打造多种学习方式,呈现出儿童学习方式的新样态。

南京市浦口外国语学校校长陈桂萍带领团队建设以“幸福家园”为核心的校园文化,推动学校、教师、学生共同成长。“作为教育组织的学校,文化是实践之本、发展之魂、生长之力,校长的文化领导力是学校文化建设的關鍵。”陈桂萍说,学校要围绕师生成长需求,建构全校师生共同接受的价值追求,从而聚合多元价值,提升文化回应力。

“对教师发展的领导力是校长领导力中的关键能力。”南京市大厂高级中学校长赵林刚说,该校提出了“人文浸润,多元发展”的和谐办学思想,每年开展“和雅教师”评选活动,提升教师领导力,让教师的积极性和主动性得到充分发挥。

# 省教育厅举办「七一」表彰会暨专题党课

本报讯(记者 董康)6月30日,省教育厅举办“七一”表彰会暨专题党课活动,纪念中国共产党成立99周年。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯以“弘扬抗疫精神,强化使命担当,不断加快建设现代化教育强省”为题上专题党课。厅机关党委书记汪国培主持会议。会上表彰了厅优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织。

葛道凯充分肯定了在抗击新冠肺炎疫情中江苏教育人所体现的责任和担当,要求各基层党组织和广大党员继续弘扬和践行好师生至上、生命至上的担当精神;听从指挥,严格要求的自律精神;众志成城、同舟共济的团结精神;顾全大局、无私无畏的奉献精神;共克时艰、守正创新的奋斗精神。

葛道凯回顾了上半年协调发展各级各类教育、统筹推进教育民生、强化教育保障能力、维护教育系统安全稳定等重点任务完成情况,要求各基层党组织和全体党员正视当前在事业发展、工作状态方面存在的问题,围绕贯彻落实全国“两会”关于教育工作、党和国家关于“六稳六保”、省委省政府关于综合考核、厅党组实施“奋进之笔”总体行动的部署要求,守住底线、锁定收官、强补短板、破解难题、创新思路,以抗疫精神开创教育改革发展新局面。

葛道凯强调,当前国内少数地区疫情形势渐紧,厅内各级党组织仍要慎终如始,坚持以省委部署开展的“五抓五促”提效能、全力夺取“双胜利”作风建设专项行动为主线,聚焦重点工作,深化作风建设,督促指导全体党员践行先进性要求,争做有眼界、有行动、有态度的江苏教育人,不断为夺取疫情防控和改革发展“双胜利”提供坚强政治保证。

省级机关表彰的先进集体代表、厅“两优一先”先进集体和个人、机关全体党员干部、直属事业单位班子成员200余人参加活动。

## 资讯速递

### “当代雷锋”郭明义寄语镇江教育人

本报讯(特约通讯员 唐守伦)“要让雷锋精神进入教材,推动学雷锋活动常态化。”近日,“当代雷锋”、中国志愿者联合会副会长、全国总工会副主席郭明义在镇江参加迎“七一”主题报告会暨郭明义学雷锋爱心团队授旗仪式时,深情寄语镇江教育人,把新时代学雷锋活动贯穿学校教育全过程。

报告会上,郭明义声情并茂地讲述了共产党人的战斗历程,演唱了歌颂共产党人奋斗足迹的

系列歌曲,会场上不时地响起热烈的掌声,激发了大家为祖国、为新时代奋斗的自豪之情。

今年两会期间,全国政协常委戚建国、吴昌德提交提案——让雷锋精神进入教材,落实教学全过程。对此,郭明义表示,“要将《雷锋日记》等雷锋书籍融入中小学教材,让每一名小学生系统地学习雷锋事迹,领会雷锋精神实质。还要发挥好中小学学雷锋先进典型的引领作用,带动更多的学生在全社会弘扬雷锋精神。”

### 盐城组织开展市级领航名师工作室评选

本报讯(通讯员 卞桂富)日前,盐城市委组织部、财政局和教育局联合发文,组织开展全市领航名师工作室评选。

盐城市对工作室职责、申报对象和条件、推荐程序、考核管理与经费保障等事项做出明确规定。今年该市计划评选产生40个名师工作室,每个工作室明确主持人1

名、成员5—8名,建设周期为3年。为加强领航名师工作室建设,盐城市对每个立项工作室每年给予5万元的活动经费。同时明确在市级考核中,对3年都获优秀等次的工作室,给予主持人2万元、成员每人0.8万元的奖励;对3年考核都合格的工作室,给予主持人1万元、成员每人0.5万元的奖励。