



## 督出高质量 导出新水平 评出新气象

## ——镇江市创新教育督导机制掠影

■见习记者 汤文清 记者 李大林

镇江市特教中心不少学生在学习途中曾遇到困扰——上下学时要穿过南徐大道与陈家门路十字路口,该路口车流量大、车速快,尤其是交通高峰期,安全隐患较大。最近大家发现,路口加装了减速慢行指示牌,学校还专门配备一名保安接送学生过马路,家长和学生们都放心许多。

“聚焦群众关心的校园安全等问题,是我们工作重点之一。”镇江市特教中心责任督学姚镇说。前不久接到家长反映后,他第一时间向市政府教育督导室汇报并拟订整改建议。经镇江市教育局和市公安局交巡警支队协调,很快解决了问题。

自2018年在全国率先实现“中小学学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)”全覆盖以来,镇江市深化“问题关注式”“主辅结合式”等督导模式,

持续创新督导机制,促进督政与督学有机融合,推动督学督导与学校督学有效衔接,强化督导结果运用,助推全市教育高质量发展。

## 融合督政督学, 选聘督学盘活“棋眼”

“我们推动督政考核工作横向到边、纵向到底,健全乡镇(街道)及有关的教育工作责任制,并把教育列入年度重要工作和考核内容,优先决策,重点考核。”镇江市市政府教育督导室副主任赵建军告诉记者,目前该市各部门、各乡镇(街道)支持教育发展的积极性得到有效激发,大部分乡镇(街道)均设立约200万元的“奖教助学”基金,尊师重教的社会氛围逐步形成。

陈一兵是镇江市润州区责任督学,曾在两所小学先后担任党支部书记

和校长,教育管理经验丰富。他认为,责任督学的职责不是评价优劣,而是要沉下心来,深入了解学校遇到的实际困难,帮助学校健康发展。

“新冠疫情给学校管理带来很大压力,陈督学给了我们很多帮助。”镇江市朱方路小学校长卢海程告诉记者,该校是润州区最早接受责任督学挂牌督导的学校之一,也是陈一兵的督导责任区。为帮助学校做好疫情防控工作,从开学前的“三案九制”制订、防控物资储备、人员管控排查,再到开学后的每日体温量测、教室消毒通风、应急情况处置,陈一兵全程参与,为学校带来了实实在在的帮助。

“加强督导队伍建设是促进全区教育健康发展的‘先手棋’,择优选聘责任督学是盘活教育督导全局的‘棋眼’。”润州区政府教育督导室主任陈晓娟说。润州区在组织建设、人员配备上设置较高“门槛”,在兼顾能力和年龄等因素的同时,该区明确责任督学享受正校级待遇。该区规定,责任督学可查阅学校相关资料,参加学

校会议,约谈校长(园长)及相关人员,对学校及领导班子提出奖惩建议。

镇江市各市(区)根据专项督导要求,及时调配学科教研人员及装备管理人员担任兼职督学,确保督导工作顺利开展。在此基础上,该市进一步建立包括人大代表、政协委员、学生家长及公安、消防、卫生等部门人员的专兼职督导队伍,实现专职与兼职、督政和督学的有机融合。

## 衔接校内外督导, 全面推行视导员制度

镇江市穆源民族学校党支部书记章瑾也是学校督导工作视导员。日常视导职责之一,是登录润州责任督学挂牌督导信息管理平台,在“办公平台”页面点击“穆源民族学校督导纪实”文档,及时查看责任督学提出的整改意见并加以改进。

增设学校视导专员,是镇江市优化责任督学挂牌督导运行机制创新之举。“我们一直在思考,新时代如何丰富挂牌督导内涵?”(下转第2版)

本报讯(记者 李大林)7月9日下午4:40,随着化学、生物、政治、地理四门选测科目考试结束,我省2020年普通高考安全顺利完成。全省279个考点、10566个标准化考场秩序井然,各地考试组织平稳有序,未发生失泄密事件,未发生安全责任事故,未发生群体违纪舞弊事件,高考各科目试卷难度总体平稳,考生和社会反应良好,顺利实现“健康高考、公平高考、平稳高考、温馨高考、诚信高考”目标任务。

考试期间,全省各地认真贯彻落实教育部和省委省政府决策部署,以最高标准、最严格要求全力保障“平安高考”,在疫情防控、防暑降温、极端天气应对、安全保密管理、考试环境治理和考风考纪建设等关键环节,严格压实责任,精准科学落实。教育、宣传、网信、公安、工信、卫健、安全、保密、市场监管、生态环境、气象、武警、电力、招生考试等部门强化协调,密切配合,为高考组织实施提供有力保障,为考生安心考试提供优质服务。2020年,我省共为126名高考残疾考生提供了相应的合理便利措施,录取过程中还将有专人负责跟踪他们的录取情况,切实保障他们的权益。

今年我省高考所有科目继续实行计算机网上评卷,共设省教育考试院、南京大学、南京师范大学三个评卷点。目前,网上评卷工作已全面启动,预计将于7月25日向社会公布考生成绩。7月28日至8月2日,我省考生将网上填报第一阶段录取院校志愿。录取工作将从8月上旬开始,至9月中旬结束。

## 我省二〇二〇年高考安全顺利结束

## 我省开展教育防范学生溺水专项行动

本报讯(记者 董康)

6月21日,重庆市潼南区8名小学生溺亡,引起社会舆论高度关注。7月7日,省政府教育督导委员会办公室发出通知,要求自即日起,各设市区集中组织开展暑期“教育防范学生溺水专项行动”。

通知要求,各地中小学校要在日常安全教育的基础上,有针对性地组织一堂防溺水专题课,确保每一个学生都能牢记防溺水“六不”要求。班主任要反复提醒学生远离危险水域,遇到他人溺水要沉着应对,准确识别和评估风险,以最快速度寻求成人帮助,不要贸然盲目施救,引起更大悲剧。各地中小学校校长要组织召开一次防溺水专题家长会,增强家长安全意识和责任意识,切实担负起监护责任。

通知指出,各地中小学校特别是近年来曾经发生过学生溺水事件的学校,要切实加强对因故未参加家长会的、住址附近有复杂水域的以及留守儿童和外来务工人员子女等家庭的关注,不能将安全责任书一签了之,要集中开展一次针对性家访,把防溺水等在内的暑期安全提醒传达至每一个家庭。各地中小学校要成立学生防溺水“联防小组”,根据学生家庭住址进行分组,交流防溺水知识,通过订立小组公约,形成相互提醒机制。

据悉,教育防范学生溺水专项行动将被纳入2020年度对设区市人民政府履行教育职责考评内容。

## 宿迁推进普通高中教育与中职教育融合贯通试点

本报讯(记者 王珉)

为推进全市高中阶段办学模式改革,建立普职融通人才培养机制,搭建学生成长“立交桥”,宿迁市积极推进普通高中教育与中等职业教育融合贯通试点,并于近日公布2020年举办综合高中班的试点学校名单,共包括8所学校,计划招生2100人。

据了解,宿迁市教育局将把综合高中班招生计划列入普通高中招生计划,按照学生填报志愿与投档分数线录取,从2020年秋季开始招生。

综合高中学生在高一年级结束时分流,学生

可以根据个人意愿选择继续学习普通高中课程,也可选择学习中等职业教育课程。选择普通高中课程且通过普通高中课程学业水平考试合格毕业生可参加普通高考,选择中职课程且通过中等职业教育融合贯通试点学校学业水平考试的合格毕业生可参加普通高考对口单独招生考试,也可学一门技术直接就业。在课程设置上,学生分流后,选择就读普通高中的学生,继续学习普通高中课程;选择就读中职学校的学生,学习公共基础课程及相应专业的理论和技术课程。

## 新时代教育督导工作



耿玉和 摄

## 为学生搭建全天候“心灵驿站”

## ——南京财经大学心理健康教育工作纪实

■本报通讯员 崔伟 吴珉 施卫娟

“因为疫情,计划好的学习计划完全被打乱了,在家和父母关系也很紧张,我该怎么办?”“疫情导致就业形势更加严峻,出路在哪里?”“同学们,特殊时期有紧张、愤怒、担心的情绪是正常的,我们可以试着面对、接纳自己的情绪,也可以看一看这些情绪背后深层次的想法是什么……”这是南京财经大学为学生提供抗击疫情心理支持服务时,该校心理健康教育与咨询中心专职心理咨询师和学生的对话。疫情防控期间,该中心开通24小时心理支持及咨询服务,为出现心理困扰的师生搭建“心灵驿站”。

近年来,南京财经大学坚持以“提高心理素质、培养健全人格、塑造健康心灵”为宗旨,坚持育心与育德相统一,加强人文关怀和心理疏导,扎实开展心理健康教育,有效适应和满足了学生心理健康教育服务需求。

## 打通育人育心“最后一公里”

做心理咨询、撰写记录、讨论疑难案例、备课上课、准备团辅方案和材料……这是南财大心理健康教育与咨询中心的教师们每周的常规工作。据了解,该中心目前年均接待个体心理咨询学生达2000余人次,开展团体心理辅导100余场,服务学生5000余人次。

为了给学生提供更加精准、个性化的心理健康教育服务,南财大将心理健康教育的重点从引导学生发现不足与短板,转变为鼓励学生发挥优势与潜能。面向贫困生群体,心理健康

教育与咨询中心和校资助中心、校团委、各学院二级心理工作站合作,组织开展“我的未来不是梦”“阳光总在风雨后”等心理成长主题团辅活动;面向学业困难群体,中心和辅导员、任课教师开展合作,提供心理咨询和学业辅导相结合的双重援助;面向患有抑郁症等心理障碍的学生群体,中心和专科医院精神科专家开展合作,提供定向心理咨询与治疗服务。

针对新时代大学生的心理特点,南财大创新心理健康教育形式,开办“团辅超市”,学生按需选择并组队参加,有效提升了投入程度,保证了团体辅导的效果。同时,学校还开通心理健康教育与咨询中心微信公众号,提供线上预约咨询、心理测验、心理咨询等服务,满足不同学生的需求。

## 构建“心理防疫线”

“心理教师既是心理咨询师,也是学校管理人员,不能只在咨询室做咨询,还要对学校的心理工作有全盘思考,做好顶层设计,将心理健康教育融入大学生学习、生活各个环节,助力学生健康发展。”南财大学生处处长孙丹兵表示。

每学年末,心理健康教育与咨询中心都会整理学生心理数据,为后续的分层心理健康教育提供依据和思路。根据不同阶段学生特点,学校开展了“同心圆”心理健康提升教育,让心理健康教育覆盖大学教育全程。其中,针对一年级新生开展“新生一

课”主题讲座,帮助他们尽快适应大学生活;针对二年级学生开设心理健康教育通识课程,帮助他们提高学习兴趣,学习人际交往技巧,掌握常见心理问题的调查方法;针对三年级学生举办主题班会、团体辅导,引导和帮助他们克服迷茫感,准确定位发展方向;针对四年级学生开展职业心理测评、就业心理咨询活动,帮助他们做好职业准备,顺利从学校人向社会人过渡;针对研究生群体开展科研、情感、个人发展等主题讲座,帮助他们学会管理压力、平衡身心。

多年来,通过“立项制”“共建制”等方式,南财大开发出多个特色鲜明、具有品牌效应的心理健康教育平台,如“十佳心理班会评比”“心理成长纪念馆”“心理解压杂货铺”“校园心理情景剧大赛”“手语操比赛”等,受到学生认可和欢迎。

## 做好危机干预“心理预报”

在优化各项心理健康服务的同时,南财大不断加强“学校、学院、班级、寝室”四级心理健康教育网络体系建设,及时掌握大学生心理健康发展动态,提升心理危机干预工作成效。

每年10月,心理健康教育与咨询中心都会组织开展学生心理普查,并对筛查出的心理异常者跟踪约谈。通过实施“重点关注学生心理月报制度”“红橙黄三级预警干预制度”,每月持续更新信息,对存在心理危机风险的学生进行分类干预与追踪,切实做好高危人群的危机预防与干预工作。

为打造一支过硬的心理危机干预工作团队,南财大每年都会分类分层组织心理辅导员、辅导员、宿舍管理员、班级心理委员等参加相关主题培训,不断提升团队工作能力。其中,心理辅导员对患有抑郁症或其他心理问题的学生加强个别关注,定期与其开展对话谈心活动;班级心理委员、寝室长等学生干部积极发挥心理“宣传员”和“气象员”作用,做到心理危机早识别、早汇报、早沟通、早处理,将心理危机干预工作逐步由被动处理转变为主动介入。

近期,学校还发布《新冠肺炎疫情防控期间开展心理防护和心理危机干预工作方案》,防范因心理障碍发作、复发以及疫情影响等引发的心理危机,引导学生以积极心态面对疫情,尽快恢复心理平衡,投入到正常的学习生活中去。

坚韧之美 你我同行