

南京林业大学鼓励引导毕业生到基层就业——

下一站,到祖国最需要的地方去

■通讯员 方彦蓁 记者 缪志聪

“同学们生逢其时、肩负重任。希望全国广大高校毕业生志存高远、脚踏实地,不畏艰难险阻,勇担时代使命,把个人的理想追求融入党和国家事业之中,为党、为祖国、为人民多作贡献。”7月7日,习近平总书记给中国石油大学(北京)克拉玛依校区毕业生回信,肯定他们到边疆基层工作的选择,并对广大高校毕业生提出殷切期望。

尺素传深情。南京林业大学应届本科毕业生卢旭在广西黄冕林场读到习近平总书记的深切寄语,激动地表示:“总书记的话给予我们莫大的鼓舞!”他说,“作为新时代的林业人,要以青春之我、奋斗之我建功立业,让绿水青山变成金山银山。”

卢旭的家乡在广西桂林,那里郁郁葱葱的森林不仅孕育了多彩自然,更是帮助当地贫困户增收、实现脱贫的重要渠道。这些年,眼看着家乡父老靠山吃山、靠林脱贫,卢旭对广袤的森林向往之至,在高考时毅然填报了南京林业大学森林保护专业。大三下学期,卢旭在

由学院举办的“林家讲堂”上聆听了广西黄冕林场负责人讲述一线守绿青山的故事,深受触动。讲座后,卢旭主动添加林场负责人微信,并表达了暑假去实习的意愿。

一把镰刀、一个喇叭和一本工作记录簿,每天7点,卢旭便和林场的技术员、护林员开始了一天的工作。林区山路陡峭崎岖,杂草荆棘密布,为了避免受伤,卢旭穿着长衣长裤跋涉山间。七月的八桂大地,阴晴不定、酷暑难耐,常常是晴天一身灰,雨天一身泥。白天伐木、抚育,调研、记录,晚上到林区及农户家中宣讲森林保护和防火知识。一个暑假下来,卢旭鞋子走坏了两双,写完了两本工作记录簿和一篇调研报告。

这次的实习经历坚定了卢旭扎根基层、守护绿水青山的信念。他不仅自己主动“请缨”,更带动了身边的好友和同窗,吴秀干、田小东、农美玲、申楚楚……一个又一个毕业生递交了去往基层工作的“请愿书”,让林学院党委副书记、副院长王华光倍感欣慰,“按理说,基层

林场是我们林学专业最对口、也最能施展才能的地方,但是以前同学们对基层有误解,不愿去、不敢去。”近年来,学校将择业观教育渗透到“新生入学——在校学习——毕业求职”的人才培养全过程,通过学术讲座、社会实践等第二课堂,引导学生走向基层、知行结合,树立社会责任感。

“我经过专业培训,一定会很快上手。”面对即将奔赴的“下一站”,农美玲显得自信且从容。她口中的“专业培训”是指学院在去年秋季学期开办的“森林资源调查规划培训班”。该班主要面向林学院的准毕业生,围绕森林资源调查规划设计、森林城镇规划方案设计、森林病虫害防治等在林业一线工作的必备技能开设课程。王华光介绍说,“学院专门邀请林业一线从业人员进行系统授课,免费培训高年级的本科生和研究生,目的就是帮助同学们对基层工作有清晰的认知,掌握基层工作的必备技能。”

为了引导毕业生树立积极健康的

择业观,近年来,南京林业大学通过宣传发动、培训实践、激励关爱等措施,努力构建毕业生面向基层就业的长效机制。“卢旭等5名同学发挥专业所长,扎根广西黄冕林场;孙帅等20名毕业生响应祖国征召,携笔从戎迈入军营;董磊等180名同学报名西部计划、苏北计划……”日前,在南京林业大学举办的线上2020届毕业生典礼暨学位授予仪式上,一批优秀的应届毕业生受到校长王浩的点名表扬。这些学生来自不同的地方、所学专业不同,但是他们都走出了大学校门后的第一站安在了乡村或基层,决心用青春追逐来自泥土间的梦想。

“学校将学生的职业生涯规划作为思想政治教育的重要一课,融入人才培养的全过程。”南京林业大学党委副书记、副校长刘中亮说,“南林的毕业生应作为新时代生态文明建设的排头兵,牢记习近平总书记‘让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花’的深切嘱托,到祖国最需要的地方去建功立业。”

新闻点击

江苏二师院开展在线教育公益活动

本报讯(见习记者 汤文清)“‘早上九点钟’在线教育公益活动真的是雪中送炭。”南京市学生家长金婉君非常感慨,“没想到,和孩子一起度过漫长假期会遇到这么多的问题。”金婉君告诉记者,通过网络聊天室与教育专家进行交流,她发现很多家庭教育问题可以通过科学的沟通及时解决。

自今年2月起,江苏第二师范学院学前教育学院积极开展“早上九点钟”在线教育公益活动,为不同家庭、不同孩子提供个性化的家庭教育指导。

据悉,“早上九点钟”在线教育公益活动自启动以来,共召集了38名成员,包括学前教育专家及幼儿园园长。5个月来,共组织300多场在线专场咨询,为全国8个省的1000多位家长与教师提供专业教育指导,获得家长和教育界同行点赞。

“在后疫情时代,我们在思考如何将幼儿教育服务常态化,如何更好开拓在线支持的家庭教育途径。”江苏第二师范学院学前教育学院院长、公益活动发起人尹坚勤说,希望通过全社会家庭教育支持体系的建构与完善,家庭和幼儿园能合力为幼儿的健康成长提供良好环境。

扬大一中西医班学生考研录取率逾85%

本报讯(通讯员 李丹阳)近日,扬州大学医学院中西医1501班“火”爆校园,该班共34人,其中32人参加2020年研究生入学考试,2人成功取得推荐免试攻读研究生资格,27人分别进入北京大学、上海中医药大学、南京中医药大学等高校继续深造,考研录取率高达85.3%。

据扬州大学医学院团委书记许鑫介绍,4年前,该班34名学生与26位来自学院及扬州市中医院的指导老师结成师徒,系统学习中医学理论并跟班实习,精神面貌焕然一新。4年来,除了取得过硬的专业成绩,该班学生还活跃在各类舞台上:参加黄帝内经知识竞赛、“天堰杯”中医药创意设计大赛、互联网+大学生创新创业大赛等;进入学校实验室学习并发表CSCD、SCI论文;参与无偿献血等志愿服务活动等。

南京举办中小学电脑制作活动“人工智能”赛

本报讯(见习记者 陈群)7月11日,南京市举行中小学电脑制作活动“人工智能”项目赛。此次大赛采用一校一赛点、一点一裁判、云端线下相结合的方式,主会场云端连线39个分赛点,142支中小学队伍进行“线上大比武”。

据了解,作为中小学电脑制作活动的新赛项,南京市电化教育馆综合考虑项目内容、基于视觉、语音等识别技术,分别设立“人工智能智慧救援”“人工智能智慧物流”“人工智能智慧交通”三个竞赛项目,获奖者将有机会参加省赛。

涟水开展学校食品安全专项检查

本报讯(见习记者 尹青伟 通讯员 魏志东)日前,涟水县教育体育局组织校园食品安全专项检查,针对检查出的问题,当场印发整改通知书,要求学校制订整改措施,限期整改到位。

本次检查分为5个组,每个组由该县教体局领导班子成员带队,成员为教体局相关科室负责人和涟水县职能部门人员。检查组通过查看台账、实地察看和走访座谈等形式,了解各学校食品安全管理制度落实、环境卫生、从业人员教育管理、食品采购贮存、厨具清洗消毒等情况。

据了解,近期涟水县教体局还将组织人员对在检查中发现的学校食品安全问题进行“回头看”,确保问题应改尽改。

泰州海陵举行教师职称晋升能力素质测试

本报讯(通讯员 沈文华)7月11日,泰州海陵区举行教师职称晋升能力素质测试,测试内容为教育学、心理学、政治理论、教育法律法规、教师应知应会常识等。全区238名中小学校和幼儿园教师参加。

海陵区委教育工委书记、教育局副局长曹翎娟介绍说,2018年以来,海陵区坚持以实绩为导向,建立教师职称考评机制,让符合条件的教师都能够公平公正地参与竞争,避免以往职称评审“凭资历、拼年龄”的弊端,从而在全区形成“能者上、庸者让”的用人氛围,激励广大教师不断提升教育教学素养。

新闻故事

一份特殊的毕业礼

■本报记者 李大林

围着暖色调围脖的黑色波斯猫,医护人员与病毒展开较量,拿着色板在画架前涂鸦的可爱女孩……近日,在南京市莲花实验学校小学部举办的“我的世界”小型画展上,记者看到了一幅幅充满童真和爱意的绘画作品。让人意外的是,这些作品均出自该校一名随班就读的视障学生小珍之手。

莲花学校是一所九年一贯制学校,小学部有1000余名学生,目前在该校接受融合教育的随班就读学生有10人,小珍就是其中之一。小珍是视力障碍三级患者,目前在该校六年级就读。一年级时,班主任发现她酷爱绘画,就经常给予鼓励。6年下来,小珍不仅绘画技艺进步很大,性格也变得越来越开朗。

“绘画是一种特殊的语言,能让孩子尽情吐露自己的所见所闻和内心世界。”莲花实验学校小学部校长吕伏安告诉记者,在小珍即将毕业之际,为鼓励她增强历练、树立自信,学校萌生了为她举办一次个人画展的想法,既为其小学生活画上圆满句号,也给她提供一个展示的平台。

“从没想到孩子能办一个自己的画展,非常感谢学校老师们的贴心引导和爱心陪伴。”小珍的妈妈激动地说,6年的小学生活,让小珍感受到了学校满满的爱。在校读书期间,老师们不仅鼓励她参加省级视力筛查,还专门为她配备了大字版教材,阅读起来特别清晰。“6年,那么多本沉甸甸的书,上面凝聚的是老师、学校和社会满满的关怀和爱。”小珍妈妈说。

“我喜欢一切漂亮的事物,绘画可以让我把身边可爱的人、事、物记录下来,定格生活中的美好时刻。今后我会继续画下去,争取成为一名小画家。”谈到未来,小珍充满憧憬。

全国职业教育实践育人产教联盟在无锡成立

本报讯(见习记者 阿妮尔 通讯员 力莎)7月12日,由中国高等教育学会职教分会、全国商贸职业教育集团指导,无锡商业职业技术学院牵头,35家高职院校和企业共同发起的全国职业教育实践育人产教联盟在无锡成立,全国职业教育产教数据平台——实习大数据平台同时启动。

联盟成立后将以数字化、智能化为核心,发挥引领作用,通过校企共建、校际共享推动数字化产教融合平台建设,致力于打造实践育人共同体、树立产教融合新标杆、构建内涵发展新机制。联盟成员校将在校企合作、资源共享、合作办学等领域开展合作,协同构建信息交流平台、资源共享、成果转化服务平台,建立实践教学资源库,促进“互联网+”职业教育发展。

据悉,实习大数据平台记录了全国478所职业院校学生实习信息,通过全方位分析实习期间学生、院校和企业情况,对学生实习进行动态监管和质量监测。联盟将依托实习大数据平台,定期发布大数据分析报告和产教融合发展最新动态,促进实践教学资源信息共建共享,为职业院校推进教育教学改革提供指导。



7月14日,江苏大学学生志愿者在镇江市润州区宝塔路街道黄山社区开展“学交通安全知识、度快乐文明暑假”活动。学生志愿者们通过“模拟路况”场景演示,指导小朋友认识交通标识、学习交通安全知识,安全文明度暑假。 石玉成 摄

为百年老校注入发展活力

——南京市栖霞实验小学办学侧记

■见习记者 万娟

每周五晚上,南京市栖霞实验小学的学生们总会迫不及待地打开手机或电脑,听最喜爱的“巫婆讲故事”。5年前,该校特级教师巫新秋“名师工作室”的教师开始在线上直播绘本阅读课。一茬茬学生在娓娓的讲述中获得滋养和成长,几年下来,听课对象也由该校学生扩大到全区乃至更大范围。

栖霞实验小学是一所百年老校。近年来,学校周边新增了不少高新企业,学生人数随之增长,校区也由原来的1个增至5个。如何让这所百年老校焕发新活力,办出高品质?校长何政根说:“我们充分挖掘各类资源,打造丰富多彩的校本课程,引领教师专业化成长,努力让百年老校走出一条特色化发展之路。”

借助资源,提升办学品质

栖霞实验小学尧化门街校区,砖红大门、民国式建筑显得气派庄重。童稚盎然的艺术画廊、舒适开放的校园书吧以及创新奇妙的科技长廊,处处彰显着学校的文化与韵味。与硬件设施相得益彰的,还有学校“软实力”的提升。

栖霞实小积极引入名校资源,先后与南京市琅琊路小学、南京市长江路小学合作,开展同场培训、师徒结对、跟岗进修项目共享等活动。每年邀请琅琊路小学学科骨干教师来校开展校际联动教研,通过深入的交流与研讨,有效促进教学质量提升。

同时,栖霞实小以课程重构引导学生成长“跑道”。依托栖霞区图书馆、文化馆和全民健身中心场馆等,学校开发游泳、舞龙、击剑、围棋等一批特色社团课程,并成立以提升学生信息素养为目标的创客社团,

开设程序设计、机器人、3D打印、数码手绘等课程,满足学生个性化、多元化发展需求。

通过外引专业教师团队,该校打造了足球精品课程。“我们已探索出一套科学的校园足球课程体系,一至五年级每班每周都有一节足球课,并将足球内容纳入大课间和社团活动中。”据该校尧化路校区校长余明东介绍,体育教师不但是要跟课学习,还要进行回课,将自身学习情况、学生训练情况向足球教练反馈,形成了体育教师与资深教练“一对一结对子”的教学模式。

素养导向,孩子们“能文能武”

闪耀千年的栖霞龙舞是栖霞区特有的文化遗产资源。据此,栖霞实小开发出“金陵龙韵”体育特色校本课程。“我们的校本课程不仅是舞龙运动的技法训练,还有‘龙的精神’‘龙的故事’‘舞龙的起源和发展’等项目式学习。”余明东告诉记者,看似舞得轻盈飘逸,实则需灵活运用,队员们变换队形、默契配合,对他们的体力、耐力、协调能力都是考验,也培养了孩子们的团队精神和集体荣誉感。

在强身健体的训练中,学生有了一身好体魄。同时,学校打造的“书香校园”系列活动在潜移默化中改变了学生们的精神面貌。自2015年起,学校利用午休时间开展“故事爸妈进课堂”亲子阅读活动,邀请家长进班与孩子分享读书的快乐。此外,学校还定期举办“读书节”活动,评选“书香班级”“书香家庭”“读书小明星”。

“书籍成为陪伴我一生的朋友。”五年级(3)班学生周梓楷告诉

记者,他是“巫婆讲故事”的铁杆“粉丝”,不仅每周五坚持听直播,还受邀到直播间讲故事。在2019年栖霞区“全民阅读,你我共享”寻找栖霞小小朗读者活动中,他荣获“栖霞小小朗读者”称号。

搭建平台,让教师成长有道

任敏是栖霞实小小学语文特级教师培养对象。2009年起,她参与该校省级课题“易于写作,乐于评改”作文自评改课课题研究,并成为课题组核心成员。她推出“作文评讲课”新型课型,将写作教学和口头表达有机融合,形成独特的教学风格。如今,任敏承担起带徒任务,所带的青年教师获评区青年优秀教师。

“学校建立教师培养梯队,并搭建发展平台,促进教师成长。”栖霞实小尧化门街校区校长戴顺芳介绍,学校每年举办骨干教师发展推进会、青年教师培训班等,以课例研讨形式开展团队活动,聘请在省市区具备一定影响力的特级教师、资深教研员组成专家指导团,定期走进学校,为教师“指点迷津”。

为优化教师结构,该校实行教师队伍集团化管理。每年6月,栖霞实小根据实际测算各校区需要教师人数,注重老中青优化配备,科学确定合格教师、优秀教师、骨干教师在各校区比例。

“我们始终将教师、家长、学生放在办学中央,一切工作围绕为了人、发展人这个核心主题。”何政根说,学校将坚持传承与创新相结合,顺应时代要求,培养具有世界眼光、中国情怀、家乡情结、现代素养的当代儿童,为百年老校注入未来发展新活力。