



## 我省出台职业教育质量提升三年行动计划

本报讯(记者 王琼)7月17日,省教育厅出台《江苏省职业教育质量提升行动计划(2020—2022年)》(以下简称《行动计划》),力争通过3年左右时间,推进各层次职业教育协调发展,现代职业教育体系更加完备;健全质量标准体系和评价体系,职业教育类型特征更加凸显;深化产教融合、校企合作,职业教育办学机制更加完善;强化职业院校教学内涵建设,教师教材教法“三教”改革更加深入。

《行动计划》明确,要完善立德树人落实机制,提升思想政治教育实效,促进各类课程与思想政治理论课同向同行;突出培育职业素养和塑造工匠精神,大力培养“干一行、爱一行、精一行”的职业品质;构建职业院校“三育人”体系,开展“三全育人”综合改革试点。

根据《行动计划》,我省将促进各层次职业教育高质量发展。在中等职业教育方面,坚持中等职业教育基础地位,保持高中阶段普职比大体相当;在高等职业教育方面,提升高等职业教育整体水平,全力打造高等职业教育“江苏高地”。同时,加快发展本科职业教育,积极支持符合条件的学校开展本科层次职业教育试点。

《行动计划》就充分发挥企业在人才培养中的主体作用提出多项要求,包括完善校企合作育人机制,丰富校企协同育人载体,提高专业建设与产业发展适配度等。

在提升职业教育教师实践能力方面,《行动计划》明确规定:提升教师队伍双师素质,完善教师准入制度;健全教师校企双向交流机制,建立校企人员双向流动、相互兼职的常态运行机制;壮大职业院校产业教授队伍;完善教师评价激励办法。

在持续推进教学改革创新方面,《行动计划》要求,要完善教学标准,充分吸纳行业企业意见,按专业类开展新一轮中职专业指导性人才培养方案、专业课程标准和学业水平考试大纲制定及修订工作;创新教学模式,积极培育一批体现江苏职教特色的高质量教学改革成果;强化教材管理,建设一批省级职业教育教材研究基地。

在完善质量保障体系方面,《行动计划》指出,要健全职业教育考试制度,推动“职教高考”成为高职院校招生主渠道,逐步实现中职考与“职教高考”接轨;扎实推进书证融通,积极开展1+X证书试点;加强质量监测工作,健全质量保障体系。

为提升信息化国际化水平,《行动计划》提出,要强化省级职业教育大数据管理,加强与世界职业教育发达国家的合作交流,建设若干职业教育国际合作交流平台,推动建设一批职业教育国际合作高质量项目。

此外,《行动计划》还列出省教育厅、设区市教育局、高等职业院校和中等职业学校重点任务清单。

## 我省今年计划培养10名思政理论课领航青年教师

本报讯(见习记者 阿妮尔)近日,省教育厅公布2020年度江苏高校优秀青年思想政治理论课教师“领航·扬帆”计划10名培养人选。

据悉,“领航·扬帆”计划是省教育厅为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,进一步落实全国、全省高校思想政治工作会议精神,加强高校思想政治理论课教师队伍建设的重大举措,培养周期为2018年至2025年。

根据计划,省教育厅将为每名培养人选配备

一名省内高校在思政理论课教学和马克思主义理论研究方向有较高造诣的合作导师,力求通过导师的帮带和指导,切实提升培养人选的课程教学和理论研究水平。

在培养期内,省教育厅将对入选者按年度给予经费资助,支持培养人选开展教学改革和理论研究。意见要求,培养人选所在高校要积极创造条件,在业务交流、课题研究、研修培训、社会实践、推荐评优等方面对培养人选予以优先支持和保障。

## 倾听“七色花”开的声音

——南京市花港第一小学办学侧记

■本报记者 孙其华 潘玉娇

## “七色花”香满校园

走进花港一小,第一眼便可看见教学楼一楼大厅的一台钢琴。它正对着学校大门,与后方“七色花”装饰的背景墙以及周边的各种饰物,共同组成一个“花儿朵朵”小舞台。每天早晨,老师都会邀请学生登台表演,弹钢琴、吹笛子、唱歌、朗诵……别具匠心的安排,让每个刚入校园的学生都在轻松愉悦的氛围中开始一天的学习生活。

“七色花”是花港一小的象征。提及寓意,郭红霞告诉记者,学校隶属于太阳城小学教育集团,70%生源是外来务工人员子女。学生来自全国22个省,学习生活习惯和生活习性各不相同,而“七色花”象征着“包容共生”。

“太阳城小学教育集团秉持‘阳光教育’的理念,‘七色花’是阳光教育的延伸,意味着阳光洒在小朋友身上,散发出七色的光芒。”太阳城小学教育集团总校长刘荣说,“我们希望能够为这些远道而来的孩子打造适合的教育,让他们拥有更美好的生活。”

漫步于花港一小校园,处处可见“七色花”的影子。学校门厅名为“百花厅”,寓意百花齐放。校园有一座“芳菲苑”庭院,栽种了形态有别、颜色各异的月季花,满园花香与孩子们琅琅的读书声相映成趣。

宋朝学者刘清之有言:“养子弟如栽芝兰,既积学以培植之,又积善以滋润之”。于是,学校将5幢教学楼分别命名为“积善楼”“尽善楼”“求源楼”“养正楼”“悟道楼”,意味着学校以养花之道培养学生,让孩子习得知识、获得体验、领悟人生。在教学楼和行政楼之间,还有一处精致的江南小院落,红花绿草点缀在小桥流水之间,色彩斑斓的锦鲤在凉亭下悠然游过,成为学生课间最喜欢的去处。

“七色花”的理念还体现在校园环境等诸多细微之处。为了给予孩子充分展示的空间,老师们特意布置了一面七色展示墙,定格孩子们在各项活动中的精彩瞬间。教学楼的楼道也充分利用起来,设置成德育长廊、文萃长廊、花韵长廊、作品展示廊,各廊的内容取材于生活,引导孩子发现生活的美,展示自己的特色。路边的甬井盖绘上七彩斑斓的花朵,成为一道独特的景观。

除了优美的校园环境,学校还积极为孩子们提供现代化教学设施设备。功能齐全的音乐室、舞蹈室、美术室以及各种实验室等,为学生的兴趣培养和全面发展提供了必要条件。“作为外地人,我从来没有想到自己的孩子可以在条件这么好、环境这么美的学校读书。”六年级学生家长张女士告诉记者。6年来,学校由原先的一个年级3个班扩充到5个班,越

来越多的家长和陈女士一样,打心眼里喜欢这所学校,放心把孩子交给这里的老师。

## 花样课程铸就斑斓梦想

花港一小对“七色花”的诠释,更多地体现在学校课程和活动设计上。“绿叶丛中,一支支莲花亭亭玉立,像娇羞的少女。夕阳西下,小鱼儿在荷叶间嬉戏,欢乐得没有烦恼……”四年级学生严子轩自创的诗歌虽稚嫩,但体现出对大自然的细腻情感。“我们带领孩子诵读描写花的诗文、歌曲,鼓励他们自主编写小诗,逐步提升语言表达能力。”语文教师黄媛媛告诉记者,学校根据不同年级段的学科特点,编撰校本系列教材《莲韵荷香》,受到孩子们的普遍欢迎。

花港一小的语文老师利用早读课的20分钟组织学生“吟诵诗花”,每天诵读5首,每周更新一次。所有班级每周都上一节诵读课,“读而长吟之,学而时习之”。每学期末,学校还组织一次与花有关的综合实践活动,诵花演讲、花诗诵读、花谜竞猜、花歌传唱等陆续开场,在开阔学生视野的同时也提升了教师的专业能力。

孩子们对花的认知,也渐渐从书本层面转化到实践领域。每年二三月是南京赏梅的好时节,花港一小的老师们早在放寒假之前就将“赏梅研究单”分发给学生。(下转第3版)



7月21日,仅征市真州镇5个社区的18名小朋友来到驻仪某部营区,带着自己绘就的“我心目中的解放军叔叔”,参加军营一日活动,接受爱国主义教育。社区还请来真州社区卫生服务中心援鄂抗疫英雄杨慧护士,为官兵和孩子们宣讲抗疫精神,促进军民双拥共建。

田亚威 周晓明 摄

疫情之下,我省广大高校毕业生们的求职历历经波折,但仍充满希望。日前,记者采访了多名毕业生,听他们讲述——

## “最难就业季”里的优质就业故事

■本报记者 缪志聪 任素梅

受新冠肺炎疫情影响,今年的高校毕业生就业之路格外曲折。然而,“危”中也有“机”,疫情影响下的毕业生求职就业迎来前所未有的机遇。我省不断拓宽就业渠道,促进毕业生多元就业,多措并举解决就业之困,不少毕业生成功突围“最难就业季”,涌现出一批精彩的“优质就业”故事。

## 曲折而温暖的求职路

投出近200份简历,收到20余个面试邀请,线上面试6家公司,线下面试5家企业……历经3个多月的求职生涯,日前,苏州大学王健法学院2020届本科毕业生彭博成功签约一家国企的法务岗位。至此,她的毕业求职圆满画上句号。

之所以能找到心仪工作,彭博觉得首先要对自己有准确的定位。她总结了求职小诀窍——“快准狠、广撒网”,“当一些同学面对就业还犹豫

不决时,我已密切关注当下的就业政策。学校给我们提供了许多招聘平台和招聘信息,并对毕业生的升学及就业给予了极大的关怀与指导。当看到适合的岗位时,我便立即投递简历。”

快速把握求职机会,让彭博在求职时间上有了优势。和彭博一样,江苏理工学院毕业生张东篱在经历了“颗粒无收”到“收获满满”曲折求职路后,也获得了一份理想的工作。

张东篱是湖北宜昌人,他原计划于今年毕业后到英国利物浦大学攻读硕士研究生,突如其来的疫情打乱了留学计划。困于湖北的张东篱开始焦虑起来。彷徨中,班主任周杰给他寄去口罩、消毒水等防疫物资的同时,还告知国家的就业政策和学校在就业方面的具体帮扶措施,并指导他如何准备网络求职,以更吸引企业的关注。

为帮助张东篱顺利就业,周杰在

常州一边微信连线疏导张东篱的忧虑,一边留意国家和省里推出的专门针对湖北籍大学生的就业岗位;张东篱则在宜昌老家一边准备毕业论文,一边在网上寻找各种各样的就业机会。功夫不负有心人,有两家单位向张东篱抛出了橄榄枝。

“在准备面试时,周老师更是与我热线联系,指导我从服装到语言表达做好网络面试准备,让我倍感温暖。”张东篱说,命运总是垂青有准备的人,最终他选择与中国海洋石油集团签约。

## 平凡而坚定的基层路

“家国所系,我之所行。我已经做好准备,用一年、两年甚至是一辈子的时间,来实现自己的初心。”徐振霞是江苏大学教师教育学院2020届硕士研究生,曾参加西部支教、国际志愿者项目。毕业时,她再次选择“西部计划”基层服务项目,奔赴新疆

生产建设兵团继续志愿服务事业。

为何放弃落户大城市的机会而投身西部建设?徐振霞说:“我是学校第一批受助的江苏陶欣伯助学基金会的‘陶学子’,是公益行动的受益者,更要做公益行动的传播者。在接受馈赠的同时,我也给自己许下一个诺言——服务社会、回馈社会,到西部去、到基层去,到祖国和人民最需要的地方去。”

大学期间,徐振霞心怀国情,胸有鸿鹄志。作为江苏大学研究生支教团一员,她曾前往青海支教,承担英语和语文教学,并兼任班主任。在为期1年的支教中,她先后被评为“浩门镇第三初级中学先进教育工作者”“门源县优秀支教生”。教学之余,她还组织开展“以爱之名,护航青春”系列主题活动,帮助学校获得各类书籍563册,并建立了班级图书角。

(下转第3版)