

近年来,无锡市开展职业教育对口协作,完善帮扶工作协调机制,大力改善帮扶地区教育环境——

当好教育扶贫“排头兵”

■本报见习记者 万娟

从彩云之南到太湖之滨,1380余名云南省大理白族自治州建档立卡贫困家庭的孩子成为精准扶贫的受益者;从迷茫懵懂到坚毅自信,来自大山深处的孩子站上省职业院校技能大赛的领奖台;从山里娃到创业典型,他们实现由他助到自助再到助人的重要转变……近年来,无锡认真落实教育部、国务院扶贫办《职业教育东西协作行动计划(2016—2020年)》,先后与云南省大理白族自治州、青海省海东市、陕西省延安市签订协议,确定结对院校,开展职业教育对口协作,有效对接西部地区贫困人员就业脱贫与东部地区劳动力缺口补充,坚持“输血”“造血”并重、“扶智”“扶志”结合,凝心聚力打好脱贫攻坚战。

既“输血”又“造血”

为确保东西协作帮扶工作落实到位,无锡市各帮扶职业学校均成立了对口帮扶工作领导小组及办公室,将东西协作对口帮扶工作列入年度计划,完善帮扶工作协调机制,确保脱贫攻坚工作有序、有效开展。

“刚到学校时,这里的电气自动化专业仅有一名专业教师,学生们没有接触过基本的物理知识,文化水平参差不齐。”无锡机电高等职业技术学校郑晖晖告诉记者。2016年,学校与新疆阿合奇县职业技术学校签订对口支援协议,建立了考

察互访、对口帮扶、人才交流培训等多项机制。作为无锡援助阿合奇的首位职教教师,郑晖晖前往阿合奇职业技术学校开展为期一年的支教活动。

支教期间,他专注于阿合奇职业学校的专业建设,参与创办电气自动化专业,并与该校两位青年教师结为师徒。面对学校教学条件匮乏、学生知识基础薄弱等问题,郑晖晖带着学生和老师从日常生活着眼,一边做一边学。凭借出色的教学成绩,郑晖晖被阿合奇县人民政府授予“荣誉居民”称号。

教育扶贫的一个重要举措,就是要大力提高贫困地区师资水平,改善贫困地区教育软环境,将扶持贫困地区教育由“输血”转化为“造血”。无锡机电高职实施与帮扶学校骨干教师结对工程,开展教研交流和学术研讨,并与大理州职教系统互派互学,启动大理州骨干教师挂职锻炼项目,为学校教育管理者及专业骨干教师提供跟岗活动及专业培训。该校还为阿合奇职业学校援助一批设备,组建电工电子实训室,填补了阿合奇职业学校电类专业教学上的空白。

“志智双扶”拔穷根

在2020年江苏省职业院校技能大赛上,来自云南大理白族自治州的农村小伙李红斌、普晓骏分别获得车身涂装项目一等奖和车身修复项目二等奖。

而就在三年前,他们还因贫困差点放弃学业。2017年,根据教育部《职业教育东西协作行动计划滇西实施方案(2017—2020年)》,无锡市5所优质职业学校开始对口兜底招收云南省大理州建档立卡贫困学生,提供优质中等职业教育。从千里之外的云南山区来到无锡,李红斌得到了梦寐以求的学习机会,顺利就读于无锡汽车工程高等职业技术学院学校。

“为了让我尽快融入学校氛围,学校和老师给了我无微不至的关怀与帮助。”李红斌说,学校开设“大理班”,食堂专门开放云南学生窗口,老师主动给他们送来衣服、袜子、保温杯等生活用品,暑期还有大理班班主任实地家访。

首批大理班学生年龄差距大,知识基础弱,有的学生还不会说普通话。为此,该校量身定制人才培养方案,一方面扩大专业实训课时比例,从专业基础课程入手,逐年递进传授专业综合课程,鼓励大理学生考取各类专业职业资格证书;另一方面,还增设普通话、商务礼仪、民族舞蹈、音乐欣赏等素质课程。此外,学校还开展个性化教学服务,为基础薄弱的学生“开小灶”补课。

扶贫既要“扶智”,又要“扶志”。看到喷涂车间里“前辈”们挥汗如雨,李红斌找到了自己人生的方向。经过近两年的车身涂装训练,李红斌获得2020年江苏省职业院校技能大赛一等奖,还顺利考入江苏理工学院就读本科。李红斌表示,毕业后他打算回家做一名职业院校的技能老师,把自己在江苏学到的知识和本领带给家乡的孩子,让他们也能通过学习来改变自己的命运。

“一人就业,全家脱贫”

为真正实现“职教一人,就业一人,脱贫一家”的目标,无锡市教育局采取“全面梳理—分类帮扶—个性服务”的工作路径,为大理学生提供多种形式的职业培训、就业定向帮扶和分类指导。今年,首批“大理班”学生学成毕业,就业率达到100%。

“自2017年接收大理学生以来,我们既着力于思想上的关爱引领,在明理和立志上下功夫,又致力于提高就业质量,在技能实践和工学结合上下功夫。”据无锡立信高等职业技术学校党委书记杨建介绍,近三年,该校累计招收云南省大理州贫困学生140多人,除了免学费、提供国家助学金和无锡市贫困学生奖补等政策外,学校还设立大理学子奖学金,切实解决学生在生活上的后顾之忧。同时,为给大理学生提供更好的就业机会,学校推荐实习就业单位,教师给予就业指导,并帮助部分学生自主创业。

演讲比赛激情四溢,电脑操作快速敏捷,班级管理驾轻就熟……在无锡立信高等职业技术学校的日子,大理学生李雪刚从一个自卑害羞的山里娃成长为自信能干的创业典型。“原来的我非常自卑,来到立信后,丰富多彩的校园生活让我变得开朗活跃起来,我对未来也有了新的想法。”李雪刚告诉记者,在校期间他积极竞选班委,参加各类校园活动,还利用假期尝试开展铝合金门窗业务,学校也从理论指导、资金支持、时间安排等方面尽可能地为他提供保障。结束三年的学习后,李雪刚选择回到家乡,服务乡梓。



7月17日,在拉萨市第一中学的校门口,11名常州西藏民族中学的老师身穿印有“祝常藏学子中考马到成功”字样的大红外套,格外惹人注目。当天,148名九年级常藏中学学生在拉萨一中参加西藏统一中考,完成了他们初中生涯的最后一场考试。

常州西藏民族中学是我省为落实国务院“智力援藏”精神所成立的首批内地西藏班(校),每年都有约150名学生从西藏自治区拉萨、山南、日喀则、林芝等地,跨越4000多公里来校就读,三年后再回到西藏参加当地的统一中考。

“为学生们站好最后一班岗,上好最后一堂课,是责任也是义务。”该校副校长姚奕介绍,由于路途遥远,学生们在常州入学后三年才回去一次。为了确保学生安全到达西藏,在统考中取得好成绩,自2002年起,学校每年都会派出10名左右的全科教师护送学生们返回西藏,并对他们集中辅导,这一坚持就是18年。

7月2日,148名常藏学生由11名教师护送,乘坐开往拉萨的Z164列车,踏上了返回西藏的路程。从气候宜人的江南水乡到辽阔浩瀚的雪域高原,Z164次列车从上海始发,途经16个站点,两天两夜的奔波后,他们终于抵达拉萨。

“一下火车就感受到了当地人民的热情。”姚奕告诉记者,由于疫情原因,本次进藏送考安排得更加细致、周到。途中,很多老师都产生了非常严重的高原反应,家长们得知这一情况,在接站时就给老师们送来了氧气瓶、药品和食物。

十八年坚守,静候格桑花绽放

■本报记者 王琼

休整两天后,148名学生集结在位于拉萨市江苏路的哈达旅馆,在这里,他们进行考前最后12天的冲刺。11名老师分批给孩子们上课,每个老师每天要上2节课,每节课时长为1个半小时,这样的工作强度在海拔超过3000米的高原上显得更大。常藏中学九年级年级组长杨艳华说:“我们都有高原反应,但到了课堂上就忘了,只想着要把内容给学生讲透彻,这就是我们的使命。”

早晨6点多,天刚蒙蒙亮,哈达旅馆院子里就响起了读书声;午休铃声刚过,学生们已经提前到了课堂;晚上快10点了,还有孩子在挑灯夜读。常州西藏民族中学学生索珍表示:“我们学校的教学质量在全内地西藏班中都是屈指可数的,我对接下来的考试很有自信。”

明年将实行新的学考方案,西藏班的毕业生将直接在常州考试,这是西藏生最后一次返藏参加中考,老师们最后一次进藏送考。148位学生踏上考场的那一刻,也是送考老师们与他们分别之时。姚奕说:“每名常藏的学生都是含苞带露的格桑花,希望他们都能坚守自己的初心和梦想,勇往直前,美丽地绽放!”



“远亲不如近邻,千金难买邻里情。”“邻里和,一家亲;互守望,同相助。”日前,在盐城市盐都区教育局、盐都区文明办举行的“童心里的诗篇”少儿诗歌创作分享会现场,孩子们吟唱新童诗《邻里和,一家亲》。近年来,盐城市盐都区教育局高度重视青少年社会主义核心价值观教育,积极引导少年儿童参与“童心里的诗篇”创作、诵读等活动,先后有20多名学生在省“童心里的诗篇”征集活动中获奖。图为创作分享会现场。 卞桂富 摄

苏州吴江全面实行“公民同招”

本报讯(见习记者 万娟)登录“吴江区新生报名系统”,点击进入“公办或民办”学校端口,两者二选一;选择民办学校报名的,点击进入民办学校端口,选择1所民办小学或初中报名;选择公办学校的,按所在学区报名……近日,苏州市吴江区根据《2020年吴江区义务教育阶段招生入学工作意见》,全面落实公办民办学校同步报名、同步录取、同步注册学籍的“公民同招”政策,对符合条件且报名人数超过招生计划数的民办小学,采取电脑随机派位录取。

据了解,今年是苏州市实行“公民同招”政策的第一年。吴江区明确要求公办学校保障施教区范围内的每个符合规定的适龄儿童少年都能免试就近入学;民办学校坚持属地化管理原则,采取“分类计划、分类报名、分类摇号、分类录取”方式,分为校内计划(仅限一贯制学校同一校区)、政策性优抚照顾对象计划、面向社会类招生计划,凡报名人数超过招生计划人数,均分类实施电脑随机派位录取。校内计划、政策性优抚照顾对象计划录取后仍有空余的,全部转

为面向社会类计划;政策性优抚照顾对象计划应根据有关规定和当年实际情况从严控制。目前,该区已顺利完成民办小学电脑随机派位工作。

“今年是民办学校电脑派位的第一年,个别家长对于民办学校招生范围和电脑随机派位政策还不是很理解,因此,做好招生政策的宣传引导是完成招生工作的重要保障。”据吴江区教育局工作人员介绍,他们通过吴江电视台、吴江日报、吴江教育信息网、“吴江教育”微信公众号等官方媒体,发布招生入学政策问答,制作系统登记报名操作视频,让家长和社会大众充分了解招生政策的变化及实施意义。此外,为做好招生入学方案、人员培训、设施配备等准备工作,自4月起,吴江区教育局多次召集各镇区、街道教育科长、民办小学校长等代表召开座谈会,结合苏州实际情况做好招生政策研制工作,提前召开民办学校专题会议,并对系统管理员和审核员进行相关业务培训。

据悉,苏州市吴江区义务教育阶段民办学校电脑随机派位共

有2222人参加,其中幼小升634人,小升初1588人。通过电脑随机派位录取一年级新生320人,中签率50.47%;初一年级新生1240人,中签率78.08%。未被电脑随机派中的学生可在公办学校报名自即日起至登录报名系统重新报名,根据家庭户籍、合法固定住所、实际居住情况以及相关公办学校学位等情况,按照“相对就近、学位匹配”原则统筹安排公办学校。

在电脑随机派位录取当日,北外附属苏州湾外国语学校校长尤文亮到现场进行监督。吴江区纪委监委、区人大、区政协相关人员、公证人员、区教育局代表、招生学校校长、学生家长代表等共同见证了电脑派位招生工作。北外苏州附属成立于2015年,是一所备受社会关注的国际化新学校。尤文亮表示,“与公办学校站在同一起跑线上,不能提前掐尖招生,对民办学校来说是一个挑战,但也让我们更加注重教育内涵与特色的发展,督促我们不断提高办学质量,办好让群众信赖与满意的民办教育。”

新闻点击

长三角基础外语教育研究中心在南京师范大学揭牌

本报讯(通讯员 陈席元)7月18日,长三角基础外语教育研究中心揭牌仪式暨首届长三角基础外语教育学术研讨会在宁举行。南京师范大学和上海外语教育出版社签订合作协议,为长三角基础外语教育研究中心揭牌。当天,首届长三角基础外语教育学术研讨会同步举行。

据了解,长三角基础外语教育研究中心系整合南京师范大学外国语学院和上海外语教育出版社的资源优势,服务长三角地区基础外语教育教学的基础外语教育研究机构。

“作为国家‘双一流’建设高校和江苏高水平大学建设高校,南京师范大学为基础教育输送了大批的优秀师资,并在科研上为基础教育做了卓有成效的培养工作和指导工作。”南师大副校长朱晓进表示,长三角基础外语教育研究中心将依托南师大雄厚的师范背景和科研实力,以及外语出版社基地上海外教社的大力支持,立足江苏,服务长三角,辐射全国,建成有较大影响的基础外语教学与教育研究重地和师资培育中心。

省梨产业联盟在南京成立

本报讯(见习记者 阿妮尔 通讯员 谢智华)7月18日至19日,由南京农业大学、省农业技术推广总站联合主办的“江苏省梨产业发展交流会暨梨产业联盟成立大会”在南京农业大学召开,省梨产业联盟、省梨工程研究中心正式揭牌成立。

“联盟成立后,一是要探索产学研、农科教衔接机制,解决科技与生产‘两张皮’问题;二是要推动农业科技成果转化落地、产业化;三是要充实现有农技推广队伍力量、效能,提升全省农业科技推广效率,满足新型经营主体的科技需求。”省农业农村厅相关负责人告诉记者,联盟未来将致力于进一步提升全省梨科研水平,打通产业链条,促进“产学研用金”紧密协作,并加速科技成果的转化应用,带动全省梨产业提质增效。

常信院中标工信部国家级项目

本报讯(通讯员 钱中平)近日,常州信息职业技术学院作为联合体单位申报的《“长三角”基础制造业一体化工业互联网公共服务平台》参与竞标,成功中标国家工信部“2020区域一体化工业互联网公共服务平台项目”。常信院下设的常州工业互联网产业技术研究院将主要承担其中的区域一体化人才服务平台的建设任务。

据悉,该项目隶属工信部牵头建设的国家级工业互联网公共服务平台,总投资1.1亿元,实施周期为2年。近年来,常州信息职业技术学院立足信息产业、培养信息人才、服务信息社会,抢抓机遇,紧紧围绕工业互联网优化布局、聚焦办学。该校相关负责人介绍,学校专注工业互联网领域,主攻新一代信息技术与制造业深度融合,服务江苏制造业高质量发展、长三角产业协同转型升级和工业互联网应用型人才需求。

浙江富阳打造全国“新劳动教育”样板地

本报讯(记者 王丽)挂牌24个新劳动教育基地,推出7条暑期“新劳动教育”实践体验活动路线,打造100个各具特色的“新劳动教育”实践体验活动精品村,培育1000个接待规范和教育有效的“新劳动教育”实践体验活动示范农户……7月21日,杭州市政府新闻办举办富阳区全面推进新劳动教育新闻发布会,江苏、上海、安徽和浙江教育报刊社(宣传中心)负责人应邀与会。

富阳是“新劳动教育”概念的萌发地和创造地。据悉,富阳区将努力实现从新劳动教育原创地到样板地、从全国劳动基地到全国劳动教育窗口的转变,打造“综合+专项”“紧密+松散”“国有+市场”的新劳动教育实践体验基地网络。

2019年11月底,江苏、上海、浙江和安徽三省一市教育媒体倡议组建“中国长三角新劳动教育20校联盟”,并发布新时代劳动教育富阳共识。央视《新闻直播间》栏目播出相关新闻。作为联盟牵头学校,杭州市富阳区富春第七小学校校长章振乐表示,将发挥新时代劳动教育研究院作用,积极探索新劳动教育理论与实践研究。