

近年来,海安市城东镇西场小学以物型课程重构教育要素,一支妙笔、一本字典、一根连厢、一副脸谱、一张蚕纸“五个”融汇德智体美劳“五育”——

# 为农村娃创未来

■本报记者 王艳芳

“报告主席,我是飞行学员崔翀,来自江苏南通!”7月23日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平到空军航空大学视察,与正在训练的飞行学员亲切交流,一位年轻学员向他报告。看到新闻,海安市城东镇西场小学教师、崔翀的班主任范从芹一眼就认出来了:“小崔年年是班长,成绩优异,全面发展,是当之无愧的‘领头羊’!”

崔翀是西场小学2013届毕业生,也是该校培养出的优秀学子之一。“作为一所乡村学校,我们致力于为农村娃创造美好未来。”校长李建华告诉记者,特别是近年来,他们以一支妙笔、一本字典、一根连厢、一副脸谱、一张蚕纸“五个”融汇德智体美劳“五育”,建构“玉成教育”课程体系并成立玉洁、玉慧、玉立、玉润、玉琢5个课程中心,让每个孩子都活泼泼地生长。

## 从本土文化突破

打连厢是一种民间舞蹈,取材简易、动作简便,在海安有着浓厚的群众基础。2005年西场小学筹备百年校庆汇演时,聘请当地非遗传承人崔扬云组建了一支连厢舞蹈队。没想到,节目受到一致好评。

此后,西场小学聘请校外专家和民间艺人担任指导,结合地方元素和地域特色,重新编排打连厢动作,并将时尚的音乐、舞蹈元素融入其中。在此基础上,学

校开发了“健康连厢”校本课程。

如今,师生共舞连厢已成为该校一道独特风景,“健康连厢”获评海安市大课同特色项目、省少先队文化特色项目,学校成为“南通市非物质文化遗产传承基地”。

“西场是历史文化名镇,拥有平倭冢、魏建功、范初庵等众多文化名人,这些是学生了解家乡的‘百科全书’。”李建华说。从2017年开始,该校开设“蓉塘故事”讲坛,邀请乡史研究学者来校讲述,同时组织学生开展以家乡名人、名胜和民俗等为主题的项目化学习,激发学生参与社会和对话乡贤的热情。

“非遗传承‘健康连厢’是玉立课程的主项目,指向‘体’,‘蓉塘故事’是玉洁课程的主项目,指向‘德’,西场小学教导主任储呈进介绍说,学校还建立以“国粹京剧”为主项目的玉润课程,以“新华字典传说”为主项目的玉慧课程和以乡土农技“桑蚕文化”为主项目的玉琢课程,分别对应美、智和劳,“五玉”并举,玉琢成器。

## 在困难中寻机遇

教学楼道两侧墙面张贴着十大国粹、戏曲文化图片,音乐课赏析京剧,美术课画京剧脸谱和服饰,体育课做京剧操,道德与法治课了解京剧人物及其故事……移步换景,西场小学校园弥漫着京剧味。孩

子们知戏、赏戏、唱戏、爱戏,在唱念做打中变得有内涵、有气质。

其实,西场小学“和润京韵”创建之路也曾一度受阻。“孩子学习那么紧张,哪有时间再学京剧?”“没有经费,去哪请专业指导老师?”家长和教师质疑之外,学校也面临缺场地、缺道具等现实难题。

“戏曲进校园是丰富校园文化生活、提高孩子们艺术修养的有益举措。认定了这条路,机会就靠自己创造。”于是,李建华带着一班人积极争取上级部门资金支持,聘请南通市艺术剧院专职教师担任辅导员。为打消部分教师和家长顾虑,学校召开全体教师会和家长会提升教育理念,引导大家不唯分数论,而要多角度、全方位评价孩子。

2016年,西场小学与昆山市千灯中心小学结缘,昆曲之乡学校建构的昆曲文化课程为西场小学的京剧特色课程教育打开一扇窗。当年9月,西场小学成立“和润京韵”少儿京剧社,开创了京剧进校园的海安唯一。如今,京剧已融入学校常态活动中,孩子们不仅练就了良好的身体素质,专注力、理解能力、模仿能力和表达能力都增强了。

海安是全国著名的“茧丝绸之乡”。“我们期盼了很多年,想创建一个桑蚕文化体验馆,让孩子们感受劳动的艰辛和生命的历程。”李建华说。经过多方努力,2019年,教学综合楼新建工程启动,“桑蚕文化体验馆”“魏建功语言文字研

究馆”正在建设中。

## 让农村娃有“舞台”

“穿林海跨雪原,气冲霄汉;抒豪情寄壮志,南对群山……”全国第七届“和平杯”京剧小票友邀请赛上,西场小学六年级学生张智超和同学们联袂上演一曲《智取威虎山——打虎上山》。小演员们配合默契,现场观众连连喝彩。

张智超是一个普通的乡村娃。2016年9月,他成为“和润京韵”社团第一批学员。压腿、下腰、大跳、念白、云手和转臂,一个动作重复练习几百遍,张智超乐在其中。如今,《打虎上山》中的杨子荣、《智斗》中的刁德一等人形象,张智超表演起来有模有样,一抬手、一投足、一挑眉,都让观众意犹未尽。他先后被评为学校“素质优等生”“书香少年”,2019年获“南通市好少年”。

在西场小学,像崔翀和张智超这样的孩子还有很多。崔翀因书法特长,被江苏省海安高级中学录取;吴雪桐、申穆涵连厢打得好,活跃在多个舞台上……李建华告诉记者,虽然是农村学校,但西场小学却“一位难求”,是周边群众心中的“香饽饽”。“我们希望尽最大的努力,让孩子们都能德智体美劳全面发展,成为地方文史资源优秀的挖掘者和传承者,成为用地方文史资源培养国家认同感的践履者,拥有美好的未来。”李建华充满信心。

## 新闻故事

铲沙、装沙、搬运沙袋……在江西省九江市柴桑区江洲镇抗洪现场,江苏财经职业技术学院大二学生徐欣正与同伴麻利地忙碌着。日前,长江流域持续强降雨,水位迅速上升,九江市多个乡镇遭遇洪涝灾害。因青壮劳动力大多在外打工,41余公里的堤坝上防汛人手不足,江洲镇人民政府发布公开信,召唤在外乡亲回家抗洪。读到公开信,正准备返乡的徐欣立刻收拾行囊从学校出发,直奔抗洪一线。

每天早上6点徐欣起床前往抗洪地点,一直忙到晚上6点。12个小时里,她与同伴要搬运沙袋5000斤,有时还参与坝上巡堤,检查有没有管涌。不到一上午,微信步数就过万。第一天工作结束后,徐欣浑身酸痛,躺在床上爬不起来。但她没有放弃,第二天依然坚持准时上堤。铲土、填装这些从没接触过的活,她干得十分麻利。

在抗洪现场采访的记者捕捉到徐欣和伙伴们的身影,并发布出来。“我已成年了,现在轮到我们来守护家园。”徐欣告诉记者,她父亲参与过1998年抗洪,那时她还没有出生,“如今接力棒交到我的手中,洪水不退,我们就寸步不离。”在徐欣带动下,她的很多同学和好友一起参与到抗洪抢险中。

江苏财院党委书记韩香云说:“在徐欣身上,我们看到了新时代财院学子的责任与担当,他们身体力行我校的文化品牌‘爱,让青春更美好’,在祖国和人民最需要的地方绽放青春之花。”

# 『00后』女大学生返乡抗洪

■通讯员 孟文玉

## 打造职业教育的“江苏高地”

(上接第1版)

### 高质量发展,关键看落实

《行动计划》明确提出,要推进职业教育高质量发展,健全德技并修、工学结合的育人机制。如何通过三年努力,让现代职业教育体系更加完备、职业教育类型特征更加凸显、职业教育办学机制更加完善、教师教材教法“三教”改革更加深入?接受采访的我省职教界人士均表示,关键看落实。

长期以来,常州市树立职业教育优先发展理念,坚持把职业教育放在重要战略位置,全力打造全国一流职教名城,取得了显著成绩,多项核心指标处于领先方阵。常州市教育局副局长王华刚表示,围绕《行动计划》,该市将在加快新职校建设、提升职业院校办学水平、推动产教融合、提升职业教育服务水平、推进新职教师建设、全面提升职业教育育人水平等方面再下功夫。

南通市教育局副局长姜学勤表示,南通将把落实《行动计划》的重点放在强化产教融合、校企合作方面,通过提升职业院校办学水平、办学层次和服务能力,吸引更多企业主动携手学校,共同优化人才培养方案,在总结国家职教改革试点项目“现代学徒制试点城市”实践成果基础上,全面推进“双元”育人。据介绍,今年南通市财政拨专款重点培育40个校企合作育人项目,联合培养南通地方支柱产业和新兴产业急需高技能人才1000名。

睢宁霞介绍说,常州信息职业技术学院计划投入6亿多元,聚焦工业互联网产业集群,以高水平专业群建设为抓手,以深化产教融合、校企合作为突破,以制度创新、高水平结构化教师队伍建设为保障,以高质量技术技能创新平台为支撑,创新与国际共享的办学模式和标准,全力培养高素质复合型信息技能人才,全力打造具有鲜明中国特色、信息特征、常信风格的信息类高职院校。

南通中等专业学校校长李明生表示,他们将深入贯彻落实《行动计划》,继续做强退役士兵培训,做优做强“3+4”本科层次职业教育试点,培育一批中高职衔接示范专业,以“合格课堂”建设为契机,推动“课堂革命”,继续开展分层教学,培养职教创新人才。

## 新闻点击

### 教育部装备中心专家组调研常州劳动教育

本报讯(通讯员 庄惠芬)为推进落实《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》,加快构建德智体美劳全面培养的教育体系,近日,教育部装备中心专家组到常州开展劳动教育装备配置、课程建设、教师培训等专题调研,省教育装备与勤工俭学管理中心以及常州市教育局相关负责人陪同调研。

调研组实地考察了常州市青少年活动中心的校内技术课程实践基地、武进区星河实验小学和太湖湾教育大营等地,对常州积极推动校内校外教育衔接予以充分肯定,并希望常州能进一步加强劳动教育的功能研究,整合各级各类资源,优化课程设计,引领劳动教育改革。据悉,根据常州市教育局“打造社会实践教育基地群,构建未成年人社会教育大课堂”规划和推动劳动实践教育“百千万”工程安排,该市建中中心将积极寻求各部门支持,整合校内校外资源,助力打造适合不同年龄段学生的高品质劳动实践教育基地。

### 高邮“四个零”重拳整治 在职教师有偿补课

本报讯(通讯员 居思兵)近日,高邮市教育局以宣教“零盲区”、督查“零距离”、压责“零死角”和处置“零容忍”等“四个零”措施,重拳整治在职教师有偿补课,严格规范教师从业行为,持续深化系统行风建设。

市教育局利用“高邮教育在线”官方微信公众平台,并通过发放家长告知书等方式,向师生和家长广泛宣传治理的目的及意义,公布有偿补课投诉举报电话。同时,成立有偿补课专项治理督查小组,利用暑期对全市在职教师有偿补课情况开展集中排查。此外,该市还建立在职教师有偿补课专项治理领导小组,将主体责任从领导班子落实到“末梢神经”,形成环环相扣、上下贯通、层层负责的责任机制,对查实的问题进行曝光并严肃追责问责。

### 南通教师发展学院高端 研训班开展主题党日活动

本报讯(通讯员 鞠九兵 冒继承)近日,由南通市教师发展学院承办的2020年省高中英语骨干教师专题选学培训班临时党小组开展“师德师风楷模,话初心使命”主题党日活动,全体党员重温入党誓词,观看央视人物专访《张桂梅——大山里的女校》,并围绕疫情防控、意识形态建设、学习楷模和研训管理等话题畅谈心得体会。

据悉,在高端研修班组建临时党小组并开展党建活动,是南通市教师发展学院巩固“不忘初心,牢记使命”主题教育成果的制度化安排,也是打造“党建引领教师研训”品牌的具体措施。该举措推行以来,有效提高了培训管理水平和培训质量。



近日,扬州市邗江区虹桥社区养老院内传出一阵阵欢声笑语,原来是扬州大学商学院“小积分撬动大养老”调研团队的学子们来给老人们普及公共卫生知识。他们为老人分析当下疫情蔓延及防控情况,教大家口罩的正确戴法及洗手步骤等,还贴心准备了“爱心健康包”。图为调研团队学子教老人戴口罩。 杨贝贝 陈洁茹 摄

## 担起改革新使命,谱写督导新篇章

■太仓市委教育工委书记、市教育局局长 王晓芸

《全面深化新时代教育督导体制机制改革的意见》(以下简称《意见》)聚焦问题,强化改革,从优化教育督导管理体制、完善运行机制、强化问责机制和保障机制等方面,提出一系列新任务和新要求。下阶段,我们将按照“把握方向、巩固提升、创新突破、健全完善”的思路,抢抓改革机遇,加强顶层设计,强化四个方面的工作,确保教育督导“长牙齿”工作见成效,推进全市“活力教育”呈现新样态。

一是强化责任,统筹推进督导改革落地生根。着力构建高位推动、横向联动、上下贯通的改革工作格局,加强对改革任务的统筹协调、组织实施、督促落实和总结评估。进一步增强教育督导机构的独立性,充分发挥督导委员会各成员单位的作用,强化对下辖区政府教育履职任务的督查,促进区域教育高质量发展;进一步理清工作权限,增加经费投入,提高教育督导工作的信息化水平,增强督导部门的工作效能;进一步增强教育督导报告的权威性,强化教育督导问责力度,

形成教育督导的威慑性。

二是加强研究,聚力化解教育督导工作难点。我市教育督导将进一步围绕服务教育中心工作、服务城市发展大局,全面落实“督政不忘政治,督法不忘方法,督学不忘学习,督事不忘求”的要求,确保教育改革发展方向正确。目前,全市教育系统正全力冲刺“三聚三争”目标任务,大力实施“六项工程”,全面推进省、全国义务教育优质均衡发展县(市、区)创建。我们将以督导全面推动教育高质量发展,进一步加强对各级各类学校的督导评估,全面推进对每位校(园)长任期内综合督导,全力推动义务教育规范办学再上新台阶;进一步统筹好教育督导评估各方力量,创新督导方式方法,突出督导重点,通过抓基本守住底线,抓达标树好示范,推进“活力教育”品牌建设,提升区域教育的竞争力和影响力。

三是多措并举,健全完善教育督导体系建设。健全完善督导工作制度体系、执行体系、评价体系,推动督导工作体系更加成熟、更加稳定、更为有效。首先是进一步健全制度

体系,制订区域教育督导规程,优化教育督导机构设置与配置,构建“督政、督学、评估监测”三位一体的督导职能体系;其次是进一步强化执行体系,重点强化对政府落实办学标准执行情况、教育投入和经费管理、教师编制待遇、教育扶贫和重大教育工程项目实施情况督导和学校党建、教育教学、师德师风、资源配置、教育收费、安全稳定等情况督导;第三是进一步发挥评估监测的导向激励作用,重点做好义务教育学校标准化监测、义务教育质量监测、县域义务教育优质均衡监测和教育现代化监测,发挥评估监测在教育资源预警中的作用。

四是严选精培,着力打造教育督导人才队伍。第一坚持专兼结合、政治素质过硬、专业经验丰富、工作责任心强原则,不断完善责任督学选聘标准,健全责任督学遴选程序,保证责任督学队伍稳定;第二提高责任督学队伍政治素质,加强职业道德建设,确保责任督学恪守职业操守,做到依法督导、文明督导;第三做好责任督学业务培训,完善责任督学培训机制,扎实做好分级分类培训工作,强化责任督学年度考核。同时,建立健全责任督学激励与退出机制,对责任督学督导工作进行量化考核,并将责任区学校规范办学等落实情况作为年度考核的重要依据。

