

新视角 新模式 新担当

——疫情防控常态化下我省高校学子社会实践掠影

■本报通讯员 张洪 见习记者 阿妮尔

『南南合作』推动南京教育高质量发展

本报讯(记者 潘玉娟 通讯员 王京 曾文君)共建金陵系列中小学幼儿园;共同培养拔尖创新人才;共同培育基础教育领域教育型管理者和骨干教师;共建“扬子江教育智库”……8月17日,南京市与南京大学联合召开共建南京教育高质量发展创新示范区会议,南京基础教育与高等教育开展“南南合作”,迈出深度“联姻”第一步。

据悉,2019年11月6日,南京市与南京大学签署协议共建南京教育高质量发展创新示范区,并就如何开展深入合作进行探索。此次会议签署了首批重点事项合作计划,双方将在管理创新、学生培养、队伍提升、智库建设四个方面开展合作。“将学校发展自觉融入南京创新名城的建设之中,是南大的不变信念和不懈追求。”南京大学党委书记胡金波表示,双方将一起坚持创新机制、探索示范,坚持高起点规划、高标准建设、高质量运行、高满意度集成,将示范区建设好、发展好。

根据计划,南京市与南京大学将共建南京大学金陵教育集团,开展基础教育管理体制、办学机制、教育教学等改革试点,共建系列校不仅包括南京大学金陵中学等多所现有学校,还将新建小学、初中、高中各1所,实现从幼儿园到高中全覆盖;南京大学高层次人才住房及子女入学将纳入南京市高层次人才政策范畴。在育人方面,双方将共同推进南京大中小学思政教育一体化建设;共同探索基础教育阶段拔尖创新后备人才培养新模式;依托南京大学建立南京市中小学研学基地,联合举办暑期科技夏令营、“小院院士”夏令营等。

加强师资队伍培养是合作又一亮点。南京大学与南京市将面向有志于基础教育事业的优质高校毕业生,联合招聘事业单位编制内定向委培教师。报名者在取得南大免试硕博研究生资格,完成学业并获得学历学位后,可通过直接考察签订事业单位聘用合同,进入南京基础教育师资队伍。南京大学每年将提供部分教育类博士名额,定向招收南京市基础教育在职教师。此外,双方还将成立“扬子江教育智库”,着力开展南京基础教育改革发展规划、重大政策、重点项目等研究,定期发布《南京教育发展年度报告》。

“南京将全力支持教育高质量发展创新示范区建设,通过完善推进机制,强化组织保障,确保示范区建设合作项目、改革事项落地见效,真正发挥好示范区的引领示范作用。”省委常委、南京市委书记张敬华对此次“南南合作”寄予厚望。

会上还公布了创新示范区咨询委员会委员名单,教育部原副部长、江苏省原副省长王湛,教育部基础教育司司长吕玉刚等16名著名教育专家将为示范区建设建言献策。

常州面向全体学生 开设公益体育夏令营

■本报记者 潘玉娟

下午4点10分,常州市新北区龙飞实验小学四年级学生郑煜祺在妈妈的护送下,来到学校体育馆,开始一个半小时的篮球训练,这是他自7月18日放暑假以来每天的“必修课”。“学校特意聘请了专业教练,他们会根据每个孩子不同的情况进行针对性训练,孩子可喜欢了,对篮球越来越有兴趣。”郑煜祺的妈妈说道。

在常州,像郑煜祺这样暑假拥有自己的体育“必修课”的孩子还有很多。自2011年起,该市启动面向全体学生的公益性暑期青少年阳光体育夏令营活动,迄今已有10年。“我们鼓励市区两级学校根据实际情况开设营地,每个营地为学生提供3个以上的体育项目,每个项目的活动时间不得少于10天。”该市教育局体艺处处长陆维岱说,“同时我们也欢迎符合条件的校外培训机构参与其中,免费为学生提供更具特色的体育项目”。

随着时间的推移,常州阳光体育夏令营的影响力不断扩大,全市开设夏令营的中小学由最初的12所,逐渐增加到今年的50所,另有10余所培训机构报名参加,仅今年便有近3万名小学生受益。

龙飞实验小学是2017年9月开学的新校,2019年暑假首次开设阳光体育夏令营便迎来“开门红”,校内校外共有700多名学生报名参加。

“去年我们开设的项目有篮球、足球、羽毛球和无人机,今年则在此基础上增加了田径。”该校总务处主任徐骏告诉记者,虽然受到疫情影响,今年报名人数不如去年多,学校却收获了一批“铁粉”,郑煜祺便是其中之一。“学生和家对去年的夏令营很满意,所以今年就接着报名了,这对于我们是很大的鼓励”。

与龙飞实小不同,新北区河海实验小学自2011年起就组织开展体育夏令营活动,体育项目越来越丰富,活动方案也在一次又一次的实践中不断完善与成熟。“平日里学校开设了很多体育选修课,比如跆拳道、轮滑、武术等等,我们将其中人气最高的项目延续到了夏令营中。”该校副校长徐叶告诉记者,今年还有周边县(市、区)的孩子前来报名,这让她感到非常惊喜。

“常州阳光体育夏令营最大的特点,就是其开放性和公益性,我们的营地遍布全市,有兴趣的孩子都能来参加。”陆维岱说,近两年来,常州市教育局每年都会评比“优秀营地”,以此鼓励更多的学校加入到体育夏令营的队伍中来。“相信我们的营地会越来越丰富,孩子们的暑假生活也会更加生机勃勃”。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。暑假以来,我省高校结合疫情防控常态化实际,开拓形式多样的“互联网+”社会实践新模式,在保证学生安全健康的前提下,为青年学生实践成长搭建了“受教育、长才干、作贡献”的新舞台。

社会调研新视角, 聚焦疫情多维度观察

“疫情期间很多癌症患者无法去医院做化疗、靶向等治疗,我们想开发一种新型在线治疗方式,让患者在家就能接受治疗。”南京大学“NJU-CHINA”团队负责人宋霄涵介绍,目前该团队已完成对4位医生的访谈,将与多位患者进行线上交流。

今年7月,南京大学团委通过线上平台发布以“绽放战疫青春,决胜全面小康”为主题的暑期社会实践“召集令”,要求校内各实践团队在遵守防疫规定、保障师生健康安全的前提下,开展学术调研、考察体悟、志愿服务、理论宣讲等本地实践、返乡实践和“云”实践。

记者了解到,省内不少高校的社会实践团队也将目光聚焦在“后疫情”时期的社会问题调研上,青年学生利用所学知识技能,以实际行动为早日战胜疫情、恢复生产生活秩序贡献力量。

日前,扬州大学线上举行2020年暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式。扬州大学法学院“疫情与法”社会实践团队负责人郭子琪说,今年

社会实践总体思路是“突出主题、确保安全、就近就便、创新形式、务求实效”,旨在引导学生获取法律实务经验,提高自身创新意识和能力。目前,团队就疫情隔离收费制度、大学生疫情防控法律意识和疫情下租房纠纷等议题,分队进行线上考察调研。

东南大学“抗疫时期大学生线上参与学习优化机制研究”团队以网络问卷和线上访谈的形式,对大学生线上学习参与程度和效果展开调研,协助提升其线上学习参与质量。团队负责人高冰馨说,他们已召开多次线上会议,各小组通过制作问卷、数据分析、访谈和宣传,将提交研究成果供学校和学子们参考。

“云端”课堂新模式, 精彩课程异地同心

“‘云支教’是一个全新探索,‘药眼’团队帮孩子们创设了生动的课堂。”灌云县小伊乡中心小学教师邱博说,江苏海洋大学药学院“药眼”支教团的学生用网络手段克服地域限制,在疫情防控期间给孩子们带来了精彩的线上课程体验。

“药眼”支教团是江苏海洋大学药学院的老牌公益实践项目。自2017年成立以来,支教团的学生们坚持利用假期奔赴乡村小学义务支教。今年,“药眼”支教团首次尝试“云支教”,以“云课堂”的形式为小伊乡中心小学的孩子们上课。据悉,该校药学院为支教团配置专业影音设备,还在学院匹配专门的授课教室,改良了

支教团的授课环境。

“支点人生”是南京航空航天大学一支致力于偏远地区文化建设的实践团队,已连续10年在全国15个省开展支教和思政宣讲活动。这个夏天,他们的步伐也走到了“云端”。团队在四川甘孜、四川绵阳、广西桂林、江苏南京4个地区,采取线上为主、线下为辅的形式开讲“异地同心——云端信仰公开课”主题线上课程。7月30日,“支点人生”的第一堂线上直播课在Bilibili平台启动,团队3位青年大学生分别就“疫路同行”“风云同舟”“与国同梦”主题,向偏远地区传递知识、播撒信仰。

防疫知识科普是疫情防控常态化下“云端”课堂的一项重要内容。日前,南京中医药大学翰林学院在线开展“防疫科普,健康你我”志愿科普活动。“不可不知的中医药防疫知识”“梅雨季腰酸背痛,推拿自检手法学起来”……志愿者们精心准备了多个科普课题,向线上7000余名观众普及医学知识。参与直播的观众们表示,志愿者们生动通俗的讲解,为大家提供了“在线养生”的好机会。

“互联网+”新担当, 扶贫助力乡村振兴

疫情让本就持续升温的直播电商更加火爆。记者采访发现,不少高校将传统的扶贫助农社会实践与直播电商热点相结合,开拓了扶贫助农新模式。

47.6万浏览量、销售1070斤云南鹰嘴芒,直播室在线人数达1000多



近日,丹阳市高一新生军训开营仪式在镇江木成人社会实践基地举行。今年军训共有江苏省丹阳高级中学、丹阳中等专业学校等8所学校约6000余名高一新生参加。在为期6天的军训中,学员将接受队列训练、射击训练、军体拳等军事科目训练,以及兵器、消防、红十字会急救等军事知识的学习,进一步加强组织性和纪律性,提升国防综合素质。图为开营仪式现场。袁军辉 张明辉 摄

聘请“大咖”导师,加入思政“盐”,线上线下融合,我省“现代农业作物科技”研究生暑期学校——

“云端”开班受热捧

■本报通讯员 王一凡

“江苏是稻麦生产全程机械化的全国示范省,期盼通过示范省建设,推动我省粮食生产全面实现高水平机械化,并加快向‘无人化’迈进!”8月7日,中国工程院院士、扬州大学农学院教授张洪程通过网络直播为2020年“现代农业作物科技”研究生暑期学校近300名学员作了一场热情洋溢的“云端”报告,吸引了近千名网友观看。

8月5日,2020年省“现代农业作物科技”研究生暑期学校开班仪式在扬州大学举行,线上线下融合教学的方式为来自全国近40所高校和科研单位的近300名学员送上一场为期10天的“云端”学术盛宴,在网络上掀起了“现代农业作物科技”学习交流的热潮。

“将思政的‘盐’适量、恰当地‘调味’进专业学术报告中,是此次暑期学校的办学特色之一,我们在知识传授中实现价值引领,做到科学性和实用性、知识性与思想性的统一。”扬州大学农学院院长张洪程表示。

为了促进思政教育“如盐在

水”、落到实处,把价值观培育和塑造“基因式”地融入学术报告和专业课程中,此次暑期学校的多位专家教授没少花心思。在《稻米品质:遗传机制及其改良》的“硬核”学术报告里,严长杰在讲授稻米品质基因遗传机制的同时,与学生分享了对粮食安全问题的思考;山东农业大学农学院教授孔令让精心准备了关于“如何解决农业关键问题”内容,并在报告中寄语广大学员“扛起强农兴农担当”。

以重量级导师引领学员研修是本次暑期学校的另一大亮点。“在短短10天时间里,能够和这么多学术大咖一起问道‘乡村振兴’、共话‘现代农业’,是非常难得的一次学习机会。”扬州大学农学院青年教师刘涛表示。

据了解,此次暑期学校共开展29场学术交流活动,不仅邀请包括中国工程院院士张洪程、山东农业大学教授孔令让、中科院遗传发育研究所研究员薛勇彪等20余位著名专家学者为学员们作高水平学术讲座或特色专业课程介绍,还通过研讨会、

分组交流等形式,为参会师生提供探讨现代农业学术前沿问题的零距离交流平台。

“我们希望通过全方位、多维度、深层次的思想碰撞,促进作物栽培与耕作学、作物遗传育种、农业信息技术等作物学相关学科领域师生们的全面交流与合作。”严长杰介绍说,暑期学校正是在扬大办学特色的基础上,推动作物学及相关学科形成研究生培养的优势互补、资源共享、学分互认机制,助力农业农村现代化和人才振兴。

在疫情防控常态化的形势下,如何保证师生们的科研交流不止步?严长杰介绍说,此次暑期学校创新采用“1+2+N”的线上线下混合教学形式,即1个主会场+线上线下2种授课形式+N位参会学员。截至目前,网络直播课程点击量已超5万人次。“当下,在线教育按下了快进键,农科作为传统学科,未来应当在教育信息化、教学模式创新上深入探索与探路,构建线上线下有机融合的新型教学模式。”严长杰表示。

新闻点击

2020年度省中学实验教学说课比赛在宁举行

本报讯(通讯员 陆波 王敬)8月18至19日,2020年度省中学实验教学说课比赛现场展示活动在南京举行,41名教师参与现场较量。

为深入贯彻落实全国教育大会精神和《教育部关于加强和改进中小实验教学的意见》,进一步提升实验教学质量,我省教育装备与勤工俭学管理中心从6月8日启动2020年度省中学实验教学说课比赛网上评选,参加此次现场展示的即为一等奖获得者。据悉,我省还将从2019年、2020年省中小学实验教学说课比赛的优秀选手中遴选15位参加2020年第八届全国中小学实验教学说课活动。

据了解,2020年度省中学实验教学说课比赛创新组织形式,搭建“江苏省中小学实验在线平台”,共有2000余名初中高中理科教师参与赛事。参与教师准备充分,实验操作技能和教学水平明显提高,涌现出一批对实验教学有深入探索研究、对实验设计和方法有独特见解的年轻教师。

全国青少年模拟政协活动“云端”开启

本报讯(记者 任素梅 通讯员 尹丽娟)8月15日,2020年第七届全国青少年模拟政协活动正式开幕,这是该活动自2014年成立以来首次在“云端”进行。来自全国68所学校的600多名高中生带来85份提案,其中江苏14所高中的150多名学生带来15份提案。活动从8月15日持续到22日,期间“小委员”们将交流提案、建言资政、精彩答辩。

据悉,本届“小委员”们带来的提案题材广泛,涉及政治、经济、文化、环保、教育、医疗等方面,关注的都是社会热点问题,如《关于疫情期间个人医疗废品集中回收的提案》《关于降低未成年犯罪率的提案》等等。受邀参加的全国政协委员们不仅对学生的提案给予指导,还协助将每年活动产生的最佳提案提交至全国政协会议。

据了解,全国青少年模拟政协活动已成功举办6届,是一项以高中生为主体,通过模拟人民政协的组织形式、议事规则及提案形成过程,带领青少年体验我国民主政治协商制度,提升综合能力的公益活动。本届活动是近年来规模最大、提案最丰富的一届,由致公党中央教育委员会指导,全国青少年模拟政协活动组委会、安生教育科学研究院主办。