



公办民办“齐步走” 教育公平有温度

我省2020年义务教育招生入学工作获得群众肯定

■本报记者 潘玉娇

今年是我省紧扣中央部署,全面推行公民同招、实现免试入学全覆盖的第一年。在全省教育系统广大干部职工共同努力下,江苏义务教育招生入学的省级统筹机制更加完善,属地政府管理、教育部门依法监管、学校落实主体责任、群众积极参与、社会广泛支持的工作格局逐步形成。全省6171所义务教育公办学校和592所民办学校真正实现了公民同招、免试入学,“择校热”得到明显缓解,教育公平迈出坚实步伐。

“义务教育学校招生工作涉及到广大人民群众的切身利益,各地要从讲政治的高度,站稳人民立场,全面规范做好2020年义务教育学校招生工作,把握改革重点,研究对策办法,解决具体问题,切实提升人民群众对教育的满意度和获得感。”省教育厅厅长葛道凯如是说。

紧扣中央部署,全面实施公民同招

9月1日,镇江市外国语学校的360名初一新生与其他年级学生一起参加开学典礼。这所成立于2003年的全日制民办初中,在镇江市有着颇高的人气,因而在刚刚结束的义务教育学校招生入学工作中也成为当地最受关注的学校之一。记者了解到,除了13名政策照顾生外,该校初一年级其余347名新生全部由电脑随机派位产生,比例达100%。

2019年6月,中共中央、国务院印发《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》,在深化关键领域改革部分,对义务教育学校招生工作提出“免试就近入学全覆盖”的明确要求。随后召开的全国基础教育

工作会议进一步落实文件精神,要求各地提高政治站位,坚决贯彻落实中央部署。

江苏积极落实中央政策,在充分调研和听取各方意见的基础上,于今年3月向社会公布《关于做好2020年义务教育学校招生入学工作的通知》。《通知》依法保障每个适龄儿童少年受教育的权利,特别是对随迁子女、残疾儿童少年等重点人群入学,以及公民民办学校免试入学提出了要求,更大程度推动义务教育回归法定公益属性,促进教育公平。“通气会上,省教育厅副厅长顾月华说。

为了进一步推动各地政策落实,省教育厅于4月8日和6月4日分别召开专题推进会,深入部署招生入学工作。各设区市积极响应,研制出台2020年招生工作实施方案,要求下辖各县(市、区)认真贯彻国家及省级文件精神,确保招生入学工作规范实施。

“公民同招政策是推进义务教育优质均衡发展,办人民满意教育的重要举措。”徐州市教育局基教处处长李进强告诉记者,以前民办学校提前招生,尤其是部分热点民办学校“掐尖”后再由公办学校“兜底”的现象,在一定程度上影响了教育公平,实施公民同招有利于引导家长理性择校,缓解社会焦虑。

新政策让徐州民办学校招生情况出现了新变化。数据显示,今年徐州市区7所民办中学报名人数均出现不同程度下降,总报名人数为4400人左右,相较于去年下降了四成多。同时,公办学校生源开始“回流”。“我校今年预计招生500人,仅第一阶段报名人数就达到627人,超过招生计划

名额25%。”徐州市科技中学校校长吴晓凡说,“今年周边几所公办学校生源数量均有不同程度的增长。”

自5月中旬启动招生工作至8月中下旬结束招生工作,全省13个设区市106个县(市、区)坚决贯彻中央和省文件精神,公办民办学校同步登记报名、同步注册学籍,有效遏制了提前招生、“掐尖”招生等行为。据统计,全省今年有6171所义务教育学校,录取162万名学生;有592所民办学校录取19万名学生,招生工作整体平稳有序,社会反响良好。

创新监管机制,确保过程公平公正

6月底,扬州市所有小学毕业生都收到一张《义务教育学位通知卡》,卡上内容包括“学位卡编号、学生毕业小学、姓名、性别、监护人姓名、长期吃住地址、学位所在公办学校、报到时间”等信息,并注明“此卡由扬州市教育局印制,是初中报名和被录取的依据,请妥善保管”。

自2007年开始,扬州市在义务教育招生入学工作中推行义务教育学位通知卡制度,所有小学毕业生凭卡在规定的时间内到指定义务教育学校报名,任何学校不得拒绝接收施教区内的学生,从制度层面保证就近免试入学政策落地落实。

为保证义务教育招生入学各项政策落地、落实,省教育厅加强过程监管,从相关处室(单位)抽调人手成立公民同招工作专班集中办公,设立投诉举报电话,自7月上旬启动建立周报制度。厅领导带队开展专项调研与督查,对免试入学、电脑随机派位等关键环节进行深入研究。各地

也因地制宜,积极创新,采取一系列有效措施强化监管力度,保障招生工作的规范运行。

在兴化市,民办学校“第一书记”成为今年招生工作一个新名词。为了加强对民办学校招生工作的监管,兴化市委教育工委选派10名机关干部深入10所民办学校担任“第一书记”。“第一书记”在招生期间介入民办学校招生全过程,做好“五个一”:记好“一本日记”,建立“一本台账”,上好“一节党课”,撰写“一篇报告”,带好“一支队伍”。同时建立“固定驻校日”工作制度,规定“第一书记”每周在校工作时间不少于1天。在各方共同努力下,兴化市10所民办学校招生工作井然有序。

省、市两级阳光招生平台投入全面使用,也是今年义务教育阶段招生入学工作一项创举。该平台包含招生政策监管、招生行为监管、招生结果监管三大功能,各设区市及下辖县(市、区)根据本地区招生工作时序进度,及时上传报名信息、录取信息、招生计划数、电脑派位计划数等数据,全省各地招生入学信息在平台上一目了然。

在此基础上,各设区市广泛使用市级招生平台,提升招生工作效率,实现“信息多跑路、家长少跑腿”。盐城市招生报名平台不仅能录入报名信息,还能初步甄别学生是否具有施教区入学资格;宿迁市招生报名平台实现入学报名信息与户籍、房产的自动提取、核验、比对,大大节省了人工比对时间;南京市在招生工作启动前对信息平台进行全过程测试,并对工作人员进行专业培训,确保招生平台运行顺畅。

(下转第2版)

我省首次举办研究生“开学第一课”活动

本报讯(记者 王珏)9月14日,省教育厅在南京举办江苏研究生“开学第一课”活动,国家最高科学技术奖获得者王泽山院士担任主讲人,省教育厅一级巡视员洪流主持活动并讲话。

王泽山院士为研究生们带来了题为《刻苦完成学业,为国忠诚奉献》的报告。60多年来,他带领团队不断奋斗,推动我国火炸药事业快速发展,为我国武器装备的更新换代作出了杰出贡献,是爱国报国的典范。在报告中,他勉励同学们要珍惜宝贵的学习机会,刻苦学习,培养优良的思想品德和创新精神,培养科研能力和创新能力,追求思维层次和思维能力的提升,同时要养成高尚的道德情操,培养优良的素质,为社会主义现代化建设、为人民服务。

洪流向广大研究生提出了殷切期望,希望大家学习王泽山院士精忠报国的担当精神,将爱党、爱国、爱人民融为一体,涵养深沉的家国情怀,并将爱国之情、强国之志化作报国之行,勇于担当,脚踏实地,努力工作;学习王泽山院士勇攀高峰的创新精神,提出新理论、开辟新领域、探索新路径,面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展最前沿,把项目做在厂矿车间、田间地头,把论文写在祖国大地上;学习王泽山院士实事求是的科学精神,恪守学术规范、坚守道德底线,形成对学术精神的自觉坚守、对高远境界的终身追求。

今年7月29日全国研究生教育会议在北京召开,习近平总书记对研究生教育工作作出重要指示。为深入贯彻落实习近平总书记对研究生教育工作的重要指示和全国研究生教育会议精神,省学位委员会、省教育厅决定,每年9月举办研究生“开学第一课”活动,今年是江苏首次举办该活动。

全省高校创新创业孵育项目系列活动启动

本报讯(见习记者 王小亮 通讯员 虞璐 高福营)9月11日,江苏高校创新创业“金种子”孵育项目启动仪式在扬州大学举行。省委教育工委副书记苏春海出席仪式并讲话。

苏春海指出,全省高校创新创业“金种子”孵育项目系列活动旨在鼓励引导毕业生自主创业,发挥创业带动就业倍增效应,具有十分重要的意义。他希望广大学子勇敢追梦,导师潜心孵育,高校永不倦怠,共同浇灌和培育创新“金种子”,为建设“强富美高”新江苏贡献青春力量。

据悉,江苏高校创新创业“金种子”孵育项目系列活动由省教育厅主办,省高校招生就业指导服务中心、扬州大学承办,于今年7月持续开展至12月。本次启动仪式介绍了活动的整体安排,公布了创业导师名单和“金种子”全媒体标识,并颁发了导师聘书。自今年7月以来,“金种子”系列活动已面向全省高校征集203种全媒体标识方案,收到来自各行各业企业、投资机构、创业孵化机构、大学科技园等单位的推荐和自荐导师材料124份,并最终遴选出导师50名。

据介绍,“金种子”系列活动将面向全省高校在校大学生持续开展创业项目征集、创客训练营、项目落户对接路演及巡展等多项“金种子”项目的大学生参与“金种子”遴选、培育和孵化,组织创业导师对相关项目开展一对一专项指导,推动科技含量高、市场潜力大、社会效益好、具有明显投资价值的优质项目“落地开花”。

2020年“圆梦助学”资助金在淮发放

本报讯(见习记者 王小亮)9月15日,省教育基金会和省学生资助管理中心共同组织实施的2020年“圆梦助学”项目资助金发放仪式在淮安市淮阴区举行。省教育基金会理事长步锦昆出席仪式并讲话。

“圆梦助学”活动从2013年开始,至今已经连续实施了8年。2020年“圆梦助学”活动的资助对象仍为我省苏北地区五个设区市各有关县(市、区)参加2020年高考并被省内普通高校录取的家庭经济困难本、专科新生,困难生类别仅限建档立卡家庭、低保家庭、残疾、特困救助供养、孤儿学生。2020年

“圆梦助学”资助经费专门用于家庭经济困难本、专科新生大学第一年生活费补助,一次性资助每位新生5000元。今年资助对象共计520人,资助资金260万元已经发放到5个设区市教育局有关账户。

记者了解到,2013年至2020年,省教育基金会共筹措资助资金近2000万元,资助近4000名家庭经济困难的学生,帮助他们渡过难关顺利入学,圆了上大学的梦,受到学生、家长、学校和社会的普遍赞誉。

苏北5个设区市和接受捐赠的有关县(市、区)教育部门相关负责人出席发放仪式。



9月13日,连云港市图书馆非遗雅集展馆举办“匠心匠韵”古建筑模型制作手工活动,邀请古建筑营造非遗传承人现场讲解和演示古建筑模型手工制作技艺,让小朋友们近距离体验传统工艺的匠心匠韵,感受传统古建筑之美,弘扬优秀传统文化。

耿玉和 摄

2020年义务教育学生学业质量监测即将开始

本报讯(记者 董康)记者近日获悉,省教育厅将于10月下旬开展全省第八次义务教育学生学业质量监测工作,以进一步完善我省基础教育质量保障体系,促进基础教育优质均衡发展。

据悉,全省义务教育学生学业质量监测工作在全省教育厅领导下统一实施,省教育厅基础教育处负责相关协调工作,省基础教育质量监测中心办公室(省教研室)负责具体组织实施,省教育考试院成人及高中招生处负责学科测试和问卷调查的考务培训、组织与管理。

今年的监测工作仍以县(市、区)为单位抽样进行,测试对象为2020—2021学年度的五年级和九年级学生。

为进一步探索质量监测后续的质量分析和质量提升的有效经验,今年,省基础教育质量监测中心将继续在部分设区市对相关年级学生进行全样本测试,以学校为单位,深化学业质量的分析研究和指导。各设区市可在自愿的基础上,申报1个县(市、区)参加全样本测试(即覆盖本区域所有的学校)。测试内容由学科测试和问卷调查两部分组成。学科测试包括小学语文、数学、英语,初中语文、数学、英语、物理、生物、地理等九个科目;问卷调查重点关注学生的学习环境、学习动机、学业负担和压力、学校课程状况等因素。

省教育厅要求,要进一步增强对质量监测工作重要性的认识。我省

义务教育学生学业质量测试与分析工作自2006年起在国家项目组的框架下进行,从2014年开始自主开展测试及分析等相关工作。在省一级率先开展质量监测,目的是深入贯彻落实全国、全省教育大会和《中共江苏省委江苏省人民政府关于新时代推进基础教育高质量发展的意见》精神,建立全省统一的质量保障体系,提高基础教育的教学水平和管理质量,进一步在内涵层面实现基础教育的现代化。

本项工作以县(市、区)为单位进行,直接服务于地方教育行政部门、学校和各学科教师的教学,对提高我省中小学教学管理、评价与指导的科学化水平具有十分重要的意

义。省教育厅要求各地各校要树立科学的质量观,坚决改变片面以选拔性考试成绩为依据评价教育质量的倾向,转变行政管理职能,注重建立质量监测的分析、反馈和改进机制,提高教育决策的科学化水平,提升教学过程的品质。各地各校在完成相关监测工作的过程中,不得对学生组织专门的复习和辅导,不得违反保密规定和考试纪律,不得对学生个人、学校或地区的测试结果进行排名,不得以测试结果为依据对个人和集体进行奖惩。各地要严格对照相关要求组织测试,测试期间,省基础教育质量监测中心办公室将组织巡察组赴各市进行考务组织的专项巡察。