

“全员覆盖、全程助学、全面受益”，扬州积极构建教育帮扶体系——

答好学生资助“民生卷”

■本报见习记者 王小亮 通讯员 谈雷 梅丛兰

“以高中生为例，一名贫困生每年能补贴2万多元，其中包含国家资助2500元，地方政府7500多元，学校特殊补贴8000元，社会资助2000元。”近日，记者走进扬州采访学生资助工作，市教育局副局长匡成兰介绍说，解决家庭经济困难子女上学问题，是保障教育公平和确保“打赢精准扶贫攻坚战三年行动”的重要举措。

今年以来，扬州市加强顶层设计，深入实施“政府主导、学校联动、社会参与”的资助模式，以“普惠+特惠”为内容，建立起全员覆盖、全程助学、全面受益的教育帮扶体系。

普惠助学三个“都不少”

“停课不停学，一个都不少”是疫情期间扬州教育系统对全市中小学生的庄重承诺。3月2日，扬州市教育局发布智慧学堂“云课表”，实现小学一年级至高中三年级课程全覆盖。与此同时，全市各级教育部门提前排查，聚焦缺设备、无网络、不会操作等特殊困难学生群体，协调财政部门安排专项经费，及时为家庭经济困难学生配备必需的学习设备。

因父母车祸双双去世，扬州旅游商贸学校学生徐韵欣和两个上初中的妹妹与爷爷奶奶一起生活。徐韵欣就读期间，学校为她免除学杂费，每年还提供2000元国家助学金；两个妹妹就读初中

期间，每人每年有2000元生活补助，进入高中学习后，又为她们减免学费、书本费、住宿费伙食费。2019年至今，扬州已累计为徐韵欣这样的困难学生免、减、补各项学习费用1.28亿元，受益学生193.5万人次。其中，为家庭经济困难学生发放生活补助和国家助学金5349.1万元，受益困难学生7.5万人次。

扬州还成立市、县两级学生资助管理中心，并在每所学校确定专人负责助学工作，形成“横向到边、纵向到底”的学生资助网络。全市严格执行国家、省定“奖、补、减、免、贷”等普惠性助学政策，应免尽免、应补尽补，做到“一个对象都不少、一个项目都不少、一分经费都不少”。

精准帮扶“七类人群”

没有手机、网络，连普通电视机也没有，疫情期间，在家上网课的扬州沙口小学六年级学生小李（化名）遇到了难题。在困难学生大排查中，扬州市广陵区教体局及时了解到这一情况，为小李借到平板电脑，帮他免费安装网络宽带，小李的班主任还特地给他借了一部手机，方便他拍照上传作业。

实施个性化“特惠”帮扶，扬州对困难学生精准帮扶到点上、根上。得益于国家精准扶贫政策，扬州旅游商贸学校成立“湖南慈善励志班”，2014年起，数百名湖南怀化籍贫困学生来到扬州求学，王紫娟就是其中一员。毕业那年，

她勇夺省职业院校技能大赛导游专业组金奖第一名，取得保送南京晓庄学院攻读本科的资格。手捧金奖的王紫娟说：“没有国家精准扶贫政策，就没有我的今天。”

在扬州，很多困难学生因“精准帮扶”而将人生之路越走越精彩。去年大学毕业后，裴多芬成为扬州音乐界的一名二胡新锐。说起自己的逐梦之旅，她十分感恩初、高中6年的宏志班经历。宏志班为裴多芬免缴各项学习费用，让她安心求学，还帮助她在扬州音乐厅举办个人独奏音乐会。

今年，扬州将精准帮扶对象明确为七类特殊学生群体，即宏志班学生、低收入农户学生、残疾学生、家庭困难学生、外来务工人员子女、留守儿童，以及受疫情影响导致网上学习困难学生。记者了解到，扬州市今年新招收中小学宏志班22个，对建档立卡家庭子女实施免费教育，落实全市居住证制度，确保外来务工人员子女入学率100%，并启动普通中小学特殊学生无障碍生活设施改造工程。

融合资源奏响“大合唱”

2016年9月，来自陕西永寿县店头镇的邢阿强独自一人来到扬州旅游商贸学校求学。因家庭贫困，学校安排他进入慈善励志班“金龙鱼烹饪班”。该班是中烹协、金龙鱼慈善公益基金会、金龙鱼

学院及扬州旅游商贸学校的合作项目。三年刻苦学习后，邢阿强在2019年省职业院校技能大赛中获得金牌，保送至扬州大学继续学习。“真的没想到，我太幸福了！”邢阿强第一时间给父母打了电话。电话那头，母亲哭了。

近年来，扬州市委、市政府高度重视教育帮扶，每年都把扶贫助学纳入“一号文件”，以制度保证扶贫助学惠及每一个需要帮扶的学生。2017年底，扬州市减免低收入农户（含建档立卡和农村低保）子女的就学费用。2018年，扬州市教育局出台“资助贫困学生完成学业”的操作意见，规范低收入农户子女资助流程。围绕提升普通高中特殊困难学生的资助力度，去年扬州又出台办法，加大对普通高中孤儿、农村特困救助供养学生、建档立卡家庭学生、城乡低保家庭学生、残疾学生、因受灾或患重大疾病等原因造成特殊困难学生的资助力度。

在政府引导下，教育帮扶已经成为扬州全社会的“大合唱”。近15年来，通过开展“爱心助成才”活动，扬州积极争取大量社会资源，共同扶贫助学。扬州英成教育基金、扬州禹振飞慈善基金、上海中建金波基金等一大批奖助学金项目相继设立。2019年，上海中建金波基金奖助学金、禹振飞慈善基金会奖助学金等社会助学机构共资助319.2万元，受益学生1900人。



9月14日，如皋市西城幼儿园的小朋友在开放式晨间户外运动区域参与活动，在教师指导下，以自主选择材料、自主选择同伴的方式进行晨间游戏。近年来，如皋各幼儿园因地制宜开展丰富多彩的晨间活动，引导小朋友们开心运动，强健体魄。徐慧 摄

新闻点击

丹阳青少年校园足球建设取得成效

本报讯(通讯员 袁军祥)9月10日,2020年江苏省“省长杯”初中组女子足球比赛在常州落下帷幕,丹阳市云阳学校初中组女子足球队以四战全胜的成绩夺得冠军。

近年来,丹阳市重视发展青少年校园足球,多措并举提高足球运动水平,助力校园足球特色学校从数量型向内涵型转变。全市校园足球特色学校利用校园环境宣传足球知识与规则,营造浓厚的足球文化氛围。同时在班级、年级等不同层面开展足球活动,自主成立班级足球队,组建年级足球社团,举办以足球为主要内容的全员运动会,聘请体校教练开展专业训练。校园足球特色学校还将足球课列入课表,组织体育教师参与全国、省市足球课研讨,开展校本教研与校本培训,编制校本足球教材,构建特色足球教学课程体系。

盐城大丰举行中小学生学习“三独”比赛

本报讯(通讯员 刘峰)9月12日,盐城市大丰区中小学生独奏、独唱、独舞比赛在区青少年活动中心举行,经过各校层层选拔,300余名选手参加现场角逐。此次比赛设乡镇小学、初中组和城区小学、初中、高中组,特邀区外专业教师担任评委。

据悉,“三独”比赛是区教育局一项传统赛事,旨在全面实施素质教育,丰富校园艺术文化生活,展示广大中小学生艺术风采和学校艺术教育成果,推动学校艺术教育改革发展。近年来,依托“三独”平台,大丰区各中小学校涌现出一大批基本功扎实、艺术表现力强且综合素养高的艺术人才。

苏州园区星澄学校启动“思政课种子教师计划”

本报讯(通讯员 张洁琪)日前,苏州工业园区星澄学校启动“思政课种子教师计划”。通过个人申报、备课组推荐,该校遴选出包括各年级备课组长在内的18名有事业心、有信仰、有激情的思政课“种子教师”,形成一批以骨干教师力量为主体的先锋队。

启动仪式上,该校布置思政课种子教师具体任务,以“三个一”作为学期团队目标:执教一堂精彩的德育公开课、撰写一篇有水平的研究文章、举办一次有意义的家校协同活动,并以此带动全校“道德与法治”学科建设与课程思政发展。

江苏理工与常州钟楼合建“人才储蓄池”

本报讯(记者 王琼)日前,江苏理工学院教师教育学院与常州市钟楼区教育局签订全面合作协议,双方就教育实践基地建设、课程建设、师资培训、学生心理健康教育等达成合作意向。

根据协议,双方将充分发挥优质师资作用,组建双向“人才储蓄池”,有效化解学院和区域教育面临的师资难题。据了解,江苏理工首批聘请钟楼教育一线20位优秀园园长和教师为该校教师教育学院“特聘导师”,走进课堂,分享一线实践经验。同时,钟楼区教育局聘请20位江苏理工教育学院教授、专家深入基教一线,为学校文化塑造、课程设计与实施、教师培训、特色项目建设等提供指导。

无锡商院学子助力青海精准扶贫

本报讯(记者 王琼 通讯员 黄孝萍 彭云涛)“这是青海循化的特产薄皮核桃,皮薄、仁厚、油脂多,含有多种维生素!”这是来自青藏高原的辣椒酱,香辣开胃,您可以试一试!”日前,无锡商业职业技术学院学子利用多种方式,为青海省循化撒拉族自治县农特产品拓宽销售渠道,帮助西部少数民族地区乡亲实现增收。

循化撒拉族自治县位于青海省海东市,是无锡市梁溪区对口帮扶地区。受限于高原特殊地形,当地特色产品一直难以向外推广销售。无锡商业职业技术学院“益路先锋”暑期社会实践团队在充分准备后,将薄皮核桃、青海黑枸杞、辣椒酱等循化农特产品带入无锡夜市、农博会、商场等场所进行线下销售,并通过线上电商平台直播带货。据了解,暑假期间,该团队已开展线上线下销售活动5场,带动销售收入近20万元。

新闻故事

浑身淋湿,他坚持疏导学生放学

■本报通讯员 孙克春

近日,一段雨中护学的小视频在连云港人的朋友圈迅速传播开来。视频中,一名工作人员正冒着大雨疏导学生放学,雨水早已打湿了他的衣服和头发,但他依旧坚守在岗位上,直到最后一名学生走出校园。据了解,视频中的工作人员是连云港市苍梧小学云山区副校长张雷鸣。

张雷鸣在雨中的坚定身影,给焦急的家长带来了丝丝安心。说起当时的场景,视频拍摄者学生家长汪涵涵是感激与感动。“张校长平时工作就很细心负责,把学生当成自己的孩子看待,每天都要等到最后一位学生被家长接走,他才放心离开。”

为缓解校门口高峰时段交通拥堵现象,自复工复学以来,苍梧小学云山区设立一批“爱心护学岗”,按照“定时、定人、定岗”原则,由交警、学校教工和志愿者在校门前坚守执勤,维护交通秩序,引导学生安全过马路。作为一名党员教师,张雷鸣自觉承担起校门前疏导引导工作,成为“护学岗”的“常驻”成员。

新冠肺炎疫情暴发后,张雷鸣研读各级各类防疫工作文件,牵头制订学校疫情防控工作“两案九制”和“开学演练方案”。开学前,张雷鸣先后多次组织防疫应急演练,在上放学路队、教职工入校、学生入校晨午检、上课、课间活动等方面对师生一日常规预设方案进行实地操作演练,让师生熟悉疫情应急处理流程。

公办民办“齐步走” 教育公平有温度

(上接第1版)

关爱特殊群体,“教育路上一个不能少”

苏州市虎丘实验小学是一所现代化的省级实验小学,教学条件一流。校长许缨告诉记者,目前全校1970名学生中,90%是随迁子女。“我们所有学科都是零起点教学,这些孩子入校后很快就能适应新环境,与当地孩子相处得很好。”

苏州是人口流入大市,像虎丘实验小学这样以随迁子女为主要生源的学校越来越多。对此,该市坚持“以流入地政府为主,以公办学校为主”,依据市政府颁布的《苏州市流动人口积分管理办法》和《苏州市流动人口积分管理计分标准》,实施流动人口随迁子女积分入学政策,依法保障随迁子女入学机会公平。2020年,该市积分入学提供起始年级公办学位共13452个。

遵循“教育路上一个不能少”原则,不仅体现国家意志,也代表着教育的温度。在2020年义务教育阶段的招生工作中,全省各地保障有力,积极稳妥实施优抚政策,确保残疾儿童少年、外来务工人员随迁子女等特殊学生群体的法定权益。

同样作为人口流入大市的南京,要求各校对符合政策的随迁子女做到应收尽收,不得将随迁子女集中安排在个别学校,不得对随迁子女单独编班,在随迁子女入队入团、评优评奖、学生资助、考试毕业等方面与本市户籍学生一视同仁。无锡积极探索外来务工人员随迁子女入学预报名登记制度,建立统筹分流和入学定点学校制

度,外来务工人员子女在公办学校就读比例超过90%。泰州针对随迁子女入学按照“四个同样”(同样入学、同样升学、同样免费、同样管理)的标准施行,做到低门槛入学、操作零障碍、经费全覆盖、关爱全方位。

审慎稳妥地安排政策优抚生入学,尤其是抗疫一线医务人员子女入学,是今年招生工作中一项重要内容。常州、扬州、镇江、淮安等地对各类教育优抚对象和高层次人才子女实行单列计划,严格资格审查,并在一定范围内公示优抚对象信息。针对疫情防控一线岗位医护人员子女的入学问题,南通市按照相关政策要求严格申报流程,严格身份对比,严格审核确认,确保所有符合条件的抗疫医护人员子女享受优抚政策。截至目前,全市共认定73名符合条件的抗疫医护人员子女,并由各地教育局予以安排落实。

聚焦热点难点,收获百姓好口碑

7月3日下午1点30分,无锡教育电视台演播大厅,全市10所报名人数超过招生人数的民办小学(校区)电脑随机派位工作正式启动。最终10所学校电脑派位录取学生2175名,家长在当天下午6点便可查询派位结果。

把人民满意和社会期盼作为招生工作的“风向标”,是做好招生入学工作的关键。特别是针对公民同招重要环节的电脑随机派位工作,全省各地各校不仅委托第三方开发电脑软件,邀请当地公证处工作人员到场公证,还将学生家长、媒体记者、人大代表、

政协委员、纪检监察人员等人员请到现场监督,并实时公布派位结果,让家长对公民同招工作完全放心。

对于家长在招生期间产生的各种疑问和合理诉求,各地各校细化工作举措,通过多种途径及时解答,化解矛盾。每年6月初,随着常州市义务教育招生入学政策的公布,该市基础教育工作站同步设立。工作站由市教育局派一至两名骨干人员长期驻守,为家长提供政策咨询,指导报名登记,处理疑难问题等。“工作站一般设立3个月,到开学前关闭,平均每年要接待千余名家长。”常州市教育局基础教育工作站站长谢峰介绍,在政策允许的范围,工作人员都会秉持“便民惠民”的原则,尽力给予家长满意的解决方案。

招生工作进入尾声后,均衡分班就成为工作重点。以南京市为例,均衡分班已推行了几年,各校的方案在不断探索中逐步完善。如今,该市所有小学和初中都已执行均衡分班。

8月14日下午3点,南京河西外国语学校召开2020级新生均衡分班现场会,该校男、女新生分别按照学业水平调研测试总成绩排序,从高分到低分以S型分班。随后,按照“均衡配置,结构合理”原则,确定班主任及配套各学科任课教师组合。上述方案得到与会代表一致同意后,6位班主任现场抽签,确定最终结果,并及时在校内公示。“以前总是担心我们普通老百姓在分班时会吃亏,今天看了学校的操作,我的心彻底放下了,我们对孩子未来的学习很有信心!”分班现场,一位家长代表说出了很多家长的心声。