

南京为 10 万中小学教师办“十件实事”

本报讯(见习记者 邢田恬)定期评选表彰“陶行知奖”“斯霞奖”,增设特设岗位、在市级学科荣誉评选活动中增设乡村序列……日前,南京市委、市政府发布《为全市中小学教师办实事的若干措施》,将为全市 10 万中小学教师办好“十件实事”,每一项都实实在在,事关教师切身利益和专业发展。

加大教师招聘和高层次人才引进力度是“十项实事”中引人关注的一条。该市提出,扩大校园招聘规模,增加校园招聘基地,逐年提高校园招聘计划比例;鼓励普通高中学校招收具有研究生学历的教师,拓宽特殊紧缺学科教师招聘渠道,向社会公告特殊紧缺岗位和专业目录,明确岗位必备条件,定期实施公开招聘;引进教育高层次人才,对具有博士学位的教师、省特级教师等,采取直接考察的方式公开招聘。

今年入职的新教师马晓琦毕业于南京大学自然地理学专业,在度过本科、硕

士的 7 年时光后,南京已成为他的“第二故乡”。据悉,近年来南京积极拓宽招聘思路、优化招聘流程、完善招聘方式,通过多种渠道广纳贤才,不断优化教师队伍结构。2018 年,该市教育局参与“宁聚计划”,首次赴北京参加北京大学、清华大学举办校园招聘会;2019 年,该市面向全国硕士研究生开展公开招聘,应聘新教师来自全国 21 所知名高校。

引入优秀人才后,如何让新教师在岗位上获得幸福感、满足感,持续获得专业发展?“十项实事”中明确,加大教师培训投入,按照不低于教师工资总额的 1.5% 比例安排教师培训经费;全面推行职称管理信息系统,实现教师职称申报、审核、评审一站式网上办理;同时鼓励教师海外研修,实施中小学教师短期出国进修和校长境外研修计划,选派中小学教师(含校长)到国外学习交流。

在进一步创新教师编制管理、提升

教师待遇上,“十项实事”明确若干具体举措,包括建立教职工编制动态调整机制,加强各区跨学校、跨学段、跨行业编制统筹调剂;建立全市中小学教师编制周转池制度,实施市域编制调剂,及时做好学校编制核定工作;做好由政府举办的新开办学校编制核定和外扩学校编制核增工作;创新公办幼儿园编制管理,探索开展新开办公办幼儿园人员编制备案制管理试点,保障试点公办幼儿园备案制教师待遇等。同时,该市明确提出,强化教师待遇保障机制,完善教师收入分配制度;落实好教师待遇,确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平;健全绩效工资分配办法,绩效工资分配向班主任、教学一线教师等倾斜。

在统筹优化教师岗位设置上,该市提出,科学设置高级专业技术岗位,各学段中级和初级教师岗位贯通使用,从事教学科研的专业技术岗位贯通使用;设

立教师特设岗位,并明确教师特设岗位的设岗条件和比例数量,用于引进急需紧缺、高层次高技能人才和聘用其他符合条件的在编在岗教师。

据南京市教育局相关负责人介绍,为进一步鼓励优秀教师扎根乡村教育,该市将拓宽乡村教师专业成长平台,推进乡村骨干教师培育站建设。加大乡村骨干教师培养力度,对乡村教师的职称评审、岗位晋升、评优评先等予以倾斜。从 2020 年起,在市级学科荣誉评选活动中增设乡村序列,用 5 年左右时间培养 500 名乡村骨干教师。

此外,“十项实事”提出建立市级优秀校长教师综合奖励制度。从今年开始,每五年开展一次“陶行知奖”“斯霞奖”评选,以市委市政府名义进行表彰并予以一次性奖励。南京市和各区县政府每年将安排专项资金,对从事乡村教育、特殊教育的教师 and 特殊荣誉称号教师等给予奖励。



殷名 卞桂富 摄

首启省级视导“把脉”高中教学

(上接第 1 版)

淮安市教育局副局长薛祝其直接指出,如何落实新课标、如何适应新高考,这是全省普通高中两个共同的关注点。“靠耗时间、拼体力的教学方式已经不行了,靠刷题、以不变应万变的教学思维也已经过时了。”

“如何在教学中对标培养核心知识的建构力、个性发展的生长力和实践体验的活动力?如何处理好发展核心素养与学习力之间的关系?”反馈交流中,海州高级中学校长周艳坦率地提出了新课程、新高考背景下学校的困惑。

“面对新课标新教材新高考,海州中学的老师专业功底精深、专业态度严谨、工作作风务实。”特级教师、省教研室教研员赵华对海州中学的教师们表示由衷的敬佩,然后条分缕析地提出教学改进四点策略、三条建议。

教学思维的转变要落实到课堂教学的方式上。省教科院机关党委副书记、英语教研员何锋在反馈会上提出,“应对新课标和新高考,英语教学不仅要夯实基础知识,还要多采用启发式、讨论式、探究式、参与式的教学方法,组织学生进行陈述、讨论、评价,提高学生的运用能力。”

省教研室副主任、物理教研员叶兵强调:“要进一步加强实验室建设,同时加强实验教学的培训与研究指导,让学生主动探究未知世界,体验创造的乐趣。”马上有老师跟进发言:化学实验同样面临器材与试剂不足的问题,希望教育行政部门帮助协调解决。

“在新课程新高考的形势下,高中教学存在着学生参与度偏低、教师适应新要求能力偏弱等问题。”连云港市教育局局长陈中表示,在问题显现、迷雾廓清的过程中,省教育厅视导组的精准指导非常必要,“连云港市要真领会、快落实,加快、加强普通高中的新课程实施。”

“改变的一步已经跨出,江苏教育的生态已经开始转变,走上高质量发展健康良性发展的快车道。新高考鞭策着我们必须改变当下的教学现实,克服传统教育的路径依赖和瓶颈制约,最终建立激发内生力、真正走向教学创新的可持续发展机制。江苏教育人要积聚协同攻关的能量,激发蓬勃发展的力量,建立教育发展的必胜信心。”省教育厅相关领导在交流反馈会上的讲话,让现场每一个人都感受到肩下沉甸甸的责任。

我省启动教育系统网络安全宣传周校园日活动

本报讯(见习记者 陈群 通讯员 张前)9月15日,2020年江苏教育系统“网络安全为人民,网络安全靠人民”网络安全宣传周校园日活动在南京邮电大学开幕。省教育厅一级巡视员洪流、南京邮电大学校长叶美兰等出席活动,全省 50 多所高校代表参会。

省教育厅厅长葛道凯通过视频为本次校园日活动寄语,他希望老师、同学们牢固树立“没有网络安全就没有国家安全”的意识,自觉维护网络安全,努力让互联网这个“最大变量”转化为“最大增量”。

洪流表示,疫情防控常态化背

景下,网络安全比以往任何时候都显得更为重要。要以全省网络安全宣传周校园日活动为抓手,号召广大师生自觉践行社会主义核心价值观,自觉遵守网络安全法律法规,自觉参与网络安全宣传教育活动,不断提高网络安全素养,共建清朗的网络空间。各级教育行政部门、各级各类学校要认真落实网络安全进校园的总体部署,加快构建网络安全教育体系,切实将网络安全教育覆盖各学段,融入教育教学活动各层面;高校要加强网络安全学科和专业建设,努力培养更多德才兼

备的高素质网络安全人才,为建设网络强国作出江苏教育新的更大贡献。

据了解,我省网络安全宣传周校园日活动已连续举办六届,成为每年集中开展教育系统网络安全教育的重要活动形式。今年校园日活动重点是贯彻落实习近平总书记对国家网络安全工作提出的“四个坚持”重要原则,采取线上线下相结合的方式,全面普及网络安全法律法规和安全常识,提升大学生网络安全意识和技能,系统展示我省网络安全人才培养新进展、新成效。

镇江京口积极推进优质均衡——

以奋斗者姿态加速

■本报特约通讯员 唐守伦 通讯员 吕昌德 李佳

新学期伊始,镇江市京口中学新校区正式启用。镇江市市长徐曙海到校勉励师生:“新校区环境美、文化氛围浓、师生状态佳,希望学校高质量发展,办更优质的教育!”

近年来,京口区持续深化教育改革,不断加大办学投入,一座座现代化校舍拔地而起,一所所办学特色鲜明的优质学校离家门口越来越远,连续获评全国义务教育基本均衡区、社区教育示范区、责任督学挂牌督导创新区、省学前教育示范区,书写出优质均衡发展新篇章。

构建“十分钟教育圈”

近年来,随着城市化进程加快,制约京口区教育现代化的“瓶颈”日益显现,生源激增使教育资源面临短缺。为此,京口区结合教育现代化发展要求和城市发展趋势,超前谋划、优化布局,持续推进学校建设,改善办学条件。

在加快学校工程建设,调优调强教育资源配置上,京口提出构建优质的“十分钟教育圈”。其中,镇江市红旗小学永安校区校安加固改造工程投入使

用,镇江市中山路小学和镇江市第四中学整合改造第二期工程、江苏科技大学附属小学校安改造工程正在加速推进,预计分别于今年底、明年初竣工交付。届时,城市中心区域的教育资源将获得进一步优化整合。

为破解“上好学难”和“择校热”难题,京口全面启动集团化办学,以名校引领、智库支持、行政推动、合作共建等方式,成立教学质量提升、教师人才培养、学校内涵发展、集团个性特色“3+X”项目组,推动优质教育资源在校际流动。

学前教育则建立划片指导责任区制度,采取“核心园+成员园”方式,加大对民办园的帮扶力度。目前,全市区、市优质园占比 95%。拥有省课程游戏化项目园、结对园 2 个、市、区级指南实验园、园本实验园 31 个。

打造师资“三级体系”

为让学生的成长之旅得到更多好老师护航,早在 2017 年,京口区就开始实施“名师”“名校长”“名班主任”工程,探索并走稳一条建名校、塑名师之路。

在此基础上,京口区着手构建“种子工程、培塑工程、卓越工程”三级建设体系,开展“我的初心故事”“最美教育瞬间”摄影作品巡展,形成知敬畏、守底线、树典型、扬正气的良好氛围。据京口区教育局相关负责人介绍,该区采取主题式研修模式,开展线上线下菜单化研修,举办省“杏坛杯”课堂竞赛、省“名师送培”、苏南五城区教学观摩等各类教学研讨,实现人才培养、教师成长的深度融合。此外,还统筹全区名优教师,打造免费线上教育公共服务平台,提供全学段全学科优质在线资源,系统化名师在线直播课程和答疑服务。

目前,全系统建有名师工作室 6 个,区级以上拔尖人才 478 人,占专任教师总数的 31.1%,其中省特级教师 2 人、镇江市名校长 2 人、镇江市学科带头人 22 人、镇江市级骨干教师 105 人。

“文化立校”促进品质提升

从“特色项目”到“文化立校”,素质教育彰显出更多新内涵。京口区按照

新闻点击

儿童教育家李吉林塑像在南通落成

本报讯(记者 王艳芳)为更好弘扬全国教书育人楷模、儿童教育家李吉林老师的高尚情操,进一步宣传李老师的先进事迹,近日,儿童教育家李吉林塑像落成暨第五届全国情境教育研修与推广活动在南通师范学校第二附属小学举行,来自教育部教师司、中国教育学会等相关部门负责人、南通教育界人士及李吉林家人、同事和学生等 400 余人参加仪式。

李吉林是从小学课堂走出的教育家,她创立的情境教育是在中国本土成长起来的教育学派,被称为“回应世界教育改革的中国声音”。据了解,李吉林塑像由我国雕塑界泰斗钱绍武先生担任艺术指导,其子钱瑞泽先生创作。落成仪式结束后,第五届全国情境教育研修与推广活动在通师二附举行,全体教师及全国情境教育实验学校教师们通过网络直播,同步观看本次活动。

扬州邗江发布青少年健康成长公益行动计划

本报讯(见习记者 王小亮 通讯员 王久平)近日,扬州市邗江区教育局发布《青少年健康成长五大志愿公益行动计划》,推动青少年健康成长。

《行动计划》主要内容包括:遴选一批膳食营养专家加强校园膳食营养指导,并建立完善青少年饮食和营养状况监测标准,引导青少年自觉践行厉行节约、文明用餐,倡导“光盘”行动,争做厉行节约风尚的宣传者、实践者和示范者;积极开展儿童青少年近视综合防控试点,探索建立融合健康教育、监测预警、综合干预、跟踪管理等内容的长效防控机制;在区内外遴选一批体育运动健康指导师指导开展阳光体育大课间活动,推广体艺“2+1”活动品牌;遴选一批心理专家、学者、健康指导师、心理健康志愿公益宣讲员,为青少年提供心理、思想、行为等方面的引导服务;强化应急救援与自救机制,建立健全应对各类自然灾害和突发事件预案,完善救助和自救设施。

邗江区教育局负责人表示,启动青少年健康成长五大志愿公益行动计划,旨在吸纳更多专家、教师以及公益志愿者助力青少年健康成长,在健康膳食、健康视力、健康运动、健康心理、健康安全等五个方面提供科学指导和帮助。

南京理工大学江阴校区正式启用

本报讯(通讯员 马薇 王拓)9月11日,南京理工大学江阴校区举行启用仪式。据了解,南理工江阴校区占地 1115 亩,一期建筑面积约 32 万平方米。根据区域经济发展需要和地方产业优势,结合南理工优势特色以及“双一流”建设需要,学校先期设置中法工程师学院、网络空间安全学院、智能制造学院、新能源学院、工业互联网研究院、国际教育学院和江阴学院等 7 个学院。

南京理工大学党委书记张骏表示,江阴校区将瞄准国家急需、关键领域和经济社会需要,主动发挥人才与科技优势,为服务国家战略、助力江阴当区域发展领跑者提供有力的人才支撑和智力保障。江阴市委书记许峰表示,江阴市将与南京理工大学携手合作,把南理工江阴校区打造成江阴高端人才的培养地、产业创新的策源地、思想文化的引领地。