

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 微博:weibo.com/jsjyb 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

全省研究生教育会议在宁召开

娄勤俭 吴政隆作出批示

本报讯(记者 缪志聪)9月23日,全省研究生教育会议在南京召开。省委书记娄勤俭、省长吴政隆作出批示,副省长马欣出席会议并讲话。

娄勤俭在批示中强调,研究生教育是培养高层次人才的重要渠道、创新创造的重要源头、助推发展的重要引擎,对推动经济社会发展意义重大。全省教育系统要深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神,突出立德树人,坚持“四为”方针,坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,培养造就更多德才兼备的拔尖人才。要围绕我省产业基础高级化和产业链现代化、创新体系建设、美丽江苏建设等重大任务,加强创新人才培养,更好满足高质量发展对高层次人才的需求。要遵循教育发展规律,进一步优化调整学科专业设置,提升导师队伍水平,完善人才培养体系,推动我省研究生教育再上新台阶,为建设“强富美高”新江苏提供坚实的人才支撑、智力支撑、创新支撑。

吴政隆在批示中指出,新时代新征程,全省教育系统要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神,立足“两个大局”,充分认识加强研究生教育的战略性紧迫性,坚持“四为”方针,落实立德树人根本任务,始终把正确的政治方向和价值导向贯穿全过程。要适应科技革命、产业变革和现代化建设的需要,瞄准前沿和关键领域,深化改革开放,强化服务需求,加快造就一支紧缺的高层次人才队伍。要紧扣研究生教育质量,遵循人才培养规律,推动科教融合产教融合,着力提升导师队伍水平,加快构建现代化研究生教育体系,为率先形成新发展格局、推动高质量发展、谱写新时代“强富美高”新江苏建设新篇章做出新的更大贡献。

马欣在讲话时指出,各地各部门各研究生培养单位要深刻认识研究生教育面临的新形势新任务,坚持“四为”方针,立足“两个大局”,面向开启全面建设社会主义现代化新征程,瞄准现代化教育强省建设,聚焦立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越持续发力,加快推动研究生教育改革创新走在前列。要着力研究教育学科专业体系、人才培养体系、导师队伍水平、合作开放格局和质量保障体系提升,培养卓越人才、拔尖人才、创新人才,贡献高质效的原创性颠覆性成果,努力创造具有示范性引领性的“江苏样本”。

我省进一步做好义务教育常态化控辍保学工作

本报讯(记者 董康)为推进持续常态化开展控辍保学,确保上学路上“一个都不能少”,省教育厅日前出台《关于进一步做好控辍保学工作的通知》,要求各地进一步做好常态化控辍保学工作。

《通知》指出,各地要充分认识控辍保学工作的重要性,切实履行各级政府控辍保学法定职责,压实各地教育部门、学校、家庭和社会的法律责任,着力提高依法控辍保学工作水平,通过各种途径加强相关法律法规的宣传教育,引导广大群众尊重和保护适龄儿童少年依法接受义务教育的权利,坚决禁止各种违法违规行为导致的辍学现象。

《通知》要求,各地要认真落实脱贫攻坚总体部署,对标对表脱贫攻坚目标任务,聚焦重点地区、重点人群、重点环节,持续常态化推进控辍保学工作,确保除身体原因不具备学习条件外,所有适龄儿童少年均能依法接受九年义务教育,坚决堵住因家庭经济困难、身体残疾、学习困难等造成失学辍学的情况,做到上学路上“一个都不

能少”,确保2020年全省九年义务教育巩固率达100%。要会同各地扶贫部门,加大对家庭经济困难学生特别是建档立卡家庭学生的帮扶与资助力度,“一生(户)一案”针对性做好控辍保学工作,确保学生不因贫失学辍学。要高度重视并做好重度残疾儿童少年控辍保学工作,对经摸排建立学籍的重度残疾儿童少年,要按省相关规定认真规范做好送教服务工作。

《通知》指出,各地要切实解决因学习困难而辍学问题,重视差异化教学和个别化指导,充分发挥省“名师空中课堂”作用,通过教师“一对一”辅导、同学“手拉手”学习等方式加大帮扶力度;切实解决因外出打工而辍学问题,发现外出打工的未辍16周岁辍学学生,要会同务工所在地教育部门做好劝返复学工作。随迁子女在流入地(学籍所在地)辍学的,原则上由流入地负责组织劝返;辍学后流动的,原流入地应书面通知户籍所在地,由户籍所在地会同新流入地做好劝返复学工作。

办全国最好的职业教育

——江苏打造现代职业教育高地纪实

■本报记者 缪志聪 王琼 见习记者 阿尼尔 万娟

2014年,习近平总书记视察江苏时指出:“为全国发展探路是中央对江苏的一贯要求。”2019年上半年,国务院副总理孙春兰在江苏调研时提出:“江苏是职业教育办得最好的省份,应当为全国提供经验。”

近年来,围绕构建职业教育现代化体系,江苏职业教育始终坚持服务“强富美高”新江苏建设导向,坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以提高质量为核心、以产教融合为路径,着力发展质量高、贡献度高、社会认可度高的现代职业教育,走出了一条符合江苏省情的职业教育融合发展之路。

立制度, 与现代农业发展共生共长

校、所、企之间没有围墙,集聚创新资源、孵化创新企业、引育创新人才,基础设施、场馆设备、实训基地等硬件资源全部开放共享,作为全国知名的“职教名城”,这种零距离“高等职业教育集约化发展”的独到模式已经在常州科教城坚持了近20年,不断向全国输出产教深度融合的江苏经验。

“科教城是区域内的‘创新之

核’,是常州校企合作机制落地的典范。”常州市教育局副局长王华刚介绍说,早在2007年常州市就在全省率先出台《关于加强职业教育校企合作办学的指导意见》,提出“校企合作”共同培养技能人才、建设实训基地的发展方案。

现代职业教育发展离不开制度支撑。“注重贴紧实体经济需要,是江苏职业教育发展的一把‘金钥匙’。”省教育厅厅长葛道凯表示,一直以来,江苏都是全国职业教育发展的“排头兵”,其中一条重要经验就是着眼制度化推进职业教育与现代产业发展共生共长,走符合江苏省情的现代职业教育融合发展之路。

2019年3月,省人大率先通过全国首部省级职业教育校企合作领域的地方性法规——《江苏省职业教育校企合作促进条例》,要求推进大中型企业与职业院校开展深度合作,推进国家、省、市三级学徒制试点,研制推广学徒制工作规范和教学标准,为全省职业教育高质量发展再添一层制度保障。

自《条例》施行以来,全省持续打造职业教育的全国“高地”,探索现代职教发展的新路。目前,全省重点支

持建设高职院校36个产教融合集成平台项目和14个培养项目,覆盖13个专业大类,涉及江苏20多个产业领域,总投入超过15亿元,同时建立产教融合型企业遴选认定制度,首批已认定81家产教融合型企业。

作为产教融合的重要实现方式之一,现代学徒制是《条例》的重点强调内容,在全省得到推广。近年来,苏州市在职业院校积极推进学徒制,该局出台《关于全面推行现代学徒制的实施意见》,效果良好。目前,苏州已有3个项目成为教育部现代学徒制试点。

“经过多年现代学徒制探索实践,我们走出了一条从选择性借鉴、本土化实践到标准化构建的探索之路,建设了规范现代学徒制人才培养工作开展的标准体系。”教育部现代学徒制试点单位、江苏省常熟中等专业学校校长苏建青告诉记者,在政策支持下,学校逐渐形成学徒制常熟模式,与奇瑞捷豹路虎汽车有限公司共建了我国首个英国权威认证机构授权的学徒制认证中心“中英现代学徒制学院”,为全国职业院校加强国际交流合作迈出关键一步。

为进一步推动职业院校“专业围

着产业转”,我省还逐年完善职业院校专业建设与产业结构对接机制。省教育厅和省发改委以2—3年为一个周期发布《江苏省职业教育专业结构与产业结构吻合情况预警报告》,对存在的问题以及未来各地产业结构调整趋势提出专业结构调整思路和策略。

“在全省发展的大格局、大视野下,我们通过制度设计与政策指引,为职业院校专业调整建设提供参考,逐步形成了职业院校与产业园区共生共长的格局。”省教育厅副厅长曹玉梅介绍说,目前全省13个设区市中,9个都建有职教园区,各市政府与省教育厅密切协作,走出“院校+产业园区”的江苏模式。

随着产业进一步转型升级,建立围绕新兴产业和核心产业的专业集群成为现代职业教育发展的新指向。2017年,我省印发《江苏高等职业教育创新发展卓越计划》,明确依据全省“1+3”主体功能区部署,打造一批与主体功能区相适应的重点专业集群。今年8月,我省再次在《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》中指出,要“围绕产业需求送教上门,至‘十四五’期末,(下转第2版)



近日,如皋市税务局邀请如皋非遗“蔡氏面塑”传承人蔡晓霞,走进该市特殊教育学校,和手语老师一起为学生们上了一堂生动的“学非遗迎中秋”公益课堂活动。通过指导小朋友学习制作中秋“玉兔”面塑作品,为孩子们送上定制的月饼,让学生们感受传统文化和非遗技艺的魅力。

徐慧 摄

编者按 改革开放以来特别是党的十八大以来,我省研究生教育战线全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持社会主义办学方向,在解放思想中抢抓机遇,在改革创新中开拓奋进,推动研究生教育取得全方位、历史性成就,为经济社会发展提供了强有力的人才和智力支撑。日前,本报记者专访了省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯,就如何提升研究生教育质量为核心,造就德才兼备的高层次人才进行了访谈。以下为访谈内容,敬请关注。

提升研究生教育质量 造就德才兼备高层次人才

■本报记者 任素梅

记者:新时代,如何引领研究生培养单位把好立德树人方向,造就德才兼备的高层次人才?

葛道凯:全省现有在校研究生21.5万人,二十年后他们将作为引领国家经济社会发展的“新动力人群”和担当民族复兴大任的时代新人。研究生教育作为国民教育体系的塔尖与学历教育的顶端,必须从“国之大计、党之大计”这一政治站位出发,坚持“四为”方针,牢牢守住立德树人这条生命线。

一要始终把加强党的领导作为根本保证,让党的旗帜在研究生教育的每一块阵地高高飘扬。学校党政班子要定期研究、强化指导、积极支持,形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责协调运转的工作机制。二要把握思想政治教育作为重要抓手。各研究生培养单位要坚持思政课程和课程思政同向同心、同向同行,建立健全全员、全程、全方位的思

政工作机制,提高研究生的政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识和道德修养。省教育厅将把研究生思政工作成效作为高水平大学和优势学科建设评价的重要内容。三要把实践育人作为重要路径。各研究生培养单位要立足于服务国家重大战略和区域需求,立足于高素质人才培养,支持和鼓励研究生深入生产一线、科研一线,将科研成果转化为现实生产力,把自己的学术研究跟社会实践和专业实践结合起来,做真研究,练真本领。

记者:培养优秀的研究生,需要高端的平台、优质的资源和卓越的师资。如何夯实这些研究生培养的基础?

葛道凯:只有把平台建设到位,资源保障到位,导师配置到位,才能夯实研究生培养基础,研究生教育的内涵发展才能真正落实到位。首先,要始终秉承育人初心,让

一流学科、优势学科和重点学科真正成为研究生培养的平台,把高水平的科研资源转化为高水平的育人资源,把学科优势凝聚为育人优势。其次,各研究生培养单位要统筹规划、重点布局,研究确定重点建设领域,积极争取行业企业、科研院所和行业学会(学会)联合开展教学资源建设,形成培养优势和特色。明年起,省教育厅将开展研究生精品在线开放课程评选工作,实现优质教学案例的共用共享。第三,要加强卓越导师队伍建设,落实导师全过程育人、全方位育人,既做学业导师又做人生导师。同时,坚持负面通报,对违反师德师风规范“十不准”的,定期通报,强化红线意识和底线意识。加快建设江苏研究生导师省级网络培训平台,实现全省研究生导师在线培训全覆盖、无遗漏。

记者:改革创新是研究生教育发展的不竭动力。如何提升研究生教育

质量为核心、深化研究生教育改革?

葛道凯:当前和今后一段时期,江苏要在完善学科专业体系、深化开放合作、促进产教融合等方面深化改革,力求取得新的进展和突破。一是加快学科专业调整。近期,省教育厅将出台“急需紧缺高层次人才培养计划”,推动高校加快培养基础学科拔尖创新人才、国家重大战略需求紧缺人才、江苏重点产业急需人才。二是深化开放合作,一方面建立研究生双向交流机制,推动研究生特别是博士生参加国际高水平大学的联合培养、短期访学与学术交流,支持双方互授学位;另一方面,要持续打造留学江苏品牌,吸引优秀留学生来江苏攻读硕士、博士学位,支持引进国外优质资源,在江苏合作办学。三是强化产教融合。适应研究生教育的超常规发展,打造卓越而有灵魂

(下转第2版)