

镇江京口：唱响校园抗疫“三部曲”

■通讯员 尤昌德 李佳

今年9月，镇江市京口区各级各类学校全部顺利开学。结合全省常态化疫情防控形势，京口区教育系统始终绷紧校园安全这根弦，以“一二三”工作法，唱响校园抗疫“三部曲”，筑起校园抗疫的铜墙铁壁。京口区教育局党委书记、局长郭先武告诉记者，截至目前，京口区校园疫情零输入、零感染、零传播。

“一份指南”引领

“同学们，请有序排队，间隔1米，戴好口罩，测量体温。”如今，镇江市恒顺实验小学门口多了一道亮丽的风景线，党员先锋队的志愿者们“全副武装”，用真诚的微笑、温暖的语言，引导学生自觉、有序接受测温，凭码入校。这是京口区教育系统积极抗疫的一个缩影。该区制订疫情防控指南，将开学后疫情防控的一天操作流程进一步细化，在防护设施和物资的准备、晨检午检方式、教学活动的防护措施、接送学生的相关要求、遇有师生发热，甚至出现确诊或疑似病例的应急处置等方面，都明确了规范的操作流程，使学校防控工作不偏离方向，不走弯路。在工作指南的引领下，该区各校结合实际，制订了细致完备的校本化方案，并不断细化完善，实实在在守住师生“生命安全线”。

“二路跟踪”监管

江苏科技大学附属小学教师许秋香班上曾有14名学生离开镇江，且有回湖北的或与湖北游客同机的，统

计情况非常复杂。许老师就一个个询问排查，再用本子一个个记录、一个个核对。这样的“笨办法”让许老师在统计汇总班级学生健康状况时，几乎天天都要忙到深夜，但她从没有一句怨言，没有出过一次差错。在京口区，像许秋香这样认真负责的老师不胜枚举。该区在师生健康管理模式和教育教学监管模式上，采用“二路跟踪法”，充分调动每一位教师的积极性，细致入微地做好疫情防控等工作。

一是人员跟踪。该区充分运用大数据等新技术新手段，对全区3万多名师生及亲属假期出行、返镇、接触重点疫区人员情况等实现全覆盖。各校用好“日报告”“疫情图”和“健康码”，建立《京口区中小学、幼儿园学生（教职工）及家庭成员健康卡》，一人一档，对于发热人员、返镇人员、仍在境外人员由专人负责，跟踪记录管理。

二是学业跟踪。自线上学习开始以后，该区各校在区教师培训中心的指导下，坚持“云”教研与集体备课，落实落细“空中课堂”教学的每一个环节，衔接好开学前、后的教学计划，重点关注教学的针对性、作业布置的有效性、学生的心理健康以及困难学生的个人需求。通过细致调研和摸排，该区建立特殊学生档案，以“三三三”关爱套餐实施跟踪服务，打通线上教学“最后一公里”。“三三三”关爱套餐具体是指对三类学生（驰援武汉医护人员子女、滞留外地的学生和不具备在线学习条件的学生），形

成三个机制（专门联系人、专门指导服务和专门反馈访机制），提供三方面服务（学习指导、生活陪伴和心理支持）。

“三道关口”严控

为了不让来之不易的持续向好的抗疫局势发生逆转，不久前，京口区教育局再次联合区卫健委和市场监管局，由局领导带队，分5大组，对全区59家学校开展疫情常态化精准化防控措施落实情况专项检查，坚决堵塞漏洞，确保防控措施落实到位。该区严把“三关”，攻坚克难，坚决打赢疫情防控校园阻击战。

一是优化后勤保障关。截至目前，该区教育局通过线下采购、云平台订购、接受捐赠等渠道，共筹措到红外线测温仪、一次性医用口罩、消毒酒精等价值近100万元的防疫物资发放到全区学校，基本满足了复课后的物资储备要求。各校按规范设立隔离室、观察区，实行独立封闭管理。该区及早安排开学报到、集中上课、师生就餐等重点工作，确保校园疫情零输入。

二是压实督查责任关。该区有效构建督查防控网络，确保疫情防控工作“到边到底”。郭先武等区教育局领导靠前指挥“拉网督”，对全区中小学、幼儿园及校外培训机构疫情防控工作开展多轮次、地毯式排查，发现问题限期整改；对存在问题学校和重要环节“重点督”，尤其对校医室、隔离室、食堂等重点防疫部位，进行多频次、大

度专项排查，有序确保全区所有学校疫情防控工作不出差错；该区纪委监委派驻纪检组、教育督导室组成督查组“随机督”，对学校防控重点工作、各校开学物资准备工作等开展随机“飞行”督查；联合区卫健委、疾控中心、市场监管局等部门开展“验收督”，对各校开学准备工作进行评估，坚决做到不具备条件的不开学、不通过验收的不开学。

三是紧抓实战演练关。京口区教育局与镇江市疾控中心建立联系，开展“防护服规范穿戴”“消毒水正确配比”“紫外线灯的正确使用”等培训，邀请专家授课，要求全员参与。同时召开疫情防控演练专题视频会议，反复演练疫情防控各类预案、方案，完善突发疫情处置各项流程。该区以中山路小学大禹山校区为样本，开展疫情防控应急处置示范演练，并拍摄成规范操作视频，发到全区各个学校，用以指导各校规范演练操作流程。目前全区学校已全部完成疫情防控演练工作，进一步提升了开学后处置突发疫情的应对能力。

随着秋冬季的临近，将会迎来流感、乙肝、手足口病，以及诸如病毒感染导致的急性肠胃炎等疾病的高发期，学校疫情防控面临更大挑战。郭先武表示，将结合教育部疫情防控技术指南要求，结合新冠肺炎和秋冬季常见肠道、呼吸道传染病的特点，针对各校情况制订具体防控方案，坚持人物同防、多病共防，为学生织密安全防护网。

推进『平安校园』建设 营造良好育人环境

■淮安市洪泽区教育局局长 万福善

校园安全工作涉及千家万户的幸福，关系到社会发展的和谐稳定。“平安校园”建设既是学校深入实施素质教育，全面提高教育质量的有效载体，也是学校安全教育重要的理论、实践平台。淮安市洪泽区委、区政府历来高度重视校园安全工作，将其纳入重要议事日程。洪泽区教体局将校园安全工作纳入教育发展规划、学校评估考核和领导干部绩效考核范畴，采取多种有效举措推进“平安校园”建设。

落实主体责任 全面齐抓共管

“平安校园”建设没有领导的重视，工作便难以推进，领导需要亲自抓。洪泽区不仅教体局，所有学校也高度重视，将其列入学校重要议事日程，把“平安校园”建设与学校的改革发展及教育教学工作融为一体，真抓实干，力求抓出成效。

洪泽区通过建立全方位的安全责任体系，助推校园整体安全建设。我们明确领导班子一岗双责、各小学校长为安全工作第一责任人，相关科室、人员均为责任体系上重要组成部分，安全防部位和重点问题全部落实到具体人，形成一级抓一级、层层抓落实、人人参与安全工作的基本格局，做到没有无安全责任的人，没有不落实到人头上的责任。

除日常工作中明确主体责任，疫情防控期间，我们更是严格落实防控责任，成立全区教体系统疫情防控工作领导小组，制订疫情防控工作方案，进一步落实工作措施，确保各中小学、幼儿园及时、有序、高效地对疫情并有效开展教学工作。

加大安全宣传 全员提升意识

“平安校园”建设领导重视是关键，师生广泛参与是根本。洪泽区持续加大校园安全宣传力度，多举措、多渠道开展校园安全宣传，有效提高了师生安全意识。

今年4月上旬，为策应《洪泽区开展落实企业安全生产主体责任集中宣讲“春风行动”实施方案》，全区各学校开展了“春风行动”宣讲活动，邀请专业人员深入校园集中宣讲《安全生产法》《中小学幼儿园安全管理办法》中关于落实安全生产主体责任的法规要求，逐条解读具体责任和重点内容。各学校还通过组织师生观看警示教育片、警示教育展，参观警示教育基地，开展专题培训等形式，确保宣讲效果。

区政府分管领导，教体局主要领导、分管领导等在不同时间、不同地点开展围绕“全区校园安全”主题的宣讲活动，带领大家共同学习习近平总书记对安全生产工作的重要论述，明确当前校园安全的主要范畴和需要聚焦的关注点，分析校园安全面临的形势和任务，并要求全区学校相关负责人高度重视“平安校园”建设，健全防控体系，严防校园发生安全事故，营造良好的校园环境。

加强“三防”建设 提高防范水平

开展“三防”建设对学校安全工作来说，是一件关系到青少年学生健康成长的大事，是推进安全工作社会化、建设平安和谐校园的重要内容。

扎实推进，落实物防设施。全区各学校均按“五统一”标准开展校园警务室标准化建设，配备足防护器材，建成标准化警务室，建立了完善的校园监控系统，做到校园重点部位视频监控全覆盖，为学校安全提供了强有力的保障。

意识不减，加强人防建设。全区各学校加强校园安全保卫队伍建设，进一步健全安全管理机构，配备专职安全保卫人员。学校保安由洪泽区保安公司进行日常管理，每年对学校保安进行各类业务培训和综合素质考核。洪泽区教体局还联合公安分局专门开展覆盖全区校园保安的应急演练技能培训，力求守住校园安全第一道关口。我们在巩固中小学和公办幼儿园专职保安配备率100%成果的基础上，推进民办幼儿园到今年年底前实现专职保安配备率达100%。

循序渐进，提升技防水平。全区学校在不断加人防、物防的基础上，不断更新技术防范手段，努力提升技防能力。今年以来，全区上下高度重视“两校一园”风险评估预警系统的推广使用工作，迅速规划部署，从严格落实措施，着力提升校园安防建设整体水平。我们在城区部分中小学幼儿园和部分乡镇幼儿园开展了门禁系统建设试点工作，运用人脸识别等信息化手段，提高了校园管理能力。

突出长效机制建设。“三防建设”固然重要，但排查整治也必不可少。我们针对排查整治中的突出问题，逐项梳理政策层面、制度方面需要解决完善的事项，健全相关制度，完善工作机制，落实管控措施，切实改善了学校安防条件，提高了风险防范能力。

盐城盐都举行校园反恐防暴应急演练

本报讯(通讯员 卞桂富)盐城市盐都区教育局近日联合该县公安局组织校园反恐防暴应急演练。整个演练分保安对抗展示、保安警棍盾牌操团体展示、校园反恐防暴应急演练三个环节。

近年来，盐都区教育局高度重视校园安全工作，针对校园安全事故多发、隐患多的特点，多措并举，全面加强学生安全教育，筑牢校园安全防线，努力给师生创造一个安全、安心的学习生活环境。据盐都区教育局分管负责人介绍，组织防暴演练活动观摩，旨在进一步提升各中小学、幼儿园反恐防暴应急处置能力，帮助学校幼儿园安保干部和校园保安熟练掌握反恐器械使用方法和应对恐怖袭击应采取的防范措施，着力提高学校处置突发事件能力。



新学期开学以来，宝应县泾河镇中心小学严把疫情防控关，安排学生分时段上学、放学，并保持一定安全距离。图为教师对进入校园的学生逐一测量体温。 孟兆祥 摄

涟水蒋庵官荡小学开展铁路沿线安全教育

本报讯(通讯员 张绍廷 朱妹)为做好铁路安全常识教育工作，提高中小学生学习铁路交通安全意识，营造爱路护路良好氛围，近日，涟水县蒋庵官荡小学开展铁路沿线安全教育宣传活动，强化学生铁路交通安全教育工作。

该校采用主题班会的形式，组织全体学生学习了《致高铁沿线学生的一封信》，向学生们宣讲铁路安全知识，引导他们爱路、护路，了解《铁路法》《铁路安全管理条例》相关规定，确保自身及铁路运输安全。学生们纷纷表示，会牢记铁路交通安全注意事项，并以实际行动争当知路、爱路、护路的铁路安全小卫士。

启东秦潭港幼儿园开展网络安全教育活动

本报讯(通讯员 薛曦)为了积极响应国家网络安全宣传周活动，提升幼儿、教师和家长的网络安全意识，启东市秦潭港幼儿园开展了“网络安全，心系你我”主题教育活动。

该园利用生动的网络安全小故事和图片给孩子们普及网络安全小知识，让孩子们对网络安全有了初步的了解。该园还通过微信公众号、微信群等针对家长开展网络安全知识宣传，号召家长们有意识地关注网络安全，一起为健康上网、文明上网贡献力量。

泗洪衡山路实验学校：用“333”模式筑牢校园安全防线

■通讯员 沈国良

盯住3个重点

衡山路实验学校盯住重点人群，通过摸排建立留守儿童、贫困学生、特殊体质学生、特殊心理学生、单亲家庭、校外租房学生等重点人群档案，在日常的学习、生活中关心他们、呵护他们。江广建说：“学校定期组织这些学生参加座谈会和集体活动，时刻关注他们的学习与成长，发现问题及时沟通、疏导。”

建立3份清单

不久前，以校长江广建为组长的校园安全督查组对衡山路实验学校食品安全开展自查，从食堂环境、设施、操作流程等方面进行了全面而仔细的现场检查。江广建告诉记者：“学生食品安全是学校工作中重中之重，学校一直高度重视，严格按照食品安全管理的各项制度，落实食品安全监管职责，确保各项工作、各个环节落实到位、落实到人。”

该校建立问题清单，严格按照“抓早、抓小、抓准、抓牢”的原则，深入开展校园安全排查，把安全隐患消除在萌芽状态；建立整改清单，加大整改力度，做到排查不留死角，整改不留后患；建立责任清单，落实校园安全责任人，明确到岗、细化到人，确保校园安全全覆盖、无死角。

该校还抓住重点环节加强管理。一是加强学生上下学安全教育与管理，实行错峰上下学制度，联合交警、城管、教干、保安、家长成立校园“护学岗”，值班教干每天早上坚持6点钟到岗，在学校门前维持交通秩序，组织学生排好队有序进入校园，防范安全事故发生；二是加强课间安全巡查，每天定人定点参与楼层安全护岗值班，确保学生课间活动安全；三是制订大型活动及突发性活动安全预案，每学期组织防

震、消防疏散演练，增强学生安全意识，提高自救能力。

落实3项机制

衡山路实验学校建立宣传教育机制，以《中小学校安全岗位指南》为标准，加强学校各类人员安全学习培训，夯实安全责任；利用班会、活动课、人防课、学科渗透等途径对学生进行安全教育，帮学生掌握各种安全知识和技能；利用学校广播、黑板报、标语、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育活动。

该校还建立督查机制，值日教师负责当天的上下学、课堂课间、就餐午休等安全工作，加强整个校园无盲区全时段的安全巡视督查，对违反安全的行为进行批评教育，及时处置当天出现的各种偶发事件。

此外，该校落实考核机制，将安全保卫工作列入各处室的目标考核内容进行严格考核。江广建说：“我们明确各岗位人员和职责，贯彻‘谁主管，谁负责’的原则，狠抓制度的落实，做到安全工作事事有人抓、时时有人管，确保实现校园天天平安的目标。”