

祖国,我们为
您祝福

■见习记者 万娟 通讯员 唐守伦 卞桂富 施卫娟

9月28日上午7点整,南京大学国旗护卫队成员迈着整齐的步伐,护送着鲜艳的五星红旗走向学校的国旗广场,国歌奏响,鲜艳的五星红旗冉冉升起。南京大学与南京大学金陵中学、金陵初级中学、金陵小学、金陵幼儿园五校同升五星红旗,共同庆祝中华人民共和国成立71周年。

为迎接国庆节的到来,全省各地校园飘起“中国红”,爱国之情在师生心中激荡。无锡机电高职学校新吴校区精心布置校园环境,在学校的主干道上,一面面五星红旗迎风飘扬,鲜艳夺目,成为校园一道靓丽的风景线;电子屏幕滚动播出“礼赞新中国,奋进新时代”的国庆标语,把校园打扮得隆重靓丽,国庆节氛围日益浓厚。

举着鲜艳的五星红旗,摆出“71”、“爱心”、“中国”队形……泰州市姜堰区各所学校开展“我和国旗合个影”主题教育活动,让学生对国旗、祖国有了更深刻的了解,一张小照片寄托大情怀,表达自己对祖国的热爱与美好祝愿,做祖国最忠实的“粉丝”。

10月1日,常州市勤业中学的学生开展了“我和我的祖国”国庆快闪活动。活动现场,伴随着优美熟悉的旋律,3名主唱学生首先唱着歌儿出场,其他师生们不约而同走到一起,有的挥动手里的小国旗,有的舞起气势磅礴的中国龙,跟着音乐深情地唱起了《我和我的祖国》,让校园成为一片红色的海洋。

记者了解到,连日来,我省各地各校开展了内容丰富、形式多样的欢度国庆节活动。“少年强则国强,少年独立则国独立……”9月30日,扬州市梅岭中学教育集团运河中学升旗仪式结束后,全体学生集体朗诵《少年中国说》,全校合唱《歌唱祖国》,歌声响彻校园。扬州市组织各中小学、幼儿园开展“同升国旗,同唱国歌”系列活动,全市数十万名中小学生对祖国致敬,表达对祖国母亲的美好祝福。

盐城市举行“百万学生向国旗宣誓”活动,百万学生向伟大祖国表达生日祝福。“我们要做一个品格优良、有礼有德、乐于助人、遵纪守法的新时代好少年,磨练意志,刻苦学习,将来用自己的真才实学去建设祖国,使祖国更加强大。”9月30日,盐城市实验小学六(11)中队学生代表赵韵涵在国旗下作题为《祖国,我们向您敬礼》的演讲,消防队员、交通警察、医生、快递员、电工、教师等6名来自不同岗位的学生家长代表在国旗下演情景剧《向祖国报告》,他们讲述自己爱岗敬业,为国旗增光添彩的故事,勉励学生们要认真学习,将来努力报效国家。(下转第2版)

我省组织开展设区市政府
履行教育职责实地考评

本报讯(记者 李大林)为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》,日前,江苏省政府教育督导委员会办公室印发《关于组织开展对设区市人民政府履行教育职责实地考评的通知》,明确省政府教育督导委员会将于10月下旬对全省各设区市人民政府履行教育职责情况进行省级实地考评。

此次考评将围绕贯彻党的教育方针、法律法规规章、中央和省市委、省政府重大教育决策部署等方面开展,重点考评各设区市人民政府2019年履行教育职责、2020年相关重点工作推进落实和2018年履行教育职责考评发现问题整改方面情况。重点评价党对教育工作的全面领导和教育系统党的建设、依法治教、教育保障、教育发展等情况。考评指标由“党的领导”“依法治教”“教育保障”“教育发

展”4个一级指标组成,其中“党的领导”“依法治教”为定性指标,“教育保障”“教育发展”为定量指标。一级指标下设22个二级指标。

据介绍,为推动各设区市不断完善政府教育履职评价的体制机制,切实把教育摆在优先发展的位置,此次考评还将聚焦深化教育改革、教育热点难点问题化解等内容。如在化解教育热点难点问题方面,此次考评在“依法治教”一级指标下,专门设计“热点难点问题”二级指标,考察各地推动解决当前教育热点难点问题的举措,主要包括师德师风、招生入学、控辍保学、教师轮岗交流、推进高考改革、规范校外培训、减轻教师负担等方面情况。与此同时,还设置“教育改革创新”二级指标,对各地化解当前教育热点难点问题进行正向激励,鼓励设区市人民政府在教育改革创新方面所取得的重大进展或突破性成果。

我省各地各校践行节约新“食”尚

■见习记者 万娟 通讯员 卞桂富 王久平 张理

“实行大小份、半份、拼菜和自助餐制度,鼓励有条件的学校实行按量收费制度,方便师生按需用餐”“积极探索运用新技术、新工艺、新装备防止学校餐饮浪费,将信息技术、物联网、人工智能和现代食堂管理相结合,打造节约型智慧食堂”……日前,教育部印发《教育系统“制止餐饮浪费培养节约习惯”行动方案》,要求各地进一步加大教育宣传力度,从根本上解决浪费问题。

为坚决制止学校餐饮浪费行为,培养青少年勤俭节约习惯,引领带动社会文明新风尚,我省各地各校采取多种措施,深入、有力开展厉行节约、反对浪费行为宣传教育,努力创建“节约型”校园,提升学校食堂管理的信息化水平,让“光盘行动”成为校园生活新风尚。

宣传+实践,
培育“节约型”校园文化

新学期开学,我省各地各校纷纷发出“节约”倡议书,把“光盘行动”纳入了开学第一课的内容。盐城市盐都区要求各校开展以“厉行节约,反对浪费”为主题的“开学第一课”活动,通过师生共同设计制作勤俭节约公益广告、学生手抄报、黑板报,精心编写节约歌曲、儿童剧、亲自在拒绝“舌尖上的浪费”承诺书上签字等形式,让节俭文明风吹遍校园。

作为社会文明高地,全省各校以多项主题教育活动、劳动实践活动等为载体,打造“崇尚节约,摒弃浪费”的校园文化。无锡市开展“红领巾节

约新‘食’尚”主题教育实践活动,全市各级少先队组织围绕开展一次宣讲活动、一次社会调查、一次倡议活动、一次岗位实践、一次主题队会、一次争章活动等“六个一”活动,学生可以分享自己的光盘小妙招,晒一晒个人、家庭、所在中队的“光盘行动”照,营造勤俭节约、反对浪费的校园氛围。无锡市堰桥实验小学五(4)中队学生张雨檬通过拍摄短视频,介绍利用矿泉水瓶让马桶自动节水的小妙招。同学们在学习效仿此做法的同时,也分享了自己的节约小技能,通过学生带动家庭、带动社会,一个小举动带来节约大行动,展示新时代红领巾的风采,让节约成为新风尚。

昆山市信义小学的学生们走进农田,插秧、收割、脱粒,用150多天的时间,见证了一颗稻谷到一碗米饭的全过程。“一直以来我重视对学生的劳动教育,通过劳动体验、社会实践,让学生们存有敬畏粮食、尊重劳动之心。”该校校长许蕴霞说,学校定期组织校园劳动周,将校园环境划分为食堂帮厨、环境清洁、菜园打理等若干区域,学生“竞标”上岗,选择自己的劳动岗位,让学生体会劳动的不易,懂得了爱惜粮食、珍惜粮食的道理。

菜品+大数据,
提升食堂管理水平

地锅鸡、爆浆鸡排饭,铁板、中式套餐……扬州市邗江区瓜洲中学的食堂分上下两层,饭菜品种多样,各

种小吃有十几种,此外还有各种口味的特色小吃,学生可以自由选择、自由搭配、自由预定。据了解,根据男女生口味不同,该校食堂从2014年开始实行男女生分楼层就餐,女生在一楼就餐,口味相对清淡,荤素搭配,大荤相对少,米饭量是男生的一半,而二楼男生食堂则口味重些,大荤多,饭量足。学校食堂有巡餐制度,为饭菜不够的学生进行添加,确保学生吃饱、吃好、营养均衡。为掌握师生对菜品的满意度,该校食堂定期发放调查问卷,每月召开教师和学生座谈会,倾听就餐师生的意见和要求。从本学期起,该校食堂还把剩菜剩饭量纳入考核,餐厅每层楼都有固定的剩饭菜收集桶,考核小组每餐去查看剩饭菜量,对每层楼的剩饭菜量给出评价,并及时公示,让各楼层带班及时调整饭菜的品种和口味,提升饭菜质量。

苏州市将大数据手段应用于食堂管理,提升食堂管理的信息化水平。该市对“阳光食堂”监管平台进行二次开发,实现学校食堂安全监管的实时溯源、全程监管。其中,在核磅验收食材阶段,自动拍照、自动称重、自动上传,减少原来人工数据输入可能存在的误差。有了大数据分析,让学校食堂的食材用量更合理更节约,管好用好好学生每一分钱。常州工程职业技术学院创新餐饮服务模式,推行“工程云餐厅”,线上点餐、线下配送,同学们可平价安全享用食堂各类美食小吃,食堂也可及时掌握订餐需求,实现精准供餐。

小份饭+按需取餐,
养成勤俭节约好习惯

花1毛钱就能买到一碟50克的米饭。日前,南京航空航天大学食堂响应“厉行节约、反对浪费”号召,结合实际在米饭摆放区域,设有售价6毛、4毛、1毛等不同分量的米饭,学生可以根据个人所需自行选择。此举一时间在网上引发热议,众多网友纷纷留言表示点赞认可。

学校食堂是培养学生勤俭节约习惯的主阵地。“今天不剩饭,从我做起”“勤俭节约、光盘行动”……走进扬州市新坝中学食堂,首先映入眼帘的就是这样的宣传标语。“‘光盘中的食物’已成为学校的新风尚,厉行节约也日益成为全校师生的共识。”新坝中学副校长王春介绍,食堂推行“小份菜”“半份菜”,米饭、面食做到“少量可续”“大小可分”,在最大限度保证师生正常需求的前提下,做到供餐方式上的勤俭节约。

在金陵中学实验小学餐厅里,每一处打饭点都活跃着班级“管理员”的身影,带着小围裙,盛饭、盛菜、添汤,这些由高年级学生担当的“管理员”有模有样地为同学们分发午餐,提醒学生有序排队。待学生全部用餐完毕,“管理员”回收午餐盒,如发现个别学生的餐盒内还有剩饭菜,“管理员”会提醒该学生,回到座位再将剩饭菜吃完。该校校长何义田告诉记者,由学生轮流担任午餐“管理员”的做法,可以实现学生自我管理,互相监督提醒,避免浪费行为,一起做光荣的“光盘侠”。



舞龙是中华民族的一项传统文化,海安市曲塘中学通过体育社团活动,开设舞龙课,让学生学习传统舞龙技艺,在强身健体的同时感受传统文化的魅力。图为国庆中秋假期期间,该校高二年级舞龙队在操场上练习舞龙。

后疫情时代,共话教育“心”挑战

■本报记者 李剑

疫情之下,新一代的学生在更大的变局中成长,心理健康教育也站到了舞台中央,成为教育人关注的焦点之一。9月26日上午,第十五届中国长三角校长高峰论坛举办第二场专题论坛——“心理健康教育专场”,来自江苏、浙江、安徽、上海的中小学校长和教育媒体人聚焦学校心理健康教育,分享在学校心理健康教育方面的新探索、新思考。

新举措筑牢“心”防线

长期停课居家生活,儿童的心理特点发生了较大的变化,心理健康教育课程必须改造升级。南京市陶老师工作室对江苏省13个设区市约2万名中小学生的心理健康状况进行了调查,结果显示,青少年咨询问题排第一位的是人际关系问题,尤其是亲子关系,超越了以往排在第一位的学习问题。复学后,江苏各地加大了家庭教育课程体系的构建力度,创新

家庭教育指导模式。常州市着力打造“12345”未成年人心理健康服务体系,其中就包括成立家庭教育课程研发与培训中心,并打造一支家庭教育师资队伍。

在上海,班级心理辅导成为疫情期间推动学生心理健康教育工作开展的重要举措。为了提高班主任的心理育能力,浦东新区开发了班主任心理辅导共享课程,奉贤区教育学院附属实验小学调查梳理班主任的困惑,汇编成《班主任工作36策》。此外,上海市各区都推出了针对性很强的家庭教育指导内容,发挥家校共育合力,如徐汇区从2月28日开始,先后推出9期《超级家长会》特别节目,线上直播点击量超过百万。

疫情期间,浙江省与安徽省均借助多种媒体渠道开展心理健康教育,通过全媒体互动,拓展了心理健康教育的形式、范围与触及受众。据统计,浙江省共开通防疫心理热线1238

条,服务9768人次,每条热线由十余名专职心理教师值守。在合肥市一六八中学,每周日晚上7点,学生们会在教室里收看一档直播节目“心闻联播”。节目由学校的两位专职心理教师主持,并邀请学生嘉宾做客,用电视台直播的形式和大家分享心情,聊聊压力和情绪,帮助学生理性面对并解决现实的心理困扰及问题。

把每一位学生放在“心”上

育人心育心,在交流中,与会嘉宾一致认为,心理健康教育的目的是关注学生的心灵,形成指向学生身心健康、个性化成长的活力。

扬州市维扬实验小学北校区校长李文富是国家二级咨询师。但是在展示环节,他并没有专门介绍学校在心理健康教育方面的具体做法,而是分享了学生丰富多彩的校园生活,尤其是学校对孩子的生命教育。在他看来,“健康的心理源于对生命的尊重、

有意义的学习、充实的生活以及和谐的人际交往。所以在科学防控的前提下,应该尽可能地恢复教育的常态,这样,我们就有了群体免疫力。”自疫情暴发以来,李文富带领全校教师致力于做好一件事——引领儿童以积极健康的心态应对生活当中的危机,让每一个生命蓬勃生长。

“教育,要把每一位学生放在心上。”合肥市一六八中学校长吴菊文的这句话道到了现场与会校长的心坎里。为了筑牢学生心理健康防线,疫情期间,该校将心育工作与德育工作相结合,将德育工作中的导师制引入心理健康教育工作中,组建起以班主任为核心,以班级任课教师、生活教师为成员的导师组,对学生在学业、生活、品德、心理等多方面进行辅导,为学生小组提供全方位、个性化的指导和帮助。在在线教育期间,导师们定期通过电话、微信、QQ等方式与学生及家长进行沟通。(下转第2版)