

高中教学省级视导特别报道③

吹响高中教育教学改革的冲锋号

■见习记者 汤文清 本报记者 陈瑞昌

9月8日—18日,省教育厅集中省教研室9门学科教研员、省教育考试院命题中心相关学科秘书,抽选市、县(市、区)优秀教研员和一线特级教师、正高级教师,组成高中教育教学视导团队,选取江苏省海州高级中学、江苏省白蒲高级中学、江苏省宜兴中学3所学校开展教学视导。

“这3所学校代表苏北、苏中、苏南不同的学科教学现状,也分别代表了城市、农村和县城高中的学科教学现状。”一位视导组专家告诉记者,集中视导旨在诊断分析与改进提高,更好地推进全省高中学校新课程实施、新教材使用,加快适应新高考改革。

观念转变还需加大力度

记者在采访中发现,3所学校在整体上呈现出各自鲜明的特点。作为地处南通如皋的一所农村高中,白蒲中学将“精准”二字贯穿教育教学始终——“教学目标精准定位、教学内容的精准设计以及教师备课的精准规范,成为该校提升教学质量的重要抓手;宜兴中学凭借苏南老牌重点县中的先发优势,在丰富拓展课程资源和强化课程开发意识方面迈出更大的步伐;位于连云港城区的海州中学是一所城市中学,在提升学生学科素养以及拓宽教师学科视野上具备较强的优势。

“从3所学校视导情况来看,各地高中语文教师对新课程、新高考高度重视、认识较深刻,课堂教学扎实,集体备课精细到位。”省教研室高中语文教研员张克中直言,在肯定的同时,3所学校

也存在问题与不足。“高中教学尤其是高三教学还没有完全脱离固有的应试教学思路和教学行为。从2021年新高考和未来考试评价的角度考量,转变教学观念仍然是全省高中语文学科面临的重要挑战。”

“教学观念直接影响教师的课堂教学实践。”省教研室副主任、高中数学教研员李善良说,部分教师囿于应试教学的惯性思维,备考仍然放不下“题海”战术以及应对江苏卷的套路,对新高考备考实践研究不深入,对高考命题理解较简单。省教科院机关党委副书记、高中英语教研员何锋则指出,3所学校或多或少都存在用“老”教材教学的惯性思维,教师在新高考写作题型指导方面信心不足。

学校管理层面的问题也引起视导专家们关注。“要有‘终点’思考和全程思考的管理意识,建构一种师生共同认同的价值文化,建立一套科学合理的组织架构制度。这是学校管理中需要着重加强的部分。”相关视导专家指出。

“教为学谋”对接“三新”改革

针对教师观念转变不及时的问题,省教研室副主任、高中物理教研员叶兵指出,当前高考改革正深入推进,《中国高考评价体系》的发布为高考改革指明方向,学校和教师需要深入研究其内涵,把握其“一核四层四翼”的本质要求,了解该体系在各学科落实的具体路径。“其中两方面的变化特别需要注意。一方面,高考试卷充分体现‘立德树人、服务选才、引导教

学’的总体要求,另一方面,‘情境’成为考查要求的重要载体,高考正朝着情境化命题改革方向稳步迈进。”

在历史特级教师、扬州市教科院教研员陈国兵看来,转变教学观念和转变教学方式应当同步进行,互相促进。“在教学实践层面,高中教师必须依据新课程要求定位学科教学,切实转变教学观念,调整教学角色,创新教学方法。”陈国兵表示,教师应当树立“教为学谋”的教学价值取向,完成从传统的“知识传授者”角色向新课程所提倡的“素养培育者”角色的转变。在此基础上,教师还需要完成3个对接——与新的内容体系对接,与新的认知方法对接,与新的评价语境对接。

省教研室化学教研员赵华从学生、学校和教师3个层面提出建议:“化学学习需要激发学生内驱力,构建以学生为本,以学习为中心的课堂生态。与此同时,学校应当加强对化学学科的软硬件支持,加强教师的学科专业理解力,提升学科吸引力,建构重视过程的评价标准。在此基础上,教师还要加强作业设计质量,重视训练结果的使用。”

教学改革亟待机制保障

在新课程新教材新高考面前,所有教师都面临新挑战,只有加强学习和研究,才能更好适应教学和考试评价的变革。“在这一过程中,仅凭借个人力量是难以应付的。”在省教研室思想政治学科教研员顾润生看来,一些学校的备课组

和教研组,包括各地教研部门,在发挥集体力量攻坚克难方面都取得了较好效果。

海州高级中学政治学科备课组注重年级教学整体设计和个性化处理的统一,采用相同学案和不同教案,既体现备课组的整体统一,又保持了教师的个性灵活。如皋市教研室积极组织教师创编试题,实施“一人出题、一人审题、三人磨题”的命题机制,既为一线教学提供合适试题,又在命题过程中提高教师把握教材、学情和热点的能力,实现教学与考试的良性互动。

“针对当前地理教师课务量普遍增大,没有时间出来开展教研活动的情况,可以采取‘走出去’和‘引进来’相结合的方式,鼓励教研员送研到校,在校内组织教研活动。”省教研室高中地理教研员于蓉表示,要加强校本教研机制的建设,形成集中备课常态机制,学校管理上要为集体备课提供便利,如同一备课组的教师可以安排在同一间办公室,每周为备课组集体讨论设置专门时间等。有些地区将区域大备课和学校小备课相结合,此举值得借鉴。

生物学科面临的问题更多来自客观因素的制约。“实验周期长、教师人数不足、教师负担较重和生物实验材料报销有困难等,都制约着生物实验教学的有效落实。”淮安市教研室生物教研员徐金良认为,切实解决相关问题,还需省市教育行政部门在深入调研的基础上,根据新课程实施要求,完善相应保障机制。

新闻点击

启东扎实推行初中教师“县管校聘”

本报讯(记者 陈瑞昌 通讯员 姜东泉)近日,启东在全市18所初中全面开展岗位竞聘,12名落聘教师平稳转岗至后勤教辅岗位,32名教师进行校际交流,有效缓解了专任教师学科结构性矛盾。这是启东在初中阶段正式实行教师“县管校聘”制后的新做法。

为顺利推进教师“县管校聘”改革,启东先后制订了义务教育学校教师“县管校聘”管理改革工作的实施方案、教师退出机制实施办法和教师待岗培训实施意见等7份文件,所有初中校长全程参与,文件制订过程即达成共识过程。该市对教师的量化评分因校情而各具特色,做到突出重点、有区分度,有明确导向,确保改革平稳推进。其间,该市多数初中教师主动申请交流,有效缓解了师资调配难的矛盾。校长的人事权得到增强,明显改善了过去学校管理偏弱、教师工作更加主动,出现了班主任抢着做的现象。

“接下来,我们将从关怀流动教师的工作和生活、调研并研讨解决本轮交流工作中出现的异常情况、探索城乡教师交流机制的建立等方面进一步完善‘县管校聘’制。”启东市教体局相关负责人说。

风景这边别样好

(上接第1版)

记者了解到,如今,扬中市所有外来务工人员随迁子女与本地学生享受同等教育待遇,随迁子女在公办学校入学率达到100%,全市适龄“三残”少年儿童入学率达到100%。在扬中,每个家庭的孩子都能得到公平的教育机会,都能享受到优质的教育资源,都能在教育方面获得满满的幸福感。

“有一个梦,由我启动”——让每一所学校都彰显鲜明特色

“有一个梦,由我启动,绿色生态闪烁智慧火种。春天播种,绿色的梦,让希望飞到南北西东……”这是扬中市兴隆中心小学教师编创的校歌《绿色之梦》。该校校长匡彩云说:“我校坚持践行‘教育新生态,奠基幸福人生’的办学理念,以生态教育为特色,构建了一系列生态课程,开辟了一条绿色发展之路,让每个孩子都成为绿色的精灵,绽放着生命的朝气与活力。”

绿色,已成为兴隆小学这所农村小学最炫目的色彩。一点点、一丛丛、一片片的绿,流淌在花间枝头,弥漫在校园里的道路和广场上。该校还投资300多万元建成生态教育馆,学生在馆内可以零距离接触生态系统,切身感受环保行动。

离开兴隆小学,记者一行来到刚建成不久的扬中市滨江小学。该校柳编社团的孩子们正在校园民俗馆里开展活动,专心致志地用柳条编织着小物件。馆内陈列着种类繁多的用扬中三宝“芦、柳、竹”编织的手工艺品,有当地民间匠人捐赠的价值不菲的藏品,也有孩子们亲手制作的作品,氤氲着浓郁的扬中地域民俗文化气息。该校校长朱月平说:“滨江小学毗邻夹江,拥有丰厚的水文化、柳文化等地域文化资源。我们通过开展竹编、柳编、芦编等民俗主题活动,培养学生的创新精神和实践能力,激励他们立志传承民俗文化,为创造美好生活、建设美丽家园而努力。”

与滨江小学毗邻的滨江幼儿园,非常注重生活教育。在校园里,记者看到很多孩子们的绘画和手工作品。其中不少作品是以扬中的地方特产——河豚为主要形象创作,形神兼备,天真可爱。该园园长张丽娟说:“在开展生活教育的过程中,我们经常组织孩子们围绕一天生活中出现的问题进行讨论,让他们逐渐学会自我管理,增强集体意识,提高辨别是非的能力。”

“如今,扬中教育秉持‘活力教育,生态校园,幸福师生’的发展理念,通过不断改革创新,实现‘一校一品,品品皆精’,让每一所学校的特色都能得到彰显,让每一个孩子的潜能都能得到开发,并通过集团化和集群化办学,让学生在自家门口就能上好学校,实现教育的优质均衡发展。”印斌说。



近日,淮安市洪泽实验小学的少先队员们来到洪泽区岔河镇国瑞有机大米种植基地,在工作人员的带领下,走进稻田,详细了解种子处理、育苗、整地和施肥等水稻种植知识,体验劳作的辛苦,感受粮食的来之不易。图为孩子们了解水稻种植知识。
孙永康 杨启航 摄

“三驾马车”拉动教育内涵发展

(上接第1版)该区还将习惯养成教育开展情况纳入对学校督导的重要内容,组织开展习惯养成教育“校校行”和现场推进会等,将考核结果作为“名学校”评价的重要依据。

新安小学教育集团将学习习惯、劳动习惯、健康习惯、文明习惯和情感习惯培养贯穿于学生生活的全过程;楚州实验中学加大年级组、班主任对课堂的巡视频度,强化学生课堂学习行为习惯培养;淮安中学以班会课为抓手,促进学生学习习惯、行为习惯和就餐就寝习惯的养成……记者在采访中,好习惯的种子已在淮安中小学生根发芽。

加快补齐教育治理短板

自2019年淮安教育系统开展“政治坚定、绝对忠诚、师德高尚、业务精湛”教育活动以来,局领导走进课堂当“旁听生”已经不是新鲜事,不打招呼、推门听课的做法在该区已常态化开展。

“听课结束之后,还有学科教研员或兼职教研员集中对教师课堂进行‘把

脉’。”淮安区教育局副局长高云海说。该区多名校长告诉记者,这种“突击检查”不局限于课堂教学,而是对学校日常管理同样如此,这倒逼学校梳理管理漏洞,将中心工作聚焦到教育教学中来。

房乃发给记者打了一个形象的比方:学校就像是一只木桶,领导班子、教师队伍、备课组、年级组和班级等等,都可以看作是木板,只有俯下身深入基层,才能找出最短的板。“区域教育要想发展,就要想方设法补齐‘木桶’的短板,而实现这一目标就是推进治理现代化。”

一系列纵向深入的举措,给全区教育带来“蝴蝶效应”。在内涵发展的道路上,淮安教育正不断探索前行。“日前教育部等八部门出台《关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》,我们将以此为指引,进一步落实中小学办学主体地位,增强学校发展动力,提升办学支撑保障能力,全面形成师生才智充分涌流、学校活力竞相迸发的良好局面。”房乃发信心满怀地说。

追忆“特等功臣”张阿舟的灿烂一生

■见习记者 阿妮尔 通讯员 王伟 包玉洁

前不久,由南京航空航天大学、中国振动工程学会主办的张阿舟先生诞辰100周年纪念会暨力学发展研讨会在南京举行,包括12位院士在内的150余名高校院所的领导专家、国内力学领域的知名学者共同追忆我国著名力学家和航空工程学家张阿舟,研讨力学学科发展大计与前沿问题。

张阿舟是心怀“科学报国、航空报国”理想的高材生,是研制新中国第一架飞机的“特等功臣”,也是耕耘讲坛“一门三院士”的“王牌”教授。终其一生,他投身科研,心向祖国航空航天事业。斯人已逝,仍是标杆。

1920年,张阿舟出生在江苏丹阳的书香门第,从小就树立了“科学报国、振兴中华”的理想。17年后,他以优异成绩考入中央大学航空工程系,毕业后留校任航空工程助教。后来,他参加庚款留考,考上英国布里斯托大学研究生,仍然选择航空工程专业。1949年12月,刚通过博士答辩的张阿舟内心十分激动,亟盼回国参加新中国建设。一年多后,他被分配到南昌飞机制造厂任主任工程师、设计科长。

厂里接到研制新中国第一架自制飞机“初教5”的任务,张阿舟凭借深厚的航空工程知识,全身心投入该飞机的设计、强度计算及其试验任务。1954年5月,该厂完成了部件和全机静力试验,证明飞机强度

合格。两个月后,张阿舟亲自登机参加飞机试飞。“因为是第一架飞机,很多人担心不可靠,但老师不担心,”张阿舟的弟子、中国科学院院士赵淳生说,“他相信自己的设计。”不久后,国家试飞委员会认定“初教5”符合技术要求,可成批生产供空军训练使用,由此开创了新中国自制飞机的历史。张阿舟也因突出贡献荣获“特等功臣”称号。

作为教师,张阿舟也是一张“王牌”。“哪门课没人上,张老师就上哪门课。”赵淳生回忆,自1955年到南航大任教以来,张阿舟先后讲过“飞机构造与强度”“高等数学”“工程数学”等十几门课程,主编或参与编写《飞机强度计算》《飞行器振动基础》等多本教材,为南航大的教学和学科建设作出了重要贡献。

20世纪60年代初,张阿舟开始招收研究生,指导青年教师对振动理论和工程应用开展系统研究。1981年,他成为改革开放后全国第一批博士研究生指导教师。多年来,他为我国培养了一大批飞机结构强度和振动研究领域的优秀人才,许多人已成为国家科技骨干和学科带头人,其中包括赵淳生、胡海岩和向锦武三名院士。

“人生得一良师,不仅可以终身受益,甚或能够改变命运,张教授对我而言就是这样一位良师。”胡海岩回忆,张阿舟言传身教,重视对学生道德品质和思想方法的

教育,引导学生将个人理想同国家的发展和需求相结合。

从20世纪70年代后期开始,张阿舟根据航空工业打基础上水平的需要,先后主持制订和编审了飞机及直升机结构强度和振动方面的多种规范、标准和手册,为我国顺利过渡到自行设计飞机做了大量基础研究和储备工作。1986年7月30日,有“航空界四君子”美誉的沈元、李文美、张阿舟和胡涛涛联名致书邓小平同志。在《千方百计尽早提供和使用国产干线飞机》一文中,他们共同建议国家汇聚力量发展自己的干线飞机。1990年,国家人事部批准张阿舟为首批杰出高级专家,他也是我国航空系统首批三位杰出专家之一。

与此同时,张阿舟还先后开创了结构动力学、机械振动和故障诊断等方面的科学研究。1985年,南航大把振动研究室扩建成振动工程研究所,张阿舟担任首任所长。在他的努力下,“中国振动工程学会”一级学会花落南航大——这是当时除北京以外唯一一家一级学会挂靠单位。2017年,南航大力气学科入选国家“双一流”学科建设系列。

“纪念是为了更好地前行,”中国力学学会理事长、中国科学院院士方岱宁说,“‘科学报国’的理想信念贯穿了张阿舟先生的一生,也将在后辈科研工作者中一代代传承下去。”