

三尺讲台上的白衣天使

——记江苏医药职业学院教师孙海燕

■见习记者 阿妮尔

她是同事们口中“暴风雨中飞翔的海燕”，连续多年被评为“最受学生欢迎教师”，即使近几年重病缠身，她守望生命的脚步也从未停止。从一线护士到专职教师，从手术台到三尺讲台，江苏医药职业学院教师孙海燕既是白衣天使，也是育人先锋。

从白衣天使到人民教师

“生命的来去往往就是一刹那的事情，做护理工作，要尽自己所能帮助病人。”这是孙海燕常对学生说的话，也是她在护理一线的深切感悟。

14年前，护理专业毕业的孙海燕成为东南大学附属中大医院一名护士。一个深夜，她参加一场急诊手术，一名车祸伤员被推进手术室，十几位专家联合抢救到凌晨4点，也没能挽回患者的生命。“腹主动脉破裂，出血量太大，根本救不回来。”事情虽已过去很久，仍然带给她极大触动，“帮助病人、守护生命”的信念由此在她心底扎了根。

“我自己一次只能帮一个病人，但当老师后也许能帮助更多人。”在医院工作一年后，业务能力出色的孙海燕婉拒医院挽留，来到江苏医药职业学院(原盐城卫生职业技术学院)，成为一名兼备专业理论和实践经验的护理学教师。

“她就像一个上了发条的学习机。”孙海燕的同事、江苏医药职业学院护理学院

教师周滋霞说，孙海燕时常利用休息时间对着镜子讲课，对着理论课和病例不断修改课件。一门门专业课打磨下来，讲台上的孙海燕越来越从容自信、游刃有余。“海燕忘我的工作态度，感染着身边的每一个人。”江苏医药职业学院护理学院基础护理教研室主任朱薇感慨万分。

教学之余，孙海燕带着学生走进公园、社区和市场，开展健康知识普及、急救技能培训等专业志愿服务活动。该校2019级护理班学生王建峰说，孙海燕穿着护士服跪在地上向居民示范心肺复苏标准操作，一边不断强调“黄金4分钟很重要”，眼中都是对生命的敬畏和守望。

“孙老师的执着和坚守，让我毫不犹豫选择支援武汉抗击疫情，肩负起护士长的职责。”孙海燕的学生、南京市第一医院内分泌科护士长李晓明说，新冠疫情来袭时，是孙海燕的教导给予她奋战一线的勇气和信心。

“我们都喜欢燕子老师的课”

“燕子老师是课堂‘段子手’。”学生刘旭打趣道，医学知识复杂又枯燥，但孙海燕的课总能吸引学生。“哎哟……同学们……老师忽然喘不过气……快想想办法……”课堂上，孙海燕忽然伏案喘息，呼吸困难。事发突然，学生有点懵，但看着孙老师痛苦的样子，他们很快现

学现卖起刚刚学过的支气管哮喘的护理技巧，有模有样地救治、护理起来。

情景实操演练教学模式是孙海燕课堂的常态。“理论和实践相结合是护理专业的灵魂。”孙海燕说。“我们的课堂上，老师和学生都可能成为需要施救或护理的病人。”该校2019级学生赵祯皎说，“‘实战’让课堂有声有色，充满趣味，我们都喜欢燕子老师的课。”

沉浸式教学能让学生对护理知识有直观的感受和体验，但复杂医学知识的理解和记忆则更需要在课件上下功夫。“课件和教案就像海燕讲课的地基。”同事潘菲菲对孙海燕精雕细琢的讲义赞叹不已。

“孙老师的思维导图清晰又全面，每堂课拿着它复习，我们都觉得很有效、很方便。”学生还爱调侃，每堂课，一张简明清晰的思维导图都会从孙海燕手中“变”出来。“孙老师的信息化教学除了加入多媒体视频外，还会用上模型、同步直播系统，让我们能实时看到自己的操作步骤。”孙海燕的学生、苏州第九人民医院呼吸科护士江丽红回忆，孙老师的课堂让枯燥的知识“活”了起来，有些课程录像还成为学校信息化教学比赛的素材。

功夫不负有心人，孙海燕的课程每学期都被评为优秀，她也数次获评“最受学生欢迎教师”。从教以来，她带领护理团队荣获全国以及江苏省信息化教学比赛一、二、三等奖和优秀奖累计6次，并培养超过1000名面向基层医院就业的护理专业学生，辅导学生参加全国护士执业考试通过率100%。

“要拓展生命的宽度”

2015年，孙海燕确诊患了风湿性心

脏病，几年间，本就纤瘦的身子硬是扛下了2次开胸手术、7次住院，但她依然坚守在教学一线，“如果生命的长度是固定的，那我就尽力拓展它的宽度。”

孙海燕的丈夫董礼有一段珍藏已久却不敢轻易打开的视频，里面是因肺高压住院的孙海燕盘腿坐在病床上，一手输液，一手握笔整理教学资料。董礼说，拍摄视频时已是妻子心脏瓣膜置换手术前夕，虚弱的她依然念着学生和课堂。“她和我说，教育是一本良心账，要对得起学生。”

“她真像高尔基笔下的海燕，在暴风雨中勇敢地飞翔。”与孙海燕同办公室12年的教师朱慧说，孙海燕手术后，同事们很快在校园看到她，穿行在校园的孙海燕一点也不像接受过心脏瓣膜置换术的人。

“学生还在等我，我当然要快些回来。”当时，学校教学楼还没有电梯，每爬一层楼，孙海燕都要停下来歇息。即便如此，她依然风雨无阻地带着精心准备的教案出现在教室，面对学生期待的眼神，将守护生命的专业本领倾囊而赠。

“同学们快说说，老师现在的状态应该怎么护理？”“嗯？怎么只有一个同学扶了老师一把？”身体状态不佳时，她又化身“病人”，为学生创造实践机会。

一个偶然的机会，董礼看到从妻子日记本中掉出的“人体器官捐献志愿登记卡”，一时泣不成声。这是孙海燕第二次手术前瞒着家人做出的选择，“我希望以后能把遗体捐给学校。”她的声音依然温柔平静，“这样能帮助更多的人。”在她心中，这是拓宽生命的一部分，更是自己践行白衣天使守护生命誓言的一部分。



宿迁中小学实现心理辅导室全覆盖

■本报记者 王妤

心理沙盘、音乐放松椅、情绪宣泄设备、心理咨询室、团体辅导室……走进宿迁市宿豫区豫新小学，一应俱全的心理健康教育辅导室让人称赞不已。

豫新小学是宿迁市中小学心理辅导室建设的缩影。截至今年7月底，宿迁所有中小学都已建成合格型以上心理辅导室，为未成年人的心理健康保驾护航。

不久前，宿迁出台《关于加强全市中小学心理辅导室建设进一步推进未成年人心理健康教育工作》的通知，全面推进学校心理辅导室建设提档升级。宿迁市教育局相关负责人表示：“到2021年底，城区1000名以上学生的学校都要创建成优秀型心理辅导室，3000名以上学生的学校要创建成示范型心理辅导室。”

在教师队伍配备和建设上，宿迁要求每个心理辅导室至少配备1名心理学专业本科以上学历或具备心理咨询师、社会工作者职业资质的专职心理健康教育教师。同时，通过系统学习培训，培养一批能熟

练运用心理学知识、方法和技能，有效开展心理健康教育课程和心理辅导的专(兼)职心理健康教育教师，并在时间和经费上支持心理教师接受心理专业继续教育，保障学校心理健康教育顺利开展。

如何充分发挥学校心理辅导室的作用？宿迁规定，学校应建立“预防、预警、危机干预”“三预”机制，制订教学计划开展心理专题课、心理班会课和心理综合实践课三类课程。创新并完善心理健康服务提供方式，积极探索“校社合作”“医教结合”，引入社会心理服务机构，加强与精神卫生医疗机构的专业合作，为师生提供专业化、个性化的心理健康服务。同时，探索建立对有严重心理问题、心理障碍或心理危机的学生进行个案转介的绿色通道。

据了解，目前宿迁市、县(区)两级未成年人成长指导中心(即校外未成年人心理健康辅导站)已经初步建立，未成年人心理健康服务热线正常开通，市、县(区)和学校三级少年儿童心理健康服务网络初具雏形。

师德为先育桃李

(上接第1版)

以钟楼区为例，该区教育局积极邀请纪委监委、网信办、司法局等部门走进校园，结合违反师德师风典型案例，面向校长、园长进行“廉政”“舆情”“法律法规”等专题讲座，引导广大教师吃透精神、提高认识。武进区以解决师德师风突出问题为突破口，自2017年起每年组织相关科室对区内中小学进行师德师风建设专项督查，点名批评存在问题的6所学校，提醒约谈3名校级领导。

“自选”出新意，营造良好师德师风

“师德师风建设不是另起炉灶，而是植根于学校整体建设中”，这一理念在常州市教育领域得到一致认同。各校在做好师德师风建设“规定动作”的同时，还创造性地开展师德师风建设“自选动作”。

武进区各校以党性强师德，以党风促师风，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。湖塘实验小学深入开展“启明星”党建品牌内涵建设，充分激发党建品牌引领示范作用。“启明星是天亮前后东方地平

线上的一颗特别明亮的‘晨星’，如果用来说比作人的话，就是有导向力和影响力的先行者。”校长吕荣法介绍说，该校对党员提出“六个带头、六个率先”要求，即带头学习实践、带头提升能力的表率，带头真抓实干做服务师生的表率，带头争先创优做务实创新的表率，带头以身作则做民主团结的表率，带头转变作风做实事求是的表率，带头严格要求做清正廉洁的表率，以此带动全校教师提高师德师风水平。此外，江苏省前黄高级中学的“3168党员先锋”、星韵学校的“厚德博学，大爱育人”、运河实验学校“尚德力行”等一批党建品牌，带动了武进区师德师风建设水平的整体提升。

“加强师德师风建设，关注教师的心理健康也是一个重要课题。”钟楼区教育局局长杨文娟介绍说，从2019年起，该区创新开展“周三下午茶”活动，以“喝茶谈心”的形式帮助教师“解压疏困”。在2019年年终民主测评中，该区某小学副校长的得分略低于平均分。区委教育工委副书记王彬深入了解后发现，该同志工作认真负责，但工作方式比较直接，缺少管理艺术。于是，王

彬专门到该校参加“周三下午茶”活动，与该同志单独谈心谈话。事后该同志发来短信：“读了书记推荐的《后知后觉》《从清华园到未名湖》《如何是好》后，忽然发现自己在管理能力上的不足。一直压在心头的工作难题，说出来反而轻松了，方法也看到了，今后一定虚心改进！”

“师德建设是一项系统工程，影响师德师风建设的三大关键因素是主体自觉、实践活动、环境作用。”杭永宝认为，常州市在推进师德师风建设过程中，已经形成了“齐抓共管+自主创新”的有效模式，“教育行政部门和工会等群团组织如何规范和引导教师自主参与师德实践活动，并与师德环境积极互动，是当前师德师风建设的重点和难点。”他介绍说，下一步，常州市将继续强化师德师风建设评价导向，进一步创新师德师风建设教育形式。同时，将师德师风建设与行风建设列入各级政府履行教育职责考评体系和学校素质教育督导指标，完善师德师风建设的督导、问责和奖惩机制，对教师学术不端行为、师德失范行为等实施信用联合惩戒，为师德师风建设营造良好的社会风气和舆论环境。

新闻点击

我省表彰大学生心理热线优秀志愿者

本报讯(记者 王艳芳 通讯员 蔡智勇)为提升心理热线志愿者工作热情，激励他们爱岗敬业、提升技能、服务社会，经省教育厅批准，省大学生心理危机预防与干预研究中心在全省心理热线志愿者中选拔树立一批业务精湛、努力工作的先进典型，10月10日在南京举行首届江苏省大学生心理热线优秀志愿者颁奖典礼，江苏科技大学李艳玲等20人获“江苏省大学生心理热线优秀志愿者”荣誉称号。

据了解，在抗击疫情的战役中，来自全省各高校的272名心理热线志愿者教师不畏艰难、无私奉献，始终奋战在心理热线咨询和危机预防干预第一线。截至目前，共接听24小时心理热线电话2833通，化解危机38起；接听苏心App视(音)频通话5907次，回复求助信息3702条，有效缓解了广大师生的焦虑情绪，提高了他们的心理免疫力。

全省中小校园慈善文化建设推进会在扬中召开

本报讯(通讯员 文婷)10月10日，全省中小校园慈善文化建设推进会在扬中召开，各设区市教育局、市慈善总会以及部分县(市、区)教育局、慈善总会相关负责人和部分校园慈善文化建设重点学校代表参会。

会议要求，以习近平总书记讲话精神为指引，深刻认识校园慈善文化建设的重要意义，努力推进校园慈善文化建设；以布置一个慈善画廊、发放一册慈善读本、组织一次慈善讲座、开展一次慈善实践主题活动和组织一次慈善征文竞赛活动为抓手，确保校园慈善文化建设有序开展；同时，建立教育部门统筹协调、慈善系统协调推动、中小校园积极参与的工作格局，确保校园慈善文化建设深入开展。

与会者还参观了扬中市八桥中学慈善文化教育基地。“善文化”长廊记录校园慈善文化建设的点点滴滴；美德银行内，学生们开展积分认定和兑换；广善讲堂里，师生共讲美德故事……随处可见的“善文化”获得参观者高度评价。

“粮食日”里南通科院思政课“搬”到田头

本报讯(通讯员 冯凯敏)“同学们，大米从播种到摆上餐桌，要经历整地、播种、插秧和除草除虫等多个环节，其中的劳动强度可想而知……”10月14日，南通科技职业学院教师带领学生来到如皋薛窑田头，邀请农技人员为同学们上了一堂题为“珍惜粮食，尊重劳动”的思政课，讲述“水稻的一生”，介绍传统农事。

为了迎接10月16日世界粮食日，同时开展我国第30个粮食安全宣传周活动，南通科院把思政课“搬”到田头，通过粮食日里话节约、思政课上谈美德，让学生对粮食问题获得全新认识。课堂上，该校思政教师还结合古代文学中的“爱农爱粮”故事和粮食安全问题，号召大学生们珍惜粮食、厉行节约，争做“光盘族”。“这是很有意义的一节课，我们学到了很多农业知识，也体会到劳动的辛苦和粮食的宝贵。”南通科院学生陈晓说。

高邮推进中小学书法教育工作

本报讯(通讯员 薛刚 刘长军)10月13日，高邮市召开中小学书法教育工作推进会暨第六届中小学师生书法现场观摩工作布置会，该市“书法教育特色学校”高邮市实验小学和高邮市城北中学分别作经验交流。

据悉，高邮市实验小学成立书法教研组，科学设置书法课程，明确学生午写午练时间，并利用课余时间推进书法教育规律探索研究，利用活动提升学生学习书法的热情。高邮市城北中学以“墨香校园”为主题创建校园环境，并采用“请进来、走出去”的方式，对全体教师开展书法基础知识和书法技能培训，为师生搭建展示才艺的舞台。据市教育局相关负责人介绍，高邮各学校将更加注重学生书写能力、审美能力、文化自信和家国情怀四方面内涵提升，突出书法教材、书法教师、书法教学和书法教研四个工作重点，夯实课时、课程、课堂和课外四个基础。