

吴玉波40岁时成为一名大学生。除了圆梦,他还用所学知识让所在的经济薄弱村脱贫——

田野里有位“大学生”支书

■本报见习记者 王小亮 通讯员 李普前

盱眙县淮河镇大洲村的田间地头,是该村村支书吴玉波的办公点,村民都称他为“田野里的村支书”。他不仅指导村民运用现代化技术栽培农作物,还将农业物联网技术和电商营销引进大洲村,带领村民脱掉了“穷帽子”。其实,他除了是大洲村党支部书记,还是江苏电子信息职业学院电子商务专业全日制大学生。

2019年,在高职院校“扩招百万”新政下,40岁的吴玉波圆了大学梦。他一边如饥似渴地求知,一边用所学知识带领村民致富,以电子商务专业特长拓宽大洲村特色农产品销路,激发当地特色产业活力,在短短的时间内让这个经济薄弱村脱贫。

作为“70后”,吴玉波和大多数同龄人一样见证了改革开放以来日新月异的变化,深切体会到知识改变命运的道理。但因家庭贫困,年轻的吴玉波放弃求学,背上行囊外出打工。返乡后,通过选拔,

他成为淮河镇政府临时工作人员。因工作业绩突出,去年4月他被委以重任,前往大洲村担任党支部书记。

大洲村是出名的薄弱村,没有支柱产业,财政入不敷出;基层干部缺乏自信,行动力不足;制度建设不到位,违规现象不少。面对重重压力,吴玉波努力思考解决问题的办法。在实际工作中,他也越来越感受到缺少专业知识技能造成的不便。此时,恰逢2019年政府工作报告提出高职院校“扩招百万”,江苏电子信息职业学院积极响应,率先在省内开展电子商务、物流管理等相关专业的社会招生工作。

盱眙县组织部门推荐吴玉波参加入学考试,已过不惑之年的他激动不已,没想到时隔多年,还有机会弥补青年时期的遗憾,一圆“大学梦”。根据多年的农村基层工作经验,以及对社会经济发展趋势的把握,吴玉波毫不犹豫地选择了电子商务专业,希望通过学习,掌握先

进的电商知识技能,打开大洲村农业经济的振兴之路。

“入学之后,除了学习专业知识,他每天都在动脑筋,寻找适合在大洲村种植的农副产品。”江苏电子信息职业学院学工处处长陈艳告诉记者。在电商专业知识技能的学习中,吴玉波逐渐打开了工作思路,他和老师们探讨如何将现代化的专业知识和经营理念融入实际工作中。在苏电院教师农业物联网技术团队的帮助和指导下,他引进特色经济农作物,并加大农业补贴,鼓励村民在专家指导下开展现代化的大棚种植。

把物联网技术嫁接到大洲村,打破了村民仅凭经验种菜,靠感觉浇水、施肥、打药的传统,代之以智能化监控系统对大棚温度、湿度、光照、二氧化碳浓度等指标精确把关,真正实现了科学栽培,也让村民们尝到了现代农业技术的“甜头”。

吴玉波还借助电子商务专业特长,和学校商学院电子商务教研室开展项目合作,依靠相关电商平台拓宽大洲村西兰花等农产品的销路,增加贫困群众收入。4个月不到,大洲村财政收入就从几万元增加到十几万元,原本排名倒数的几个指标现已跻身本镇上游水平。

作为村党支部书记,吴玉波深知党建在基层工作中的重要性。在大洲村,他曾为村支委力量不足而忧心。为此,他大刀阔斧推进改革,激发党支部的活力。党员们在他的带动下积极自省,并在脱贫实际中逐渐发挥先锋模范作用。吴玉波还响应苏电院商学院学生党支部邀请,参与学校“江苏省样板支部”共建,开展联合育人活动。他专门为同年级入党积极分子开设“空中”党校课堂,分享作为共产党员在不惑之年坚持求学的心路历程,鼓励大家珍惜年华,努力学习,提升综合素质,用专业知识为人民群众服务。



10月29日,镇江市七里甸街道金星社区和江苏大学的志愿者们共同走进孔巷小学,开展“变废为宝勤俭”活动,指导学生们利用废旧材料制作各种科普和环保作品,增强孩子们的勤俭节约和低碳环保意识,迎接10月31日“世界勤俭日”的到来。图为志愿者们正在指导学生制作科普环保作品。

石玉成 摄

新闻点击

全国首个集成电路大学在宁成立

本报讯(见习记者 汤文清)近日,南京集成电路大学揭牌暨产业人才培养高峰论坛活动在南京江北新区举行。同日,南京集成电路大学正式揭牌,这是全国首个以集成电路产业命名、关注集成电路产业人才培养的大学。

“集成电路是国家战略性、基础性、先导性产业。近年来相关产业快速发展,急需大量专业人才。”江北新区党工委专职副书记罗群表示,南京集成电路大学是一个衔接高校和企业,推进产教融合的开放平台,将以面向产业人才定位为定位,解决当前集成电路领域人才培养的难点,促进地方产业发展。

据了解,南京集成电路大学积极探索,以“5+1+2”模式开展多维度、全方位产业人才培养。即,组建“5”类学院:集成电路设计自动化学院、微电子学院示范基地、集成电路现代产业学院、集成电路国际学院、集成电路未来技术学院;创建“1”个科技园:集成电路大学科技园;成立“2”个办公室:就业和创业指导办公室、师资与学员服务办公室。

全国美好教育联盟校长峰会在淮安举行

本报讯(通讯员 朱婧洁)日前,纪念红军长征胜利84周年暨全国美好教育联盟校长峰会在淮安市周恩来红军小学举行,来自全国各地的中小学教育名家齐聚一堂,共同探讨美好教育育人理念。

第十届全国人大常委会副委员长、中国关心下一代工作委员会主任顾秀莲向峰会发来贺信,指出要让红色基因代代相传,将红色基因融入孩子们的血液中,实践在行动上,使孩子们真正成为社会主义事业的接班人和接班人。在“传承红色基因·践行美好教育”主题沙龙中,全国美好教育联盟的5位校长代表畅谈各自学校在红色基因传承与美好教育实践中的创新举措。“红色基因是美好教育的第一基因,美好教育是红色基因传承的第一阵地”引发与会者共鸣。

据了解,美好教育联盟现已形成以全国各地20多所高校为核心,以教育部各校长工作室和江苏省各校长工作室成员校为紧密层的联盟发展共同体,影响力辐射全国近400所红军小学和联盟校所在地区学校,实现教育经验共研、共创、共享,推动了基础教育蓬勃发展。

江苏举办研究生“同上一堂课”主题活动

本报讯(记者 王珏)为弘扬抗疫精神,坚守学医初心,践行医者使命,10月29日,省学位办立足医学学科,面向全省高校师生举办“同上一堂课”活动。此次活动由省医学类研究生教育指导委员会具体承办,南京医科大学副校长鲁翔等专家学者围绕科普宣教、科学研究、临床实践、校园防控等主题,讲述“最美逆行者”故事,并为高校进一步做好新冠疫情防控提供专业指导。

在同新冠肺炎疫情的殊死较量中,2820名江苏白衣战士逆行出征,奋战在生死线上,同时间赛跑、与病魔较量,用实际行动展现了江苏的“硬核”担当。与此同时,我省医学类院校迅速动员,积极投身疫情防控的战役中,在支援湖北前线、防控江苏一线、筑牢全民防线、严守校园底线的“四线作战”中,书写了医学院校新时代教学、科研与服务的新篇章。

全国抗击新冠肺炎疫情先进个人获得者鲁翔作《舍生忘死,尊重科学》主题报告。他回顾了自己在江苏援湖北疫情防控前方指挥部副总指挥和援黄石医疗队领队率领军医团队奋战一线的经历,再现了率队奔赴湖北抗击疫情的艰难情境,并用四个“前所未有”总结感悟,分享自己对疫情防控工作的思考。

全国抗击新冠肺炎疫情先进个人获得者史锁芳作题为《后疫情时代的中医养生》的主题报告,讲述自己作为国家中医医疗队江苏队长、江夏方舱医院医疗副院长率领医护团队运用中医药救治新冠病人的经历和成果。

曾参与北京新发地聚集性疫情应急处置工作的胡建利带来《新冠肺炎疫情形势和防控工作》的主题报告,讲述了在我国本土疫情已基本控制的情况下,普通民众应如何参与这场抗疫“持久战”,做到防控“常态化”。此次主题活动以在线直播的形式进行,全省全体在学研究生参加。各研究生培养单位设置分会场,组织研究生代表集中观看,并与专家互动交流。

探寻教师团队建设的“乘法效应”

学科育人“五育”融通

——我省高品质示范高中建设立项学校第四轮研讨侧记

■本报记者 王艳芳

(上接第1版)

培训专家、南京大学教育研究院院长王运来称,“四有”好教师团队建设可以赋予更多的内容,不仅是教师,家长、行业等因素也可以纳入进来。

南京市雨花台区实验幼儿园园长林虹对此表示认同。该园打造“青鸟”幸福教师团队,主张教师在陪伴儿童的过程中,与儿童一起幸福生活。“在育人过程中,我们越来越体会到,实现亲子间的幸福生活,也是幼儿园的责任。我们会考虑把家长的因素纳入团队建设当中。”

王运来的观点也引起盐城市亭湖区实验小学校长张晚霞共鸣。她说,学校积极构建“家校伙伴共生”好教师团队,共生理念的核心是平等,团队将推动学校和家庭建立地位平等、协商交往的合作机制,通过文化影响、制度保障促进学校管理层、班主任、学科教师、家长等多主体积极参与家校合作,成为构建家校共生新模式的内生力。

除了专家观点,校际之间也碰撞出智慧火花。苏州市吴江区盛泽实验小学教育集团此次申报的项目是“综合育人新丝路”,领衔人薛法根校长从“我是教语文的”再到“我是用语文教人的”,阐述了两种不同的观点。多位校长表示,新颖的观点让他们受益匪浅,为他们探索育人新路径带来了理论支撑。

新思路——给“四有”好教师做乘法

培训专家、省教师培训中心常务副主任李春梅在培训中指出,“四有”好教师团队建设中的“有”不是简单意义上的“加法”,而应该是“乘法”,这就要求校长们在项目实施中有创新思维,通

过实践创新引领教师向“教育家”转变。

记者了解到,75所项目学校在建设“四有”好教师团队的过程中,大都体现了创新意识。淮安市实验小学“幸福成长”好教师团队由9个学科共16位教师组成,多学科背景有利于探讨各学科共通的育人价值。比如,针对课堂观察,该校建立专题观课模式,形成“学习—实践—反思—重建—再学习”螺旋上升式研讨结构,促进深度学习创新。

南京师范大学附属中学“学术型”好教师团队打破常规,建构教师智能化评估模型,强调专家引领和实践反思,让新课程理念转化为每个教师真实有效的教学行为。泰州市第二中学附属初中“东园领跑者”好教师团队让教研组成为“研究共同体”,形成“主讲式”“互动式”“辩论式”“会诊式”集体备课模式,不同年龄段的教师都有所收获。

教师团队文化打造同样需要创新。江苏省海门中学致力于“三鸟”好教师团队文化建设,通过发展教师成就高品质学校,以高品质教育“托举”学生发展。江苏省昆山中学“综合实践力”好教师团队以优化成员的现代教育理念、专业观念和教育情怀为目标,在协作实践、协商交流过程中,逐步构建民主平等、和而不同、创新创造、追求卓越的团队文化,提升了教师之间的协作力、创造力和意志力。

培训专家、省教科院基础教育研究所所长倪娟娟表示,教师文化是校园文化的一部分,但两者又有差异,打造积极向上、敢于创新的教师文化,对团队建设十分重要。“在独特的教师文化引领下,才能促进教师群体间的‘共建、共享、共进’。”

10月26日,我省首批20所高品质示范高中建设立项学校相聚云端,举行第四轮主题研讨。省教育厅副厅长顾月华出席研讨会并讲话,省教育学会名誉会长杨九俊等省内外专家出席并点评指导。

“学生主体,教师主导,五育并举,各美其美,融合育人,美美与共……”研讨中,本次主题研讨活动的发起人,江苏省扬州中学校长严济良以《五育并举,融合育人》为题,介绍该校在高品质示范高中建设方面的探索和思考。他说,学校以“人格健全,学术健全,自治自动,体育兼重”为办学思想,以“科学与人文相融合”为办学特色,追求每一个学生在德智体美劳“五育”并举中全面而有个性地发展。在构建“五育”融通的课程体系,他们打造跨领域、跨学科的综合课程,将体育与创新、审美与创生、劳动与创造融入课程体系,形成三年一贯的“课程地图”,分年级、分学期设置学分,有序推进课程教学,进一步整合国家、地方和校本课程。

据介绍,扬州中学在实践中注重德育为先,人人参与、全员育人,强调各科协同,启发学生智能,促进身心两健,将美育和劳育时时、处处渗透于教育教学实践中,培养全面而有个性化的时代新人。观影是该校的特色活动,高一和高二两个学年度,学生集体观看至少20部电影。为了让学生既学到知识,又实现人格成长,教师课

前深入研究、挖掘资源,制订观影“清单”。“观看前知晓电影背景,观看时学习观影礼仪、画面构图、审美要素和人物精神,结束后进行写作延伸,探讨时事……”教师王舒城坦言,刚开始观影只是因为“有趣”,但在长期的坚持中他逐渐发现,这已成为学校实现“五育”融通的有效途径之一。

“自治自动、共研共享”是扬州中学教师研修优良传统。“着眼时代要求,我们搭建了‘共研共享’的专业发展平台,促进教师们‘德’‘业’‘双馨’。”严济良介绍,组内进行教学课例研讨与展示、课题研究等,促进了团队学术自治与个体主动发展。该校教师围绕突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育等重点,增强教学设计的整体性和系统性,既充分发挥每一堂课、每一个教育活动的综合效应,又融合育人资源,实现基于融合、为了融合和在融合之中的新型教学方式。

“扬州中学的‘五育’并举、融合育人回应了时代关切,是基于现实问题的解决,更是基于学校文化的传承,丰富了‘五育’内涵。”杨九俊点评指出,该校把理念内化为信念,有效解决了情感的倾向性、意志的坚定性和行为的稳定性问题,体现出“大五育”、措施扎实与多方合力的特点,既有“五育”各自内部的融通,又有“五育”之间的相互渗透和印证,充分激发出师生的积极

性和创造性。

江苏省新海高级中学是本次主题研讨轮值学校,校长顾爱军简要介绍相关工作推进情况。自轮值以来,该校继续聚焦队伍建设,以学科为中心的教师组织金字塔、学科教学研究院已从蓝图变为现实,在健全组织架构、细化组织管理和明确研究方向等方面取得显著进展。目前,该校已成立9大学科教学研究中心,组建30个学科教学研究所和96个学科教学研究室,实现各大学科教师全员参与。

顾月华表示,轮值学校展示的过程也是办学成果推介的过程,只有练好“内功”,才能经得起同行和社会各界的评价与考验。她强调,高品质示范高中建设立项学校要围绕学校创建做到规划先行,在规划设计的范围内做好选题。学校在建设和展示过程中,应聚焦高品质,兼顾示范性,注重发挥品牌和经验的辐射作用。同时她提出,要不断完善满意度测评内容,将此做成高品质示范高中建设的“大众点评”,向社会敞开,吸引更多智慧力量,推动全省高中高质量发展。

在学科代表发言及主题论坛环节,扬州中学师生介绍该校“五育”并举的具体做法以及取得的成果,南京师范大学相关专家做点评。苏州中学校长周祖华、泰州中学校长封留才和徐州一中校长陈青等结合本校教育教学改革和创建实际作云端交流。