

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 微博:weibo.com/jsjyb 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

全国高校法治工作会议在宁召开

全力推动高校提高治理体系和治理能力现代化水平

本报讯(见习记者 阿妮尔)11月5日至6日,由教育部主办,南京大学承办的全国高校法治工作会议在南京大学召开。会议旨在深入贯彻落实习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略,总结高等学校依法治校的实践成果,落实加强高等学校法治工作的任务要求,全力推动高等学校提高治理体系和治理能力现代化水平。

田学军指出,加强法治工作,推进依法治校,是高校落实全面依法治国基本方略的根本任务,是提高我国高等教育发展水平、增强国家核心竞争力的现实需要,是应对高等教育领域主要矛盾变化、推动高校改革发展的内在要求,是高校有效防范和处置法律风险、提高治理能力的根本方式。他强调,高校要深入学习贯彻党的十九届五中全会精神,落实全面推进依法治教、依法治校的新要求,进一步提高使命感、责任感、紧迫感,进一步健全法治工作体制机制,健全以章程为核心的制度体系、师生权益保护机制和法律风险防控体系,切实加强高校法治工作的各项任务落到实处。各级教育部门要健全高校法治工作保障机制,营造依法治校的外部环境。

张爱军表示,在推进教育现代化进程中,江苏始终把高校法治建设摆在更加突出位置,认真贯彻全面依法治国战略部署,积极推动高校树立法治思维,不断推进教育领域治理体系和治理能力现代化,努力让高校在法治江苏建设进程中走在前列。江苏将以这次会议的召开为重要契机,认真学习借鉴各地高校的好做法、好经验,把依法治理的理念和方式更好地贯彻到高校工作全过程和全方面,把培育社会法治精神更好地融入“立德树人”根本任务,在加快推进教育现代化的进程中更好地培养担当民族复兴大任的时代新人,全面推动依法治教、依法办学、依法治校,为加快建设高质量教育体系、建成教育强国作出新贡献。

会上,福建省教育厅、浙江省教育厅以及清华大学、东北大学、华东师范大学、武汉理工大学等高校的参会代表围绕完善学校法人治理结构,构建完善学校规章制度体系、法律风险防控体系,加强法治工作机构和队伍建设,健全师生权益保护救济机制等内容交流了本单位推进法治工作的经验。

全省学生“学宪法讲宪法”省级决赛在宁举行

本报讯(记者 李月昭)11月7日至8日,由省教育厅主办、江苏警官学院承办、江苏教育报刊总社协办的第五届全省学生“学宪法讲宪法”活动省级决赛在江苏警官学院举行。经过一天半的激烈角逐,9名选手分获小学组、初中组、高中组、高校组特等奖,另有33名选手获一等奖,66名选手获二等奖,赛后江苏将组队参加全国总决赛。

少年法治教育的核心内容。根据教育部的统一部署,今年8月起,省教育厅部署开展第五届全省学生“学宪法讲宪法”活动,经过13个设区市和15所高校的选拔,共遴选出108名选手参加这次省级决赛。

据了解,本次比赛分为演讲比赛和法治知识竞赛两个部分,内容主要围绕宪法、民法典、疫情防控等相关法律法规知识展开。比赛现场,参赛选手心怀对宪法的尊崇与热爱,以朝气蓬勃的精神面貌、厚实的知识积累、富有感染力的语言表达,展现出丰富的宪法知识储备和出色的思辨能力,在一天半的角逐中赛出了风格和水平。

近年来,镇江市以推进“八校联动、三大工程”为抓手,不断扩大优质教育资源,促进主城区教育现代化水平整体提升——

把好学校办到家门口

■特约通讯员 唐守伦

初冬时节,改扩建后的镇江市第三中学,新建的体育馆和架空层操场格外壮观。“不仅学校的运动场面积扩大近两倍,而且下雨天也不影响上体育课。”该校校长顾准山如数家珍地介绍,除了运动场地,学校新建的食堂、教室、演艺厅、综合楼等,也较好地满足了学生的学习、生活需求。

镇江市第三中学的改扩建工程,是镇江市着力实施的主城区义务教育学校布局调整重点项目之一。近年来,该市着力促进主城区教育现代化水平整体提升,让每一所学校都成为群众家门口的好学校,赢得广泛好评。

“群众盼的,就是我们要办的!”

镇江市上一轮主城区学校布局规划制订于2003年,2009年曾修订过一次,但随着城市发展和人口变化,尤其是“全面二胎”政策放开后,原有规划已不能满足发展需要,主城区学校生均占地面积不足,校园周边交通拥挤等问题日益加剧。

以京口区为例,富有深厚文化底蕴的老校、名校多集中于大市口片区,优质资源框架不够开阔,辐射力没有实现最大化。在1公里范围内,就分布了镇江市中山路小学、镇江市八叉巷小学、镇江市实验小学、镇江市解放路小学4所学校。而东部地区总面积约24平方公里,只有镇江市恒顺实验小学和镇江市中山路小学大禹山校区两所学校。

从生均占地面积来看,镇江市第三中学生均占地20平方米,镇江市中山路小学生均占地5平方米,原八叉巷小学生均占地10平方米,而省定标准

为小学不低于23平方米(老城区小学不低于18平方米)、初中不低于28平方米。对照要求,这些学校远远没有达标。同时,还存在教育资源浪费现象,高峰时拥有学生700多人的镇江市第四中学,前几年仅有学生300人。

“优质教育资源集中在老城区,学校集中、拥挤、老旧,生均占地面积不达标;新城区教育资源总体紧缺,空间分布不均,成为制约镇江教育发展的瓶颈。”镇江市教育局局长刘元良介绍说,镇江各级人大代表、政协委员以及社会各界人士通过人大建议、政协提案等各种途径,呼吁进行新一轮义务教育学校布局调整。

“群众盼的,就是我们要办的!”镇江市委、市政府高度重视广大市民对优质教育资源的需求,从2017年3月开始,要求镇江市教育局会同镇江市规划局等部门着手进行市区义务教育布局规划的修编工作,并将其列入2017年政府工作报告。

经历公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查和集体讨论等规范

性程序,2018年5月,镇江在全省率先修编并颁布《市区义务教育学校布局规划(2018-2035)》,并据此制订和实施“八校联动、三大工程”布局调整方案,优化主城区教育资源布局配置。

“八校联动、三大工程”总投资近10亿元,新增教育用地约150亩,新建校舍面积11万平方米,具体包括镇江市第三中学改扩建工程、镇江市江南学校改扩建工程和镇江市实验初中迁建工程。

为确保工程顺利推进,2018年,“八校联动、三大工程”列为镇江市政府“百项工作目标”和为民办实事项目之一;2019年,该工程又列为镇江市委教育工作领导小组突破项目。镇江市委、市政府和镇江市教育局相关负责人多次深入工程施工现场,推进解决施工难题。镇江各级人大代表、政协委员和市民代表走访相关学校改扩建现场,及时了解工程进度。(下转第2版)



日前,扬州市汶河幼儿园上了一节特殊的劳动教育课,教师们组织孩子们戴上头巾、手套,走进该园种植区一起收割水稻、打谷子。通过亲身体验,孩子们感受到劳动的艰辛与乐趣,也学会敬畏与感恩。图为小朋友们在去除杂质、展示成果。刘静 王金秀 摄

锁定目标 克难奋进 全力推动宿迁教育高质量发展

■宿迁市委教育工委书记、市教育局局长 汤成军

“十三五”以来,宿迁市教育系统优化工作举措,狠抓工作推进,各项工作取得了明显成效,得到社会各界的广泛好评。

注重高位谋划 教育优先发展格局全面形成

宿迁市高度重视教育工作,始终坚持把教育放在优先发展的战略位置,市委常委会、市政府常务会多次专题研究教育工作,及时研究解决教育发展的重大问题和群众关心的热点问题。全面构建形成各个部门多方协同的议事机制,为教育改革发展提供有力支持。不断加大财政资金投入,“十三五”以来全市教育经费累计投入约500亿元,其中财政性教育经费投入约400亿元,有力保证了教育优先发展,适度超前发展。2019年7月,召开高规格的全市教育大会,出台一系列含金量高的政策文件,对推动教育高质量发展作出全面部署。

力推布局规划 学位供给力度不断加大

针对生源数量快速增长、教育资源日益紧张的实际,宿迁市科学谋划教育布局,加快推进学校建设。先后启动“八校”建设计划和2018—2020年三年83所学校建设攻坚计划。“十三五”以来,全市累计建成投入使用学校110所,提供学位13.24万个,

有效缓解学校周边适龄学生的就学压力。同时,超前研究论证普通高中规划布局,根据全市高中资源状况和未来三年高中生源增长情况,结合地方实际,编制2020—2022年普通高中建设计划,增加高中学位有效供给,满足未来三年普通高中生源增加学位需求。

重抓队伍建设 教师补培机制稳步落实

按照打造一支“忠于事业、业务精湛、形象良好”的教师队伍要求,全面加强教师队伍建设。不断加大教师补充力度,近三年补充在编教师5053人,定向培养乡村教师794人,通过备案制方式补充教师973人。持续加强名师队伍建设,三年遴选建立市级名师工作室38个、名校长工作站17个,新增正高级教师53人,省特级教师41人,省“333工程”培养对象44人,教育领域拔尖人才第一、二层次对象387人,市名师名校长68人。突出教师教学能力提升,三年近20万人次接受市级以上培训,与北师大携手继续推进“美丽园丁”教师培训项目,不断推进教师教学能力提升。

聚焦内涵提升 基础教育高质量发展接续发力

学前教育普惠率大幅提升,全市现有成型幼儿园507所,截至目前,普

惠性幼儿园覆盖率达92.39%。加快义务教育优质均衡发展,通过加大义务教育学校投入,深化合作办学、集团化办学、招才引智等方式,不断推进城乡教育均衡发展,实现薄弱学校办学水平大幅提升,目前乡村义务教育标准化建设达标率达80%。加快普通高中品质提升,全市累计创成三星级以上高中22所,占比达78.57%,其中省四星级重点高中11所。

着眼提质增效 教育服务能力巩固提升

加大职教品牌创建力度,不断提升职业教育服务经济社会发展能力。成立区域性职教集团5个,实现资源共享,聚力打造优势专业,形成职教品牌。5所学校成功入选省50所中职领航学校建设范围。突出重点人群服务,建立初中、高职等级相互衔接、职业工种齐备并覆盖全市的职业技能培训体系,针对城镇转岗、待岗工人、城乡失地农民、返乡农民工、退役军人等群体,积极开展技能培训,年均培训600余场,完成岗位技能提升培训1.8万人次,培训贫困劳动力2600余人,培养农村电商人

才3200余人,有效促进贫困劳动力就业脱贫,同时缓解地方用工缺口。突出援企助企,积极做好疫情防控背景下援企稳岗助企工作,主动对接京东商城、东贝机电、娃哈哈、聚灿光电、恒力集团、双鹿电器、天合光能等20余家知名企业,安排到岗实习生4800余人,助推本地企业复工复产。

关注民生堵点 群众关切问题化解有力

制订普惠性民办幼儿园认定管理试行办法,以县(区)政府名义新认定民办普惠园207所,开展城镇小区配套园专项治理,共完成整改任务73个,学前教育普惠率大幅提高。全面推行“公民同招”政策,义务教育所有学校全部通过网上报名平台招生,实现公开公平公正招生。通过优质高中挖潜、开办综合高中班等方式,三年共增加普通高中招生计划6292个,更好满足学生上普高的愿望。深入推进教育扶贫,“十三五”以来,累计发放学生资助经费14.03亿元,惠及低收入农户子女75.67万人次;织密扎牢校园疫情防控网,确保全市各级各类学校安全稳定。

