



守好一段渠 种好责任田

——南通大学多维推进课程思政建设纪事

■通讯员 陈妍 本报记者 缪志聪

今年9月,南通大学在全省率先开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》必修课,教育学、法学等专业的5位教师轮流走上讲台,采用理论讲授和学生自主、合作学习相结合的方式,为2018级学前教育专业学生讲解相关的十个专题。学生们感慨地说:“这门课程的开设正当其时,不仅能让我们入耳、入脑、入心,更为提高自身的理论素养,将来更好地走上教师工作岗位打下坚实的基础。”

这是南通大学以课程思政建设为契机,推动本科教育改革走深走实的重要举措。近年来,该校课程思政建设按照“价值引领、知识传授、能力培养”的总体要求,从政策引领、课程建设、师资培训等多个维度,深化课程思政教学改革,切实提升课程思政育人实效。

统筹规划,推动课程教学改革

“理解中国革命文化必须站在

‘了解之同情’的立场上,即了解时代语境,理解那个时代的人们生存的艰难与中国革命的必需与急迫,充分感知革命先贤为中国富强而艰苦奋斗、为社会安宁而甘于献身的伟大精神。”在艺术学院开设的《中国革命美术赏析》课程中,闵靖阳教授生动讲述中国革命美术史。

“通过老师的讲解,我更加了解了中国美术事业的发展历程,我会在将来的学习和工作中,肩负中国文化复兴的时代使命,坚定信念,培根铸魂。”美术师范181班刘浩再深有感触。这门课程也成为目前国内为数不多的中国红色美术在线课程。

以课程建设为引领,推动课程思政教学改革,是落实立德树人根本任务的重要抓手,也是持续推进全员、全过程、全方位育人体系建设的有力保障。为此,学校制订《深化课程思政建设 落实立德树人根本任务的实施

意见》,明确课程思政教育教学改革的指导思想、工作目标、主要任务、实施步骤和组织保障,并配套出台《南通大学美育工作实施细则》和《南通大学本科生劳动教育课程实施方案》,力求在课程中融入美、实践中创造美、文化中传承美,拓展课程的“美育”功能。

与此同时,该校着力抓教学教改、专题研究,聚焦课程思政建设中的热点、重点和难点,遴选50门公共基础课、专业课、实践课开展课程思政示范课教育教学改革试点。学校还开展“教授本科教学示范月”活动,遴选2—3门课程思政示范课程,每门课程至少有3个课程思政教学案例。据统计,学校开展教授示范课活动53场,引导教师将思政内容贯穿教学内容设计、教学资源建设、交流研讨、作业布置等各环节,寓价值引领于知识传授和能力培养中,让所有课都上出“思政味”。今年,学校有7项课程思政相关教学改革项目获批省高教学会专项课题立项。

技能培训,搭建思政育人平台

落实课程思政,主体在教师。为此,学校坚持显性教育和隐性教育相

统一,引导教师深入发掘和提炼各类课程蕴含的思政要素和德育功能,并融入课堂教学全过程,实现思想政治教育与专业教育协同推进。

今年10月以来,一场有温度、有深度的思政课教学展示活动在马克思主义学院如火如荼地举行。从学院院长到资深教授,再到青年教师,全体教师围绕政治认同、家国情怀、道德修养等主题,结合生动案例,向学生们娓娓讲述。

课堂上,蔡娟教授从“疫情之下,中国与美国何以如此不同?”展开,阐述意识形态的核心内容和深刻意蕴;教师曹利以“动物园老虎咬人案”“正义女神的蒙眼布”等为例,启发学生培养法治思维;教师张馨则通过大学生身边发生的真实故事,引导同学们了解廉洁文化、树立廉洁意识。

专业理论厚实,案例鲜活生动,这样的思政课堂让不少学生听完直呼“过瘾”。“身为一名医科生,对思想政治教育的专业知识相对缺乏,原来担心听不懂,没想到听下来毫不费力,并且受益良多,让我对社会主义核心价值观体系的认知越来越深刻。”药学院191班张云倩说。

(下转第2版)

全省大学生和高校辅导员年度人物颁奖典礼在宁举行

本报讯(记者 王珏)11月15日,由省委教育工委、省教育厅主办的2019江苏省大学生年度人物和高校辅导员年度人物颁奖典礼在南京工业职业技术学院举行,省委教育工委副书记、省教育厅厅长葛道凯出席并讲话,省委宣传部副部长、省文明办主任葛莱,省教育厅机关党委书记汪国培等出席典礼并为获奖大学生和辅导员颁奖。

本次推选活动自9月启动以来,得到全省高校的高度重视和广泛关注,经过学校推荐、专家初评、风采展评、网络展示和实地考察,最终推选出“2019江苏省大学生年度人物”10名、提名奖18名,入围奖40名,“2019江苏高校辅导员年度人物”10名、提名奖19名、入围奖30名。

颁奖典礼现场,陈玉秀、陈嘉伟、查振兴、周文晴、鲁晨辉(因支教未到现场)、周厚宇、蒋星辰、蒋金杏、王智强、陈诗睿等10名“2019江苏省大学生年度人物”和周晔、张航、欧珊、瞿伟亮、胡博、陈晨、周立云、周以林、张云、宗瑛等10名“2019江苏高校辅导员年度人物”依次登上领奖台。在大学生年度人物中,有的矢志科研报国,在专业领域深耕细作、成果丰硕;有的身残志坚、自强不息,用弯曲的脊梁、残缺的臂膀和看不见的双眼追逐青春梦想。在辅导员年度人物中,有的走“力行”之路,带领一批学子支教、扶贫;有的甘当“学工绣娘”,以建设优良学风精准育人;有的以强农兴农为己任,致力于培养时代“新农人”……

葛道凯指出,20名年度人物是全省200余万大学生和近1万名高校辅导员中的优秀代表,受到表彰当之无愧、实至名归。同时,他提出三点希望:一是希望广大的大学生志存高远,脚踏实地,既要学好科学文化知识,也要深入社会实践,在社会实践中运用所学知识,创造和发展新的知识,把小我融入大我,在奋斗中展示青春力量;二是希望广大的辅导员增强使命意识,不断提升育人本领,辅导员身处大学生思想政治工作的最前沿,要加强理论学习和实践锻炼,努力成为学生的人生导师和健康成长的引路人,成为最受他们尊敬和信赖的人;三是希望全省高校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议、教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会精神,牢记为党育人、为国育才崇高使命,把立德树人落实到学校人才培养的全过程,进一步重视辅导员队伍建设,服务大学生健康成长。

据了解,今年是省教育厅组织开展大学生年度人物和辅导员年度人物推选活动的第10个年头。10年间,选树了一批先进典型、青年榜样,在全省高校营造了学习先进、争当先进的良好氛围。

写好现代化教育强省建设 ——奋进之笔



近日,如皋市长江镇新港幼儿园以“亲子同绘七彩未来”为主题,开展“世界儿童日”创意美术体验活动。参与活动的孩子和家长共同在纸伞上创意绘画,尽情抒发自己对未来的美好展望。

徐慧 摄

后疫情时代,再架教育国际合作“桥”

——第十六届江苏中小学校长国际交流与协作会侧记

■本报见习记者 万娟

11月12日,第十六届江苏中小学校长国际交流与协作会在连云港召开。本次会议首次采取线上线下相结合、面向全球进行5G直播的方式举行,吸引来自美国、加拿大、英国、法国等19个国家的教育行政部门代表、教育组织机构代表和中小学校长,我省13个设区市教育局和国际处负责人,以及长三角地区中小学校长代表200余人与会。

省教育厅厅长葛道凯表示,本次协作会意义重大,江苏中小学校长要与国内外同行增进共识、集思广益、加强合作,积极探索适合学生成长成才的有效路径,努力让每个学生都有出彩的机会。江苏将不断扩大对外开放程度,增进国际理解,深化人文交流,加快构建教育对外开放新格局。

紧扣时代主题,拓宽校长教育视野

校长是学校的灵魂,一个好校长能造就一所好学校。省教育国际交流服务中心相关负责人介绍说,通过跨国界合作、跨文化交流等方式,全面提升校长的领导能力,建设一支具有国际视野、先进教育理念和影响力的高水平、高素质的校长队伍,才能引领我省基础教育科学、优质、均衡、跨越式发展。在这样的理念指导下,江苏中小

学校长国际交流与协作会应运而生。

“江苏教育国际化”“学校领导力建设”“促进学生个性化学习的学校生态建设”……自2005年起,江苏中小学校长国际交流与协作会围绕教育发展主题,每年聚焦一个主题。本届会议主题是“后疫情时代适合教育的课堂变革”。疫情背景下,“空中课堂”“线上学习”等以教学组织形式变革为特点的“大规模在线教育实践”,引发与会者对未来学校视域下教育变革的思考。

“2020年新冠肺炎疫情全球蔓延,对教育发展方式带来新的冲击,对教育信息化能力提出更高要求。”省教育厅副厅长王成斌表示,自疫情发生以来,江苏面向困难学生累计发放23万人次的流量补贴,为20多万人次提供网络学习设备。全省名师空中课堂在疫情期点播量达5亿人次,本科高校提供在线学习服务5257万人次。

后疫情时代,江苏教育如何应对挑战,构建适合的教育发展新场景?王成斌提出三个建议:要重新认识在线教学价值,建构课堂教学新范式;适应全域教育时代特点,构建学校教学新场景;围绕营造适合的教育氛围,构建社会支持新机制。

全国政协常委、民进中央副

主席朱永新认为,未来学校将以学生的学为中心,学习周期更加弹性化,为每个学生定制课程,课程指向生命与真善美,学习方式以混合学习与合作学习为主导。“学生将从知识的消费者变为知识的创造者,学校要最大程度地利用网络教育资源、采用网络教学,真正让师生过一种幸福完整的教育生活。”

分享教育智慧,激发基础教育活力

作为一个坚持16年的教育对外交流活动,协作会聚焦基础教育发展面临的问题,分享国际交流与合作的经验,商谈建立并扩大校际合作关系,促成了一大批国内外中小学校际交流、学生交换、教师培训和教学研究等方面的合作项目,构建了一个集区域对区域、校群对校群、学校对学校为一体的开放式协作网络,成为我省实施教育国际化战略、推进基础教育现代化的国际大平台。

协作会上,中外教育理念在交流中碰撞思维的火花。与会校长们阐述学校应对新冠肺炎疫情的教育教学经验,积极探索利用信息技术更新教育理念、变革教育模式,深入研讨中小学教育改革发展中的共性和个性问题。苏州德威外籍人员子女学校小学

校长Scott介绍说,该校在新加坡、韩国、中国等地都设置了学习点。“在这个特殊时期,我们正在探索的课题是:无论孩子身处何地,无论他们之前的学习到什么阶段,我们都可以根据其学习进度,安排下一步学习,并保证学习质量。”

江苏省锡山高级中学校长唐江澎认为,疫情给灾难教育提供了不可多得的课程资源,学校应探讨灾难当前的教育选择,建构灾难教育的整体框架,明晰学校实施灾难教育的有效路径。该校依据灾难教育主题,设计两个大灾难教育课程《战“疫”背景下灾难教育指南》和《灾难教育课程方案》,创造性地在灾难场域展开专业教育活动,开发战“疫”灾难教育课程。

南京市科利华中学校长高建君认为,这场疫情给学校教学带来深入思考,要将线上与线下教学有机地融合。必须正视学生的线上学习差异,在掌握学情的基础上,制订分层教学、分层作业的个性化教学方案,满足学生个性化的学习需求。他认为,教学不仅是传递知识,更是润物无声的育人过程。“近年来,我校与不少海外学校建立了友好关系,目前我们正在准备开发相关课程,让更多孩子融入其中并受益。”

(下转第2版)

我省开展教育乱收费摸查 维护学生和家经济利益

本报讯(记者 董康)

近日,省教育厅转发《全国治理教育乱收费部际联席会议办公室关于开展教育乱收费摸查工作的通知》,要求各地各高校根据通知要求,采取有效措施,认真组织开展教育乱收费摸查工作,切实维护学生和家经济利益。

通知指出,教育收费工作事关教育改革,事关教育公平,事关学生家长的切身利益。规范教育收费是推进依法治教、提升教育治理体系和治理能力现代化的具体举措,是办好人民满意教育的根本要求,各地各高校要切实抓好规范教育收费工作,提高教育收费管理水平。

通知要求各地各高校根据通知要求和教育

收费管理规定,科学制订工作方案,明确摸查重点,全面开展自查自纠。对自查发现的教育收费问题,要分门别类梳理问题表现形式,涉及金额,细化整改措施,明确整改要求,确保对账销号。同时,要深入剖析问题原因,完善收费管理制度,提高教育收费治理能力。

通知要求各地各高校在自查自纠过程中坚持实事求是,认真摸查和整改问题,不得搞形式主义走过场,不得瞒报漏报。省教育厅将持续加大教育收费日常监督和检查力度,对教育收费问题整改不力的单位和个人,将严肃追究相关人员责任。因收费问题被投诉举报的单位,将列为重点进行检查。