

江苏食品药品职院聚焦特色产业,助力乡村扶贫脱贫——

# “食药”飘香富农家

■本报通讯员 孙启迪

芳香四溢的冬季香菇,朱红初现的经济丹参,紫红飘逸的药用白术,淡黄矮圆的多用瓜蒌……一排排、一片片的经济作物正在淮安市涟水县的土地上蓬勃生长。近年来,江苏食品药品职业技术学院聚焦“食药”特色产业,全力帮扶“三农”事业发展,彰显出国家“双高”院校在扶贫助农上的社会责任和教育担当。

## 结对指导,科技助力

初冬时节,涟水县成集镇条河村食用菌产业园进入忙碌季。50万支香菇菌棒陆续上架,成排摆放在食用菌大棚里,其中15万支已出菇上市,散发出阵阵菌香。

“我们10多个人都是本地村民,在这里栽培食用菌,一天可以赚七八十元钱。”在条河村食用菌示范基地打工的村民贾萍高兴地分享着近况。作为当地“阳光扶贫”项目的技术指导团队,江苏食品药品职业技术学院的教师们经常来这里指导村民栽培食用菌。“2018年,我们与条河村取得联系,在实际走访和调研后,发现这里老人、妇女等劳动力较多,且部分田地为非可耕地。因此,我们选择食用菌栽培项目作为科技扶贫的抓手。”团队成员之一、江苏食品药品职业技术学院郝沛非教授介绍道。

接下来的3年间,团队与贫困户结成对子,一对一指导,使条河村民初步掌握了香菇栽培技术。团队将科技人才、专业技术、科技项目和契约服务相结合,推动科技项目落地转化,还编制《香菇种植》培训教材,指导村民进行食用菌栽培及其病虫害防治,目前已培训村民100余人次,培养技术骨干5名。

首批香菇上市后受到市场的热烈追捧。项目每年收益达15万元以上,直接带动20户贫困户增收。条河村的农民尝到栽培食用菌的“甜头”,栽培规模继续扩大,在上级部门扶持下,基地又新增了50个栽培大棚。“条河村食用菌示范基地”已成为区域内扶贫产业“标杆”。

## 因地制宜,“全链”帮扶

在距市区30公里外的涟水县陈师镇,300亩地的丹参和白术正等待着村民采收。与往年不同的是,今年每亩地的药材成活率已达到90%以上。

“今年的收成太好了,没想到我们的丹参也能有这么高的亩产,收入至少能多出好几万!”陈师镇红旗村农民朱继高刚完成部分地块采收,兴奋地将这一情况与江苏食品药品职业技术学院的科技团队分享。在过去的两年间,该团队不仅手把手地教村民如何种植中药材,还为这片“百药园”带来了优质的种苗和规范化的种植技术。

“我们是和陈师百药园共同成长的一批人。”团队成员之一、江苏食品药品职业技术学院制药工程学院教授张二飞表示,陈师万亩中药材种植基地与中国“药都”安徽亳州处在同一纬度,气候、土壤条件相近。团队选择丹参、白术两种中药材开展种植推广,分别建成白术中药材种植基地120亩和丹参中药材种植基地150亩。

此外,江苏食品药品职业技术学院团队还联系校企合作企业雷允上药业集团,共同前往陈师镇考察该地出产的中药材品质,在得到肯定评价后,打包好的丹参、白术已成箱运往雷允上药厂,它们将在那里发挥更大的药用价值。该举措使红旗村今年收入400余万元,帮助82户药农增产增收。

“专家们不仅带来了中药材的种植技术,还为农户提供了从种植到销售的完整帮扶,提高了村民参与种植的积极性。”红旗村党支部书记姜松书记说,“今后我们要形成规模效应,让中药材种植成为红旗村经济发展的一张名片!”

## 校企合作,变废为宝

在江苏食品药品职业技术学院2019届毕业项目设计中,药学专业1612班学生邢玲的项目引人关注。她将研究重点放在优质瓜蒌产业链建设中,探索瓜蒌籽的色素提取工艺及饮料制备。几个月后,该项目出现在江苏金福农业科技有

限公司延长产业链的备选方案中。邢玲的指导教师李琴说,瓜蒌籽本身是田地里的废弃物,但经过实验室的开发和尝试,却能制作成瓜蒌产品,也

让扶贫工作步入新台阶。“具有美容功效的中药提取分析及药妆产品开发”“瓜蒌衍生产品的设计与开发”“中药材营养成分及有害物质质量分析”……一系列主题讨论及学术研究的产出途径。”项目负责人、江苏食品药品职业技术学院院长冯锋说。

通过“科技特派员+企业+专业合作社+家庭农场”模式,该校不仅组建了科技特派员技术服务团队,在全省范围内广泛开展优质瓜蒌技术培训和现场指导,提升优质瓜蒌产业链建设水平,同时依托校政共建的淮安市中药材产业科技公共服务平台进行技术集成创新。

“我们在精准扶贫的基础上,构建学校、企业、村集体和农户四方‘参与式’扶贫,将选择权交给农户,提升农户的话语权。”该校党委书记陶书中表示,“学校还将充分发挥食品药品相关资源优势,既‘输血’也‘造血’,既‘扶贫’又‘扶智’,真正实现农民的所需所求所想,充分激发帮扶地区的内生动力。”



近日,2020年江苏省研究生节能低碳科研创新实践大赛在江苏大学举行,来自江苏大学、中国矿业大学、南京师范大学、扬州大学等12所高校的研究生带来36个节能低碳科研创新作品,展开创意比拼,展示理论与实践相结合的创新成果,以实际行动宣传低碳环保的重要性。图①为江苏大学学生介绍加氢催化生物柴油氧化油节能高效清洁燃料的研发原理及功能;图②为扬州大学学生介绍光能膜蒸馏技术回收处理污水的实验装置及系统。 石玉成 摄

## “场景革命”,改变未来的学习

(上接第1版)

### 创新——

#### 技术赋能学生核心素养

南京市教育局副局长潘东标提出“场景革命”的概念。他说,“场景”不是一个简单的名词,它将重构人与时间、人与空间、人与技术的连接关系,将学习场景融入空间,打破工厂车间式教室设计,配备可移动、易于变换的桌椅设施,支持教师开展多样化的教学活动。“当技术提高了场景效能,学生就能从低频学习走向高频学习。推动‘场景革命’,并不是孤立地谈技术,也不是单纯地配装备,而是将学校文化、空间、课程、社区有机融合,实现学习方式变革。”

近年来,淮安市积极推行“标准+特色”教育装备发展模式,鼓励装备建设创新,因地、因校制宜打造特色装备亮点,始终把个性化的装备建设放在首位,根据各校装备实际,彰显办学特色。目前,该市数学实验室、理科数字化实验室、机器人比特实验室、创客空间等一批专用教室已建成并投入使用,通过技术赋能学生核心素养的发展。

培训专家、上海市教育技术装备中心主任竺建伟表示,学习空间的重构,不仅是对“硬”环境的改造、升级,更要注重研究学校管理制度、业务流程的重构,着力强化学校课程体系、教师专业素养、新型师生关系等软环境建设。

未来我省将如何开展中小学实验教学?记者了解到,我省将通过构建现代化实验教学体系,实现基本实验开出率100%、拓展性实验每生每学期至少参加一次等总体目标。

## 用党建提升校园“温度”

(上接第1版)

常州大学后勤服务中心负责全校各校区食堂餐饮供应。当得知中车戚墅堰机车有限公司复工,但千余名员工就餐存在困难的消息后,该中心武进分公司党支部书记曹祥生和支部党员毅然接管了公司食堂。“我们去对接时,对方负责人很激动,一直握着我们的手不放。”曹祥生告诉记者,支部党员一致认为,作为地方高校的工作人员,能够为这家大型企业带去久违的烟火气,让奋战在一线的师傅们感受到一丝温暖,他们辛苦一点没什么。

### 树起标杆,确立“双创”新坐标

石油工程学院本科生党支部荣膺“全国党建工作样板支部”培育创建单位的消息一经公布,学院师生欢欣鼓舞,这是常州大学首个获批的教育部党建项目。今年疫情暴发以来,该党支部迅速在线上号召党员就近参与疫情防控,全部党员投入到所在社区或村委的防疫工作中。

石油工程学院的学生党员们心中有一位品质像油井钻头一样过硬的榜样——原副院长、共产党员韦忠良教授。韦忠良教授一生坚守石油阵地,把所有精力都放在了学科建设和学生培养上。在患重病手术后仍坚持回到课堂,最终倒在为之奉献28年的讲台上,终年56岁。7年来,韦教授的精神感召着一届届学子,已经成为学院一面鲜红的旗帜。

陈群说,“开展党建‘双创’工作之初我们就在思考一个问题,党建工作的实质是什么?其实答案很简单,那就是寻找路径,让每一个基层党组织都充分发挥战斗堡垒作用,让每一名师生党员都充分体现先进性价值。”

7月1日,石油化工学院博士生导师孔冰教授被授予“常州市优秀共产党员”荣誉称号,有23年党龄的他不仅潜心教书育人和科学研究,还热心服务社会,担任常州市少先队“导师帮帮团”导师等。今年疫情期间,孔冰积极投入免疫器材研发,研制出可用于快速检测新冠病毒的电化学免疫传感器,该设备只需以血清作为样本就可进行病毒检测,避免了上呼吸道采样时的传染风险。

在常大,各条战线上的共产党员像天上璀璨的繁星,立足岗位,默默无闻,却努力地发光发热。正是他们,定位了学校前行的坐标,照亮了学子们头顶上的夜空。

《意见》指出,江苏高水平大学建设高校要建设高水平人才队伍,加快引进海内外集成电路领域高端人才和高水平创新团队,培育组建方向聚焦、结构合理、分工明确的高水平创新团队。要建立集成电路领域产学研融合发展联盟,从薪酬待遇、职称评聘和考核评价等方面,建立支持集成电路创新团队发展的激励机制,制订并落实集成电路人才引进和培训年度计划。

## 省教育厅出台意见

### 推动高校服务集成电路产业高质量发展

《意见》指出,江苏高水平大学建设高校要优化化学科专业布局,结合学校现有学科专业基础,主动对接集成电路产业发展需求,建立健全学科专业结构动态调整机制,布局集成电路相关学科专业,努力形成覆盖全产业链的学科专业体系。要将集成电路相关学科专业纳入高水平大学建设规划,加大经费投入力度,重点建设高层次科技创新平台和学生实训实践基地。

《意见》表示,江苏高水平大学建设高校要建设高水平人才队伍,加快引进海内外集成电路领域高端人才和高水平创新团队,培育组建方向聚焦、结构合理、分工明确的高水平创新团队。要建立集成电路领域产学研融合发展联盟,从薪酬待遇、职称评聘和考核评价等方面,建立支持集成电路创新团队发展的激励机制,制订并落实集成电路人才引进和培训年度计划。

《意见》强调,江苏高水平大学建设高校要创新人才培养模式,科学定制学科专业培养方案,以基础理论和关键领域核心技术为主干,构建多学科交叉融合的课程体系。要主动与集成电路骨干企业共建人才培养基地,建立任务驱动校企联合导师团队,强化工程实训实践环节,注重创新实践能力。

《意见》指出,江苏高水平大学建设高校要提升科技创新能力,与科研院所、骨干企业等创新主体加强协同互动,加强集成电路领域高层次创新基地建设。组建跨学科科技创新团队,聚焦集成电路全产业链的新理论、新机理和新方法开展基础研究。加强技术转移中心、大学科技园、创新创业基地等产学研载体建设,促进集成电路领域科技成果转化。

## 新闻点击

### “优学在亭湖”品牌建设三年计划启动

本报讯(通讯员 倪同岭 蔡燕)日前,盐城市亭湖区教育高质量发展大会召开,发布“优学在亭湖”品牌建设三年行动计划。

据悉,该计划主要包括:新建和改扩建各类学校20所以上,普惠性幼儿园覆盖率90%以上,学校标准化建设基本合格率100%,创成全国义务教育优质均衡发展区;引进和培养省级以上名校长名教师20人以上、市级名校长名教师90人以上,教师中研究生学历比重提升到8%;调整成立8个小学教育集团、4个初中教育集团,新建成市级小学158所,创成省教育现代化区;设立亭湖五点半课堂、亭湖周末假日课堂,构建学校、家庭、社会“三位一体”共同育人模式,人民群众满意度超95%。

为此,该区将大力实施教育资源优化供给,教师队伍提能培优、教育服务拓展提升、学校品牌培育打造、教育内涵提质增效等“五大行动”,推出夯实资源配置优质均衡、智慧教育提档升级、打造全市科研引领教学争先进区、在全市率先创成国家级安全教育示范区等“12项举措”,全力办好人民满意的教育。

### 长三角开发区职业教育发展联盟在无锡成立

本报讯(记者 王琼 通讯员 路琳芳)近日,长三角开发区职业教育发展联盟在无锡科技职业学院正式成立。该联盟由长三角教育一体化发展研究院倡导,长三角开发区的相关职业院校和行业企业联合发起成立,是全国首家开发区职业教育联盟。

据了解,申请加入联盟的单位须自愿为长三角开发区职业教育产教融合校企合作提供智力支持、人才支持、技术技能支持。联盟将坚持“跨界融合、多边互动、互学互鉴、互利共赢”的发展原则,聚焦“高质量”,推进“一体化”,促进职业教育与产业人才需求精准对接,构建产教命运共同体。该联盟还将致力于创新区校一体发展机制,在智慧校园、人才培养、职业教育标准体系建设等方面实现联盟单位之间的共商共研、共建共享。同时,联盟将积极推进“学分互认、教师互派、干部互挂、课程共享、专业共建”合作方式,在职业能力标准、专业课程标准、职业资格证书标准等领域联合开发、先行先试。

### 数学建模教育中心江苏分中心在省天一中学成立

本报讯(通讯员 周丹)近日,北京师范大学数学科学学院京师数学建模教育中心江苏分中心在江苏省天一中学成立,江苏省天一中学、江苏省常州高级中学等14所省内高中成为首批京师数学建模教育中心江苏分中心实践基地学校。

据了解,北京师范大学数学科学学院于2019年6月成立数学建模教育中心,江苏是国内第八个挂牌成立分中心的地区,该项目旨在搭建数学建模教育研究平台,促进省内数学建模教育良性发展。省天一中学校长朱卓君表示,学校将在京师数学建模教育中心和江苏分中心的指导下,重基础、多实践、勤应用,不断加强实践建构;重学习、多合作、勤总结,不断加强学理提升。同时,积极发挥示范引领作用,为数学建模教育提供“江苏经验”和“江苏方案”,服务国家战略,培养数学拔尖创新人才。

### 盱眙推进教育系统内部审计

本报讯(通讯员 朱志律)今年7月,盱眙县教育体育局召开教育工委会议,研究部署教育系统内部审计工作。截至目前,已完成审计学校5所,另有5所正在审计之中。据悉,本着发现问题、督促整改、促进规范、整体提升原则,近年来,该县教体局不断加强系统内部审计工作,努力构建阳光财务,为教育高质量发展保驾护航。

据了解,为规范财务管理,该县教体局充分整合现有内部审计资源,建立教育系统内审人才库。近两年利用暑假集中力量对辖区内68所学校及单位进行审计督查,掌握全县教育总体情况。通过内审检查,共发现共性问题6类17个,个性问题158个,下发整改通知68份。针对内审检查中发现的问题,该县教体局先后制订并完善多项教育系统财务管理方案,对系统内基建工程、装备采购、财务管理、食堂管理等社会关心的热点问题予以规范管理。该县力争3-5年实现内部审计工作全覆盖。