

编者按 12月15日,省教育厅召开2020年度全省师德师风建设工作视频推进会,深入学习贯彻党的十九届五中全会精神和习近平总书记视察江苏重要讲话精神,回顾总结全省教师队伍特别是师德师风建设的做法和成效,南通市教育局、常州市钟楼区教育局、扬州大学等8家单位在会上作经验交流。为努力开创新时代教师队伍高质量发展新局面,本报本期推出师德师风建设专题,摘要刊发这8家单位负责人的发言,敬请关注。

在教改实践中深化师德建设

■南通市教育局长 郭毅浩

南通素有重视师德建设的传统。近年来,南通深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面加强教师队伍建设,从深化教育教学改革入手,探索师德师风建设治本之策,涌现出以“全国教书育人楷模”李吉林、李庚南等为代表的一批又一批优秀教师,形成了良好的教育生态。

打造精神高地,以“担当”践行师德 南通着力把打造教育精神高地作为师德师风建设的重要抓手,抓细、抓实、抓常。一是完善制度建设。研制《南通市中小学师德考核办法》等系列制度,各类教师研训活动,均把师德师风内容列为必修项目,把培养良好师德师风作为传承南通城市精神、推动校园文化建设的核心内容,形成融教育、宣传、考核、监督、激励、惩处于一体的师德师风长效机制。二是创新教育活动。组织开展“百场师德报告进百校”

“百位名师进百乡”主题宣讲等活动,举办“教师职业道德与法律法规”“新时代中小学教师职业行为十项准则”“省师德失范行为处理实施细则”等专题培训班。三是师德教育前移。在乡村定向师范生培养课程中,打造120余节师德系列精品课程,线上线下同步推出。抓住占比达30%的教师党员关键群体,建设首批30家市级师德(党性)教育基地,实施“党员挂牌上岗”“党员示范岗”等制度,推动党员教师“道德优美”地走在前列。四是树立师德典型。南通连续评选17届“园丁奖”、11届“感动南通·教育人物(群体)”,持续开展向李吉林、李庚南等师德楷模学习活动,用真人真事诠释师德内涵,“为党育人,为国育才”之风在南通教育战线蔚然形成。

创新课改范式,以质量“诠释”师德 南通以课改成效诠释师德,最大限

度地开发和发展学生潜能,促使学生生动活泼、全面发展。在培训提升方面,扎实开展全员培训、校本研修、高端专题研修,强化基于教育教学现场的实践性培训,提高教师解决教育教学实际问题的能力和水平,把握学生身心发展规律,构建教育、教学、研究、学习“四合一”的在职教师专业发展模式,有效提升了广大教师的育人本领。在实践创新方面,历时8年,从落实立德树人根本任务、提升学生核心素养目标出发,强化“以学生为主体,以学习为中心”的课改理念,树起南通“立学课堂”的课改大旗。

推行绿色评价,以发展提升师德 唯考试、唯分数、唯排名的片面质量观,是影响师德师风建设的重要因素。为此,南通以评价改革和谐师生关系、家校关系、社教关系,寻找师德建设突破口。在教师评价上,优化教师绩效评

价,突出教育教学、立德树人实绩,强化质量导向,绩效工资分配向班主任、教学一线和教育教学、育人效果突出的教师倾斜,极大提高了教师获得感、幸福感。以幸福教师培养幸福学生,以教师积极心理促进学生健康成长成为南通师德师风建设的真实写照。在学生评价上,将学业质量测试与背景问卷相结合,建立体现素质教育要求、以学生发展为核心、科学多元的中小教育评价制度和绿色评价指标体系,切实扭转单纯以学生考试成绩来评价学习质量的倾向,促进学生全面发展,健康成长。在综合评价上,建立健全“学生测评、同行互评、领导点评、家长网评”师德考评系统。我们通过绿色评价,“扬长避短”,让每一个学生自信而有尊严地成长,驱动南通教育成为区域经济社会发展最有品质、最富内涵的重要品牌之一。

锻造善做善成的硬核师德师风

■宿迁市宿城区教育局局长 卓成全

师德是教师的立业之基,从教之要。在省教育厅和市教育局的领导下,宿迁市宿城区以打造“学在宿城”教育品牌、办人民满意教育为目标,按照教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》和省市相关要求,持续推进师德师风建设。

重心下沉,让制度堡垒强起来 围绕师德建设,我们制订了《建立教师师德档案工作方案》,完善了《宿城区教育系统师德考核负面清单实施办法》《师德师风建设年活动实施方案》,并将对制度的学习纳入教师培训必修内容,让师德纪律内化于心。我们将工作重点放在制度的执行上,落实行动到第一线。组织开展师德师风专项整治活动,成立师德师风治理工作领导小组和督查工作小组,通过定期督查和不定期的“飞检”,对教师开展有悖家教等行重拳出击。师德考核不合格的,在年度考核、评优奖励、岗位聘用等方面一票否决,并严格依据江苏省《中小学教师违反职业道德行为处理办法》实施细则等规定从严处理。

党员示范,让全体教师动起来 党员走在前,工作就不难。我们在全区教育系统开展“个人形象一面旗、工作热情一团火、谋事布局一盘棋”系列活动,评选了258名党员先锋示范岗,让每名党员争做师德师风的“领头羊”。开展“学讲话、比担当,学业务、比实绩,学先进、比作风”的“三学三比”活动和“全区最美教师”遴选,每年评选40名优秀共产党员、50名优秀班主任、60名区先进教育工作者,一大批师德标兵脱颖而出。通过报纸、网络、微信公众号,以及举办优秀教师事迹报告会等途径大力宣传师德先进,弘扬正能量,在引导广大教师“与先进比找差距和不足”中,涌现出全国模范教师陈东升,全省最美教师高闻翼、高先莉等先进典型,激发爱岗敬业、无私奉献的热情,形成了人人争做师德模范、个个创先争优的良好风气。

全面覆盖,让活动成果多起来 从2018年起,我们定期开展“师德师风建设年”活动,将每年9月定为“师德师风主题活动月”,通过开展“五个一”活动,即“一次师德师风宣誓”“一份文明从教承诺”“一节师德必修课”“一场主题演讲比赛”“一封‘过一个廉洁、温馨、简朴的教师节’倡议书”,让教师牢记违法违规“红线”,守住道德行为“底线”,筑牢师德师风“防线”。针对非师范类专业毕业生教师入职比例逐年增多等现状,实行“新教师入职宣誓仪式”“老教师重温教师誓词”制度,3年来,951名新教师、8000余名老教师面向国旗宣誓,并签署了“提师德、树师风、文明从教承诺书”。在全省师德师风及法律法规知识网络竞赛中,近3年我区教师参与率为98.1%、100%、100%,参赛率、优分率均全市第一、全省领先。我们还开展践行人情新风“宿9条”主题宣传教育活动,倡议教师拒绝参加任何形式的“升学宴、谢师宴”,做“全国文明城市”创建的倡导者、传播者和实践者。

立德树人 师道长存

■常州市钟楼区教育局局长 杨文娟

多的教师潜心从教、奋进担当;要求各校将师德师风问题纳入教师个人信用记录,每学年组织广大教师签订一次《拒绝有偿补课公开承诺书》;围绕群众反映强烈的“到校外培训机构兼职取酬问题”“顶风违纪有偿补课及有悖家教问题”“四风违纪问题”等突出问题,每年开展1-2次专项治理;对外公布师德师风建设专项治理举报电话,通过不定期明查暗访等方式加强监督,及时反馈和通报;发现问题,一查到底、从宽惩处。

开通千群暖心热线 围绕发挥党组织“领”的作用、“导”的功能,我们在全区学校开展了“周三下午茶”谈心谈话活动,帮助教师校正心理偏差,消除误解隔阂,化解千群矛盾,浓厚团结氛围。“周三下午茶”因势利导,固定时空;因人而异,对症下药;注重效果,不拘形式。党员教师“周三下午茶”暖心活动,传递了组织关怀,泡的是“暖心茶”;凝聚了攻坚力量,泡的是“动力茶”;化解了业务矛盾,泡的是“功夫茶”。心暖了,老师们干劲

更足了。今年,全区教育系统40个党支部全面开展此项活动,参与谈话共计150余人次。有了这根热线,老师们心系学校,胸怀家乡,一心扑在教书育人事业上,形成了和谐融洽的良好风气。

架起学校与社区连线 我们开辟“四点钟课堂”,组织青年教师课后走进社区,让家庭、社会、学校共有找到落脚点;组建公益导师团,每周六根据网上预约,教师志愿者与学有困难、学有需求的学生进行面对面辅导,点对点解惑,充分彰显教育公益服务的魅力;出台《钟楼区中小弹性上学实施意见》,让教师克服一点困难,提前一点到岗,为了我们的孩子上学少一点在校门口的徘徊,把人民至上理念落到实处。我们通过点点滴滴的行动,不断树立钟楼教师爱岗敬业、奉献社会的良好形象。

立德树人,师道长存 我们将进一步切实提高政治站位,站稳人民立场,突出全方位全过程的师德师风建设,不断提高人民群众在教育改革发展中的获得感和满意度。

坚持“四聚焦四引领” 加强师德师风建设

■扬州大学校长 焦新安

近年来,扬州大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,全面落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》,坚持“四聚焦四引领”,努力加强师德师风建设。

聚焦根本任务,实施党建引领工程 扬州大学严格落实“党委书记和校长为学校师德师风建设第一责任人”责任制,成立了校师德师风建设领导小组、师德师风应急处置工作小组和党委教师工作部,增设师德师风建设科。明确了“从校党委到党委教师工作部、二级党组织、基层教工党支部、教职工”的五级师德师风责任体系。在学校党建考核内容中明确师德师风考核的比重和“一票否决”内容。先后出台了涉及长效机制建设、师德失范行为负面清单及处理、师德考核等系列文

件,构建融教育、宣传、考核、监督、激励、惩处于一体的师德建设体系。

聚焦固本铸魂,实施思想引领工程 我们坚持上好党委书记、校长“开学第一课”,全体校领导到联系学院、分管部门上党课、讲师德。发挥校报、官微等校园媒体矩阵的作用,定期推送各类师德建设信息。成立讲师团,开展“黄大年同志先进事迹”“张洪程院士先进事迹”宣讲会近30场。坚持师德评价与教师发展相结合,促进师德素养与专业能力双提升。

聚焦价值导向,实施文化引领工程 学校定期开展“最美扬大教师”等系列评选活动,积极推荐各类先进典型,凝聚榜样文化的引领作用。隆重举行教师节表彰大会、新教师入职宣誓仪式和教师荣

退大会等,突出教师主体地位,提升仪式文化的濡化功能。积极建设和谐优美的校园景观文化,发挥物态文化的涵养功能。通过开设“师德云讲堂”等创新举措,推进师德建设融入“两微一端”网络文化,营造重德养德良好氛围。

聚焦常态长效,实施监督引领工程 学校坚持警示在先、全程监督,发挥基层党组织的主体责任,定期开展师德师风自查自纠,及时发现并解决苗头性倾向性问题;发挥纪委的监督职能,开展师德师风建设年重点工作专项督查和师德师风建设专项巡察工作;发挥优秀教师示范作用,实施青年教师导师制,以老带青,强化德业兼修;严格落实师德失范“零容忍”,坚决查处违反师德师风行为,确保校园育人生态风清气正。

凝练“红砖”精神内核 培育时代新人之魂

■江苏建筑职业技术学院院长 沈士德

近年来,江苏建筑职业技术学院把师德师风建设作为落实立德树人根本任务的关键举措,把教师思想政治教育培训作为撬动师德师风建设的重要措施,坚持价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

构建特色教师教育模式 学校引导教师自觉履行职业道德和行为规范,争做“四有”好教师。出台《教师师德失范行为处理办法》等系列制度文件,建立“培训+轮训”模式,强化师德师风建设,利用假期对全校教职工开展思想政治理论集中培训,贯通教育、宣传、考核、监督、奖励、惩处六大环节,形成政策合力。

开展“师德师风主题教育”系列活动,有效拓宽师德教育渠道,建立师德教育长效机制。开展校园十佳师德标兵、江苏建筑教师年度人物评选,表彰先进典型,弘扬教师教书育人正能量,营造师德师风建设的良好氛围。

推进教师教育评价改革 学校注重教育教学工作实绩和贡献,切实改变唯论文、唯学历、唯职称、唯帽子、唯奖项等倾向。注重教师思想政治与师德考核,坚持多主体多元评价,以事实为依据,定性与定量相结合,全面客观评价教师的师德表现,构建新时代师德师风评价标准与评价体系。学校由教师工作部牵头,多部门联合组建校内外、老中青相结合的师德师风

建设专项课题组,加强研究,凝练固化我校师德师风“红砖”精神内核。

创新教师教育有效载体 学校关注教师成长,注重教师能力培养,始终将师德师风融入师资培养全过程。推行青年教师导师制,遴选一批品德高尚、精于职业教育教学的骨干教师担任青年教师导师,实施“一对一”结对培养。在新教师入职考察、岗前培训、新教师入职宣誓、骨干教师培养、老教师光荣退休等各个重要时间节点,全程开展多种形式的师德师风建设活动。学校还充分发挥徐州红色资源优势,打造高职院校红色教育新高地,突出全方位全过程师德养成,推动教师真正成为学生全面发展的引路人。

发言集萃

多年来,苏州旅游与财经高等职业技术学校致力于师德高尚、师风严谨的卓越型师资队伍,在学校师德师风长效机制的保障下,全体教师立德树人,乐教奋进。

我们始终抓住立德树人中心工作,围绕“四有”好老师总要求,构建师德师风长效机制。一是完善师德师风组织框架,建立师德师风工作领导小组;二是完善制度体系,先后修订完善《教师七认真工作细则》《师德师风考核办法》《师德失范行为处理实施细则》以及“青蓝工程”等20多项制度,注重师德师风引领下的“师能”提升;三是完善师德师风考核机制,建立第三方监督评价体系,聘请校外师德师风监督员和督导员,不定期开展师德师风监督评价工作;四是常态化开展警示教育,对照文件落实专项治理,每逢节假日通过官微、短信、现场大会等方式,进行廉洁警示教育,每月固定召开廉洁廉政部门例会。

学校在坚持“服务学生、追求卓越”的办学过程中,将师德师风融入校园文化,营造践行社会主义核心价值观的良好氛围。一是用“三风”文化引领教师爱岗敬业,“诚、正、勤、精”的校风、“挚爱、严谨、务实、创新”的教风、“乐学多思、勤练善问、强体耐劳、技精展能”的学风互为一体、有机统一;二是用环境文化文明教师爱生育才,校内场所用“仁和”“明礼”“信和”“慧和”等彰显师德导向和师风育人的文字命名,突出“至诚明德”;三是用活动文化坚定教师理想信念,经常性举办非遗文化节、教师沙龙、文化论坛等活动,使教师在活动中明白“培养什么人,怎样培养人,为谁培养人”,更加坚定立德树人的职业信仰和从教操守。

苏州旅游与财经高等职业技术学校校长 臧其林

近年来,无锡市河埭中学从一所乡村学校发展为人民群众高度认可的家门口的上好学校。在这精彩蝶变过程中,我们深切体会到:教师队伍是学校攀高走强的基础支撑,师德师风建设是学校凝神聚力的根本途径。

学校党总支坚持党建引领,推动党的思想政治建设与师德师风建设深度融合,不断坚定理想信念、夯实思想根基。在实践中,注重创新载体方式,推动师德师风教育走深走实。一是明要求。学校党政主要负责人每学期开展师德师风专题讲座,解读政策法规、明确师德要求,引导教师锤炼教书育人、情真意切。二是亮承诺。学校全覆盖开展师德承诺活动,与教师逐一签订承诺书,在公示栏张贴师德师风承诺10条,加强警示教育,年底开展教师思想政治“体检”,引导教师对标师德规范、师德承诺照单自查。三是比践行。学校每年组织开展新老教师同台传承师道活动,通过老教师说“我这30年”、新教师谈“入职第一年”、教师“凡言微语30年”专栏、新教师“入职宣誓”仪式等形式,营造在师德师风建设上比学赶超的浓厚氛围。

学校以“上善”为校训,以“水润万物而不争”为理念,倡导“以爱育爱”的管理方式,建设“仁爱和谐”的校风,让管理层用爱去温暖老师,让老师用爱去温暖学生。全体河埭人将在“上善”校训的引领下,继续把师德师风建设作为强基、铸魂、育人的根本任务,让教师真正做到“以高尚的人格魅力赢得学生敬仰,以模范的言行举止为学生树立榜样”,努力将学校建设成为师生精神生命同生共长的幸福校园。

无锡市河埭中学教育集团总校长 金春华

黑林中心小学是一所偏远的农村小学。我们找准“尚爱”切入点,引领广大教师崇尚爱、传播爱、奉献爱,厚植尚爱沃土,培育优良师德。

我们打造“一室、一廊、两园、一广场”尚爱教育阵地。一室是全国模范教师柏纪荣尚爱工作室,充分发挥模范的示范带动作用。一廊是爱心走廊,让学校师德师风的事迹和爱生故事上墙,讲好身边故事。两园是党建园和廉洁园,党建园是开展党员教育和展示党员爱生风采的场所,廉洁园是宣扬廉洁教育的阵地。一广场是尚爱广场,广场上建有孔子雕塑,刻有孔子故事,处处紧扣“爱”字,彰显教师奉献精神。

学校成立“师德帮扶”团队,一名师德先进个人牵手一名新教师,实现责任共担,成绩共享,引领帮助新教师快速成长。成立由女教师组成的“爱心妈妈”团队,悉心照顾留守儿童近500名,给他们家一般的温暖与快乐。成立“志愿服务队”,组织党员教师带领学生走进社区开展志愿服务,在学生心中播下爱的种子。我们还编写了校本师德教材《尚爱故事》,设立“尚爱”师德大讲堂,通过身边人讲述身边的故事,转变说教模式,讲活师德师风。

连云港市赣榆区黑林中心小学校长 李杰