

近年来,泰州市多措并举推进校园安全建设,全方位提升校园“安全系数”——

擦亮校园“平安底色”

■见习记者 阿妮尔

“我校的微型消防站配好后从不闲置,学校每周都组织人员开展器材使用训练,消防演练时也拿出来实训。”前不久,记者在江苏省口岸中学采访时,该校校长朱尧告诉记者,新建的微型消防站为学校消防安全增添了一层保障。这个学期,和口岸中学一样,泰州全域每所学校都配备了微型消防站,市教育局在学期之初组织专人严格审核验收,确保每个微型消防站的器材和人员配置符合安全标准。

自2014年泰州市整体加入中国教育学会安全教育实验区以来,全市上下一直致力于推进安全教育实验区建设和发展。“安全是师生家长都关心的大事,也永远是悬在我们头上的利剑。”泰州市教育局四级调研员赵国全说,全市持续开展“安全进校园”系列活动,通过多个方面入手,让每所学校都成为学生安全成长、家长放心托付的地方。

配齐硬件,安保不留死角

“区内学校都配置了无死角的监控探头,和教育局、公安交警等单位联网,校内情况可以实时查看。”姜堰区教育局综治办主任顾书平告诉记者,经过几年努力,政府出资、教育局推动,该区每所学校都实现高清监控全覆盖。无论交通安全隐患较大的校门周围、容易产生意

外的操场台阶,还是食堂操作间,24小时运转的监控和实时在岗的安保人员都让学校第一时间可对突发状况作出反应。

记者了解到,“十三五”期间,校园安全是泰州市重点关注的大事,为创建安全校园配齐硬件设施,正是该市推出的关键举措。《泰州教育现代化2035》专门提出“加强学校安全风险防控基础设施建设,完善学校安全风险防控和安全风险管控机制”,成为全市667所各级各类学校、近60万在校学生和5.36万教职工安全设施配置的方向指引。

微型消防站建设是泰州今年推进校园消防安全的重要项目,一个配有标准消防服、灭火器、消防斧等器材的微型消防站可能是突发火情中师生自救的希望。“我们要求每一所学校尽快落实微型消防站建设。”市教育局安保处副处长孙正平说,“不但要建设,还要按照消防标准建设好。”建站验收中,一些学校的微型消防站器材、人员配置不符合标准或学校实际,经市教育局和消防部门监督,一一重新配置。

精准练“兵”,实训全员覆盖

校园安全,关键在人。对全体教职工、安管干部和安保人员开展理论与实践相结合的安全培训,是泰州市平安校园建设的重要抓手。“力争实训

全覆盖,一直是我们努力的方向。”孙正平说,泰州市在全国率先开展教师安全素养技能培训,为全市学生的安全多加一份保障。

2016—2017年,泰州市教育局先后组织604名中小学幼儿园安全管理干部参加中国教育学会举办的中小学幼儿园应急疏散演练实操培训,成为全国首批应急疏散演练实操培训全覆盖的地级市。几年间,该市组织13000余名安全管理干部、班主任、教师分批依托网络平台开展安全培训,参训人员全部通过中国教育学会线上考核。2018年,该市印发《关于进一步做好中小学幼儿园安全教育实训工作的通知》,并成立全省首个学校安全教育实训基地,由“纸上谈兵”转入“实操实训”,让安全教育更有生命力。

“现在,基地已开展了53期教师安全素养技能实训。”基地教官黄建伟告诉记者,按照泰州市教育局制订的《教师安全素养实训培训5年规划》,目前全市过半教师已参与实训。2023年,教职工实训将完成全覆盖目标。

践之于行,素养根植内心

“操作的时候,先把灭火器上的塑料环撕掉,再按插销,然后上下晃瓶身,45度倾斜,用手按着在上风口对准火焰根部灭火。”说起灭火器使用流程,口岸中

学新疆部高二学生党祖脱口而出。不久前,该校新疆部组织消防安全演练,党祖作为学生代表用灭火器扑灭了明火。“刚进校参加演练时,我还很生疏,但一次次训练下来,我的逃生速度越来越快,动作越来越规范。”

泰州市凤凰小学建设校园“交通安全体验区”,培养学生交通安全意识。“校园外交通情况比较复杂,在高峰期疏散车辆、安排专人维持秩序的同时,孩子们的自我保护意识要跟上。”副校长李云介介绍,他们将一条校内道路建成设施齐全的体验区,设置红绿灯、斑马线、交通标识,图解交警手势……孩子们常常来此学习交通标志,开展知识竞赛,成为交通安全“小专家”。

“建设平安校园的着眼点,是让安全意识和技能陪伴孩子们成长,成为他们一生受用的财富。”赵国全说,全市各校每周设置不少于一课时的安全课程,将安全作业和学科作业同布置、同完成、同检查和同考核,配合定期的实训演练,将安全意识、应急技能传递给每一名在校师生。

“安全责任重于泰山,”赵国全表示,泰州将积聚多方力量,筑起校园“平安墙”,在规范有序和质态提升上下功夫,让安全成为每一所学校、每一名师生的“安心”底色。

新闻点击

南航大把劳动教育课“搬”进航空航天馆

本报讯(见习记者 阿妮尔 通讯员 王伟)“过去在车间焊接、钻孔、打铆钉,后来到了南航我们自己动手设计靶机。”近日,南京航空航天大学航空学院在学校航空航天馆举行了一场特别的劳动教育活动,“强-5”强击机副主管设计师、93岁的乔新教授一边带领学生维护馆内陈列的飞机,一边介绍曾经的劳动经历。航空学院“大学生劳动教育课程实践基地”于当日揭牌。

活动现场,航空学院聘任11位教师为基地劳动实践指导教师。“成为同学们的劳动导师,我很荣幸,年轻一代要从‘拿起抹布’做起,养成劳动的好习惯。”乔新说。“劳动可以锻炼动手能力、放松心情,还有利于激发灵感。”航空学院空气动力学系博士生林星箭告诉记者,这次“拿起抹布擦飞机”,他进一步了解了直-5直升机的具体构造。

“让劳动教育‘飞’起来、‘实’起来。”航空学院党委书记冯绍红表示,航空学院将不断拓展劳动教育载体,重点探索特色劳动教育课程,构建包括社会实践、科研实践、专业实践在内的劳动教育体系,培养更多具有劳动精神的高层次航空航天人才。

着力开创师德师风建设新格局

(上接第1版)对监控录像弄虚作假的,严肃查处并列为重点监管对象。教育部门将此规定向全体中小学教师、社会各界公布,打消教师去校外培训机构任教的侥幸心理。针对学生和家长的实际需求,在进一步规范校外培训机构管理的基础上,推进政府购买公共服务改革,继续优化延时放学服务等行之有效的措施,让减负政策更接地气,真正让学生的学业负担减下去,家长的经济负担降下来。

据了解,我省中小学师德师风突出问题专项治理分自查自纠、督导检查、巩固提高3个阶段进行,目前已进入督导检查阶段。各设区市和县(市、区)因地制宜实施治理措施,专项治理取得阶段性成效。潘漫指出,各地各校要以专项治理为契机,认真总结、反思本地本校师德师风建设工作,针对存在的突出问题,系统谋划设计,逐一出台对策举措。“同时,畅通师德师风举报渠道,依法依规、果断有力、及时有效处置师德师风失范行为,通过失范行为治理,使广大教师进一步赢得学生、家长和社会的尊重。”

以“高”出新,开创师德师风建设新格局

新的历史征程中,就江苏教育来说,师德师风建设的首要任务是为党育人、为国育才,发展高质量教育。

葛道凯要求,包括师德师风在内,教师队伍建设要在“六高”“六新”上下功夫、求实效,即:“高标准师德师风建设新思路”,进一步突出教师第一资源地位,旗帜鲜明确立师德师风第一评价标准,做到制度化、实践化、常态化;“高水平师范教育有新突破”,改革师范教育育人模式,全面实施卓越教师培养计划2.0,整体推进江苏师范更高水平发展;“高质量基础教育教师综合素养、专业能力和育人本领”;“高素质职业教师专业新台阶”,突出职业道德建设,重点建设“双师型”队伍,拓宽教师来源渠道;“高层次人才引育立新导向”,强化高层次人才的爱岗奋斗奉献精神,解放和增强人才活力,释放高校人才创新创业动能;“高效益管理改革显新活力”,构建科学的教师管理体制,优化师资配置效率,提升人事管理效能,深化职称监管,加快“县管校聘”,均衡师资配置。

“加强师德师风建设是教育部门义不容辞的责任。”李文飙强调,各地各校要深刻认识加强师德师风建设的时代要求,要从讲政治的高度,办好人民满意的教育和推进江苏教育高质量发展加强新时代师德师风建设;要准确把握推进师德师风建设的关键要点,坚持党对师德师风建设的全面领导,深入推进师德师风专项治理和大力营造尊师重教社会环境;要着力拧紧师德师风建设的责任链条,坚持统筹协调,融合推进师德师风建设工作,坚持问题导向,不断完善师德师风建设长效机制,坚持执纪问责,为师德师风建设提供坚强纪律保障。

“师德师风建设是一场持久战、攻坚战、全面战。”潘漫指出,各地各校要注重目标导向与问题导向相结合,注重谋长远与抓当前相结合,注重政府主导与社会参与相结合,深入学习贯彻习近平总书记关于教育和教师工作的重要论述精神,下更大决心,出更实举措,全力抓好新时代师德师风建设,努力建设一支师德高尚、业务精良、富有活力的新时代教师队伍。



12月15日,镇江市七里甸街道二道巷社区联合童乐乐公益服务中心和中山西路幼儿园开展“萌娃乐学”活动,邀请非遗传承人沈建国指导小朋友学习面塑制作技艺,让孩子们在快乐体验中感受非遗民俗文化的魅力。 石玉成 摄

淮安生物工程高职校师生热议总书记贺信

■本报通讯员 岳智宇

12月10日首届全国职业技能大赛开幕之际,习近平总书记向大赛发来贺信。他在信中指出,技术工人队伍是支撑中国制造、中国创造的重要力量,职业技能竞赛为广大技能人才提供了展示精湛技能、相互切磋技艺的平台,对壮大技术工人队伍、推动经济社会发展具有积极作用。

贺信在淮安生物工程高等职业学校师生中引发热烈反响。近日,该校师生认真学习习近平总书记贺信精神,一致表示要牢记总书记嘱托,践行劳模精神、劳动精神和工匠精神,用好技能大赛“练兵场”,培养更多“技能+素养”型内外兼修人才,激励广大青年走技能成才、技能报国之路。

该校动物工程系主任陈剑说:“贺信为职业院校广大师生和技术技能人才的学习及工作注入强大动力,我们将全力办好省级特色专业畜牧兽医专业,引领学子扎根奋斗畜禽健康养殖行业。”

“作为职业院校教师,我深感光荣与责任。”该校植物工程系园林教研室主任赵玉春读信后激动地表示:“我们要大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大新风尚,深耕省级品牌专业园艺技术专业,培养出更多高素质技能型人才。”

朱梦凡是淮安生物工程学校备战省级技能大赛种子选手,她和同伴在紧张的备战之余认真学习了贺信。她说:“总书记的贺信让我更加坚定了立足百年老校,学好专业技能的信心,我和伙伴们要用好技能大赛这个成长‘加速器’。”

“当前,职业教育发展迎来百年难得的战略机遇期,习总书记的贺信是我们跨越发展的新指针。”该校党委副书记石国安说,近年来,学校分别以“唤醒”“布局”“正风”“成长”“铸魂”为年度主基调,每年一大步,扎实推进各项工作。“下一步,我们将深入推进专业建设和人才培养模式改革,切实抓好学生职业品质培养,加快建立办学质量评价体系,实现高质量、高水平、高层次发展。”

《江苏省研究生教育质量提升工程(2021-2025)实施方案》十问十答

一问:为什么要实施江苏省研究生教育质量提升工程?

答:实施此项工程,旨在认真贯彻落实习近平总书记和李克强总理对研究生教育工作的重要指示批示,全面落实全国和全省研究生教育会议精神,全面贯彻党的教育方针,大力提升研究生教育质量,加快推进研究生教育强省建设,为服务国家战略需求和江苏“争当表率、争做示范、走在前列”提供更加坚强有力的人才保障、智力支撑、创新支撑。

二问:研究生思想政治教育提质增效推进计划有何具体实施内容和要求?

答:加强研究生思政课程建设,全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。推进研究生思政建设,建成一批课程思政示范高校,推出一批课程思政示范课程等。拓宽研究生实践育人途径,实施“万千万”项目,培养单位要做到三个强化,即强化党的领导、强化队伍建设、强化社团管理。

三问:研究生科学道德与学术规范教育计划有何具体实施内容和要求?

答:开展专项教育活动,引导研究生坚守学术诚信,每年集中举办科学道德与学术规范宣讲报告会,组织编写研究生科学道德与学术规范读本等,并加强相关课程建设。培养单位要将科学精神、科学伦理、学术诚信和学术规范作为必修内容纳入培养计划,落实导师职责,完善监督机制。

四问:研究生优质教学资源建设计划有何具体实施内容和要求?

答:构建课程共享机制,持续加强研究生教材建设,每年遴选研究生优秀教学案例,组建江苏省研究

生教学案例共享中心等。培养单位要将教师在研究生教学资源建设中取得的成果与科学研究成果同等对待,进一步加强与行业企业、科研院所和协会学会的协同合作。

五问:研究生教育科教产教融合推进计划有何具体实施内容和要求?

答:持续开展研究生导师类产业教授选聘工作,支持产业教授参与高校学科与学位授权点建设、实践平台建设,持续推进研究生工作站建设,实施大院企研究生联合培养项目。培养单位要结合实际需求,拓展合作平台,丰富教育资源,健全管理制度,聚焦人才培养成效、科研创新质量和社会服务贡献等核心要素。

六问:研究生导师指导能力提升计划有何具体实施内容和要求?

答:大力选树优秀导师典型,健全全省教育、省研究生教指委、培养单位三级培训体系,推动团队合作,健全导师组制度,探索建立副导师(助理导师)协作指导机制,鼓励导师跨学科跨单位联合指导研究生。培养单位要严格导师选聘标准,为导师培训安排专项经费。

七问:研究生学术与实践创新能力提升计划有何具体实施内容和要求?

答:省教育厅面向学术学位研究生和专业学位研究生每年分别设立科研创新计划项目和实践创新计划项目,通过省研究生教指委主办研究生科研创新大赛等系列活动,推动培养单位间学术优势互补与资源共享。培养单位要统筹国家“双一流”建设经费、省高水平大学建设和学科建设专项经费等。省研究生教指委及培养单位要细化实施方案,做好项目组织、过程管理和绩效评价,注重强化特色、汇聚优质资源。

八问:研究生教育国际合作与学术交流计划有何具体实施内容和要求?

答:支持培养单位与国际高水平大学建立研究生双向交流机制,重点加强急需紧缺领域人才的联合培养,推动培养单位加强与国际组织、国外科研院所和知名企业的合作,支持研究生参加国际学术交流。培养单位要健全完善研究生教育国际合作与学术交流管理制度,统筹经费,建立职能部门和教学单位间的协调机制。

九问:急需紧缺高层次人才培养计划有何具体实施内容和要求?

答:加快培养数学、物理学、化学及传承中华优秀传统文化相关学科等的高层次创新人才。瞄准科技前沿和关键领域,加强人工智能、量子信息等产业领域以及公共卫生与预防医学等民生领域急需紧缺高层次创新人才。加快培养新型电力(新能源)装备等先进制造业集群急需紧缺高层次人才。培养单位要加强顶层规划,优化学科布局,健全博士研究生招生选拔机制,制订具有针对性的人才培养方案。

十问:如何保障江苏省研究生教育质量提升工程的实施?

答:一要强化组织领导。培养单位党委和行政部门要把加快研究生教育质量提升作为重要工作,认真研究部署,积极推进落实。二要强化条件支持。培养单位要加强研究生管理部门建设,完善研究生教育投入体系,积极争取政府部门、科研院所等多方支持与资助。三要强化绩效评价。省教育厅将以本方案的贯彻落实情况作为江苏高校研究生教育工作综合评价的重要内容,培养单位要建立健全研究生教育质量绩效考核机制,加大研究生教育质量督查力度。