



我省印发教育督导体制机制改革实施意见

本报讯(记者 李大林)日前,省委办公厅、省政府办公厅印发《关于深化新时代教育督导体制机制改革的实施意见》(以下简称《实施意见》)。

《实施意见》提出,到2022年,基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的江苏教育督导体制机制,推动实现我省教育治理体系和治理能力现代化。2020年2月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》(以下简称《意见》),《意见》立足教育督导实际,面向新时代教育事业发展,紧紧围绕教育督导“长牙齿”,着力对教育督导体制机制作出系统设计。为贯彻落实中办、国办印发的《意见》,进一步深化新时代教育督导体制机制改革,全面推进我省教育治理体系和治理能力现代化建设,省教育厅会同相关部门制订了《关于深化新时代教育督导体制机制改革的实施意见》。经省委教育工作领导小组会议、省政府常务会议、省委常委会审议通过后,以省委办公厅和省政府办公厅名义印发实施。

据介绍,我省此次出台的《实施意见》坚持问题导向、目标导向、结果导向,紧紧围绕确保教育优先发展、落实立德树人根本任务,优化教育督导管理体制、完善运行机制、强化结果运用,进一步推动有关部门、地方各级政府、各级各类学校和其他教育机构切实履行教育职责。

《实施意见》共5方面内容,主要包括深化教育督导管理体制、深化教育督导运行机制改革、深化教育督导问责机制改革、深化教育督导保障机制改革等。督政方面,完善一级督一级的督政体系,督促各级政府切实履行教育职责;督学方面,依据国家标准,建立完善对学校督导的工作机制,督促指导学校不断提高教育质量;评估监测方面,建立教育督导部门统一归口管理、多方参与的教育评估监测机制,为改善教育管理、优化教育决策、指导教育工作提供科学依据。

《关于深化新时代教育督导体制机制改革的实施意见》政策解读详见本期第2版。

省教育厅要求做好寒假前后学校疫情防控工作

本报讯(记者 董康)临近寒假,为统筹做好全省学校寒假假期和明年春季学期开学工作,抓好今冬明春校园疫情防控工作,近日,省教育厅出台通知,就相关工作作出具体安排。

省教育厅指出,当前疫情防控形势仍然复杂严峻,“外防输入、内防反弹”任务艰巨。入冬以来,校园发生局部聚集性疫情风险加大。各地各校要站在保护师生身体健康、维护社会和谐稳定的高度,充分认识今冬明春是疫情防控关键时期,务必压实学校疫情防控主体责任,在思想上行动上决不能有丝毫侥幸和松懈,牢牢守住教育系统疫情防线。

对于寒假和春季开学工作,省教育厅要求,各地各校要统筹常态化疫情防控和教学科研工作,及早谋划、科学安排学生、教职工寒假放假时间。师生员工寒假期间原则上不前往国(境)外和国内中高风险地区。如无特殊情况,全省中小学和幼儿园2021年寒假放假时间为1月29日,春季学期开学时间为2月22日,寒假期间不安排返校日或返校活动。高校要安排师生有序放假离校,“一人一档”制

定留校学生信息台账,妥善安排留校师生寒假生活。各高校要在当地疫情防控领导小组指导下,根据当地疫情形势,因地因校制宜,及早谋划2021年春季学期开学工作,适时发布本校春季学期开学安排,高校可安排学生分批有序返校。

对于疫情防控工作,省教育厅明确,各地各校要严格落实秋冬季新冠肺炎疫情防控工作技术方案要求,坚持人物同防、多病共防,主动防范今冬明春新冠肺炎疫情与其他常见传染病叠加风险,做到传染病聚集性疫情早发现、早报告、早处置。认真落实学生晨午检、相关人员因病缺勤因病追查和登记制度,中小学要做到全覆盖。严格落实科学精准防控,加强日常管理和聚集性活动管理,做好教室、食堂、宿舍、实验室等重点场所卫生管理,因时因地因校细化防控方案。主动防范新冠肺炎疫情通过冷链食品输入风险,严格做好食品采购人员防护,强化技术培训,规范操作行为。寒假期间校园原则上实行封闭式管理,留校学生减少不必要外出,同时加强对外来人员管控。

启事:因元旦放假,本报2021年1月1日休刊一期,1月6日恢复出版。

自2019年起,南京大学全面启动“熔炉工程”,充分激活各领域、各部门、各环节的育人“细胞”——

锻造育人质量提升“助推器”

■通讯员 齐琦 高雅 付思涵 见习记者 阿妮尔

“书院的同学来自相近学科的不同专业,平时大家会从不同的专业角度交流问题,一个学期快结束了,我的眼界、思维都开阔了不少。”南京大学本科新生张鑫宇告诉记者,开学之初他对“书院制”还有不少疑惑,但随着新生导师导学、通识讲座、跨专业交流等活动的开展,书院促进新生增长见识、全面发展的尝试,让他获益不少。

今年秋季学期,南大成立本科生院、新生学院两大机构,新生学院组建教育教中心,设立安邦、毓琇、开甲、秉文、行知、有训6个书院。9月,书院代替各个院系和学科大类,“认领”了3000余名本科新生。新的书院制改革传统学生管理模式,促进行政部门与专业院系之间融合发展和不同院系之间交流,使得部门育人资源能更加便捷地转化为育人一线工作实践,形成高效互动。

新生学院是南大首次成立的面向全日制本科一年级学生的教育及

管理机构,也是南大2019年启动的“熔炉工程”的新内容。“‘熔炉工程’是育人质量提升的助推器和动力源。”南京大学党委书记胡金波说,在各部门、各环节育人“细胞”充分激活的基础上,南大这个“熔炉”就是推动办学治校与立德树人深度融合、培养学生综合素质和健全人格的“利器”。

课程设计是育人工作重要一环,“大教育”“大思政”机制是“熔炉工程”的重点。“课程建设要以学生为中心,做到知识传授、能力培养、品德塑造三位一体。”南大天文与空间科学学院教授李向东说。近日,首批国家级一流本科课程正式公布,李向东主持的《宇宙简史》入选。这门课程以天文学作为价值引领的重要支点,以树立正确宇宙观为目标,在知识传授中融入思政元素,培育学生对于自然规律的科学态度和对于社会的责任感,用通识课实现价值引领。“无论身处何位、从事何

种职业,都要脚踏实地面对生活,比星空更宽广的唯有人类的胸怀。”环境学院学生李莱辉说,在课上和李老师探索宇宙的同时,他对生活和知识的态度也通透了许多。

“每个人都是‘熔炉工程’的建设者和推进者。”胡金波说,学校专门成立立德树人工作指导委员会,统筹协调学生教育管理工作,为学生提供更好的成长生态和更强的服务支撑,使学校真正成为化育为人之处,而教师正是“熔炉”锻造学生的关键。

为了更好地发挥专任教师的教书和育人相统一的作用,各院系创新举措,激励专任教师在思想政治教育、学业指导与规划、学科专业基本认识等方面给予学生引导和帮助,搭建多样化师生互动平台。

“就业和学业的双重压力一度让我迷茫,多亏周老师帮我耐心梳理,我才慢慢有了前进的方向。”计算机科学与技术系学生小戴说,辅导员周

晖从课业、论文、实践等环节一一分析,用谈心谈话的方式帮他明确目标。临近毕业,小戴参加学校的就业之星大赛获得三等奖,还与心仪的公司签约担任网络工程师。

文学院“师友会”活动尝试在师生的轻松交流中,以潜移默化的形式建立新型师生关系。活动中,教师们各有妙招——带领学生探寻南京文脉踪迹,欣赏昆曲等传统艺术表演,与学界大师面对面交流……“老师们带我 from 书本走向现实,用心寻觅、体验诗意的生活。”大二学生高雅儿说,“师友会”指引她用学术志趣、生活意趣充实自己的精神世界。

“新时代高校铸魂育人工作的重中之重,就是要着力完善全面培养的育人体系。”胡金波表示,“熔炉工程”在两年间渐有成效,南大这个“熔炉”也将继续通过体制机制融合、课程创新等形式,整合调动育人要素、锻造时代新人。



近期,天气寒冷,淮安市纪家楼小学积极开展踢毽子、跳长绳等冬季阳光体育运动,增强学生体质,锻炼学生意志品质。图为12月24日该校举行跳绳比赛场景。

侯育永 摄

近年来,淮阴师范学院充分发挥地方高校优势,既“扶志”又“扶智”,既“扶业”又“扶技”——

为脱贫攻坚注入“四扶”动能

■本报记者 梁早 通讯员 许建峰 万茹 柏华

近年来淮阴师院开展扶贫工作的有效方式之一。

学院对接帮扶的淮安博里镇陶舍村是省定经济薄弱村,不少贫困户存在“等靠要”思想。学院选派的第一书记王刚坚持“党建带扶贫、扶贫促党建”工作理念,第一时间开通“陶舍村党建服务平台”,让村党组织成为脱贫攻坚的坚强战斗堡垒,鼓励每名党员都成为带领群众脱贫致富的开路先锋。

多方协同,“扶智”不留空白

从本学期开始,淮阴师院组建硕士支教团,在泗洪县魏营中学开展为期5个月的支教活动。9名教育硕士承担语文、数学、英语等科目教学任务,其间还积极参与学校教研活动及班主任工作;由8名本科生组成的支教团队则奔赴该县龙集、界集等农村中小学顶岗实习。一学期来,支教队员富有成效的工作得到泗洪县教育局和所在学校的充分肯定。

扶贫先扶智,教育扶贫是脱贫攻坚的治本之策。淮阴师院将教育扶贫作为扶贫攻坚的优先任务,凝聚各方力量,形成多方参与的扶贫格局。

该校教师夏如波积极加入“同心·彩虹”送教行动,对接贵州省金沙县沙土镇,为该镇幼儿园教师提供系统培训,帮助他们在儿童观构建、生活与游戏课程设置、课程实践操作等方面拓宽认知,提升当地学前教育水平。

作为全国专业社会工作领军人才,学院教授赵海林早在2012年就成立心苑社工服务社,长期帮扶困境青少年、困境家庭,他也因此荣获2020年

度淮安“最美教师”提名奖。淮阴师院各二级学院积极开展结对帮扶、留守儿童公益辅导等活动,志愿者们通过线上线下辅导相结合的方式,为留守儿童学业指导与健康成长提供帮扶,真正实现“扶贫更扶智、留守不留白”。

立足需求,“扶业”技术下乡

淮阴师院王新凤教授团队主持的“涟水县守阳村菌种厂”,是学校承担的淮安市“四位一体”精准助力阳光扶贫项目之一,核心技术是对查鲍菇废菌棒进行循环再利用。据介绍,1位示范农户在6分地面积的大棚内可栽培查鲍菇,净利率8800个,两个月可售4500斤鲜菇,亩增收10万元。此外,团队协助该村成立盱眙瑞欣农业发展有限公司,注册资金1000万元。

淮阴师院大学生创新创业“绿卫士实践团队”研发的绿卫士保鲜剂,显著延长保鲜实效,突破农产品流通保鲜瓶颈,获国家授权专利2件。团队与贵州多户深山农户开展合作,帮助

他们将果蔬的流通损耗降到最低。今年,《绿卫士——果蔬无冷链绿色流通引领者》项目获得“挑战杯”大学生创业计划竞赛全国银奖。

分层培训,“扶技”赋能就业

精准分析贫困地区的人才情况,实施分层培训计划,激活脱贫攻坚内生动力,是淮阴师院扶贫工作的重要任务。

为创新人才扶贫举措,该校与淮安市共建淮安乡村振兴学院,积极培养优秀市县干部、基层干部、新型职业农民,打造新型经营主体。学院联合专家团队和本地优秀村干部、乡土人才,先后在和淮阴、涟水、盱眙等县(区)开设面向乡村村居干部、新型职业农民和农村电商人才的专题培训讲座20余场次,累计培训1300多人次;为淮安市50多名退役军人入职后备村干部开展专题培训;与各县(区)党委组织部合作,实施为期两年半的乡村振兴专干大专和本科函授学历教育,量身订制课程体系,开展嵌入式培养。截至目前,已为1200余名村干部举办学历提升班。

“十四五”期间,我们将继续以平台和团队建设为支撑,以产学研合作为抓手,以服务地方经济社会发展为己任,为巩固脱贫攻坚成果贡献淮师智慧。”淮阴师范学院党委书记朱汉清说。

