

坚实育人路 匠心谱新篇

——苏州市吴中区香山中学创新发展纪实

■通讯员 朱海明 沈慧慧 本报记者 王艳芳

吴中大地,钟灵毓秀。2500多年前,香山,因吴王阖闾于此种香而得名。以“香山”命名的苏州市吴中区香山中学创办于1958年,2012年易地新建。香山中学依山面湖,校园建筑灰白相间,香山元素与现代气息交相辉映,建筑形态与建筑文化相得益彰。香山中学秉承“抱朴”校训,积极传承优秀传统文化,大力弘扬“香山工匠”精神。在“抱朴”校训的引领下,香山中学形成了“抱朴务实”的校风、“抱朴致思”的教风和“抱朴含真”的学风,铸就了“抱朴求新”的香中精神。

如今,香山中学拥有1000多名学生、26个教学班、89名专任教师。近年来,香山中学骨干教师比例不断攀升,其中高级教师8名,区学科带头人5名,区骨干教师11名;先后获得江苏省平安校园、江苏省健康促进学校、苏州市教育装备管理先进学校、苏州市教育现代化初中、苏州市德育先进学校、苏州市教育科研先进单位、吴中区中考综合考核一等奖等荣誉称号。



3 匠心文化,打造一支敬业的教师队伍

教师是立教之本、兴教之源。香山中学把教师队伍建设摆在重要位置,积极打造一支“匠心独运、专业敬业”的教师队伍。

近年来,随着新课程、新形势的不断变化,教材不断更新,这就要求教师更新教育教学理念,不断提高教育教学能力和水平。为此,香山中学经常组织教师开展新课标培训学习,并通过开设示范课、公开课,组织案例、课件、论文等评比活动,安排教师外出学习、进修,促进教师教学水平的整体提升。与此同时,香山中学狠抓“青蓝工程”建设,通过开展师徒结对活动,促进了新教

师快速成长。

在香中,每个教师都有三年成长规划。通过专家引领、课堂比武、基本功竞赛,全体教师教育教学热情高涨。香山中学全力支持各学科教研组开展教育教学研究活动,骨干教师示范课、青年教师展示课,不断构建教师专业成长平台。同时,香山中学开创了面向全区对外开课的新局面,近3年来,全体教师在校区层面开设公开课达100多次。

香山中学实施的一系列举措,促进了教师专业发展。3年来,香山中学



学教师有500多人次在区、市级以上比赛中获奖,有近百人次被评为区以上优秀教师。

1 匠心文化,凝练精细化管理理念

一所学校最重要的是文化精神的引领。香山,吴文化发祥地之一。香山,是著名建筑泰斗紫禁城的设计者和建造者蒯祥的故里,其所代表的苏派古建“香山帮”闻名海内外。这不仅是中国建筑史上的重要地位,更重要的是其工匠精神“崇文、融合、创新、致远”的传承与创新。香山中学正是源于对中华传统文化精髓的深刻理解,发掘出“精益求精、严谨细致、创新致远、一丝不苟、专心致志、持之以恒”工匠精神的核心价值体系。香山中学校长、苏州市优秀教育工作者陈建华认为,凝练“匠心文化”的管理理念,就是以制度为保障、人文为引领,匠心管理的核心就是“凝心聚力,同心同德”。为此,香山中学构建了“严谨细致、凝心聚力”的领导班子管理文化,并使其成为发现问题、研究问题、解决问题的抓手,有效地促进了学校内涵发展。

在“匠心文化”的引领下,香山中学管理团队明确管理重点,理清

管理思路,改善管理方式,提高了转型期学校教育教学质量。发展是硬道理,香山中学始终把这句话作为管理学校的指导思想和行动指南。一所学校,归根到底要以教育教学质量来说话,用质量向社会和老百姓交出答卷。因此,香山中学通过规范教研组、备课组活动,党员教师带头上示范课、听课评课,加强教师教学常规检查、学生学习常规检查等,向常规管理要质量;通过教研室对学校教育教学的全面调研,进一步优化师生关系,强调合作、互动教学模式,培养学生自主学习习惯和能力;积极开展各学科研讨、展示、竞赛活动,把教师专业发展作为学校的重要工作。

香山中学实施精细化管理,促进了学校管理水平和教学质量的全面提升,走出了一条初一年级“抓养成”、初二年级“强提升”、初三年级“抓冲刺”的精细化管理分层教学的基本路径,为课堂教学改革走出了一条新路。

2 匠心文化,提高德育工作实效

育人为本,德育为先。为加强学校德育工作,香山中学提炼工匠精神,深化拓展“爱心、恒心、精心、潜心”的德育价值引领,促进了学生全面发展。

在班主任专业化上下功夫。班主任是班级的组织者、领导者和教育者。为提高班主任的专业水平,香山中学把德育考核作为班主任考核的首要指标,积极开展评选“匠心班主任”活动,助推班主任专业化发展。

在创建特色班级文化中延伸。班级是学生共同学习、成长的地方,每个班级都会形成自己独特的文化。在班级文化建设中,香山中学以学生为主体,形成学生在自主中思考、在互动中求知、在开放中收获的班级德育生态。

在本土文化中生根。香山中学积极组织学生投身到当地“创建卫生城市、文明城市”活动中,组织学生走进企业、深入社区,使德育活动得到了有效延伸。

在活动中渗透。在深入挖掘品牌内涵的基础上,香山中学构建了符合初中生特点的德育活动体系,“寻找身边感人的故事”“知我家乡,爱我香山”等系列

德育活动,提升了学生的综合素质。

苏州市教育局授予的“德育书院·香山学馆”在香山中学挂牌,学校围绕“立德树人”根本任务,把香山地区核雕、书画、古建等优秀传统文化全方位地融入思想道德教育、文化知识教育、体育艺术教育和社会实践教育各环节中,使学校焕发出勃勃生机。



4 匠心文化,焕发教科研勃勃生机

以“匠心文化”为核心理念的香山中学,以“专业引领、精益求精”为路径,全力打造敬业奋进的教科研群体。香山中学以学科教研组为研训基地,以“研读教材,研究学生”为重点,扎实开展集体备课、课程沙龙、课堂观摩、专题研讨等研训活动,让教研活动真正为课堂教学实践服务。

近3年来,香山中学完成省、

市(区)立项课题12个,教师在各级各类刊物上发表论文300多篇,如陈建华、李广鑫主持的区级教育科学“十三五”规划课题“‘孙子兵法’智慧视域下初中学生困生转化策略研究”,陈天、王建峰主持的市级课题“基于‘理想课堂’构建的初中英语阅读教学设计、实施与改进的行动研究”,陈慕、李广鑫主持的“苏派作为教学实践

5 匠心文化,孕育一幅特色画卷

家学者前来参观访问。

香山中学在学校醒目处悬挂《孙子兵法》名言,让学生时刻接受孙子智慧文化的熏陶和滋养。同时,香山中学成立孙子文化研究团队,开展孙子文化研究“六个一”活动,即开展一次专题讲座、上好一堂录像课、组织一次学生考察活动、组织一次论文评选、开展一次教师外出学习、推出一批优质论文,全校形

成了学习《孙子兵法》的浓厚氛围,孙子文化进校园已成为香山中学的办学特色。

此外,香山中学有针对性地拓展校本课程,组建了古筝、书画、合唱、科技、经典诵读、健美操等12个学生社团,依托香山地区特有的副祥建筑艺术,在2个副祥艺术特色班中开设建筑模型和核雕课程。

近3年来,香山中学学生在区、市以上各项比赛中获奖人数逐年增加。在香港“中华文化艺术节”第十三届国际音乐艺术大赛中,香山中学古筝社团演奏的《渔舟唱晚》,力压群芳,获得金奖。在江苏省初三化学“金钥匙”科技竞赛中,香山中学学生荣获一等奖。在苏州市第六届青少年电子制作比赛中,香山中学荣获初中组综合团体二等奖……社团建设有力地促进了学生整体素质的提升。

学生们说,我们拜谒蒯祥墓,敬佩的岂止是名胜古迹的宏伟建筑,更领略的是“专心、精心、细心、恒心”的优秀品格;我们溯源香山,惊叹的是香山历史文化满门的风雅和厚重;我们放眼香山,敬仰的是开拓创新的人文智慧正续写崭新的篇章。

太湖之滨,风帆正起。在新的起点上,在“匠心文化”的引领下,香山中学一定会谱写出更加绚丽的篇章。