

# 2020江苏教育十大新闻

(按时间排序)

## 1.有序开展线上教学和复课工作,坚决打赢新冠肺炎疫情防控战役。

2020年1月,新冠肺炎疫情暴发。我省及时按程序启动教育系统突发公共卫生事件一级响应,各地各校迅速构建横向到边、纵向到底的防控体系。全省大中小学积极开展线上教学,省“名师空中课堂”开设“抗疫助学”栏目,确保延期开学期间“停课不停学、停课不停教”,同时切实保障家庭经济困难学生基本学习生活需求。自3月30日起,全省各级各类学校分批次错峰开学,是东部地区开学最早的省(市)。秋季学期,全省教育系统周密部署,各级各类学校开学秩序井然,教育教学秩序全面恢复。全省校内师生员工实现“零感染”。

## 2.义务教育学校“公民同招”工作平稳有序。

2020年3月12日,省教育厅召开新闻发布会,发布《关于做好2020年义务教育学校招生入学工作的通知》,明确全面实施“公民同招”,公办民办学校同步登记报名、同步招生录取、同步注册学籍。8月,全省6171所义务教育公办学校和592所民办学校真正实现了公民同招、免试入学,“择校热”得到明显缓解。同时,省、市两级阳光招生平台全面投入使用,报名信息、录取信息、招生计划数、电脑派位计划数等数据在招生上一目了然,教育公平迈出坚实步伐。

## 3.72所省属高校综合考核“成绩单”出炉。

2020年4月,2019年江苏年度综合考核结果公布,首次被纳入年度综合考核的72所省属高校“成绩单”同步出炉。江苏在全国首开先河对高校开展综合考核,这项省级制度性安排既是对高校年度工作成绩的集中检阅,也是对高校领导班子工作实绩的综合评价,更树立高校未来发展的鲜明导向,为推进高校治理体系和治理能力现代化提供了有力抓手。经过考核,4所全省高水平大学建设重点(培育)支持高校、7所其他本科高校、8所高水平高职院校、7所其他高职院校共计26所省属高校荣获第一等次。

## 4.普通高中育人方式改革和资源建设进度加快。

2020年4月30日,省委办公厅、省政府办公厅印发《关于新时代推进普通高中育人方式改革和资源建设的实施意见》,明确普通高中全面实施新课程新教材,推进选课走班教学管理机制。从2020年秋季高一年级开始,我省全面实施《普通高中课程方案(2017年版2020年修订)》和配套课程标准,全面使用新教材。6月4日,省政府召开全省加强普通高中资源建设会议,近两年将新建、改扩建普通高中列入省政府为民办实事项目,加大投入补齐短板,统筹优化资源配置,努力做大普通高中教育优质资源“蛋糕”。

## 5.2020年普通高考全力筑牢防疫和考试安全“两道防线”。

2020年普通高考因防控疫情延期一

个月举行。7月9日下午,我省2020年普通高考安全顺利完成。高考期间,在疫情防控与暴雨袭击双重考验下,全省279个考点、10566个标准化考场秩序井然,各地考试组织平稳有序,顺利实现“健康高考、公平高考、平稳高考、温馨高考、诚信高考”目标任务。2020年,我省共录取本科学子21.5万人,比公布计划多录取0.8万人,比上年同期多录取0.4万人。

## 6.省委书记姜昆专题调研教育工作。

2020年7月15日,省委书记姜昆就教育工作进行专题调研,他走访省高校招生就业指导服务中心、省教育考试院,在省教育厅主持召开座谈会,听取全省教育改革进展情况汇报,并就当前教育改革发展中的一些具体问题与大家研究探讨。姜昆强调,教育是国之大计、党之大计,关系千家万户和国家、民族未来,一定要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻习近平总书记对江苏工作系列重要讲话指示精神,思想再解放,改革再发力,以真挚的人民情怀,把教育这一最大民生实事办得更更有质量、更有效,推动江苏教育事业迈上一个新台阶。

## 7.频出“实招”深化新时代教师队伍建设。

为深化新时代教师队伍建设,我省频出“实招”。2020年6月28日,省教育厅印发《关于启动实施“苏教名家”培养工程的意见》,每年面向全省遴选50名

培养对象,到2030年全省遴选不同年龄层次的培养对象500人。9月,省教育厅开展中小学教师师德师风突出问题专项治理工作,聚焦“校外培训机构兼职取酬”“顶风违纪有偿补课”“违规向学生推销教辅材料”3项重点内容。11月22日,省委办公厅、省政府办公厅印发《关于切实减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的通知》,要求各级党委和政府严格清理规范与中小学教师教学无关事项,切实减轻中小学教师负担。

## 8.全省研究生教育会议召开。

2020年9月23日,全省研究生教育会议在南京召开。省委书记姜昆、省长吴政隆作出批示。会议明确,要深刻认识研究生教育面临的新形势新任务,坚持“四为”方针,立足“两个大局”,面向开启全面建设社会主义现代化新征程,瞄准现代化教育强省建设,聚焦立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越持续发力,加快推动我省研究生教育改革创新走在全国前列。12月7日,省学位委员会、省教育厅印发《江苏省研究生教育质量提升工程(2021-2025年)实施方案》,将实施研究生思想政治教育提质增效推进、研究生科学道德与学术规范教育、研究生优质教学资源建设等8个行动计划。

## 9.部省共建整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新。

2020年9月28日,教育部与江苏省在南京召开部省共建启动大会,发布《关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施意见》。苏锡常都市圈职业教育改革创新高地是全国首个以城市群为单位的职业教育创新发展高地。《实施意见》以贯彻落实“职教20条”为主线,设计了5个方面、24条改革任务,细化了教育部7项支持政策、江苏省18项支持政策,以及苏锡常34项工作任务。

## 10.农村义务教育脱贫攻坚总体收官。

2020年12月4日,全省农村义务教育保障水平提升工作现场会在射阳县召开,全面梳理义务教育资源供给、两类学校建设、大班额消除、精准助学、控辍保学等收官交账任务。截至12月底,我省薄弱校改造工程已开工面积达规划总面积的100%,农村乡村小规模学校和乡村寄宿制学校办学条件全面提升,全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件规划任务超额完成。农村义务教育学校办学条件持续改善,全省97.67%的义务教育学校达到省定办学标准,66人以上的超大班额班级已清零。控辍保学扎实有效,2019年5月教育部反馈的全省12478名疑似辍学学生已全部动态清零,建档立卡3188名疑似辍学学生已返校就读。

### 新闻点击

## 江科大等成功研制我国首台5MW吊舱推进器

本报讯(通讯员 夏纪福) 2020年12月30日,由江苏科技大学、南京高精船用设备有限公司等单位共同研制的我国首台5MW吊舱式电力推进器,顺利通过省工业和信息化厅组织的新产品鉴定。这是我国自主研发的最大功率吊舱式电力推进器。

据了解,此举标志我国吊舱式电力推进器的研制取得重大突破,具备了大中型永磁电力吊舱推进器的自主设计、高精度制造和检测能力,填补了国内大中型永磁电力吊舱推进器研制的空白。研制全过程严格按照国际船级社规范要求进行,获得中国船级社产品证书和型式认可。鉴定委员会专家认为,此次自主研发的国内最大规格吊舱式电力推进系统,总体技术处于国内领先,达到国际同等水平。

## 南通召开情境教育专业委员会2020年学术年会

本报讯(通讯员 陆平 记者 王艳芳)日前,省教育学会情境教育专业委员会2020年学术年会在南通大学举行。年会以“情境教育再出发”为主题,来自南京师范大学、华东师范大学、江苏情境教育研究所和南通市教育科学研究院等高校及科研院所的专家学者180余人共话情境教育传承与创新。

年会采取线上与线下相结合的方式,全国情境教育实验区、实验学校等4300余名教师代表在线观看直播。与会代表还赴南通市紫琅第一小学,参观考察真情境教育现场。情境教育是中国教育学会原副会长、著名儿童教育家李吉林基于长期教育实验,并吸纳古典文论“意境说”理论创立的教育范式,荣获首届基础教育国家级教学成果特等奖。

## 南京南化实小举行建校30周年庆典

本报讯(通讯员 曾艳 见习记者 王小亮)近日,南京市江北新区南化实验小学举行建校30周年庆典,“名家进校园”读书专场、学生线上书画展和庆典表演等一系列活动重现学校历史,展示师生风采。

据了解,南化实小创办于1990年,该校将“习惯成就人生”作为办学理念,以“习行致远”为校训,从“习德、习智、习礼、习艺”4个维度,全面构建习惯教育核心理念体系,逐步形成了“哈比特”文化。“学校以动漫形象‘哈比特小子’作为文化代言人,构建卡通风格的‘哈比特城’,并以形象统领校园文化视觉识别系统,打造了以习惯教育为主题的人文景观‘八景一苑’。”校长胡福如说,近年来,学校内涵建设取得丰硕成果,获评“南京市首批特色文化示范学校”“南京市德育基地校”等。

## 南财大举办“学霸笔记展览”

本报讯(通讯员 王慧 高敏)近日,南京财经大学举办“学霸笔记展览”,带学生走近“学霸”,在感受笔记各大“派系”中共享优秀学习方法和经验。

“若非真的热爱,又怎会千万人吾往矣。”南财大动画专业2002班“学霸”杨海涛从高中时就开始用漫画日记,他坚持用漫画收集生活中的小创意,这些创意给他带来创作灵感。该校环境设计专业1802班学生洪志广表示,设计专业重视实践和创意,任课老师会通过分析案例和手稿帮助大家总结提升。“笔记让我站在设计师的角度去感受空间,我受益匪浅。”

南财大网媒专业1901班学生吴彬认为,“笔记展让我们有机会看到‘学霸’笔记的‘真容’,十分难得。一份好的笔记使我们再次阅读时有明晰的思路,而在做笔记时,还能让我们感受到学习的乐趣和生活的意义。”



## 冠军团队背后的故事

■记者 王琼 通讯员 皇甫大欢

不久前,2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛机器人技术应用项目比赛落下帷幕,常州刘国钧高等职业技术学校工业机器人技术团队获中职组冠军。全国职业院校技能大赛机器人技术应用赛项2017年开设以来,已举办4届,刘国钧高职院校工业机器人团队连续4年入围,并代表江苏获得国赛3金1银共4枚奖牌。

亮眼成绩背后,有何制胜“法宝”?在团队指导教师刘天宋看来,精进技能的前提是规范管理。“进入集训室,就像进入工厂车间,我们要求所有常规细节都必须对标工厂。”刘天宋介绍,从训练服、鞋子摆放到进入集训室后每个步骤和操作流程,都有详细规定。“我们还给各个队员安排了不同的岗位,分工明确,相互配合。”

队员罗志主要负责工具箱的整理和摆放,在别人看来,这个活计没有“技术含量”。但罗志谨记老师教诲,“把简单的工作做到极致,也是一种成功”。实训室共有20多个工具箱,每个工具箱有10余种不同工具。哪个工具箱有什么,罗志了如指掌;哪个工具箱缺什么,他总能立马发现。在赛场上,罗志总能第一时间给队友递上所需工具。“训练不仅是在机器上操作,还渗透在各个环节。如果简单的活都干不了,那参加集训的苦肯定也吃不下了。”刘天宋说。

“平时训练,仅靠指导教师肯定不够。”指导教师张俊刻意培养一些老队员的管理能力,“在把学生培养成为技能型人才的同时,

更高的要求让他们成为管理型人才。”张俊认为,集训队最大的目标不是得奖牌,而是实现个人成长。因此,在与队员们相处过程中,他始终传递这样的理念:在训练过程中有所收获,慢慢成长,获奖就是水到渠成的事。

2016级“大师兄”李明泽架起了队员和指导教师沟通的桥梁。“我和学弟们几乎24小时都在一起,所以能及时发现他们的情绪波动及困惑,做到尽早安抚,并向老师反映。”读五年级的他原本可以在家专心备考专升本,但长期的团队生活让他有一种“挥之不去的归属感和使命感”,总想多为团队做点什么。于是,他选择留校,边做助教边准备考试。

“工科男比较木讷,我们就鼓励他们自信表达;年轻学生有的比较浮躁,我们就培养他们沉稳的性格。”张俊告诉记者,在该校举行的主持人大赛、创新创业大赛等舞台上,都能看到工业机器人团队队员的身影。从胆怯到自信,从气躁到踏实,刘天宋和张俊看到队员们在实实在在的变化。几年来,团队中有3名学生获国家励志奖学金,3名学生进入全日制本科继续深造,多位学生在常州市知名企业就业。

多年带队训练,最令张俊感动的是“奉献精神在一届届队员中传承”。“队员们把自己看作这个大家庭的一员,认为自己的付出都是应该的。哪怕一些队员准备很久却成为陪练,但看到队友们获奖,仍发自内心的为队友喝彩。这是团队取得成功的秘诀,也是我继续前进的动力。”

## 用美植“树”育“人”

(上接第1版)家居与工业设计学院近一半的学生作品申请了授权专利,有的作品已与企业合作批量生产。

在南林大,美育不仅是上课,而且通过一次次生动接地气的实践活动,将美育融入生活、生活融入美育。

“中法联合艺术设计实验教学周”是南林大艺术设计学院培养创新艺术设计人才模式的一次有益探索。学院院长祝遵凌介绍,他们首次尝试集中周期性授课+国际化联合教学的模式,以“改造老城南,提升老城居民生活品质”为主题,邀请法国知名艺术学院教授带领学生以工作坊的形式开展实验教学。在课程结束举办的展示中,50余件作品涵盖建筑设计模型、室内设计方案、家居创意设计、平面设计表达以及多媒体影像等,体现出南林大学子优秀的实践能力和创新思维。

“如今,整个社会对‘美’有着更为强烈的需求。”南京林业大学党委书记蒋建清说,习近平总书记给中央美术学院8位老教授的回信中,就做好新时代美育工作提出殷切期望,“这激励我们把美育放到更宏大的视野中去看,把美育实践同人民群众的美好生活结合起来,这是对习近平总书记回信精神的深刻践行。”

### 美育文化“沉浸式”

每年12月是南林大校园中最为热闹的月份。110余个学生社团开展联合汇演,荟萃不同的文艺形式,聚合多样化美育形式和内容。美育文化活动蓬勃开展,依托的是该校“课程学习+社团交流+舞台检验”第一课堂和第二课堂有机融合的艺术教育模式。

王浩介绍说,学校不断提高话剧、声乐、民乐、街舞、主持等大学生艺术团队建设水平,打造高水平艺术节目,培养艺术人才和文艺骨干;持续开展生态文化节、紫荆奖艺术展演、科技节、体育节等品牌活动,以及高雅艺术进校园、名家讲座进校园、优秀电影进校园等,为青年学子丰富审美体验、提升精神境界提供了平台。

水杉树高大挺拔,鹅掌楸风姿秀美,“树人树木”的景观石刻点缀于绿草红花之间;以梁希先生命名的“梁希广场”激励南林大学子传承先贤精神,勇担历史使命;由师生们亲手设计的社会主义核心价值观主题景观小品,引领青年学生志存高远、砥砺前行。在南林大这座“森林式校园”,人人、处处、时时都能感受到美育文化的熏陶濡染,润物无声地传递直抵人心的美的力量。