



## 2020江苏教育十大新闻揭晓

本报讯(记者 缪志聪)1月7日,在省教育厅办公室(新闻宣传办公室)指导下,由江苏教育报刊社(江苏省教育厅教育宣传中心)牵头组织实施的“2020江苏教育十大新闻”评选结果揭晓,“有序开展线上教学和复课工作,坚决打赢新冠肺炎疫情防控战役”“义务教育学校‘公民同招’工作平稳有序”等10件新闻入选,集中体现了江苏教育系统一年来积极应对新冠肺炎疫情带来的冲击和挑战,全面深化改革、全力提高教育质量的有力作为。

省委、省政府高度重视教育,坚持教育优先发展。2020年7月15日,省委书记娄勤俭就教育工作进行专题调研,他强调一定要思想再解放,改革再加力,以真挚的人民情怀,把教育这一最大民生实事办得更高质量、更有效,推动江苏教育事业迈上一个新台阶。

2020年是一个“特殊”的年份。共战疫情,教育担当。1月,新冠肺炎疫情暴发。我省及时按程序启动教育系统突发公共卫生事件一级响应,全省大中小学积极开展线上教学,确保延期开学期间“停课不停学、停课不停教”。自3月30日起,全省各级各类学校分批次错峰开学,是东部地区开学最早的省(市)。同样受疫情影响,2020年普通高考延期一个月举行,在疫情防控阻击战中,我省各地考试组织平稳有序,顺利实现目标任务。

2020年是决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年。12月4日,全省农村义务教育保障水平提升工作现场会在射阳县召开,全面梳理了义务教育资源供给、两类学校建设、大班额消除、精准助学、控辍保学等收官欠账任务。截至12月底,我省薄弱校改造工程已开工面积达规划总面积的100%,农村乡村小规模学校和乡村寄宿制学校办学条件全面提升,全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件规划任务超额完成。

2020年,江苏教育大事、要事多,重大方针、政策多,首开先河也多。9月23日,全省研究生教育工作会议召开,明确加快推动我省研究生教育改革创新走在全国前列;9月28日,教育部与江苏省在南京召开省共建启动大会,发布《关于整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施意见》,这是全国首个以城市群为单位的职业教育创新发展高地。

教育是攸关国家发展、民族兴衰的百年大计,也是寄托亿万家庭对美好生活期盼的民生工程。在“2020江苏教育十大新闻”中,教育民生处处体现。如:2020年,江苏全面实行“公民同招”,全省6171所义务教育公办学校和592所民办学校实现了公民同招、免试入学,“择校热”得到明显缓解;省政府召开全省加强普通高中资源建设会议,近两年将新建、改扩建普通高中列入省政府为民办实事项目,努力做大普通高中教育优质资源“蛋糕”。

自2013年起,江苏教育报刊社每年组织实施江苏教育年度十大新闻评选。评选活动得到全省各级教育部门、广大学校的普遍支持,成为江苏教育宣传的一个重要品牌。如今,江苏教育年度十大新闻评选已成为全国主流媒体观察、了解江苏教育的一个窗口,彰显出越来越广泛的影响力。

(“2020江苏教育十大新闻”详见本期第2版)

## 盐城多部门联合制订学校周边交通安全秩序管理实施意见

本报讯(特约通讯员 吴恒广)为进一步缓解市区学校上下学期间交通拥堵,近日,盐城市教育局等7部门联合制订《关于加强市区学校周边交通安全秩序管理的实施意见》。

实施意见要求,各地要具体分析区域内学校周边交通状况,结合学校地域分布、周边道路建设情况、重点路段车辆行驶峰值等因素,确定相邻学校之间错峰上下学的时间。各学校(特别是小学和幼儿园)要根据规模大小、校门设置、学生年龄等实际情况,合理制订分年级、分班级错峰上下学方案。

实施意见指出,要对

照标准规范,按照应设必设原则,在学校门前划设学生步行“绿地毯”、接送学生行人等待、非机动车停放等功能区域,建设禁止长时间停放标志、黄色网格线,“即停即走”地面标识,确保学校门前交通秩序井然。

实施意见提出,完善公交服务保障体系,着力提高公交服务水平,把学生上下学乘车需求与城市公交建设相结合,全面优化调整公交线路走向、停靠站点、班次时刻和运力安排。接送学生上下学时,公交车辆途经学生较集中站点的时间应相对固定,加密班次、加大运力投入,避免学生在候车点长时间等待。

近年来,泰州市全力推进义务教育阶段学校集团化办学,填谷造峰,携手共进——

## “抱团组队”解好人民“关切题”

■见习记者 阿妮尔 通讯员 陆全贵

“几年间,我校新城校区四星高中录取率由约20%上升到近40%,招生人数也由600多人发展到1500多人,学区的人民群众对学校越来越信任。”泰兴市黄桥初中教育集团总校长陆海军告诉记者,实施集团化办学以来,原本相对薄弱的新城校区教学质量一路攀升,赢得良好口碑。

从2015年起,泰州市(区)逐步推行“一市一特色”集团化办学模式,截至目前,全市共组建73个教育集团,基本实现义务教育阶段学校“全覆盖”。2020年7月,泰州市政府印发《关于进一步深化推进全市集团化办学的意见》(以下简称《意见》),市教育局据此制订《泰州城区义务教育学校集团化办学一体化实施方案》。“集团化办学是破解不断增长的教育需求和优质教育供给不足矛盾的有效路径”,泰州市委教育工委书记、市教育局局长万良说,“抱团”创优、整体提升,较快推动了区域义务教育优质均衡发展。

## 筑牢基石,优质资源统筹共享

自2019年起,靖江市将“协同共享”作为办学原则并以制度规范,在全市所有教育集团施行。

“凭分校之力,难以独立承担省英语学科发展示范中心建设工作,集团为此成立专项领导小组,集两校之力保障项目开展。”靖江实验学校教

育集团英语特级教师郑云说,2019年8月,她在天水分校主持的“基于阅读素养提升的初中英语课程建设”入选省基础教育内涵建设项目,集团整合资源组建英语课程建设名师成长共同体,联动开展教学专题研讨、教师培训、英语节等活动。

《意见》印发以来,泰州市(区)根据区域实际研制实施方案,将之作为推动名校与弱校、名校与新校、名校与乡镇校共同发展的有力抓手。“我们建立了‘五个一体化’运行机制,即管理机制一体化、师资队伍一体化、教育管理一体化、基础条件一体化、评价考核一体化。”泰兴市教育局副局长董泽华介绍说,该市义务教育阶段9个教育集团(联盟)形成“高位均衡”意识,以“捆绑评价”机制确保集团各校携手共进。

## 深度融合,教师与集团共成长

新校、弱校欠缺的往往不是硬件设施,而是优质师资。“真正实现优质师资在集团内流动共享,要建立集团内干部教师统一培养、培训、评价和考核等机制。”在2020年11月泰州市集团化办学工作推进会上,万良向全市各集团校提出明确要求。

“没有集团化办学的‘东风’,我不会来到新城校区,也不会有现在的业绩。”作为泰州唯一入选2020年全

国乡村优秀青年教师培养奖励计划的教师,黄桥小学教育集团教导处副主任谢留莉认为自己很幸运。在黄桥小学教育集团逐渐成型后,谢留莉来到新城校区主持教导工作,同时担任英语教研组组长。引领集团校和总校共同发展的责任,激发出她的热情,也让她有了更强烈的获得感。

“大交流,小矛盾”,泰兴市襟江小学教育集团总校长黄敬说,这样形容集团成立之初,总校区与加盟的济川校区(原济川小学)教师双向交流的经历。当时,两个校区各派出近50名教师,涵盖每个年级和学科。“刚开始,我也担心影响总校区的教学质量。”黄敬说,但教师们取长补短、携手并进的精神风貌,让他消除了顾虑。结果表明,大型的双向交流成果颇丰,两个校区的学业测评成绩都有进步,襟江小学的“招牌”也擦得更亮了。

泰州市(区)将交流轮岗工作经历作为教师职称评定、晋级晋升的重要参考因素。海陵区规定,核心校每年定期向成员校派出至少3名以上中层干部或骨干教师,成员校等额输出教师到核心校跟岗学习1—2年。靖江市提出,到2022年,教师交流人数要达到符合交流条件教师的26%以上,骨干教师人数达到符合交流条件教师的38%以上。医药高新区探索集团骨干教师“走教制”服务,逐步解决集团内成员校学科教师资源缺乏问题。

## 文化引领,从“各美”到“大美”

让原本独立的学校既保持原有

特色,又对集团有强烈的“共同体意识”,是推进集团化办学高质量发展的一个重点。为此,《意见》对文化生成融合的“内涵发展”和尊重集团各校文化传统和办学风格的“特色发展”同样重视。

“我们早就想引入书法文化教育,和城中小学建成联盟型教育集团,实现了这个愿望。”靖江市靖城中学校长张红球告诉记者,组建集团以来,城中小学将开展了30余年的书法特色教育引入集团各校,而靖城中学校传承已久的书院文化在集团各校的融合中更为蓬勃地发展起来。城中小学校长丁习龙说,书法文化让联盟型教育集团有了更强的凝聚力,校际互动也让书法特色教育焕发出新生机。

“以江为襟,以水为师”是泰兴市襟江小学教育集团济川校区的校训。“襟江文化在集团主题活动、师生互访、专题讲座中融入我们的心中,和济川文化融为一体、共生共长。”济川校区校长伏红波说,在各校保持原有文化“各美其美”的同时,总校“美美与共”的文化建设使得集团凝聚力越来越强。

“全面提高教育质量,让优质教育资源惠及更多学生,是我们推进集团化办学的愿景和使命。”万良说,根据《意见》,到2022年,泰州全市集团化办学教育资源布局将更加合理,参与集团化办学的中小学将达到60%,农村义务教育学校及新建义务教育学校参与集团化办学的将达到100%。

写好现代化教育强省建设  
奋进之笔

近日,由扬州大学和扬州市公安局文汇派出所共同打造的防范网络诈骗VR体验馆在扬大荷花池校区落成并对外开放。该馆的建成是按照省公安厅关于建设“平安前哨”工程要求开展的一次落地尝试,也是进一步普及网络诈骗宣传推出的“定制服务”。 王贵洲 方尧 摄

近年来,南林大着力打造人人皆学、处处能学、时时可学的“大美育模式”——

## 用美植“树”育“人”

■通讯员 方彦衡

“佳木葱茏,奇花灼灼,一带清流,从花木深处曲折泻于石隙之下……”曹雪芹描绘的“世外桃源”,近日在其故里南京被一群大学生亲手再现。在南京林业大学主办的花园设计与园艺竞赛现场,该校学子巧思匠心打造了15个精致的“红楼”庭院,为玄武湖公园平添了几分书香底色。

“我们致力于培养美丽中国的建设者,首要的是培养他们发现美、创造美和奉献美的能力。”南京林业大学校长王浩告诉记者,当前,南林大正加紧落实教育部《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》,打造人人皆学、处处能学、时时可学的“大美育模式”,让美育精神浸润校园每一个角落。

## 美育课程“全覆盖”

如果不是那次“邂逅”选修《戏剧

体验与心性养成》通识课,性格腼腆的张修源怎么也不会想到,自己竟然很有表演天赋。

张修源是南京林业大学林学院毕业生,大一时通过一门公共选修课的学习,开启了“戏剧之旅”,后来还加入学校水杉剧社,并在多部校园原创剧中担纲主演。2020年,张修源跨专业考入中国传媒大学继续深造。“美学和科学其实是相辅相成的。”张修源说,观戏、赏戏、演戏已成为他课余时光的首选。

像张修源这样的学生,在南京林业大学不是个例。在该校最新版的本科人才培养方案中,“人文素养”“科学精神”“社会认知”“绿色文明”四个板块的通识教育核心课程名列其中。在“人文素养”大类下,专门设置“艺术审美”课程单元。学校通过打造一支具有现代教育理念、教学经验丰富、实践能力强的高

水平“双师型”美育师资队伍,开齐开足开好音乐、美术、影视、书法等通识类美育课程;引入区域优秀文化资源,建设一批具有江南文化特色的非物质文化遗产创新为主题的特色精品课程。同时,突出行业文化特色,开设《城市公共空间创意》《中外名园赏析》《中国陶瓷史》等生态美学类通识课程,用美育的力量涵养新时代的大学生。

此外,学校紧扣学科渗透,将通识与专业相结合,将美育渗透在各个学科之中,贯穿在教育教学全程。吴依歌语、浅吟低唱,一曲家国情怀传唱千年;一面白幕,一束黄光,几只皮影在一双布满老茧的手中轻舞飞扬……这是风景园林学院以“非遗”为主题开展的教学周。学院邀请非遗传承人、名家大咖登台开讲,鼓励学生将中华优秀传统文化的精髓运用到园林设计和建造中。

“将爬山虎藤绕一个圆圈,整理好的圆柏枝顺时针均匀插在圆环上,再加一点火红的南天竹果、金黄色的蜡菊点缀其中,一个‘胜利花环’就制作完成了。”战“疫”期间,南林大艺术设计学院以“老家花艺”为主题开展线上Vlog教学,向师生及社会公众普及花卉、园林植物应用、环境设计等美学知识,用美的力量点亮“老家”生活。

## 美育实践“接地气”

日前,南林大家居与工业设计学院举办了一次别开生面的“作品拍卖会”,邀请众多知名企业代表前来“竞价”。“虽然这只是同学们的课程作业,也不可能马上投入生产,但我们更为看重作品呈现的创造性思维。”亚振家具股份有限公司董事长、总经理,南京林业大学产业教授高伟说。在每年毕业设计中, (下转第2版)