

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 微博:weibo.com/jsjyb 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com



1月26日上午,江苏省第十三届人民代表大会第四次会议在江苏大会堂隆重开幕。大会主席团常务主席、省委书记娄勤俭主持大会,省长吴政隆代表省人民政府向大会作政府工作报告。

>>>本报下期将推出省两会详细报道

省政协十二届四次会议在宁开幕,省委书记娄勤俭的讲话引发省政协委员热议——

以新的奋斗不负期待不负时代

本报讯(见习记者 阿妮尔) 1月25日上午,省政协十二届四次会议在南京开幕。省委书记娄勤俭发表讲话,省政协主席黄莉新代表省十二届政协常委会向大会作工作报告。

娄勤俭代表中共江苏省委,对省政协十二届四次会议的召开表示热烈祝贺。他说,回望“十三五”,全省上下坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,在学习贯彻新思想中解放思想,在创造性落实中笃定前行,走在前列的过硬成果,正一步一个脚印把习近平总书记为我们擘画的“强富美高”美好蓝图变为现实图景。特别是刚刚过去的2020年,我们遭遇了极不寻常的困难挑战,进行了极不容易的艰辛奋斗,创造了极不平凡的奋斗成绩,打赢了疫情防控、复工复产、防汛抗旱三场硬仗,展现了江苏发展的韧劲和干部群众的担当。

娄勤俭指出,今年是“十四五”开局之年,是中国共产党建党100周年,也是现代化建设进程中具有特殊重要性的一年。要深入学习贯彻中共十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神,以习近平总书记视察江苏为强大动力,全面落实中共江苏省委十三届九次全会的部署要求,坚持稳中求进工作总基调,坚持创新在现代化建设全局中的核心地位,把已经取得的成就当作事业新的起跑线,坚决扛起新使命,携手奋进新征程,在闯关夺隘中拼搏出一片新天地,在团结奋斗中再创发展新辉煌。

娄勤俭指出,面向现代化新征程,全省上下必须思想同心、目标同向、工作同步、责任同担,携起手来向前走,比学赶超争一流,以新的奋斗不负期待、不负时代。走在新征程上,要立足国际视野、勇当发展标杆,迎着挑战上、顶着压力闯、奔着目标干,百折不挠地办好自己的事,意气风发地开启新篇章。

娄勤俭的讲话引起参会政协委员的强烈共鸣和热烈讨论。省政协委员、南京理工大学校长付梦印对“构建新发展格局,加快建设‘一中心一基地一枢纽’”感悟很深。他说,新发展格局的构建需要强有力的人才支撑,只有人才强,科技才能强,产业、经济才能相应地强起来。“高校应当关注经济社会发展实际,统筹教育资源,加强对人才专业素质、创新水平和人文素养的全面培养,以人才支持全省经济持续健康发展。”

省政协委员、南京市琅琊路小学校长戚韵东表示,娄勤俭书记在“为民情怀”中提出,“提供更优质的公共服务,持续深入排查解决教育、医疗、住房、养老、文化供给等群众‘急难愁盼’问题,把一个民生难点变成民生亮点”让她印象深刻。“省‘名师空中课堂’以及疫情期间各类线上教学,对学生尤其是对偏远地区的孩子们意义重大。当下,我们应进一步研究如何提供更优质的公共服务,比如尝试搭建可互动答疑的个性化学习平台,开放更多的文化、运动场馆等。”戚韵东说,发展有“加速度”,还要更有“温度”。

省政协委员、南京大学党委常务副书记杨忠对娄勤俭书记在讲话中提到的“加快建设以人为核心的现代化”十分赞同。他说,教育在“人的现代化”上可以发挥更大的作用,这为教育界未来的工作指明了方向,也提出了更高要求。“学校在人才培养和科学研究方面都要着眼于‘全面发展’目标,课程改革也应体现学生成长成才的规律,让学生在受教育的过程中全面成长。”

娄勤俭书记讲话中提到“要践行新发展理念,用高质量发展的过硬成果扛起使命、开辟未来”,省政协委员、南通科技职业学院党委书记马建明听后,更增添了沉甸甸的责任感。“我们不仅要重视生源,还要重视企业需求。”马建明表示,“办好技能型学校,为江苏发展提供高质量人力资源,高职院校责无旁贷。”



砥砺前行这5年

“十三五”时期,省委、省政府高度重视基础教育,将基础教育作为决胜高水平全面建成小康社会重要领域;江苏基教人聚焦立德树人根本任务,聚力“更加公平、更高质量、更有活力、更可持续”发展目标,基础教育改革发展呈现出全面发力、多点突破、亮点频现的良好态势,交上厚重提气“成绩单”——

从“有质量”迈向“高质量”

■本报记者 潘玉娇

学前教育毛入园率98%,高于全国近15个百分点;超额完成薄弱学校改造任务,90%义务教育学校达到或高于省定办学要求;全面推进中小学课后服务,260余万学生受益;首次实行义务教育“公民同招”,184万中小学生实现“免试入学”;义务教育上学路上“一个不少”,全省12478名疑似辍学学生动态清零;普通高中连续3年扩招11万人,为更多学生提供就读高中的机会……

回眸“十三五”期间江苏教育改革,基础教育是其中浓墨重彩的一笔。一项项出色成绩,体现了江苏基础教育始终站稳人民立场,努力提升人民群众获得感、幸福感和满意度的使命担当与不懈探索。5年时间里,江苏基教人聚焦立德树人根本任务,交上一份厚重“成绩单”,为江苏教育在新的历史起点上再创辉煌贡献了重要力量。

强力“开源”,让每个孩子享有公平而有质量的教育

“家门口就有这么好的幼儿园,真是太方便了!”提起近年来新建设的幼儿园,南京市六合区的家长纷纷竖起大拇指:“一所所崭新的幼儿园就这么拔地而起了,园所环境布置得那么美,桌椅、小床、玩具都是崭新的。把孩子交给这样的幼儿园,我们真放心!”据统计,六合地区现有幼儿园68所,学前三年毛入园率100%,公办及普惠性民办幼儿园覆盖率达92%以上。“十三五”期间,该区新建、改扩建幼儿园28所,增加学位6000多个。

六合学前教育的变化,是我省近年来不断加大基础教育资源供给力度,努力满足群众教育需求的一个缩影。“教育资源紧张,是江苏近年来教育改革发展中遇到的突出问题,更是当前社会主要矛盾在基础教育领域的集中反映。”省教育厅基础教育处处长陆岳新告诉记者,“十

三五”以来,省政府每年都将资源建设列为“为民办实事”项目,以项目化方式推进,同时提供强有力的政策保障,让每一个孩子都能享受到公平而有质量的教育。

在学前教育阶段,我省年均新建、改扩建幼儿园500所左右,学前教育毛入园率达98%,实现每1.01万人建有一所幼儿园的目标。截至2020年底,全省普惠性幼儿园覆盖率已超85%,超额完成国家确定的80%的目标任务。“入园难”“入园贵”老大难问题,得到有效缓解。

2018年以来,我省每年新建、改扩建义务教育学校500所左右,增加学位超30万个。义务教育学校66人以上超大班额班级清零,56人以上大班额班级占比下降至0.23%。2014年起实施义务教育薄弱学校改造工程,竣工项目占规划总面积的127.4%;推进农村义务教育学校标准化建设,超90%的义务教育学校达到省定办学标准;制订《江苏省乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校基本办学要求》,对888所需要保留的两类学校实施改善提升工程;采取城乡结对、集团化办学、苏南苏北结对等多种帮扶措施,实现城乡学校共建共享优质资源。

普通高中的资源供给也得到加强。近年来,结合城镇化发展趋势和生源变化特点,全省每年新建、改扩建普通高中50所左右,连续三年扩招学生11万人,更好地满足了人民群众的教育选择需求。全省三星级以上优质普通高中达472所,在优质高中就读学生比例超过90%。

2018年底,《关于加强普通学校融合教育资源中心建设的指导意见》正式出台,这是我省从顶层设计层面面对融合教育发展做出的又一创新探索,它明确了各地落实融合教育的阵地、人员、装备、课程、管理机制等总体制度框架,全面推动我省融合教育发展走向标准化、规范化。

“这是一份具有革命性的文件,尝试回答当前特教面临的两个热点问题:怎样提高普及水平、如何提高普及质量,具有重要的引领和示范意义。”中国教育学会副会长、国家督学李天顺说。在《意见》的明确指导下,各地各校积极行动,目前全省已建成融合教育资源中心3723个,基本实现所有乡镇(街道)学前、小学融合教育资源中心和县区职业高中融合教育资源中心全覆盖,越来越多的特殊孩子和家庭因此受益。

在劳动教育上的创新探索,使得江苏育人实践呈现出更加喜人的面貌。省委、省政府印发《关于新时代推进基础教育高质量发展的意见》,省委办公厅、省政府办公厅印发《关于新时代推进普通高中育人方式改革和资源建设的实施意见》,对劳动教育作出重要部署,推动各地落实中小学劳动教育平均每周不少于1课时。省教育厅研制制订《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见(代拟稿)》,出台《关于加强中小学学生职业体验教育的指导意见》,认定92个省级中小学职业体验中心。

“五育”并举,促进育人方式改革真正落地

2020年3月28日,因疫情而停课在家的无锡市高中及以上学生集中在线收看“无锡教育思政E课堂”,推出的首节思政课。这节课的主讲人是江南大学思政教师唐忠宝。“宝哥”以幽默风趣的语言阐述何为“疫情防控中的大国自信和青年担当”,短短30分钟的线上课堂,吸引无锡28.3万人次观看。“学生和家长的热情让我们很欣慰,说明我们近年来的德育工作很有成效。”无锡市教育局德育处相关负责人说。

“五育”并举,德育为先。“十三五”期间,全省教育系统认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神,坚持立德树人根本任务,系统规划,拓宽德育途径,全方位构建德育创新生态。

2017年开始,我省启动实施中小学品格提升项目,省教育厅会同省财政厅连续4年安排专项经费5000多万元,立项建设省级项目224个,带动了600多个市级项目、1400多个县(区)项目开展实施,覆盖500多万中小学生。全面推进所有中小学使用国家统编教材,思政课程开齐开足率100%,各地各校充分发掘其他学科所蕴含的德育因素,促进各学科与思政课及德育工作同

向而行。坚持将中小学思政教师和德育工作者培训纳入中小学教师“省培计划”,开展思政教师基本功、优质课、微课等比赛,安排中小学班主任、少先队辅导员、中学团委副书记、心理健康教师等参加省、市、县和学校各级培训。

在劳动教育上的创新探索,使得江苏育人实践呈现出更加喜人的面貌。省委、省政府印发《关于新时代推进基础教育高质量发展的意见》,省委办公厅、省政府办公厅印发《关于新时代推进普通高中育人方式改革和资源建设的实施意见》,对劳动教育作出重要部署,推动各地落实中小学劳动教育平均每周不少于1课时。省教育厅研制制订《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见(代拟稿)》,出台《关于加强中小学学生职业体验教育的指导意见》,认定92个省级中小学职业体验中心。

普通高中新课程、新教材的使用,是2020年江苏基础教育领域一件大事,也是我省育人方式改革一项重要内容。从2020年秋季高一一年级开始,我省全面实施《普通高中课程方案(2017年版2020年修订)》和配套课程标准,全面使用新教材,到2022年覆盖普通高中所有年级。省教育厅对此专门提出指导意见,要求各地各校深入实施普通高中课程改革,切实提高教育质量。2020年9月,省教育厅组织40多位学科教学专家,延续10多天时间,横贯苏北苏中苏南三地,对3所高中开展教学视导,深入探讨新课标背景下如何教。“视导活动通过专家和一线校长、教师的交流互动,提炼共性问题,提出建设性意见。”省教育厅相关领导指出,通过教育教学视导,可以建立良好省市县校合作共建机制,破解教育提质“最后一公里”难题,引导全省高中学校高质量、高品质发展。

(下转第2版)

