

年关将至,我省高校陆续开启“寒假时间”。各高校推出政策,为返乡学生定制专线,给困难学生发放补贴,为留校师生妥善安排食宿——

情暖返乡路 留校安心年

■本报记者 王珏

“离校前,学校不忘关心我们每一位同学,为我们免费发放了口罩。非常感谢学校,让我们这些外省学子感受到家的温暖。”寒假开始,高校学生们陆续离校返程,常州信息职业技术学院为每位学生免费发放了口罩爱心包,数字经济学院会计191班的许浩然拿到数字后高兴地表示。

1月15日,省教育厅发布相关通知,省内高校要坚持“错峰”的原则,分批有序离校。若学校所在地、学生生源地(或家庭实际居住地)为疫情中高风险地区,应按属地管理要求,暂时不让学生离校,待疫情有效控制后,再安排学生分批有序离校返乡。为了保证学生平安返乡,我省高校推出各项政策,温暖寒冬返乡路。

1月15日至18日,江苏城乡建设职业学院开展“疫情防控,你我同行”暖冬行动。该校团委组织青年志愿者协会志愿者向离校回家的同学发放KN95口罩。为了方便学生们赶赴常州火车站、常州北站,该校与常州公交集团积极沟通,专门开辟两条直达公交专线,每天4班车,共计接送学生1000余人次。

飞机速度快,安全系数高,且能做到舱内环境相对独立,是许多远途学子安全快速返乡的首要选择。不过,机票

价格较高,也让学生犯了难。为给远途大学生的出行减轻经济负担,南京大学学生会与航空公司合作启动“蓝鲸有礼”活动,为同学们准备了机票补贴,补贴数量总计1万份。此外,该校还推出“小蓝鲸”寒假定制巴士,开辟南大仙林校区—南京南站和南大仙林校区—禄口国际机场两条线路,一人一座,护送学生们踏上返乡旅程。

南京财经大学工商管理学院根据学生返乡距离和家庭经济困难程度,向学院140余名家庭经济困难学生分别发放不同金额的返乡路费补助,为学生提供暖心保障。该院还邀请有书法特长的学生挥毫写“福”,张张“福”字与南京特产盐水鸭组成南财“福鸭”返乡礼包,送到学生们手中。

南京航空航天大学开展“寒冬五送”系列活动,其中包括“送一份返乡补助”,为返乡贫困学子解除后顾之忧。“为帮助家庭经济困难学生解决实际生活问题,每年冬天我们都会发放返乡补助。今年在继承传统的基础上,我们创新升级推出‘寒冬五送’,从物质资助、精神激励等多方面入手,更加精准、贴心、全方位帮助学生解决实际困难,提高大家的返乡幸福感。”该校学生处处长徐旭说。

除了为返乡学生提供返乡补贴和礼包之外,我省各地高校还为无法离校的中高风险地区学生做好各项假期安排,发放防疫用品和生活补贴,确保他们在校里也能过一个幸福年。

“学校为我们安排好了一切,我们现在住得可好了,有小客厅、厨房、淋浴间,还有冰箱、洗衣机……希望家乡河北也能快点好起来。”常州工业职业技术学院河北邢台籍学生杜昌浩说。自今年1月初,河北多地又发生疫情后,常工院第一时间筛查学生信息,召开河北籍学生座谈会,了解学生寒假去向和需求,研究制订资助政策,及时将重点疫情地区学生纳入“温暖冬日”行动方案帮助对象,给予每生500元困难补助。

常工院共有75名河北籍学生,72名学生已免费乘车去学校周边的亲友家过寒假,还有3名学生滞留学校。加上79名留学生,共有82名学生留校。为确保这些学生在校正常学习、生活,常工院集中安排住宿,满足日常生活需求,还提供校内勤工助学岗位,让他们在参与学校工作中得到锻炼。

得知不能立即回家后,常州信息职业技术学院河北石家庄籍学生王佳帅虽有些着急,但也表示理解:“我家毕竟是中高风险地区,学校提倡先暂时留在学

校,等疫情缓和一些后再回去。”据了解,常信院专门安排宿管员及值班教师负责留校学生的生活起居,并提前与学生家长做好沟通。

江苏海洋大学共有22名学生留校,其中6名留学生,16名河北籍、吉林籍学生。该校在放假前专门召开协调会,部署相关工作,学校各部门密切配合,确保学生们度过一个安全舒适充实的假期。1月20日下午,所有留校学生宿舍安排全部到位。该校随后召开安全教育培训会,为留校困难学生发放500—800元不等的临时困难补助,送上防疫礼包。此外,该校还将16名河北籍、吉林籍学生组成临时团支部,指定3名临时负责人,鼓励学生加强自我管理,规律作息,充实假期生活。

江苏护理职业学院提倡外省教师尽量留在淮安过年。腊八节这天,学校食堂的工作人员早早熬起了腊八粥,向全校教师免费派发,并为每位教师准备了一袋腊八粥食材。不少外省籍教师表示,虽然不能回家过年,但在学校喝到腊八粥,心里感觉暖暖的。“‘过了腊八就是年’,人也会越来越想家。虽然我们无法回家,但相信在这里也能过一个特别的年。”该校教师张建设说。

新闻点击

南通市张謇第一小学在南通崇川揭牌

本报讯(记者 王艳芳)为弘扬近代著名实业家、教育家张謇教育思想,高位推进崇川教育,1月26日,“南通市张謇第一小学”揭牌暨“张謇学校发展联盟”成立仪式在南通市崇川区举行。张謇“实业救国、教育救国”的地方,迎来一所以“张謇”命名的学校。

南通市张謇第一小学前身是南通市港闸区实验小学。1905年,张謇在中国轻工业发祥地唐闸镇创办“艺徒预学校”,亲任校长,并题校训“忠信笃敬”。历经百年发展,学校多次变更校名,1993年更名为南通市港闸区实验小学。2020年,南通市崇川区、港闸区两区合并,成立崇川区,这所百年老校正式更名为南通市张謇第一小学。据悉,该校将把张謇精神厚植于日常办学,升华张謇教育思想和办学经验,打造新时代南通崇川教育样板。

揭牌仪式上,张謇学校发展联盟同时成立,南通师范学校第一附属小学等20所小学加入联盟。据相关负责人介绍,张謇学校发展联盟将是开放性学术联盟,与张謇先生有关联的学校或立志研究张謇教育思想的学校均可加入,盟员学校将共同研究探索张謇教育思想对新时代教育发展的启示与作用。

高邮实施未成年人寒假三大文明行动

本报讯(通讯员 韦玉新)寒假来临,为充分发挥“三位一体”育人体系优势,持续加强未成年人思想道德建设,高邮市多方联动,组织实施三大文明行动,推动青少年形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚和行为规范。

据了解,三大行动包括健康防疫、餐饮节约和交通出行等主题。“文明健康·有你有我”行动主动策应疫情防控常态化要求,依托线上媒介,推介疫情防控、文明礼仪、健康饮食、垃圾分类等公约、倡议,引导未成年人及家庭成员自觉做好个人防护,服从疫情防控管理,宣传倡导文明新风,践行科学、文明、健康的生活方式;“文明用餐·弘扬新风”行动开展“厉行节约、反对浪费”“文明一米线”等活动,开展“公筷宣传”网络演讲、手抄报评比等,引导广大青少年在家庭中推广公筷,弘扬勤俭节约新风尚;“文明交通·家校共建”行动利用视频会、家长群、告家长书、警示教育等,开展交通安全文明教育,增强未成年人交通安全意识。

扛起“两争一前列”的教育新使命

(上接第1版)

聚力科技创新,服务地方发展

“把创新作为第一动力,加快科技自立自强”“着力强化科技创新,加快突破关键核心技术”……今年政府工作报告中的这些表述契合江苏实际,彰显新发展理念,让与会代表委员振奋不已。

“创新能力在新发展阶段显得更加重要,高校能做的事情很多。”省政协委员、南京信息工程大学党委书记管兆勇说,江苏高校在发展的过程中应当着重思考如何为国家解决“卡脖子”问题,凸显江苏科技强省的使命担当。政府也应在科研标准设置、资金投入、重点资源配置等方面,为高校提供相应支持。

省人大代表、江苏大学校长、党委副书记颜晓红自履职以来,“创新”始终是其关注的焦点。他认为,根据江苏产业集群的特色与产业链众多的实际,建议在参

考“链长制”的实践基础上实行“群链长制”,形成上下“一盘棋”,共同推进产业链强链、补链、延链。

省政协委员、南京农业大学党委书记陈利根表示,优化学科专业结构、改革人才培养模式、深化产学研融合是提升高校创新能力和创新人才培养的重要举措。近年来,南京农业大学作为服务“三农”的先锋,设立全国首批农业人工智能专业,将创新驱动发展战略与乡村振兴战略深度融合。

“科技创新要适应我省新兴战略性产业发展的战略布局和传统产业的转型升级。”省政协委员、南京审计大学校长刘旺洪认为,要以产生设计创新效果为导向,改革科研成果评价方式,促进高校科研与地方经济发展深度融合,同时围绕经济发展实际和不同类型不同层次人才的需求,调整专业设置和办学方向,让地方高校真正成为区域经济社会发展服务。



日前,教育部公布全国青少年校园足球特色学校名单,盐城市盐都区共有9所学校(幼儿园)入选。盐都区是省首批校园足球试点区,该区已建立高效运转的校园足球工作机制,将足球文化融入课堂,课程规范有序,活动丰富多彩。图为盐都区校园足球联赛现场。

卞桂富 摄

“高原”之上攀“高峰”

(上接第1版)

“给予学生充分的专业学术体验和规范训练,本科生的成长就有了另一种可能。”本科阶段研究型教育的推进者、南京大学匡亚明学院教学总监卢德馨说。

人才培养是高水平大学建设的重要任务,也是高校特色优势学科建设的首要目标。“坚持问题导向和目标导向,常抓高等教育质量不动摇。”葛道凯说,我省着力深化高校教学改革和人才培养模式改革,坚持把社会主义核心价值观融入教育教学全过程,坚持通识教育与专业教育相结合,改革教育理念、内容、方法、评价和课程设置,探索完善校企协同、科教融合等培养模式,为培养具有创新意识、实践能力和社会责任感的各类创新型、应用型、复合型优秀人才铺设路径。

“十三五”期间,江苏高校落实立德树人根本任务,努力培养担当民族复兴大任、扎根中国大地的时代新人。南京农业大学等51所高校成立江苏大学生“青年红色筑梦之旅”联盟。全省高校组建14374支团队,14.91万名师生先后深入徐州、盐城、淮安等革命老区,用创新创业成果服务乡村振兴,助力精准扶贫。

2017年,南京医科大学与南京艺术学院合作,探索“医艺融合”口腔医学人才培养模式。“新时代对口腔医师的美学创新能力提出了更高要求,我们努力推进医艺融合创新教育。”南京医科大学口腔医学院副院长严斌表示,从聘请专业教师为医学生开设雕塑、工艺锻造、绘画等艺术美学课程,到首创《口腔

艺术美学理论与实践》必修课、编写医艺融合教材、建设创新课程团队,口腔医学人才的“新活力”不断释放。

铸魂育人,思政先行。在提升课程思政育人质量的同时,我省高校着力将思政教育融入育人各环节,引导青年学生树立正确的思想观念和价值取向。2017年,全省完成2000多名思政课专任教师的全员培训。2018年,全省召开加强和改进高校思想政治工作座谈会,着力解决思想认识、队伍建设、同向同行、协同育人问题。全省高校大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑,培养担当民族复兴大任的时代新人。

南京大学2019年启动“熔炉工程”,创设“大教育”“大思政”机制,着力在课程内容中融入思政元素,开设以《宇宙简史》为代表的一批国家级一流本科课程;南京航空航天大学充分利用校友资源,邀请参与“嫦娥工程”等国家重点科研项目的科学家、工程师校友化身“思政教师”返校宣讲,培养学生爱国之魂;扬州大学马克思主义学院搭建“楷模”师生协同创新平台,个性化设计思政课程教学内容,鼓励学生课上使用手机参与互动,让思政课“活”了起来……

让学生在学之外投身创新创业活动,与实践接轨,成为我省高校培育高素质人才的坚定方向。全省高校广泛开展“课程嵌入”“定向培养”“工作室”等人才培养模式改革。2020年,省教育厅启动本科高校产业学院建设,首批引导15所高校、49家行业领军企业、7个地方政

府及产业园区整合优质资源,合力共建15所省重点产业学院,2020年招收人工智能、光伏科技、智能制造、电子竞技、新能源等领域的本科生3825人。截至目前,首批省重点产业学院累计投入经费5.45亿元。

“十三五”期间,我省累计引导30万大学生参与创新创业实践实训。全省高校15.02万支团队、61.08万人次参加“互联网+”大学生创新创业大赛,2019年勇夺国赛金奖总数全国第一。通过大赛培育孵化大学生创业企业5000家,涌现出一批创新创业领军人才和高校大学生领军型“双创”企业。“希望学生们做的项目能够成长为像华为这样的高科技企业,也希望积极创新创业的大学生未来能够成为科技企业家。”省教育厅副厅长王成斌说,教育与行业对接、高校与企业合作,促进产学研协同育人、协同创新,培养符合科研需求、职业需求、市场需求的人才,应当成为高校的职责与使命。

服务区域发展,提供高质量支持

作为学术科研项目的聚集地和拔尖创新人才的“孵化器”,高校聚集了大量尖端科技资源、前沿学术成果和创新要素。“十三五”期间,我省高校与地方互相融合、协同发展,为经济社会发展提供了高质量支持。

据统计,“十三五”以来,全省高校累计培养本科及以上学历毕业生213.1万人,在

省内就业创业比例超过70%;全省高校共获授权专利9.39万件,其中授权发明专利4.55万件,分别是“十二五”的2倍和2.5倍。全省高校有教育部高校科技成果转化和技术转移基地10个,居全国第一,并与地方政府、园区、企业共建各类产学研联合体5996个,参与承担省重大科技成果转化专项资金项目276项,占全省立项总数的45%。

协同创新计划是我省《高水平大学建设方案》中与经济社会发展联系最为密切的项目。目前,省内4所高校的5个协同创新中心获认定国家“2011协同创新中心”,总数居全国第二;10所高校协同创新中心被教育部认定为省部共建协同创新中心,总数居全国第一。“我省按照‘需求导向、全面开放、深度融合、择优支持’的思路,重点围绕国家、行业 and 区域发展的重大需求和关键共性问题的,打破高校与其他创新主体、创新力量间的壁垒,推动创新潜能加速释放,取得了一系列积极成果。”省教育厅一级巡视员洪流介绍说。

在科研学术高质量成果不断向地方输出的同时,高校与企业事业单位构建产教融合体系,打通了校企间人才流动的障碍,促进毕业生留在省内就业创业。

自2011年起,南瑞集团有限公司陆续与河海大学、南京师范大学、东南大学等6所省内高校共建研究生工作站,近5年来,累计联合培养硕博研究生500多名。该公司教培中心主任庄韶宇介绍说,通过探索多种人才培养机制,配套校企联合开展重大科技项目,在站

研究生对企业产生了强烈认同感。据统计,超过30%毕业生留在该公司继续工作。

自2008年省教育厅、省科技厅共同建立研究生工作站人才培养制度以来,目前我省已建成省级研究生工作站4658家,吸引6000多名高校导师、8000多名企业导师和数万名研究生进站开展科研活动。2019年,省教育厅、省科技厅共同出台《江苏省研究生工作站管理办法》,进一步明确建站条件、认定程序及各单位具体职责,促进校企合作、产教融合发展进一步深化。

“企业升级与高校发展同频同向,行业贡献与大学培养质量同步,研究生工作站才名副其实。”洪流表示,突出服务导向、产学研相互促进,推动高校与地方携手共进,高等教育各项成果才能更好“落地”,为经济社会发展作出应有贡献。

“十三五”期间,“部省共建”“市校共建”等高校与地方协同发展的模式在江苏全面展开,校地合作模式走向深化:省政府与中国船舶集团签署协议共建江苏科技大学,无锡市政府与东南大学举行新一轮市校合作共建,省教育厅与南通市签署协议共建南通大学、与常州市共建两所在常高校……目前,江苏15所“双一流”建设高校全部进入部省共建行列。“城市的发展离不开高水平大学的助力和支撑。”葛道凯说,共建对于高校培养和聚集高素质、高层次人才,产出更多服务区域创新发展的高水平成果,意义非凡。