

新教育实验

过一种幸福完整的教育生活

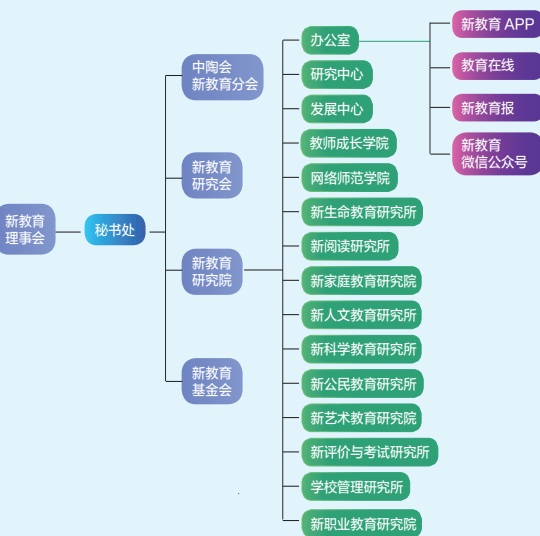
21世纪中国教育的创新模式

●一个以教师成长为起点,以营造书香校园等十大行动为路径,以帮助新教育共同体成员“过一种幸福完整的教育生活”为目的的教育实验。
●一项志在“为中国教育探路”的民间教育改革行动。

新教育学校

●截至2020年底,中国31个省(市、自治区)的5575所学校、近40万名教师和580万名学生参与实验(未包括在践行新教育理念、课程、项目,但没有挂牌的学校),其中42%在农村地区。

新教育机构



新教育特色

●提出“教师成长模式”,助力一线教师专业发展。

通过推动教师“专业阅读、专业写作、专业交往”提高教师的专业能力,在教育理论与实践之间架起了一座坚实的桥梁。美国休斯顿教育专家叶仁敏博士进行的第三方实证研究表明,新教育实验对教师成长具有鲜明的积极意义,新教育教师被视为中国非常有理想、有活力的一个教育群体。

●提出“营造书香校园”,助力中国书香社会建设。

推出中国第一套幼儿、小学生、初中生、高中生、大学生、教师、父母、企业家和公务员书目,第一套中小学学科阅读书目,通过倡导“晨诵、午读、暮省”的生活方式,以阅读为切入口,深度参与并深刻影响教育发展,提升区域教育品质,有600多万名教师和学生从中受益。

近年新教育获奖

- 2004年,新教育发起人朱永新获得“为了公共利益”年度人物奖
- 2014年,入围世界教育创新峰会(WISE)教育项目奖15强
- 2015年,第四届全国教育改革创新特别奖
- 2017年,江苏省教学成果奖(基础教育类)特等奖
- 2018年,国家级教学成果奖一等奖
- 2019年,入围一丹奖“发展奖”5强
- 第五届中国教育创新成果公益博览会最高奖“SERVE奖”
- 2019搜狐年度影响力教育品牌



新教育发起人

朱永新,苏州大学教授、博士生导师,现任全国政协副主席、常务委员、中国民主促进会中央委员会副主席,中国陶行知研究会会长,中国教育与社会发展研究院副院长,北京大学、北京师范大学、华东师范大学、同济大学等兼职教授,新教育实验发起人,中国教育30人论坛和21世纪教育发展研究院共同发起人。

多次主持联合国教科文组织委托的研究项目,国家自然科学基金、社会科学基金项目并多次获奖;在国内外发表教育论文600余篇;出版了《我的教育理想》《我的阅读观》《致教师》等40余种著作,其中16卷本《朱永新教育作品》等20余种专著被译为英、日、韩、法等28种文字。

他对教育理想的不懈追寻与执着行动,感动着千千万万人,曾被评为“当代教育名家”“全民阅读形象代言人”“为了公共利益”年度人物、中国教育60年60人、中国十大教育英才、中国改革十大新闻人物、中华十大财智人物、改革开放40年教育40人、国际儿童读物联盟IBBY-IRed爱阅人物奖首届获奖者。

专家评价

朱教授每年访问超过100所学校,付出大量的时间和精力,改变了中国一些学校生硬刻板的教学模式,引导他们开创更加全面灵活的教育模式,以期更适应当前瞬息万变的世界。

——剑桥大学社会人类学教授、英国科学院与欧洲科学院院士 文伦·麦克法兰

解决我们在21世纪所面临教育问题的可能性,孕育在新教育实验所进行的教育革新之中。

——日本东京大学教授 佐藤学

新教育实验推动了中国教育行动的研究,推动了一种中国教育风格的研究,它如一条鲇鱼,必将搅动中国教育这一缸水!

——中国国家教育咨询委员会委员、国家总督学顾问 陶西平

朱永新和他的新教育实验,以阅读为核心和抓手,激励、团结广大教育工作者和广大家长,深刻影响了中国这个最大发展中国家的教育改革,极大地推动了中国教育从应试教育向关注个人成长的教育的转变。由于中国自身发展的多样性,新教育实验的成功也为世界各国,特别是广大发展中国家和地区跨越贫富差距,解决教育不公难题,实现跨越式发展和共同发展提供了一个可资借鉴、可以复制的优良模式。

——国际儿童读物联盟主席 张明舟

一线声音

新教育实验将教育理想扎根中国大地,扎根校园,不断开掘,不断发展,深入探索立德树人的实现方式,逐步完善新教育的育人范式,为中小学素质教育提升注入源头活水。“过一种幸福完整的教育生活”成为愈来愈多教育人的价值追求和目标引领。兰州新教育的实践证明,新教育是融合创新的教育,是知行合一的教育,是让人民满意的教育。

——甘肃省兰州市教育局党组书记、局长 南战军

朱永新教授是我教育梦的领航者,是我一生的导师。他的新教育思想改变了我和我老师,更改变了我所经历的一所学校、一届又一届的孩子们,让我们能够凭着对教育理想的执着追求,开启新教育实验逐梦的实际行动。

——常州市武进区清英外国语学校 校长 奚亚英

我50岁走近新教育。新教育不仅消除了我的职业倦怠,让我的阅读更疯狂,更理性,也更有实效性,更重要的是我能清醒地追寻人生的意义了。今年我62岁了,我成为新教育的培训师,看着一个个因为新教育实验而改变的年轻老师,我知道,我不能停止前行的脚步。

——四川省宜宾市人民路小学教师 郭明晓

十年行走,新教育像血液一样深深融进我们的头脑和身体,已经成为一种精神与骨骼,在我们的灵魂里汩汩流淌、深深塑造!新教育让父母与孩子一起成长,绛县许多父母的家庭观和育儿观都发生了深刻的变化。

——山西省绛县新父母学校创办人 赵晶

新教育在全球

2006年,日本学习院大学教授到昆山玉峰实验学校考察新教育实验。

2008年,日本东方书店出版《沸腾的中国教育改革》,专章介绍新教育实验。

2009年,韩国政府“21世纪智慧韩国工程”项目组邀请朱永新赴全北大学讲授新教育。同年,韩国语文学社出版发行10卷本韩文版《朱永新教育文集》。

2010年,新教育发起人朱永新在哈佛大学燕京图书馆第六届剑桥沙龙公开讲坛和马萨诸塞州大学波士顿分校教育学院进行演讲,介绍中国新教育实验。同年,新教育理事会理事长许新海博士应邀赴新加坡德明中学做“中国新教育”演讲。

2012年,麦克劳希尔教育集团引进新教育著作《朱永新教育作品》16卷英文版版权,此后3年,《朱永新教育作品》16卷英文版陆续在全球发行。

2016年,朱永新应邀在麻省理工学院国际教育论坛、哈佛大学中国教育论坛介绍新教育实验。

2017年,蒙古国教育部派50名校,教师在教师成长学院接受培训。

2019年,《中国教育报》《新教育实验:为中国教育探路》等分别出版英文、法文等版本。至此,朱永新的20余部著作已经先后被译为28种文字、46个版本。

新教育简史

2000年
朱永新著作《我的教育理想》出版,提出新教育的主要理念,标志着新教育实验正式诞生。

2002年
“教育在线”网站开通,成为传播新教育的主要平台。第一所九年制新教育实验学校——苏州昆山玉峰实验学校正式挂牌。同年,《新教育之梦》由人民教育出版社出版,新教育实验的构想基本形成。

2003年
第一届新教育实验研讨会在苏州昆山召开,确定第一批新教育实验挂牌学校。

2004年
第一个新教育实验区在泰州市姜堰区正式建立。

2006年
新教育实验第六届研讨会在清华大学举行,提出新教育的核心理念“过一种幸福完整的教育生活”。新教育研究中心成立。

2007年
新教育研究院(协调机构)、新教育研究会(研究机构)成立,提出“新教育精神”。

2009年
新教育网络师范学院成立,成为新教育教师网络学习的重要平台。同年,《新教育实验操作手册》系列丛书出版。

2010年
新教育基金会成立,为新教育学术研究和教育向贫困地区公益推广筹措资金。新阅读研究所成立,中小学教师、学生、父母基础阅读书目陆续发布。

2012年
新教育亲子共读中心成立,发起新教育种子计划和萤火虫项目。升级为新父母研究所,后又与新家庭教育研究院合并,是新教育实验家庭教育与家校合作共育的研究机构。研究出版了21册新父母教材《这样爱你刚刚好》。

2013年
新教育教师成长学院成立,是新教育主要培训平台,成立以来每年培训近2万人次。

2015年
新生命教育研究所成立,围绕“拓展生命的长宽高”的核心理念,编写了从小学到高中的全套24本生命教育教材。

2019年
新艺术教育研究院创办。首届新艺术教育节暨“新少年国际艺术教育节”在苏州举行。同年,《新教育实验:中国民间教育改革的样本》出版。

2020年
新教育实验第二十届研讨会在江苏盐城大丰举行。会议期间举行了新教育实验二十年展。按疫情防控要求,现场参会只有500多人,但在线上观看直播的人次超过120万。

新教育大数据

截至2019年底,新教育实验先后召开



新教育人出版



表彰新教育年度人物、智慧校长、榜样教师、卓越课程及完美教室等840多个,表彰新教育实验优秀学校、示范学校1000多所。全国重要媒体《人民日报》、中央电视台、《中国教育报》《人民教育》等报道新教育实验300多次。地方性报刊报道1000余次。



新教育研究院

地址:江苏省苏州市工业园区若水路1号
联系人:杜涛
电话:0512-69170057 15250107111
电子邮箱:xjyjy@126.com

