

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 微博:weibo.com/jsjyb 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

1月25日至29日,省政协十二届四次会议、省十三届人大四次会议在宁召开。来自教育界的省人大代表和政协委员们履职尽责、积极建言——

扛起“两争一前列”的教育新使命

■见习记者 万娟 阿妮尔



“回望这一年,全省人民在大考中交出了引以为豪的优异答卷……踏上新征程,我们一定把高水平全面建成小康社会作为新生活新奋斗的新起点,继续艰苦奋斗,不断开拓前行。”1月26日,在省第十三届人民代表大会第四次会议上,省长吴政隆代表省人民政府向大会作政府工作报告,话语铿锵有力、掷地有声。

2021年是“十四五”开局之年,是中国共产党建党100周年,也是现代化建设进程中具有特殊重要性的一年。按照习近平总书记赋予江苏“争当表率、争做示范、走在前列”的新使命,紧扣“强富美高”新江苏建设总目标,立足新发展阶段,以实际行动和成效为“十四五”开好局、为全面建设社会主义现代化教育强省起好步。省人大代表、政协委员们认真审议政府工作报告,为我省教育发展凝聚智力、建言献策。

“答卷”令人振奋,责任催人奋进

“现代化教育强省建设扎实推进,教育发展规模、综合实力、

整体水平位居全国前列。”看着手中亮眼的“十三五”成绩单,代表委员们倍感骄傲与自豪。“坚持教育优先发展战略,加快现代化教育强省建设。”关于2021年教育工作的表述,又让他们深感重任在肩。

“我对吴政隆省长在政府工作报告中提出的‘事非经过不知难’很有共鸣,报告引用了大量数据,是我们共同奋斗的见证。”省政协委员、徐州市副市长李燕表示,过去的“十三五”,徐州市委、市政府高度重视教育工作,在义务教育脱贫攻坚、师资引进、支持地方高校建设等方面付出了大量努力;在刚刚过去的2020年,教育系统疫情防控工作也取得了显著成绩,“亲身经历过才知道成绩来之不易,攻坚任务很多,我们都圆满完成。”

围绕现代化教育强省建设,省人大代表、江苏教育报刊总社副总编辑赵建春提出自己的建议,“现代化教育强省建设在江苏现代化建设中具有基础性和先导性,江苏也是在全国最早提出教育现代化试点的省份,从实际进展和全国比较来看,最能体现‘走在前列’。”他表示,要坚持优先发展教育事业,作为推动各项事业发展的“先手棋”,在现代化全局中超前规划、优先发展。

省人大代表、扬州市职业大学党委书记周胜表示,“十四五”期间,职业教育进入高质量发展新阶段。为切实增强职业教育适应性,他提出4点建议:加大实施职业教育质量提升行动计划的力度,加快推进高等职业院校开展本科层次职业教育试点;构建职业教育人才培养立体化体系;重视职业教育老专业改造和专业结构优化调整,提升职业教育专业的适应性;进一步落实产教深度融合的校企合作体制机制创新。

省政协委员、淮阴工学院党委书记赵炳超说,“高度重视高等教育,服务全省经济社会发展”是他对“十四五”开局之年教育发展的思考。他认为,“钱财”和“人才”是制约高校发展的两大因素,要在资源投入不断跟进的基础上引进人才、留住人才,江苏高等教育才能更上一层楼。

彰显民生情怀,汇聚教育热点

与会代表委员们注意到,今年政府工作报告安排了15类52件民生实事,项目类别和件数均超过往年,折射出浓厚的民生情怀。两会期间,儿童青少年近视问题、家校共育尺度、优质教育资源供给、校外培训……人民群众关切的这

些教育话题,也是代表委员们集中探讨和广泛呼吁的议题。

省人大代表、江苏省南通中学校长顾锦平提出关于进一步落实《综合防控儿童青少年近视的实施方案》的建议,包括继续加大视力检查、搭建数据平台等举措;在全省中小学全面实行教室照明改造提升工程;明确奖惩办法,对全省中小学实施近视率控制目标考核责任制等。“近视问题已成为我国面临的重要社会问题。防控近视不缺措施,缺的是践行。要使规定不再‘虚拟化’,就必须监督‘实打实’。”

当下,“家长群”成为教师“加班群”、家长“焦虑群”,家校共育的尺度和边界也成为两会讨论的热点。“要建立规范的家教教育制度体系,进一步明晰家长的权利义务。”省政协委员、盐城幼儿师范高等专科学校党委书记刘毓航认为,专业化的家长教育是现代家庭教育的可靠保障,家长明确了的角色,也就明晰了“职责范围”。同时,学校也应和家长建立“共同约定”,以增加育人互信。

今年政府工作报告提到要“扩大普通高中优质教育资源供给”,省人大代表、常州市第一中学党委书记、校长殷群对此深有感触。他认为,应当从政府层面通过新

建、改扩建等方式增加普通高中的学位供给,同时改善学校办学条件,更好地适应“新课程、新教材、新高考”的要求。省政协委员、南京市第一中学校长尤小平提出了三点思考:第一,通过办新校区等形式扩大优质高中的办学规模;第二,积极推进集团化办学促成区域教育质量快速提升;第三,政府应持续加大对优质高中资源的投入力度。

注重以人为本,聚焦全面发展

今年政府工作报告在“十四五”时期工作总体要求和目标任务中,提出“促进人的全面发展”,不断探索形成现代化建设的战略路径和现实模样。对此,教育界代表委员热烈讨论,共谋良策。

“为党育人、为国育才”是高等教育的使命。”省政协委员、南京医科大学党委书记王长青说,医学人才培养要注重立德树人,在培养学生专业素养的同时,还要提高医学生的思想道德素养和社会责任感,让他们学成后愿意投身基层,担当起为群众服务、为国家效力的职责和使命。

省人大代表、睢宁县睢城实验小学德育处主任肖婷婷认为,政府工作报告中提出“实施新时代立德

树人工程”有着重要的战略意义。“加强道德建设是国家治理的重要手段,而道德建设需要从学生抓起,让孩子们从小形成正确的道德观。”

“立德树人的根本任务要落实到教育教学的各个环节。”省人大代表、江苏省海安高级中学党委书记、校长吕建表示,普通高中在人才培养中起着承上启下的关键作用,普通高中教育应由“育分”向“育人”转变,由“千人一面”向个性化发展转变,坚持“适合的教育”办学理念。

省政协委员、镇江市第一中学校长吴铁俊指出,中小学是实施素质教育的重要载体,在让学生文化水平有所进益的同时,要积极推进健康教育,让学生在关键时能保护自己、帮助他人。

省人大代表、徐州市鼓楼区教育局党委委员、民主教育集团总校长周娅表示,促进学生全面发展应当是每个教育人的使命担当,为此,该校坚持走内涵发展之路,不断完善探索学科课程群建设的学校样本,构筑了“民主课堂”教学模式,依托主题活动促进“家庭与学校”的融合,“我们一直在探寻综合育人校本路径,提高学生综合素质。”

(下转第2版)

砥砺奋进这5年

“十三五”期间,我省高等教育突出内涵质量提升,优化布局与结构,综合实力和贡献力明显增强,为“十四五”进一步发展奠定了坚实基础——

“高原”之上攀“高峰”

■见习记者 阿妮尔 本报记者 缪志聪

15所“双一流”建设高校、43个“双一流”建设学科、343个国家一流本科专业、213.1万名本科毕业生、70%以上省内就业创业比例……一个个令人振奋的数字背后,是“十三五”期间江苏高等教育在内涵建设的道路上迈出的坚实步伐。

作为培养拔尖创新人才和科研攻关的主力,高校学科优势突出、高端人才集聚、各类信息汇聚、创新要素集中,新时代高等教育重任在肩。“十三五”期间,我省高等教育不断变革、深化改革,适应新时代发展需求,常抓质量不动摇,在内涵发展的道路上坚定向前,加快建设高水平大学,培养高素质拔尖创新人才,不断向地方输送高质量教研成果,为江苏经济社会高质量发展和现代化教育强省建设作出了非凡贡献。

聚焦学科发展,建设高水平大学

2016年,省政府出台《江苏高水平大学建设方案》,将高水平大学建设作为深入实施创新驱动发展战略和科教兴省与人才强省战略的重要抓手。5年来,全省高校持续实施江苏高校优势学科建设工程、品牌专业建设工程、协同创新计划、特聘教授计划等“四大专项”,助力高校学科建设,夯实高水平大学建设的基础。

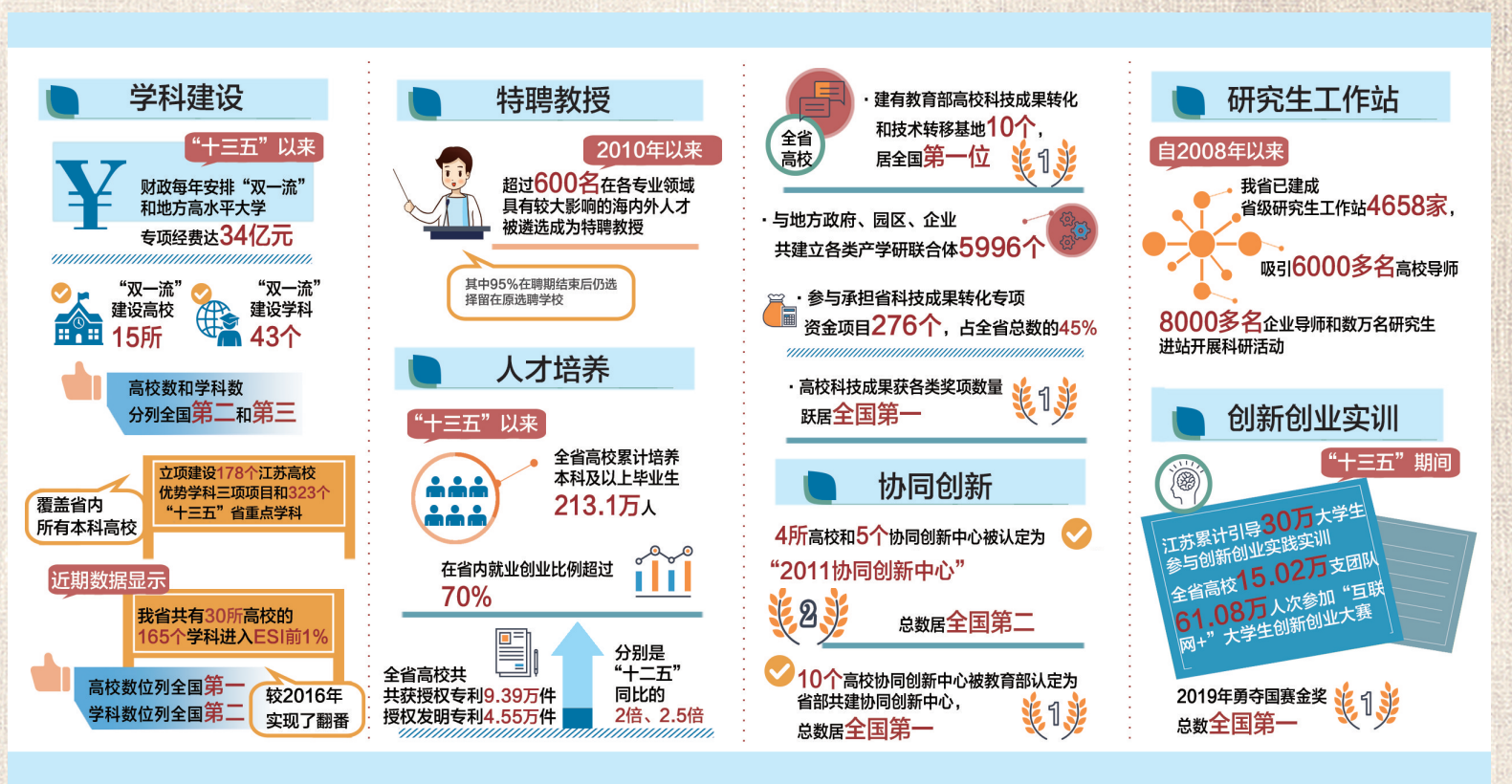
“要通过实施国家‘双一流’建设计划和江苏高水平大学建设计划,重点建设一批高水平研究型高校和高层次特色学科高校。”省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯说。

近10年来,我省连续每年投入10个亿实施优势学科建设工程;“十三五”期间,省财政每年安排的“双一流”和地方高水平大学专项经费达34亿元。近3年来,省委、省政府每年将高水平大学建设纳入重点督查范围,并专门成立由分管副省长担任组长,组织、宣传、编办、发改、教育、科技、工信、财政、人社等9部门组成的高水平大学建设领导小组,定期研究全省高校学科建设工作,有力推动全省高等教育在“高原”上打造“高峰”。

目前,我省高校学科建设已形成逐层推进、逐级上升的学科发展体系。“十三五”期间,全省15所高校进入国家“双一流”建设高校行列,高校数位列全国第二;43个学科成为国家“双一流”建设学科,学科数位列全国第三;同时立项建设178个江苏高校优势学科三项项目和323个“十三五”省重点学科,覆盖省内所有本科高校。

近期发布的数据显示,我省共有30所高校的165个学科进入ESI前1%,高校数位列全国第一,学科数位列全国第二,较2016年实现了翻倍。

“在好的科研平台做简单、重要的发现。”南京邮电大学微纳器件与信息系创新团队带头人、通信与工程学院教授王永进说,扎实做好基础研究,针对关键性



技术开展技术攻关和理论原创性研究,使团队逐渐形成了引领效应。他带领团队致力于光子信息技术的研究,在国际上率先发现量子阱二极管发光探测共存现象,首次研制出同质集成光子芯片和同时探测探测芯片;提出亚波长理想LED模型,研制出世界上最薄的LED,并完成产线中试,为我国突破硅基电子信息时代的国外技术壁垒下了一招“先手棋”,光电子集成芯片成为南邮创建“世界一流电子信息科学与工程学科群”的重点支持领域。

据统计,“十三五”以来,全省

担任973计划首席科学家,其中95%在聘期结束后仍选择留在原选聘高校,带动领军人才队伍和学术创新团队建设,为全省高校优势特色学科建设奠定了深厚基础。

大气环境领域青年学者盖鑫磊原是南京信息工程大学一名省特聘教授,聘期结束后他选择留在该校,继续在大气环境领域开展引领性科学研究,为学校“双一流”学科“大气科学”和省优势学科“环境科学与工程”建设出力。其间,他获得中国产学研合作创新奖,并作为发起人之一成立中印大气科学

家协,推动中印两国科学家在大气和环境科学领域的合作,为在校研究生提供更大的科研平台。

创新育人模式,培养高素质人才

“一开始,本科生是‘科研小白’,经过系统培养,他们也能‘啃硬骨头’。”几年间,江苏大学理学院副教授孙宏祥以专业的科研学术指导激活本科生科研潜力,不少学生本科期间就发表数篇SCI论文。

(下转第2版)