江苏教育报

新教育 专刊

5

2021年1月29日 星期五

责任编辑：王艳芳 E-mail:jsjyb@vip.126.com

写在《江苏教育报·新教育专刊》创刊之际

■新教育理事会理事长 许新海

《江苏教育报·新教育专刊》今天与大家见面了！

2000年，新教育实验从一个人的念想起航，走过20年，变成了万千人的行动，成为燎原整个中国的民间教育改革运动。如今，新教育实验在全国已有12个设区市级实验区、162个县（区）级实验区和5575所实验学校，参与师生逾620万人。新教育实验先后获评江苏省教学成果奖特等奖、基础教育国家级教学成果奖一等奖。新教育实验发起人朱永新教授的著作被翻译成28种文字在全球发行。

2021年，在新教育实验第二个20年崭新开启之际，为进一步增强服务功能，扩大新教育实验影响力，新教育研究院与江苏教育报刊总社本着资源共享、优势互补、联动联合的原则，合作开设《江苏教育报·新教育专刊》。

《江苏教育报·新教育专刊》作为新教育唯一的纸质媒介，面向各新教育实验区、实验校和更广大的新教育朋友，提供精准、全面、深度的新教育资讯服务，及时发布新教育全国性、区域性以及实验学校重要信息，深度报道各实验区、实验校新教育实验推进经验和成果，适时进行新教育实验学术引领，精彩分享新教育智慧校长、榜样教师成长故事，精心推介书香校园、完美教室和家校共育等各新教育项目行动叙事，让更多的朋友“在这里遇见新教育”，帮助更多的朋友“在这里读懂新教育”！

《江苏教育报·新教育专刊》期待您的呵护！期待您多关注、多参与、多支持！

感谢朋友们！

成长是人生最好的姿态

——2021年新年致新教育同仁

■新教育实验发起人 朱永新

亲爱的新教育同仁：

随着新年的钟声敲响，我们又长大了一岁。

在刚刚过去的这一年里，我们成长了吗？

过去这一年的岁末，新教育的老朋友章敬平先生为某刊物写了一篇文章，其中最后一段文字写道：“认识朱永新这些年，我对变老这件事开始有了新的认识。17年过去了，朱永新的头发，已经越来越白了，但你走近他，你会感慨，他在成长。一个年过六十的人，还在成长，听起来不可思议，却是真的。”

的确，“长大”与“成长”，是两个问题。

正好最近读到另一位老朋友俞敏洪的新书《我的成长观》。他在自序《相信成长的力量》中也讲述到“成长”与“长大”（“变老”）的问题。他说，“成长”和“长大”，是两个不同的概念。长大，可以说是这个世界上最容易的事情，只要时间不停，我们就可以年龄增加、体重增加、肉体衰老……但是，成长不一样，除了自然的成长，我们更多指的是心理的成长、认知的成长和能力的成长等。

长大是不需要努力的。生活在岁月里，每个人都会自然而然地长大，就像刚刚过去的一年，处境再艰难，努力不努力都一样，一下子也就过去了。长大，变老，是客观规律，儿童、少年、青年、中年、老年……是生命的不同发展阶段，就像树的年轮一样，时光在人的身体上留下印记。从出生到长大，再到衰老、死亡，人的生命力，就像一条正态分布的曲线。

但是，长大不等于成长。长大与身体有关，与岁月有关。成长与心灵有关，与学习有关，与年龄无关。成长，学习，也有客观规律，却可以跨越不同的年龄段。一个老年人，同样可以像孩童那样充满好奇心，敢于挑战权威，同样可以很纯真，不受世俗影响。很多人，一直在长大，却没有成长。很多人在离开校门以后就很少学习新知，很少反思自己，结果在忙忙碌碌的生活中，变得碌碌无为。这样的生命，心灵和身体一样，随着长大而不断下降。

每个人都在长大。但是，并非每个人都在成长。如何才能健康地成长呢？

梦想，是成长最重要的灯塔。

有了梦想，人就有了方向。人的生命就是一个从摇篮到坟墓的故事。善于成长的人，能够为自己的生命寻找原型，选择榜样，能够把生命的故事变成一部伟大的传奇。所以，梦想，方向感，是照亮成长之路的灯塔。有人说，爬山的时候，就算看不见山顶，但只要你知道自己在向上爬，知道爬的路是对的，那么爬上山顶只是时间问题。人生是一场马拉松，计较的不是你的起点，而是你能走多远、走多久。只要前进的方向和目标是清晰的，未来你就能走出别人没有走出来的距离，就能看到别人没有看到的风景。梦想不仅需要付出艰辛的努力，才能变成现实，而且也是需要守护的，需要用心经营的，这样才能不被现实伤害。

阅读，是成长最重要的阶梯。

一个人的精神发育史就是他的阅读史。既然成长更多地与心灵有关，与精神有关，阅读无疑是成长最重要的梯子，帮助人们不断前行。只有通过不断阅读，才能独立思考，才会有自己的思想，才能不断成长。否则你的思想永远是周围人的思想，也就意味着永远超不过你周围的人。超不过周围的人，你永远不会有真正的机会。俞敏洪曾经说过，如果让他在新东方和阅读之间只能选一个，他会选阅读。为什么？很简单，新东方是阅读创造出来的。只要有阅读，他就能够不断创造。

坚持，是成长最重要的基石。

成长是不可能一帆风顺的。生命中的遭遇能否变成成长的机遇，取决于我们是否能够坚持。困难、矛盾、挑战……会在生命的不同阶段，以不同形式，不断出现。我们甚至可以说，这一切就像空气，组成了人生。如果遇到压力就退缩逃避，结果必然一溃千里。如果平静地坚持，就发现一切并不可怕。把困难的石头压在背上是前行的包袱，放在脚下却是坚实的地基。不抛弃，不放弃，很多事情，咬咬牙就过去了。行动，就有果实，就有收获；坚持，才有成长，才有奇迹。

亲爱的新教育同仁，回顾我自己这些年的成长，我最强烈的感受是与大家在一起，互相交流，互相学习，是取之不竭的精神养分。

成长是人生最好的姿态。成长是生命最美丽的模样。作为教师，成长更是我们幸福的源泉。当我们在职业生涯中，感受到与孩子一起成长的喜悦，听到自己生命拔节的声音，才能把普普通通的每一天变得有滋有味，才能真正品味出我们教育生活的幸福。

亲爱的新教育同仁，在新的一年里，让我们一起努力成长，享受成长！

新教育实验机构年度述职会议召开

本报讯（通讯员 杜涛）1月2日，新教育实验机构年度述职会议在腾讯会议端召开，全国政协常委兼副秘书长、民进中央副主席、新教育实验发起人朱永新，新教育理事会理事长许新海，新教育基金会理事长卢志文，新教育研究院院长李镇西，新教育研究院常务副院长陈东强及新教育实验各机构负责人和部分机构成员参会，会议由李镇西主持。

许新海代表第四届新教育理事会作工作报告。他指出，新教育理事会作为新教育实验的领导和决策机构，4年来，团结带领各新教育实验区、实验学校和新教育实验机构，致力于新教育实验的研究和推广，取得了卓越的成绩，新教育实验增加至12个设区市实验区、162个县（区）级实验区、5575所实验学校，参与师生超620万人。此外，新教育实验还获得多个重大奖项，朱永新教授也成为一丹奖明师堂16名成员之一，著作被翻译成28种文字在全球发行。他还提出了第五届新教育理事会的工作建议，从深度和广度上对新教育实验的未来工作作出规划部署。

戚星云、倪强和郝晓东等机构负责人先后发言，汇报2020年机构主要工作，提出2021年机构工作计划。朱永新教授作会议总结，他感谢各机构的辛勤付出，对各机构的工作逐一进行点评，并提出新的要求。他强调，各机构要明晰自身定位和存在价值，提前全盘规划，稳步扎实前行，为新教育实验提供好的产品和服务。

四川成都武侯实验区召开2020年工作总结会议

本报讯（通讯员 王兮）1月14日，四川省成都市武侯实验区举行“新教育，行致远”武侯新教育2020年工作总结会议。此次会议采用“线上+线下”相结合的方式，重温2020年武侯新教育人的行动实践，对武侯区新教育2020年的获奖实验学校和个人进行表彰，武侯区第三幼儿园等3所实验校进行了新教育实验成果汇报。

会上，新教育研究院院长李镇西以“重温初心：我们为什么要做新教育”为题讲话。他希望新的一年新教育办公室要更加务实，给教师们减负，多到学校去，立足于每一个新教育教师的成长，而不是满足于表面上的热热闹闹，要让新教育实验回归初心，最大限度地真实、自然，常态化。

2021年新教育元旦论坛在线上举行

本报讯（通讯员 杜涛）1月1日，2021年新教育元旦论坛在线上举行，全国政协常委兼副秘书长、民进中央副主席、新教育实验发起人朱永新，苏州大学副校长张晓宏，新教育理事会理事长许新海，苏州大学教育学院院长冯成志等70余位专家学者以及新教育部分机构负责人参加论坛。

开幕式由苏州大学教育学院党委书记赵阳主持，许新海代表新教育理事会作题为“守望美好，致敬行者”2020年度工作汇报，并以“立足新起点，开启新征程”为题对新一届理事会工作提出建议。冯成志从秉持机构信念推动组织建设、坚守科研理念凸显科研实力和追求教育理想扩大社会效应等方面入手，介绍苏州大学新教育研究院2020年的工作情况，并汇报2021年主要工作计划。

论坛还邀请新科学教育研究所所长郝京华，苏州大学心理健康中心陶新华、王莹彤，新教育写作中心主任管建刚作主题报告。新科学教育研究所执行所长王伟群，复旦大学心理研究中心副主任丁敬耘，苏州大学新教育研究院谢竹艳、杨帆，分别介绍所研究项目进展。部分在读博士生及新教育实验的参与者分享了自己2020年的工作进展、取得的成果和2021年工作的设想。

最后，朱永新作总结讲话，他详细介绍了新教育书目的编制进展，鼓励大家阅读好书，推进新教育教师成长“三专”理论的不断深化，欢迎有志于从事新教育实验的学者开展项目研究。他还对国家级教学成果奖、国家级科研成果奖等成果的申报提出期望，强调提前谋划，争取取得更大成果。

“国家教学成果奖：新教育实验”推广报告会在南京溧水举行

本报讯（通讯员 赵丽芳）1月8日至9日，“国家教学成果奖：新教育实验”推广报告会在南京市溧水区举行。溧水区各中小学、教育局直属单位相关负责人，各镇（开发区、街道）中心园园长、副园长，中高考文化学科、小学语数外教研员，区教育局机关中层以上干部，各校部分骨干教师等近300人参会。

新教育理事会理事长许新海以“过一种幸福完整的教育生活——中国新教育实验”为题作专题报告。他从新教育实验的概念说起，系统介绍了新教育实验的形成背景、发展历程、使命愿景、价值观、学理基础、行动逻辑、主要贡献与未来发展等。据介绍，新教育实验走过20年，产生了全国性、世界性的影响，2018年获基础教育国家级教学成果奖一等奖，2020年11月被江苏省教育厅确认立项为省基础教育前瞻性教学改革实验项目予以推广。

该专场由溧水区委教育工委书记、教育局局长魏红星主持。他表示目前溧水教育正处于聚焦重点、全力突破，努力办人民满意的一流教育的重要阶段。加入新教育实验，期望通过新教育十大行动，改变和优化溧水师生的生长状态，推动溧水教育实现以教育质量特别是高中教育质量为评价核心的群众满意率和教育服务全区经济发展的能力两个有力提升。

南通市海门实验学校校长陆汉兵、南通市海门区新教育培训中心研究科科长许卫国，分别以“系统思考，奋力提升教学质量”“让每个教师享受生命成长的幸福——新教育教师成长的理论和实践”为题作专题报告。

据悉，本次报告会是“国家教学成果奖：新教育实验”入选江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目后推广活动的第一站。

“学科教学与信息技术融合”线上开放周活动举行

本报讯（通讯员 赵丽芳）为探索学科教学与信息技术深度融合下课堂教与学的结构性变革样态，2020年12月22日至26日，“理想课堂——学科教学与信息技术融合”专题研训线上开放周活动在CCtalk未来学习中心举行。活动由南通市海门区新教育培训中心举办，江苏、新疆和安徽等10多个省（市、自治区）、500多所新教育实验学校的共计5万余名教师参与研训。

研训期间，海门小学、初中、高中3个学段、所有学科全面展示。每节课后，由执教教师说课，介绍如何在课堂中实现学科教学与信息技术的深度融合，重塑课堂生态，并由相关学科教学专家进行点评。新教育理事会理事长许新海在开班仪式上致辞。许新海表示，学科教学与信息技术深度融合，要更新教学理念，提高信息技术应用能力，选择合适的融合路径。江南大学教育技术系副教授刘向永应邀作题为“信息技术与教学融合的三重境界”的报告。他结合案例，生动阐述了学科教学与信息技术融合的三重境界：工具应用——教与学的助手，方式改变——促进学习，生态重构——面向未来的学习。

本次活动展示了海门学科教学与信息技术融合研究探索的成果，丰富了新教育理想课堂行动的内涵，为各新教育实验区、实验校推动教学变革、提高教学质量提供了借鉴。

一句话新闻

2020年12月23日，《中国教育报》主办的“2020年度推动读书十大人物”“推动读书·2020年度关注人物”评选名单揭晓，新教育研究院研究中心副主任林忠玲、新教育研究院新生命研究所执行所长袁卫星获评“2020年度推动读书十大人物”；河北省邢台市信都区冀家村乡中心学校教师李秋、新教育新家庭教育研究院常务副院长蓝玫获评“推动读书·2020年度关注人物”。

2020年12月25日，河南省洛阳市老城区召开“守初心行稳致远，担使命进而有为”新教育实验工作专题会议。

2020年12月25日，四川省成都市武侯区举行新教育实验项目学校2020年度考核评优答辩活动。

2020年12月，江苏省南通市海门区先后举行小学、初中新教育实验“1+N”项目深耕行动现场推进会。

2021年1月2日，江西省定南县在定南第三中学举行新教育实验培训会。

2021年1月15日，江苏省扬州市邗江区举行2021年新教育实验推进会暨“五个一百”大阅读工程特色项目建设研讨活动。