

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 微博:weibo.com/jsjyb 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

砥砺奋进这5年

“十三五”期间,我省坚持以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,以提高质量为核心,以产教融合为路径,着力发展质量高、贡献度高、社会认可度高的现代职业教育——

蹚出新路再领跑

■本报记者 王琼 董康

2020年9月28日,教育部和江苏省在南京召开部省共建启动大会,整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板,这是全国首个以都市圈为基本单元的职业教育高地项目。苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板方案以贯彻落实“职教20条”为主线,坚持问题导向、目标导向和效果导向,设计5个方面、24条改革任务,细化了教育部7项支持政策、江苏18项支持政策以及苏锡常34项工作任务。“教育部党组将全国第一个城市点选在江苏,希望江苏做推进东部地区职业教育‘提质培优’改革目标的先行者、探路者。”教育部职业教育与成人教育司司长陈子季说。

省委书记娄勤俭在启动大会上表示,这次部省共建既是对江苏过去职业教育改革创新的充分肯定,也是对未来继续探索发展的鞭策激励。“我们要凝聚共识、扛起使命,自觉将‘信任’化为‘责任’,遵循教育发展规律、人才成长规律,全力发展具有江苏特色、一流水平、人民满意的职业教育。”

回眸“十三五”,以部省共建整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新为代表,我省职业教育成绩突出,亮点频现,为江苏经济高质量发展走在前列、决胜全面建成小康社会提供了坚强支撑。省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯表示,我省职业教育在规模、质量等方面都有长足进步,职业教育高质量发展的蓝图正在逐步变为现实。

以服务发展为目标,主动对接国家重大战略

“一直以来,我省职业教育发展的‘金钥匙’,就是主动服务国家重大战略、紧贴经济社会发展。”省教育厅副厅长曹玉梅说。

2014年12月,习近平总书记在江苏视察时提出“努力建设经济强、百姓富、环境美、社会文明程度高的新江苏”的要求,我省以此作为未来一段时期特别是“十三五”期间经济社会发展的新目标。

职业教育紧跟步伐,积极服务全省高质量发展,瞄准产业转型升级,建立围绕新兴产业和核心产业

的专业集群。2017年,我省主动对接江苏“1+3”主体功能区部署,印发《江苏高等职业教育创新发展卓越计划》,立项建设300个高职高水平骨干专业,覆盖17个专业大类,打造智能制造、新材料等一批与主体功能区相适应的重点专业集群。2020年8月,我省在《关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》中又一次强调,围绕产业需求送教上门,至“十四五”期末,在学前教育、护理、现代服务业、现代农业和先进制造业等领域建成20个左右具有五年制鲜明特色的示范性专业集群。

近年来,我省职业教育已培养300多万高素质技能型人才,70%职业院校毕业生就近就业,90%以上职业院校毕业生在省内就业,在全省先进制造等快速发展的行业中,新增人员70%以上来自职业院校。全省职业院校每年面向社会开展培训超160万人次。

为贯彻落实长三角一体化发展国家战略,我省建立职业教育跨省域协作与共同发展机制,牵头制订《长三角生态绿色一体化发展示范区职业教育一体化平台建设方案》,江苏吴江、上海青浦和浙江嘉善共同推进示范区内职业教育与行业企业合作,实现示范区内职业教育与行业企业合作,实现示范区内职业教育与行业企业合作,实现示范区内职业教育与行业企业合作,实现示范区内职业教育与行业企业合作。

职业教育是教育扶贫的排头兵,是见效最快、成效最显著的扶贫方式。在助力西部地区脱贫攻坚上,我省职业院校发挥优势,立足“赋能”,在技能培训、产业发展上精准发力。目前,江苏与新疆、西藏、青海等8省(自治区)开展职业教育对口协作,帮助当地建设急需的113个专业,10所中职学校继续承担西藏、新疆内地中职班培养业务。“在江苏学习,拓宽了职业方向,改变了我的一生。”常州旅游商贸高等职业技术学校藏族学生且增久美说。2010年,且增久美到该校学习创业培训、职业意识养成等课程,在校期间就开了一家小店,毕业后又创办了3家公司,形成将食品、餐

饮、特产融合的西藏旅游品牌,带动了当地村民致富。为积极响应“一带一路”倡议,我省高职院校主动作为,15所学校在“一带一路”沿线国家设立25个境外办学机构和项目,为“走出去”企业提供服务。无锡商业职业技术学院党委书记杨建新介绍说,该校联合红豆集团,在柬埔寨成立了我国首个校企合作股份制应用型本科海外大学——柬埔寨西哈努克港工业学院,为当地培养技术技能型人才,推出一批具有国际影响的高质量专业标准、课程标准和教学资源,深受当地民众欢迎。

以立德树人为根本,构建完善现代职教体系

为了让职校学生有更大上升空间,“十三五”期间,我省职业教育致力于服务人的终身发展,大力培养学生的职业精神和职业能力,让学生就业有能力、升学有通道。探索中高衔接培养的人才培养新模式,构建应用型人才学历上升“立交桥”,形成分段培养、五年一贯制、对口单招等多样化、可选择的纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系。

2019年,我省出台《江苏省高等职业院校考试招生制度改革实施方案》,探索实施高职院校分类考试、综合评价、多元录取的“职教高考”制度。2020年,全省中职应届毕业生升入高等教育阶段的比例达到68%,成为我省高等教育普及的一支重要力量。

如今,随着持续构建具有江苏特色的现代职业教育层次结构,职校生和普通高中生一样享受高考升学待遇的道路越走越宽。从2019年起,我省在中职阶段实施“领航计划”,目标是创建50所一流的中等职业学校;在高职阶段继续实施“卓越计划”,立项建设22所省级高水平高职院校,其中8所为江苏卓越高职院校培育单位。全省有20所高职院校入选中国特色高水平高职院校和专业建设计划建设单位,总量居全国第一。目前,20所“双高计划”高职院校建设方案和任务书全部获得批复,中央财政支持经费和省财政配套

经费均已到位。

为了创造叠加效应,我省整合优化全省职业教育资源。2019年,出台《关于优化全省职业教育资源配置有关工作的意见》《规范职业院校办学行为专项行动计划》,推进包括技工学校在内的所有职业院校招生录取、教学标准、学籍管理、考核发证“四统一”,符合条件的技师学院根据国家统一安排纳入高等学校序列,技工院校与职业院校互挂挂牌,同时享受对方相关支持政策。2020年7月,我省又出台《江苏省职业教育质量提升行动计划(2020—2022年)》,将职业教育高质量发展的目标落到实处。根据《计划》,省教育厅及有关职业院校承接56个子任务,承接项目达8577个。

2020年6月,经教育部批准,南京工业职业技术学院更名为南京工业职业技术大学,这是全国首家公办本科层次职业院校。该校党委书记吴学敏表示:“升本后学院将以‘职教本科’的定位,借鉴本科院校的管理特点,保持固有的‘职业’属性不变,探索、实施本科层次职业教育。”为支持南京工业职业技术大学开展本科职业教育试点,加快建设成为在全国具有示范性、引领性的本科层次职业院校,同年12月,省政府专门发文,出台支持该校本科职业教育试点政策措施十二条。

以产教融合为路径,向职业教育高质量发展迈进

校、所、企之间没有围墙,基础设施、场馆设备、实训基地等硬件资源全部开放共享——作为全国知名的“职教名城”,这种“零距离”高等职业教育集约化发展的独特模式已在常州科教城坚持了近20年,不断向全国输出产教深度融合的江苏经验。

“科教城是区域内的‘创新之核’,是常州校企合作机制落地的典范。”常州市教育局副局长王华刚介绍说,早在2007年,常州就率先出台《关于加强职业教育校企合作办学的指导意见》,提出“校企合作”共同培养技能人才、建设实训基地的发展方案。

(下转第2版)

我省各地出炉民生项目发放「教育礼包」

本报讯(记者 王珉)2021年是实施“十四五”规划的开局之年,也是深入贯彻以人民为中心的发展思想、推动民生福祉达到新水平的起步之年。新年伊始,我省各地相继出台民生实事项目,给人民群众送上新年“大礼包”。教育作为民生之基,更是被放到优先发展的位置。

为建设高质量教育体系,优化学校布局,增加学位供给,不断满足人民群众对优质教育资源的需求,各地将新建、改扩建学校提上日程,力争让孩子们不仅“有学上”,而且“上好学”。

1月29日,南京市召开2021年度全市教育系统负责人会议。根据部署,2021年该市将进一步完善资源供给体系,全市计划新建和扩建省优标准的幼儿园不低于30所、增加学位不低于10000个;新开办义务教育学校12所,增加学位18000个。同时,继续推进义务教育集团化办学,2025年主城区六区义务教育紧密型集团化办学覆盖率达90%以上,其他区达50%以上。

宿迁市委、市政府连续3年以“一号文件”的形式聚焦民生实事,今年该市民生实事项目共計六大类100项,其中“教育发展补短板”项目13个。在硬件建设上,该市2021年民生实事项目教育布局优化工程共涉及中心城区5所中小学、10所小区配套幼儿园,总投资约14亿元,全部建成投入使用后,可提供学位15660个。5所中小学中,2021年秋季学期能投入使用的有2所,可解决3960名中小学生的就学问题。

无锡市在2021年政府工作报告中公布十大为民办实事项目,其中教育项目包括:开工新建义务教育学校9所,幼儿园13所,高中2所,开工改扩建高中7所,并免费提供1000节义务教育线上公益辅导课程。

苏州市将新建、改扩建40所学校,此外,将开设30个爱心公益暑托班,建设30家普惠性托育机构。

2021年,镇江市把优化教育资源供给作为重点工作,大力推进高品质高中建设,将实施镇江一中、省丹中、省句中等7所高中的改扩建工程。

抓好教师队伍对学校的发展具有重要意义。各地在继续加大硬件建设的基础上,着力提升师资队伍水平,推进教育高质量发展。

作为全省学生数最多的设区市,徐州市今年将新招录公办中小学和幼儿园教师7000名,培训骨干教师3万名,师资短缺压力有望得到进一步缓解。宿迁市将在原有统筹调剂编制、备案制等多种形式补充教师基础上,进一步完善教育部门和学校主导、人社部门指导监督,符合行业特点的教师招聘办法,补齐配强紧缺学科教师,全市计划招聘在编教师1800名以上。淮安市将引进教学名师、名校长50人以上,紧缺学科专业教师50人以上,力争全年新增省特级教师20名以上,组建40个以上名师、名校长工作室。

促进学生身心健康是教育发展的重中之重。各地纷纷出台相关举措计划,为学生营造良好的成长环境。

常州市将实施教育惠民工程,加强儿童青少年近视防控,改造提升60所义务教育学校教室照明;开展学生心理健康普查,为全市中小学生建立心理健康电子档案,创建省健康促进学校60所。连云港市将改造提升60所义务教育学校教室照明,建立中小学生学习健康大数据档案,发布全市中小学生学习体质监测蓝皮书,建设学生星级成长指导中心(心理咨询辅导室)30个,力争使中小学生学习率较去年降低1%。同时,发放各阶段家庭经济困难学生助学金8000万元,办理大学生生源地助学贷款1亿元,资助500名困难职工子女、500名贫困残疾家庭学生。盐城市盐都区实施“三项行动”,全面提升中小学办学条件:一是教室“增亮计划”,改善中小学普通教室照明条件445间;二是课桌椅“焕新工程”,更换添置学生课桌椅18141套;三是学生饮水及寄宿制学校洗浴设施改善工程,安装直饮水机240个。

人才培养

近年来,我省职业教育已培养了300多万高素质技能型人才

- 70% 职业院校毕业生就近就业
- 90%以上 职业院校毕业生省内就业
- 在全省先进制造等快速发展的行业中,新增人员70%以上来自职业院校
- 全省职业院校每年面向社会开展培训超160万人次

服务发展

- 我省与新疆、西藏、青海等8省(自治区)开展职业教育对口协作
- 帮助当地建设急需专业113个
- 10所中职学校继续承担了西藏、新疆内地中职班培养业务
- 为积极响应“一带一路”倡议,我省高职院校主动作为,15所学校在“一带一路”沿线国家设立了25个境外办学机构和项目,为“走出去”企业提供服务

构建现代职教体系

2020年

- 全省中职应届毕业生升入高等教育阶段的比例达到68%
- 全省有20所高职院校入选中国特色高水平高职院校和专业建设计划建设单位,总量居全国第一

产教融合

- 目前我省超过半数的高职院校开展了现代学徒制试点工作

- 3个地区、1个企业、23所职业院校被列为全国现代学徒制试点单位
- 26个单位参加现代学徒制省级试点
- 全省职业院校“双师型”教师占比超过70%
- 全省13个设区市中,9个建有职教园区
- 60% 以上的县级职教中心异地新建到产业园区,实现了职业院校与产业园区同步规划、同步建设、同步成长