

南京市建立三级联动机制,分层组建专业队伍,开展家庭教育指导——

# 十项举措打出家校共育“组合拳”

本报讯(记者 潘玉娇)日前,南京市召开全市家校共育工作座谈会,会上发布《促进家校共育十项举措(2021-2023年)》,打出促进家校共育的“组合拳”,为打造家长满意、学生身心健康、学校家庭和谐的南京家庭教育新格局夯实基础。

据介绍,十项举措包括发挥家庭教育在青少年身心健康工作中的基础性、牵动性作用,建立市、区、校三级家庭教育协同育人联动机制,分层组建家庭教育专业队伍,搭建家庭与教育资源对接桥梁,统筹三级家长学校,为特殊家庭提供专业教育指导,定期向社会、家长、学生征集家庭教育问题需求,为各级各类学校家长提供专业指导,为家长提供丰富的线上家庭教育资源,倡导疫情常态化防控模式下的假期活动,让孩子们在欢度假期的同时传承传统文化,强化爱党爱国,激发创新创造,和谐家庭氛围,打造南京家

校共育品牌等内容,为全市各区各校进一步开展家庭教育工作提供了清晰的政策指引。

记者从会上获悉,近年来,该市各区各校高度重视家校共育,通过一系列创新实践,努力建立绿色、和谐、健康的良性家校关系。以建邺区为例,该区高度重视家长学校总校建设和各中小学幼儿园家长学校建设,校(园)长任家长学校校长,每所学校都有专人负责家长学校管理工作。“我们有一个170人的家长学校总校QQ群,共聘请了84名专家担任家长学校总校讲师团成员,并在全省率先成立‘建邺区家长学校教学研究室’。”据建邺区委教育工委书记肖大明介绍,他们还与区妇联合作,发动本区有丰富家庭教育经验的名师和学校团队,结合0-18岁孩子的年龄特征和家庭教育需求,共同开发《家庭教育指导丛书》。

一直以来,南京师范大学附属中学

都非常重视新生入学时召开的家长会,提倡家长、孩子们一起站在新的起点上,共同描绘孩子“人人全面而卓越”的成长途径,并提供书本阅读、延展性活动和社会实践三类课程,引导家长明确自己在孩子成长过程中的角色定位,与孩子一起进步。“在关心分数的同时,我们更在乎每位学生思维能力、综合分析问题与解决问题能力的培养。”该校校长葛军说,“学校始终致力于引导家长们认识并调整不正确的评价方式,消除家长和孩子不适当的、过度的焦虑。”

南京市江浦实验小学开展的“家长教育义诊”受到家长一致好评。义诊团由南京市德育名师领衔,带领学校其他德育、心育教师,围绕一系列亲子相处难题为家长们答疑解惑,涉及心理健康、习惯养成、学科学习等多方面。该校校长任荔告诉记者,学校每学期还安排一至两次广场教育义诊活动,并邀请

儿科医生、专业心理教师参加,解决义诊难题。

“家庭教育对孩子的成长至关重要,要落实立德树人的根本任务,既要学校端改革,也要从家庭端改革,引导家庭、社会紧扣‘立德树人’这个圆心,找到家庭、社会教育的最大公约数,画出最大的教育同心圆。”南京市委教育工委书记张生说。据介绍,下一步,该市教育部门将聚焦市一区一校三级阶梯式网络建设,将家长学校工作的开展与评估纳入教育工作总体部署;聚焦科学性指导课程建设,对家庭教育存在的一般性、常见问题进行总结、归纳、研究,形成“1+X”的课程体系、品牌活动;聚焦专业化工作队伍建设,培养一批家庭教育指导师,定期开展专题培训、工作交流、成果展示;聚焦学校主力军建设,带头遵循教育规律,耐心细致地与家长沟通,促进亲子关系良性互动。

## 新闻点击

### 常州首届“网上年货节”启动

本报讯(记者 王琼)为让常州市民以及留在常州过年的新市民足不出户就能购买到“物美、价廉、质优、安全”的年货,1月28日,常州市启动2021首届“网上年货节”。本次活动主会场设在常州市高级职业技术学校,在为期十天的年货节直播活动中,常州高职百名团员青年将在各院部团书记带领下为家乡代言,他们有的担任主播,有的担任技术和客服,有的负责招商和宣传,为常州市民启动优质年货、为家乡经济社会发展贡献力量。

常州高职校长张伟贤表示,本次活动是学校助农扶贫、服务地方经济发展的一次良机,更是学校电商专业师生实战展示专业素养和风采的重要平台。学校将进一步提高认识,明确任务,落实责任,确保各项工作顺利开展,力争把活动办成最具特色、最具规模的年货博览会,努力满足广大市民年货采购需求。

### 丹阳开启“小幼衔接”课程基地新建设

本报讯(通讯员 袁军辉 蒋红军)近日,省课程基地与学校文化建设项目《“365小幼衔接”课程基地建设》在丹阳市实验小学立项论证。与会人员参观一年级期末游园“乐考”活动现场,就项目的内涵认识、建设行动、创新价值等方面进行论证。这是丹阳市“小幼衔接”团队亮相全国学前教育宣传月启动仪式后,“小幼衔接”开展项目化实施和专题研究的新抓手。

近年来,丹阳市作为省学前教育示范区,高度重视“小幼衔接”工作,在设立试点校(园)后,进一步扩大“小幼衔接”试点校建设。该市结合小幼环境创设的异同点,优先提供智慧团蹲点指导,将过去简单的一年级入学体验式,变成更注重学生五大领域全面发展的“游乐园”。该市建立小幼教师合作专业学习小组,促进教育理念在小幼不同学段教师之间、师幼之间、家园之间融会贯通,达成共识。小学低年级借鉴幼儿园项目课程理念,丰富课程内容,编写适应性教材,并结合相关质量评估要求,对低学段儿童的学习与发展实施跟踪式评价,构建“学业成长电子”评价系统。

### 南师大学子寒假开展思政课进校园活动

本报讯(通讯员 陈琪瑛)日前,由南京师范大学马克思主义学院4名学生组成的寒假社会实践小组,走进南京师范大学附属中学燕子矶新城学校,开展“四史”知识和党的十九届五中全会精神宣讲,为该校师生送上一堂精彩生动的“思政课”。

据了解,此次宣讲立足于中学生视角和知识背景,通过视频播放、图片展示、问答互动等形式,引导学生身临其境地了解我党走过的峥嵘岁月,体会党在革命和奋斗中的艰难历程,学习革命先辈先烈的崇高品德,更好地激发广大中学生学习“四史”热情。同时,实践小组成员还结合自身学习体会,集中宣讲党的十九届五中全会精神宣传有机融合。此外,宣讲活动还以“相约南师,助力圆梦”为主题,播放视频介绍南京师范大学的概况和发展历程,并就优化学习方法、提高学习效率与学生交流研讨。

## 公示

根据国家新闻出版署《新闻记者证管理办法》《关于开展2020年度新闻记者证核验工作的通知》要求,我社已对持有新闻记者证人员的资格进行严格审核,现将我社拟通过2020年度核验的新闻记者证人员名单进行公示:

何刚、潘玉娇、李大林、童凌霄、王丽、蔡丽洁、任素梅、练海燕、潘玉英、陈宁、邵林、潘利敏、蔡红梅、梁平、梅香、孙陆培、于国宁、糜晏高、王艳芳、董康、陈光明、蒋保华、管红、王珉、李月昭、许妍、薛拥祥、李剑、王琼、汤雯

公示时间:2021年2月3日至2月12日。江苏省新闻出版局举报电话:025-88802907。

江苏教育报刊社



2月1日,在连云港市海州区的一家练字中心,小朋友们正在学习硬笔汉字书写。寒假来临,孩子们通过趣味识字、规范练字、古帖临摹等方式,掌握汉字书写规律和技巧,增加学习兴趣,传承传统文化。

耿玉和 摄

泰州二中开展多样劳动教育——

## 在课堂中劳作 在劳作中习得

■见习记者 阿妮尔

“蒸汽氤氲中,面粉与萝卜宛然天作之合。热腾腾的包子温暖了冰冷的指尖,一口咬下,有肉香,有肉香,有稼穡园中汗水与阳光。”在品尝校园“出产”的白萝卜馅包子后,泰州第二中学高二学生张源清这样记录感悟。

在“稼穡园”中劳动,是近年来泰州第二中学劳动教育的重要组成部分。2017年,该校整体搬迁至新校区,以清理建筑垃圾为契机,面向全体学生开展以体力劳动为主体的劳动教育。“新校区占地220亩,对学校就地设计特色课程,开展劳动教育,是个难得的机遇。”泰州二中校长戴荣告诉记者,从各班分区“包干”为美化校园环境加速,到利用大片绿地、荒地开辟劳动教育校内场所,根据时令开展特色劳动,学校的劳动教育逐渐形成体系。

在多年建设中,种植时令农作物的“稼穡园”,栽花种草的“芳草地”,栽植桃树、李树、杏树等果树的“桃李园”已经逐渐成形,校内所有绿化用地都充分利用起来。保持环境清洁、农耕体验、攀梯摘果……成为孩子们文化课程学习之外的课后“必修”。“学生一跨出教室,就能投入大自然的怀抱。”戴荣表示,学生在课业之余,每天走进教室旁的田野、树林、草地呼吸新鲜空气,适当参加农业生产和绿化劳动,对开阔思维、保持身心健康都有帮助。

“不求整齐划一,但求劳动、活动的过程性和学生的参与度。”该校后勤处处长、劳动教育处负责人黄存林告诉记者,遵循时令带着学生在园子里忙碌,是学校开展劳动教育的常态。园子里的一块块班级“责任田”和教学楼间的一棵棵果树,都是学生们参与劳动体验的见证。“现在是冬天,高一年级在稼穡园收了萝卜后,我们加工成萝卜馅包子,让全校学生一起分享;清明时节,高三年级师生在桃李园为果树培土施肥,5月就可以收获桃子、李子;秋天,收蚕豆、掰玉米、挖红薯,学生忙得不亦乐乎。”

在体力劳动之余,师生们也将课堂“搬”进田间地头。“开荒南野际,守拙归园田……久在樊笼里,复得返自然。”师生共同劳作的田垄,正是高一语文组带领学生学古诗的地方。田间小屋的白墙上粉刷了课本上的田园诗,学校每年还定期开展“田园诗与稼穡园的美丽邂逅”中华经典诵读活动。“学生在田园里学田园诗,在大自然中创作思考,就是传统文化教育应有的模样。”戴荣说。

## 盐城盐都多措并举 关爱未返乡人员子女

本报讯(通讯员 卞桂富 记者 李大林)1月29日是盐城市盐都区中小学寒假的第一天,大风初中级中学教师胥爱权一早就骑着电动车到学生代蕊家中家访,并向家长承诺,寒假期间孩子在学习、生活方面有什么需要,都可以直接跟他联系。

代蕊老家在四川宜宾,她随父母在盐城读书。今年春节,一家人响应疫情防控号召,留在盐城过年。大风初中级中学校长卞书彦说,该校像代蕊一样留在盐城过年的外省学生和无法与父母团聚的留守学生还有8人。为此,该校开展“一对一”全方位服务,努力让他们度过一个欢乐、祥和的春节。

为统筹做好疫情防控工作,切实减少人员跨省流动,盐都区教育局积极落实疫情防控要求,鼓励外来务工人员及其子女留在盐都过春节,同时动员在外工作的学生家长暂不返乡,并出台一系列关爱措施,着力解决留盐孩子和留守孩子寒假期间在照管和学习指导方面的困难。

据了解,盐都区中小学幼儿园共有留盐过年的外来务工人员子女

和在外务工人员留守孩子共83人。该区各校积极响应区教育局要求,统筹利用社区资源,为孩子们提供贴心服务。大纵湖旅游度假区社区教育中心专门开设留盐和留守孩子疫情防控知识讲座,指导孩子加强个人防护。尚庄华泽书社假日“九点课堂”也已开张,留盐和留守孩子都可以到书社参加阅读活动,教师志愿者全程陪同。盐都区教育局相关负责人表示,除了社团活动、冬令营之外,还将开通心理健康热线,纾解孩子对家乡亲人或在外父母的思念之情。

据了解,盐都区中小学幼儿园共有留盐过年的外来务工人员子女

## 蹚出新路再领跑

(上接第1版)

一直以来,江苏都是全国职业教育发展的“排头兵”,其中一条重要经验就是深化产教融合,推进职业教育与现代产业发展共生共荣。

产教深度融合,从打破校、所、企之间的“围墙”开始。我省广泛推进“引企入校”“办校进厂”“企业办校”“校企一体”等校企合作模式,要求规模以上企业按职工总数的2%安排实习岗位接纳职业院校学生实习。积极引导企业参与职业教育育人全过程,每年“订单培养”招生规模总量达到约20%。

2019年3月,我省在全国率先出台省级职业教育校企合作地方性法规——《江苏省职业教育校企合作促进条例》。《条例》涵盖区域职业教育校企合作组织与实施、扶持和保障、指导和监督等多个环节,在校企合作工作机制、组织保障、激励举措等方面有一系列创新。“产教融合型企业”“校企合作专项资金”以法律的形式明确提出,极大地激发了企业更深入地参与到职业院校实训实操、师资培育、课程

设计、教材开发中。《条例》有效黏合了校企在人才培养与需求间的差异,校企合作“一头热一头冷”的状况有望得到缓解。

自《条例》施行以来,全省重点支持建设高职院校36个产教融合集成平台项目和14个培养项目,覆盖13个专业大类,涉及20多个产业领域,总投资超过15亿元,在主要领域成立了11个行业指导委员会,并已认定81家产教融合型试点企业。

作为产教融合重要实现方式之一,现代学徒制是《条例》的重点强调内容,并在全省得到推广。目前,我省超过半数的高职院校开展了现代学徒制试点工作,3个地区、1个企业、23所职业院校被列为全国现代学徒制试点单位,26个单位参加现代学徒制省级试点。

为进一步完善专业建设与产业结构对接机制,省教育厅和省发改委委以2到3年为一个周期,在全国率先发布《江苏省职业教育专业结构与产业结构吻合情况预警报告》。2019年以来,我省根据各地

区职业教育与产业结构吻合度情况,对存在的问题以及未来各地产业结构调整趋势提出专业结构调整思路和调整策略,积极引导职业院校根据产业需求设置或调整专业。

高素质专业化的“双师型”教师队伍,是深化校企合作、产教融合的关键。为了深入推进校企协同育人,我省建立学校、行业企业“双师型”教师联合培养培训机制,开通职业院校教师引进“绿色通道”,世界技能大赛前三名选手、全国一类职业技能竞赛第一名选手、“中华技能大奖”获得者、“江苏技能状元”和“江苏工匠”等,可由招聘院校自主考核录用入编。全省职业院校“双师型”教师占比超过70%。

在全省发展的大格局、大视野下,我省逐步形成了职业院校与产业园区共生共长的格局。目前,全省13个设区市中,9个建有职教园区,60%以上的县级职教中心异地新建到产业园区,实现了职业院校与产业园区同步规划、同步建设、同步成长。