

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 微博:weibo.com/jsjyb 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

姜勤俭吴政隆对全省教育工作作出批示

本报讯(见习记者 阿妮尔)2月3日,2021年全省教育工作会议召开,省委书记姜勤俭、省长吴政隆对全省教育工作作出批示。

姜勤俭指出,过去一年,面对百年不遇的大战大考,全省教育系统全力应对、主动作为,统筹疫情防控和教育教学秩序恢复,持续深化教育领域改革,推动教育事业实现了新的发展,为夺取“双胜利”、建设新江苏作出了积极贡献。

姜勤俭强调,进入新阶段,教育发展面临新形势新要求,肩负新使命新任务,希望全省教育战线坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记视察江苏重要讲话精神,以办好人民满意的教育为不懈追求,以建设现代化教育强省为奋斗目标,以立德树人为根本任务,遵循教育规律,抓好系统谋划,深化改革创新,不断满足江苏学生接受更好教育的新期待,为“争当表率、争做示范、走在前列”、深化“强富美高”新江苏建设提供更加有力的人才支撑和智力支持。

吴政隆指出,全省教育系统深入推进现代化教育强省建设,着力提升各级各类教育质量和水平,为全省夺取疫情防控和经济社会发展大战大考“双胜利”、实现“十三五”圆满收官、加快建设“强富美高”新江苏作出了重要贡献。

吴政隆强调,全省教育系统要牢记习近平总书记谆谆嘱托,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,大力实施新时代立德树人工程,突出德智体美劳“五育并举”,加快建设高质量教育体系,办好人民满意的教育,培养担当民族复兴大任的时代新人;要毫不放松抓好疫情防控各项工作,筑牢防护广大师生生命安全和身体健康防线,确保“十四五”教育改革开好局、起好步。

2021年全省教育工作会议召开——

开启高标准推进现代化教育强省建设新征程

本报讯(见习记者 阿妮尔)2月3日,2021年全省教育工作会议在南京召开。会前,省委书记姜勤俭、省长吴政隆分别作出批示,高度肯定2020年全省教育工作,并对“十四五”期间和2021年全省教育工作提出明确要求。会议回顾总结2020年和“十三五”教育工作,研究部署“十四五”特别是2021年全省教育重点工作。省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯出席会议并讲话,省委教育工委副书记苏春海主持会议,在宁厅领导出席会议。

葛道凯指出,2020年,在省委、省政府的正确领导下,全省教育系统砥砺前行,推进现代化教育强省建设成绩卓著。一是学校新冠肺炎疫情防控经受住历史性大考,全省1.5万余所学校、1500余万名学生、120余万名教职工打响疫情防控人民战争、总体战、阻击战,史无前例、成效显著。二是党对教育工作的全面领导得到进一步加强。领导体制机制不断完善,党组织战斗堡垒作用全面强化,思想政治引领作用充分发挥,全面从严治党纵深发展,统战和群团工作再上新台阶。三是破解教育民生难题实现提速增效。高考招生制度改革扎实有效,人民群众获得感持续增强,高校毕业生就业平稳有序,课

外服务和校外培训机构管理更加规范。四是教育高质量发展继续走在前列。基础教育强担当补短板,职业教育发展高地更加凸显,高等教育内涵建设成就喜人,继续教育品质不断提升,对外合作交流创新开展。五是教师队伍建设的全面提升。深化师德师风建设,强化教师培养培训,注重高层次人才引进培养,完善教师管理机制。六是教育服务经济社会发展有了质的飞跃。高等教育资源更加丰富,服务发展成效更加显著,助推脱贫攻坚更加有效,语言文字工作成效更加凸显。七是教育改革发展的基础更加稳固。教育投入力度持续加大,教育治理能力不断提升,安全稳定防线更加坚固,信息化支撑引领作用有力有效。

2020年是“十三五”收官之年,葛道凯表示,过去五年全省教育发展办成了一系列影响深远的大事,解决了一系列事关全局的难题,取得了一系列令人振奋的成绩,可以用“六个新”概括:教育现代化建设实现新跨越,基础教育攻坚克难迈出决定性新步伐,职业教育治理体系站上新台阶,高等教育内涵建设实现跨越式新发展,条件保障得到新改善,服务发展再攀新高度。

站在“十四五”新起点,葛道凯

强调,新目标、新征程要求加快建设高质量教育体系,高标准推进现代化教育强省建设。全省教育系统必须把握大势、立足现实、着眼长远,努力服务构建新格局、实现新跨越。他指出,要从国际发展大势、江苏经济社会、人民群众需求、江苏教育自身四个维度把握发展形势,把握始终坚持党的全面领导、始终坚持人民立场、始终坚持优先发展、始终坚持改革创新、始终坚持系统思维的发展基调,在“十四五”期间奋力发展体系建设更加完善、供给方式更加多样、公平底线更加牢固、发展活力更加迸发、服务成效更加凸显的江苏教育。

葛道凯要求,2021年,全省教育系统应统筹谋划、改革创新,综合施策、真抓实干,确保教育发展重点任务落地落实。一要聚焦党的政治建设,坚持和加强党的全面领导。要深入开展建党“百年”系列主题活动,大力提升基层党组织战斗力,深入推进党风廉政建设,发挥统战群团凝心聚力作用。二要聚焦校园安全稳定,坚持抓好常态化疫情防控和各类风险防范。要加强教育系统意识形态工作,抓好学校疫情防控工作,维护全省学校校园安全稳定,建立健全法治保障。三要聚焦提升贡献力,坚持教育主动服务发展新格局。要确保

教育优先投入,优化高等教育布局,增强人才供给能力,提升科技攻关能力。四要聚焦人民群众关切,坚持推进城乡教育一体化。要补齐乡村教育短板,加强教师队伍建设和教育信息化建设,推进教育信息化。五要聚焦内涵建设,坚持推进教育高质量发展。要更加注重基础教育水平提升,更加注重职业教育提质培优,更加注重高等教育内涵质量,更加注重终身教育开放,更加注重对外开放提质增效。六要聚焦热点难点问题,坚持不懈提高教育满意度。要确保高考招生平稳有序开展,加快推进教育评价改革,切实抓好扶困助学,构建校外培训机构长效管理机制。

会上,葛道凯还对寒假春节及开学前后的重点工作进行了部署。他强调,要坚决做好假期疫情防控工作,切实抓好假期安全稳定工作,关心关爱留守儿童,严格规范教师从教行为,提前谋划开学工作。

无锡市教育局、常州市教育局、南京中医药大学、扬州大学、南京工程学院、扬州工业职业技术学院等6个单位的相关负责人分别作交流发言。会议以电视电话形式召开,省教育厅各处室、直属事业单位负责人在分会场参加会议,各设区市、县(市、区)教育局,各高校在各自分会场参加会议。

砥砺奋进这5年

“十三五”期间,我省不断深化强师举措,激发制度活力,着力打造服务教育高质量发展的高水平教师队伍——

“第一资源”澎湃“第一动力”

见习记者 汤文清 记者 李大林

教师是教育的“第一资源”,是推动教育发展的“第一动力”。“十三五”期间,江苏始终将教育摆在经济社会发展的优先位置,坚持把加强教师队伍建设作为教育发展的基础工作来抓,通过建立师德建设长效机制,完善师范生培养机制,深入推进教师培训工作,创新教师管理体制,加强高层次人才引育等一系列举措,着力打造一支高水平的教师队伍,为全省教育高质量发展提供了人才支撑和智力支持。

聚焦源头,高水平发展师范教育

师范教育是教师队伍建设的“源头活水”。2018年,我省出台《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》和《江苏省教师教育创新行动计划(2018-2022年)》,聚焦教师队伍建设“源头”,实施教师教育创新行动,鼓励优秀毕业生学师范,鼓励办好师范学校、鼓励高水平大学举办师范专业。

“抓好教师队伍建设,生源上选‘准’是关键。”省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯表示,“新时期师范专业人才培养主要是结构问题,即如何让优秀毕业生学师范。”

每年中考结束,不少教师开始忙着假期充电或外出放松,南通各地初三、高三的班主任却异常忙碌。他们要到学生特别是优秀生家里去家访,动员学生填报师范院校。这项举措已坚持多年,为南通本地师范院校招录了不少优秀生源。与此同时,南通的师范院校全部提前招生,提前锁定和吸引优秀学生。

启事:因春节放假,本报2月10日至2月19日休刊4期,2月24日恢复出版。

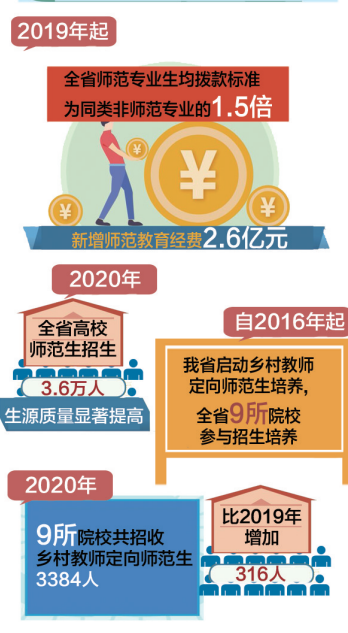
南通的师范生招生与培养举措正逐步扩大到全省。将师范专业纳入招生提前批次招录,增加面试环节,高校多次选拔,吸引有教育情怀和教师潜质的学生学师范,已成为“十三五”期间江苏创新高水平师范教育“开源”之举。

“十三五”期间,我省着力构建以师范院校为主体、高水平综合性大学参与、以本科和研究生教育为主的师范生培养体系,努力办好一批高水平、有特色的师范院校和师范专业。近年来,南京大学设立了陶行知教师教育学院,苏州大学、南京信息工程大学先后成立教师教育学院。2019年,南京信息工程大学2019年录取的文科前20名里有11人选择师范专业,理工科前50名里有26人选择师范专业。2020年,全省高校师范生招生3.6万人,生源质量显著提高,“以优秀的人培养更优秀的人”的良好态势正逐步形成。

选好生源是基础,抓好培养是关键。近年来,我省在师范生培养过程中,进一步强化对师范教育的专业特性和培养规律的认知,在师范生课程安排方面着力增加实践课程,实施驻校式培养,积极推进高校和中小学协同培养,注重提高实习成效。

王薇是淮阴师范学院汉语言文学专业大四学生,2019年顶岗支教时,她被分到泗洪县界集小学,担任五年级语文老师。“以往的实习是跟着任课教师做一些辅助性工作,但这次不同,我担任了学校的学科教师。”王薇告诉记者,顶岗支教不仅加速了她的专业成长,还让她对当地的教育教学状况有了更多了解。“校地合作”模式不仅有助于师范生的高质量培养,还在一定程度上缓解了乡村学校教师紧张的问题。”泗洪县副县长魏锡源说。

师范生培养



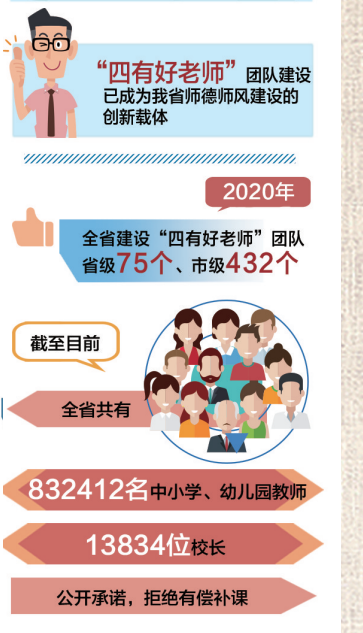
教师专业发展



2009年起



师德师风建设



在加大招培力度的同时,我省还积极提升师范教育保障力度。2019年起,全省师范专业生均拨款标准为同类非师范专业的1.5倍,新增师范教育经费2.6亿元。通过采取优生源、上水平、提层次、重支持等举措,“十三五”期间,江苏师范教育逐步从“有质量”迈向“高质量”。

提升扶弱,高质量引领教师成长

“一名乡村教师作为课题主持人申报省级课题,过去我想都不敢想。”有着21年教龄的俞桂飞曾用“单调”“重复”描述自己的工作,但这种状况在他进入乡村骨干教师培育站一年后彻底改变。“十三五”期间,我省瞄准教师队伍建设的短板精准发力,积

极提升乡村教师队伍整体水平。为解决全省27万名乡村教师内部成长环境不良、研修氛围不浓,缺乏必要的信息资源、专业引领和展示平台等问题,2015年下半年开始,省教育厅创新思路,按照立足乡村、按需建站、分类施训、培育骨干的模式,启动乡村骨干教师培育站工作。5年多来,全省共建立市、县两级培育站约1400个,培训学员约4万名。不少学员已晋升为县、市级名师,有的成为省级名师。

自2016年起,我省扎实推进乡村教师素质提升工程,省级财政每年投入5000万元专项经费,全面提升乡村教师队伍能力水平。该工程包含两项内容:一是乡村教师“领雁工程”,“十三五”期间,共为乡村学校培育500名领军校长、10000名学

科带头人和20000名中青年教师后备人选;二是乡村教师“助力工程”,包括乡村校长全员轮训、名师送教到县、乡村学校音体美等紧缺学科教师培训和乡村幼儿园教师保教基础知识和基本技能培训,为乡村学校引培优秀师资。

为了给乡村学校补充更多新生力量,自2016年起,我省启动乡村教师定向师范生培养,全省9所院校参与招生培养。2020年,9所院校共招收乡村教师定向师范生计划3384人,比2019年增加316人,比原定每年招生2000人增加1.5倍。截至目前,全省乡村定向师范生在校人数达到近万人。“乡村定向师范生得到了越来越多考生和家长的认可。”南京晓庄学院招生与就业处处长李震告诉记者:“第一年招生,完成计划都

很困难。2020年,普通文理科计划,体育计划都完成了,很多地方的投档线超过一本分数线。”

除关注乡村教师发展,我省还通过持续实施特级教师、中小学教师定向培养等评选,积极做好名师梯队的建设引领工作。截至2020年,全省先后评选中小学教师15批共3369人;评选中小学正高级教师10批共1701人。创新实施江苏人民教育家培养工程,从2009年起在全省范围内分4批选拔200名特级教师进行培养,其中教师120名、校长80名。11年来,这项工程在全省及全国形成广泛影响,并取得丰硕成果。在2014年首届基础教育国家级教学成果奖评选中,第一期教育家培养对象作为第一成果人获得3项一等奖、6项二等奖。(下转第2版)