

2021年寒假,我省高校学子或投身志愿服务,或留校过年,守护来之不易的抗“疫”成果——

志愿服务暖人心 就地过年味更浓

■本报记者 王珉 通讯员 李思雨 施卫娟 包海霞 陈一航 程昊川

助力抗“疫”、支教服务、就地过年……受新冠肺炎疫情影响,今年我省高校学子的寒假生活和往年有所不同。他们有的积极投身志愿服务,有的响应号召留校过年,度过了一个特殊而有意义的假期。

抗“疫”中的青春身影

“您好,我是社区志愿者。为全民核酸做准备,需要统计居民信息,麻烦您开下门。”河北省遵化市市场公寓里,大学生志愿者李子健挨家挨户地进行居民信息统计。

就读于江苏海洋大学土木与海洋工程学院的李子健今年21岁。1月上旬,李子健回到家乡河北省遵化市,主动参加大学生寒假抗“疫”志愿者的招募工作,成为一名返乡大学生防疫志愿者。他表示,在家乡有困难时贡献一份力量,是他一直以来都想做的事。

刚开始,李子健的工作是协助居委会入户登记居民信息。登记时,有一户人家说“我们已做过核酸检测”转头就把门关上了。李子健在门外耐心地解释:“阿姨,无论之前有没有做过核酸检测,每个人都要登记……”最终,李子健说服了对方。“我们的任务就是登记每家每户成员的个人信息,为了大家的健康,一个都不能少。”

李子健熟悉视频拍摄和航拍。于是,他发挥特长全程参与遵化团市委记录抗“疫”青年的短片《不一样的我

们》《“流浪”假期》等的制作工作,将各行各业的热心人各尽所能,为抗击疫情、共同确保社会运行平稳有序的感人瞬间摄入镜头。

像李子健这样的大学生志愿者还有很多。在常州溧阳高铁站做志愿服务的南京工程学院学生杜梓阳,在吉林省通化市的卡点站岗执勤的江苏海洋大学学生王子箐,在无锡市梁溪区图书馆做疫情防控志愿者的苏州科技大学学生何胤怡……这个寒假,我省高校学子披上“红色战衣”,在不同的岗位上用志愿服务行动服务社会,彰显了新时代大学生的青春风采。

乡村里的爱心支教

讲述民族故事、教唱侗族大歌、义务辅导功课……假期伊始,南京财经大学外国语学院“古梦清泉”志愿者团队成员回到家乡贵州,开展“线上+线下”支教活动,与父母在工作地就地过年的留守儿童共度寒假。

成员李林艳放假回到家乡贵州遵义市务川县后,看到村里留守儿童因父母在务工地就地过年,爷爷奶奶忙于农活,大都没有得到妥善照料。“有的孩子中午只能吃一些冷食,没有小伙伴陪伴,更没有书可读。”李林艳与同学任秋谕商量,把留守儿童带到家里,给他们辅导功课,和他们一起做游戏。“希望这种共度寒假的方式,能让务工父母安心‘就地过年’,留守儿

童‘就地快乐’。”李林艳告诉记者。

据了解,“古梦清泉”志愿者团队开展贵州支教以及贵州非遗文化宣传已长达8年,此次寒假支教活动中,团队做了精心的准备,将“讲述民族故事”作为支教重点内容。为了让孩子们的寒假更加丰富多彩,志愿者团队成员还做了分工,有的负责设计教案,有的进行“云”支教,将支教活动开展得有声有色。

在支教团队中,有一位才华横溢的“大哥哥”赵鹏飞,每天都录制一首自弹自唱的钢琴曲,送给贵州的小伙伴们。“音乐能够给人带来希望,期待小朋友们能够感受到音乐和文化的魅力,激发学习热情。”

就地留校也精彩

今年寒假,正在云南省保山市隆阳区芒宽民族中学支教的江南大学食品学院研究生、江南大学第22届研究生支教团团长鲁晨辉和另一名支教团成员王谥阳响应疫情防控要求,选择原地留在云南过年。假期里,由鲁晨辉牵头,江南大学食品学院、江南大学研究生支教团联合旺旺集团为芒宽民族中学的师生捐赠了冬日暖心新年礼包700份,累计18万余元。“这个春节有你们的陪伴和祝福,孩子们一定会格外开心。”接过支教团成员带来的爱心礼包,芒宽中学教师们由衷地表示谢意。

除了这次捐赠以外,支教团还通过江南大学团委联系社会各界爱心人士,发起实施“相距一厘米”捐书计划、“传爱千里,情暖云南”爱心衣物捐赠活动,累计捐赠爱心图书300余册,捐赠暖冬衣物410件。

“鲁晨辉”们留在了支教地过年,更多的省外学子选择“留苏”开心过新春。我省不少高校举办各类特色活动,让留校学生的寒假生活有了更多“打开方式”。

“虽然是第一次没有在家过春节,但学校贴心的举措让我们感到很温暖。”常州大学黑龙江籍学生刘瀚汶表示,假期宿舍、食堂、运动场都正常开放,“学校为我们送来了红包、电话充值卡、爱心防疫包和坚果礼盒等新年礼物,值班的老师还经常约我们打篮球”。为了让学生们在校感受过年气氛,学校食堂还在除夕夜和年初一提供精心准备的年夜饭,留校学生可以免费用餐。

“刚放假时我喜欢睡懒觉,每天起床都很晚。”南京航空航天大学机电学院学生张贺说,“后来学校给我们安排了一些工作岗位并发放勤工俭学补贴,我的生活节奏明显变强了。”过年穿新衣是春节传统,今年,南航大为留校本科生专门定制了新年卫衣,并安排专业摄影工作室为学生拍摄专属新年照,祝福同学们新的一年红红火火、欢欢喜喜。

新闻点击

南通教师发展学院 为教师发展送“红包”

本报讯(通讯员 冒继承)为进一步转变工作作风,推动南通市主城区初中教师一体化高质量发展,日前,南通市教师发展学院党支部全体党员深入主城区初中教育联盟、教育联合体部分学校开展学习调研,并为这些学校送上教师发展“红包”。

据了解,南通市教师发展学院送上的“红包”包括教师发展质量年度报告“红包”,从教师的师德水平、年龄结构、学科分布、职称比例等方面,为学校提供个性化教师发展年度质量报告,为明晰发展方向、制订落实发展举措提供决策参考。教师发展年度项目“红包”则是南通市教师发展学院为学校提供系列支持项目,涵盖师德师风、校长培养、青年教师研修、结构性短缺教师培养等各方面。教师发展优质资源“红包”聚焦学院专业优势,将调研和现场指导相结合,开展针对性微讲座,将学院专家库、精品课程库与学校共享,以优质资源满足该市教师个性化、泛在化学习需要。

镇江京口“开学第一课” 为使用手机“立规”

本报讯(通讯员 徐琳琳 李佳)为保护学生视力,提升学习专注度,促进学生身心健康发展,根据教育部办公厅《关于加强中小学生手机管理工作的通知》和镇江市教育局会议精神,京口区教育局以“拒绝手机进校园 争做健康好少年”为主题,开展“开学第一课”系列活动。

据了解,该区各校通过微信公众号、班级群发布《关于加强中小学生手机管理工作的通知》,利用晨会、国旗下讲话、班会队会等引导中小学生明白实施校园“禁机令”的意义。各校团委、学生会、大队部向全体师生发出倡议,拒绝手机进校园,共同营造“绿色”校园文化,自觉维护学校正常的教育教学秩序。开学以后,各校还将结合实际,陆续开展编绘“远离手机”主题小报、征文评选、“争做‘健康生活’宣讲员”等活动,全面推进《通知》精神落地见效,引导学生科学理性使用手机,促进青少年学生健康成长。

近年来,南京工程学院将材料工程伦理教育与专业教育相融合——

培育“硬核”材料人

■本报通讯员 张文莉

“使用与生长周期不匹配的农用地膜会对作物生长不利,一次性农塑料制品也会造成环境污染。我们团队开发了降解周期60-150天的农用可降解地膜和全降解授粉刷等产品,可以有效缓解耕地污染、农作物减产等问题。”在第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中,南京工程学院参赛队员董铁男正在介绍他们的参赛作品。凭借对绿色发展理念的践行和对环境保护的关注,他们最终获得本届大赛银奖。

近年来,南京工程学院材料科学与工程学院一直致力于将材料工程伦理教育融入专业教育。材料科学与工程学院院长巴志新介绍,全院共有7个专业,目前所有专业均已将材料工程伦理观作为专业教育的核心内容之一,融入人才培养方案和理论实践课程体系中。从公共基础课到专业基础课,再到专业选修课,学生通过课程逐渐掌握工程伦理基本原则、技术方法和评判标准,而包括课内实验、集中实践环节和生产实习、毕业设计等在内的综合性实践内容则进一步提升了学生的工程伦理判断、决策和应用能力。

除了第一课堂的理论教学与实践训练,以“材料回收”“材料热处理”“变废为宝”为主题的竞赛以及各类材料工程伦理相关的社会实践、主题讲座,已成为该校学生广泛参与的“第二课堂”。

在当前疫情防控常态化的背景下,材料科学与工程学院将“专业+伦理+思政”教育搬到线上,让专业与“疫”同频共振。2020年武汉疫情暴发期间,该院教师李华冠精心梳理疫情防控中的专业元素,分别从抗菌金属材料、功能高分子材料及材料成型在抗疫中的典型应用等方面入手,以微信推送的方式,引导学生主动开展工程伦理的相关思考,增强学生材料报国、科技报国的决心。在“抗疫中的材料工程伦理,逆行时的使命担当”系列活动中,该院特邀生态环境部南京环境科学研究所研究员张胜田为师生讲述其带领团队驰援武汉、应急处置医疗废弃材料的亲身经历。“我深切意识到自己所学专业与抗疫有这么密切的联系。我们要努力提升自身的工程伦理素养,做新时代的‘硬核’材料人。”复合材料与工程专业学生王浩翔说。

“我们希望培养出一大批具有环境意识的科学工作者和管理人才,他们能从人类社会的长远利益出发,从珍惜资源和保护环境的角度发展新材料。用工程伦理教育支撑学科专业建设和人才培养,我们任重道远。”该校材料科学与工程学院党委书记王章忠教授表示。

无锡市一万六千余名离退休教师成为“关爱志愿者”

退而不休献『余热』

■本报见习记者 万娟 记者 潘玉娟

“我家孩子特别爱打游戏,假期更是如此,我真不知道该怎么去教育他……”今年寒假期间,无锡市退休教师孙丽萍接到来自自家家长的电话求助,咨询孩子假期过度依赖电子产品、作息不规律等问题。在详细了解情况后,孙丽萍耐心指导家长加强与孩子的沟通交流,放下手机,陪伴孩子一起亲近大自然,引导孩子养成良好作息习惯。

2007年2月,孙丽萍从无锡市东湖塘中心小学退休后,拒绝了各类教育机构的高薪聘请,以志愿者的身份加入无锡市锡山区家庭教育讲师团,向家长们宣传科学的育儿理念,帮助他们解决亲子相处难题。“退休以后的人生也可以很精彩,我愿意‘退而不休’,帮助更多家庭解决育儿困扰。”孙丽萍说。

在无锡市,像孙丽萍这样“退而不休”的老教师还有很多。据统计,目前全市有离退休教师27800余人,除年迈生病、出国定居等特殊情况下,共有16000余人通过该市教育系统关心下一代工作委员会成为“关爱志愿者”,参与率达87%。

据该市教育系统关工委主任张志新介绍,每年,他们都会面向所有退休教师们发出一份倡议书,号召大家积极投身志愿服务。每一位新退休教师还会领到两张表,分别是“退休教师登记表”和“关心下一代工作志愿者登记表”。自主选择是否成为“关爱志愿者”。为了让这些

退休教师们各尽其能,该市教育系统关工委搭建了15个不同的工作平台,如教育督导、心理咨询、校外辅导站、家校互动、给青年教师传帮带等,供志愿者们自由选择。建立校外辅导站,帮孩子们义务补习功课,是退休教师发挥余热的重要途径。据统计,目前仅宜兴市退休教师开办的家庭辅导站就有980家左右。

八旬老教师莫俊良就是其中之一。2002年从宜兴市湖父小学退休后,他在自己家中办起了辅导站,免费为学生指导写作。近20年来,尽管受到高血压、冠心病、腰椎间盘突出等疾病的困扰,莫俊良依然坚持了下来,并根据多年语文教学经验,探索出一套独特的作文辅导方法,受到孩子和家长的欢迎。如今,他陆续指导了900多名学生,经他指点后发表在各级各类报刊上的学生作文共计500多篇。“能在退休后继续为下一代服务,我是无怨无悔的,我感到无比幸福。”莫俊良说。

还有的退休教师则选择了更为辛苦的“扶贫”之路。无锡市金星中学退休教师王培致力于教育扶贫长达十多年。2014年,他发起“微力量圆贵州娃读书梦”公益活动,组织数千名师生捐赠书籍近万本,捐款1.5万元,为贵州省黎平县第四小学建起了第一个正式图书馆。在他的感召下,爱心人士纷沓而来,小至捐赠



莫俊良在家庭辅导站指导学生写作

学习生活用品和教学器材,大到铺路、盖学校、建图书馆……越来越多的孩子因为王培的努力而获得知识。2020年,王培成为贵州省扶贫基金会江苏办事处顾问,为贵州脱贫攻坚工作贡献力量,并于疫情期间组织捐赠了大量口罩、酒精等防疫用品。

“习近平总书记多次强调,广大‘五老’是党和国家的宝贵财富,要支持更多老同志参加关心下一代工作。这不仅是对老同志的鼓舞和鞭

策,也为我们做好新时期关工委工作提供了政策遵循,指明了前进方向。”张志新介绍说,为了提高退休教师的积极性,无锡市教育系统关工委每年表彰100名关心下一代工作先进个人,并向全市举办家庭辅导站的老教师发放慰问信和慰问金。他们还编写了《老教师关爱志愿者风采》,集中展示无锡教育系统关爱下一代工作涌现出的先进事迹和优秀个人,引导全社会重视、关心和支持关心下一代工作。